МКДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

Конспект  совместной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы  № 7

**Математическая  головоломка  «Танграм»**

Воспитатель: Демидова Юлия Николаевна

Дата проведения: 03.04.2017

Задачи:

* образовательные:   закреплять умение  выделять  общий  признак  ряда  предметов,  устанавливать  закономерность   в     группе  изображений,    применять  геометрические  фигуры  для  создания плоскостных изображений.
* развивающие:  развивать  пространственное  воображение,  внимание,  мыслительные  процессы –  сопоставление,  обобщение, установление  последовательности,  закономерности, определение  отношений «целое-часть»;  формировать навыки взаимодействия при работе  в группе; выявлять  коммуникативные  и  творческие  способности;
* воспитательные:   воспитывать  личности  с  нестандартным   мышлением,  воспитывать  взаимную  ответственность  за  результаты  труда,  принципы  сотворчества и  сотрудничества.

Оборудование  и  материалы:

Проектор,  мультимедийная  презентация,  листы  разноцветной  бумаги  с изображением природы,  раздаточный  материал - наборы  «танграм»  для  индивидуальной  и  групповой работы (на подносах), кукла - принцесса, значки на каждого ребенка для определения команды, сундучок – сюрприз, фонограмма волшебной музыки, волшебная палочка.

Используемая  технология:

мультимедийная    презентация,   дидактические игры,  активные  методы обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| *Цель* | **1 часть – вводная** | |
| *Создание образовательной ситуации* | *Воспитатель приглашает детей к участию в игре:*  День необычный сегодня у нас,  Очень мы рады приветствовать вас!  Для умной игры собралась детвора,  Её начинать нам настала пора.  Я вас, дети, приглашаю поиграть,  Свои знания и умения показать.  *В групповой комнате, на одном из столов находится коробка.*  - Дети, а вы не заметили, что изменилось в нашей группе? | *Дети входят в группу*  *Дети замечают коробку, приносят ее педагогу.* |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | *Воспитатель предлагает детям сесть в круг, открывает коробку и обращается к детям:*  - Хотите узнать, что здесь находится?  Тогда отгадайте загадку:  Четыре угла и четыре сторонки,  Похожие, точно родные сестрёнки.  В ворота его не закатишь, как мяч,  И он за тобою не пустится вскачь.  Фигура знакома для многих ребят.  Его вы узнали? Ведь это *(квадрат).*  *Рассуждения о том, что такое квадрат.*  Почему вы решили, что это квадрат?  *На столе подставка для квадрата, дети рассматривают фигуру, ребёнок подходит к столу, рассказывает про квадрат, показывает стороны, углы квадрата.*  Какие предметы в нашей группе похожи на квадрат?  А вы знаете, я даже знаю сказку про квадрат.  Только  сказка эта  не  простая,  а математическая. *Слайды.*  В  одном  квадратном  городе   жила  принцесса.     И  видела   она  вокруг себя  только  квадратные предметы:    дома,    машины,    даже  деревья.     И очень   она  удивлялась   -  не  может  мир  состоять  из  одних  квадратов.     И вот  однажды  случайно увидела  принцесса     кошку.       Кошка  была необычная -  вот  такая.                                                                                             Слайд  Принцессе  очень  захотелось  иметь  такую  кошку,   но  она  не  знала,   из каких  деталей  можно её сложить, ведь  она  видела  вокруг себя  только  квадраты. | *Ответы детей*  *Предположительные ответы детей*  *Квадрат – четыре стороны, все стороны его равны и все углы прямые.*  *Ответы детей.*  *Дети смотрят на экран* |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Давайте  поможем  принцессе.  Из каких геометрических фигур состоит кошка?  Кошка сложена из деталей одной старинной и очень интересной игры. | *Дети называют детали:*  *5 треугольников, квадрат, четырёхугольник.* |
| *Цель:* | **2 часть – основная** | |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | *Вступительная беседа*.  До появления компьютерных и настольных игр, одним из основных развлечений для большинства детей и множества взрослых были игры – головоломки.  Кто знает, как  объяснить  слово  « головоломка»?  Это китайская игра,  которая  помогает  потренировать  мозги,  поломать голову,    т.е. хорошо  подумать над  заданием.  Более 4 тысяч лет назад в Китае у одного человека выпала из рук фарфоровая плитка и разбилась на семь частей. Расстроенный, он в спешке старался ее сложить, но каждый раз получал новые интересные изображения. Это занятие оказалось настолько увлекательным, что впоследствии квадрат назвали Доской Мудрости, или как мы сейчас называем – танграмом.  На сколько частей  делится квадрат в танграме?  Правильно, квадрат составлен из семи геометрических фигур.   Танграм -  это  математическая  головоломка, которая  может  помочь сложить  множество  фигур  с  разными  контурами.  Мы с вами очень   любим  рисовать.  Давайте  порисуем     в  воздухе руками геометрические фигуры. Вставайте около стульев.  ***Игровое упражнение «Нарисуем клоуна»***  Много ль надо  нам, ребята,  Для  умелых  наших  рук?  Нарисуем  2 брусочка,   а на них  огромный  круг,  А потом еще  кружочек, треугольный  колпачок,  Вот и вышел  очень, очень  развесёлый  чудачок.  А сейчас смотрите  на  экран и угадайте  по контуру, какие  предметы и  животные изображены?  *Проводится  игра  «Узнай  по  контуру».*    Вот   теперь  мы  попробуем  создать для принцессы   разнообразный  мир, используя головоломку - танграм. Мы с вами  станем  архитекторами,  которые создадут    модель  дворца принцессы с башнями,  где  имеется аквариум с рыбками,  где гуляет королевская кошка и другие животные.  Какие  правила  надо  соблюдать  в  игре  танграм?  *Задание для 1 группы:* из  частей  танграма составить башни для дворца    принцессы.  *Задание для 2 группы:* из частей    танграма  составить    разных  рыбок   в аквариуме.  *Задание для 3 группы*: составить силуэты животных.  Обратите внимание  на    волшебный экран, он  подскажет,   как  нужно  правильно  построить контур, и на схемы, которые находятся перед вами на столе.  Прежде чем приступить к игре послушайте народную мудрость:  Мало просто много знать.  Надо быть активным,  Смелым, добрым, сильным.  А еще желательно -  Делать всё **внимательно**! Будьте внимательными в игре, соблюдайте правила, думайте, помогайте друг другу.  *Кто справится с заданием, подходят к другому столу, чтобы  сложить  свою   собственную    картинку самостоятельно.*      Давайте  полюбуемся,  как  красиво  получилось.  Если  наклеить на  бумагу  такую  аппликацию,  можно украсить комнату, стены   настоящей  картиной.  Думаю, принцессе нужно увидеть этот волшебный мир, который мы создали для неё, давайте позовём её в гости. | *Дети слушают рассказ воспитателя, просматривая слайды*  *Ответы детей*:  на  7  частей.  *Предположительные ответы детей.*  *Выполнение детьми движений под музыку*  *Дети на слайдах угадывают предметы, животных.*  *Ответы детей:*  *использовать  все 7 элементов,*  *фигуры  не  должны  накрывать друг друга,*  *а  должны  примыкать  друг к другу, сначала находим  место для  больших  треугольников*  *Дети с помощью цветных значков делятся на 3 команды, подходят к своим столам для выполнения задания.*  *Каждая команда выполняет свое задание по схемам под музыку.* |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** | |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | Звучит волшебная музыка. Волшебные слова.  Палочкой волшебной в воздухе взмахнём,  Красавицу - принцессу в гости позовём.  1, 2, 3 - волшебство произойди!  *Принцесса появляется в группе, смотрит на детские работы, оценивает их.*  Какие вы, дети, молодцы! Как вы хорошо работали. Какой красивый замок, столько разноцветных рыбок в аквариуме, такие милые, симпатичные животные. Как интересно вы придумали. Мне очень нравится. А у меня есть для вас подарок фильм – сказка. Давайте вместе посмотрим. Садитесь на свои места. | *Дети смотрят фильм.* |