Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе №7

Воспитатель: Демидова Юлия Николаевна

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности:** «Строим дом, дом в котором мы живем».

**Цель:** расширить представления детей о строительных профессиях, последовательности строительства жилых домов.

**Психолого-педагогические задачи:**

1. Познакомить детей со строительными профессиями*(бульдозерист, экскаваторщик, крановщик)*.

2. Продолжать знакомить с различными строительными материалами, строительной техникой, участвующей в строительстве новых домов.

3. Развивать интерес к строительным профессиям.

6. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к людям труда.

7. Активизировать речь детей, умение общаться, ввести в активный словарь новые слова

Словарь: бетономешалка, бульдозер, проект, архитектор, фундамент, бетон.

Методы и приемы: беседа, рассказ, чтение стихов, отгадывание загадок, игра, рассматривание иллюстраций

Материал и оборудование: иллюстрации строительной техники, зданий и домов города Чухломы.

Предварительная работа: экскурсия на строительство детского сада, рассматривание иллюстраций города Чухломы, рассматривание картины *«На строительной площадке»*, беседы о строительных профессиях, чтение художественной литературы В. Маяковский *«Кем быть»*, проведение сюжетно-конструктивных игр *«Строим дом»*, дидактической игры *«Угадай по описанию»*

**Интегрируемые образовательные области**:«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности**: познавательно-исследовательская.

**Форма работы с детьми**: групповая

Ход деятельности:

1.Вводная часть *Создание образовательной ситуации*

*Воспитатель читает детям стихотворение:*

Когда-то люди жили,

Без крыши над головой,

Защитой скалы были.

И леса кров живой.

Мелькает год за годом,

Идет за веком век,

Зависеть от природы

Не хочет человек.

Полезные орудья,

Создав своим трудом,

Сильнее стали люди,

И вот – построен дом.

- Скажите, для чего человеку нужен дом?

И вот – построен дом.

- Скажите, для чего человеку нужен дом?

Правильно, дом нужен человеку для того, чтобы в нем жить, чтобы человеку было уютно и тепло.

*Мотивация детей на предстоящую деятельность*

- Ребята, посмотрите, какие разные дома научились строить люди. Покажите из них те, которые строят в городе.

Скажите, а где можно увидеть деревянные дома?Почему?

- Там, где людей мало, дома строят низкие и маленькие. А в городе людей много, и много нужно жилья, поэтому здесь строят многоэтажные дома.

Какие дома в нашем городе?

*Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* .

Как, вы, думаете, люди, каких профессий строят дома?

Сегодня вы узнаете, как строится дом.

**2. Основная часть:** *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым*

С чего начинается строительство?

Архитектор разрабатывает проект дома, чертит план здания, проводит расчеты.

Прежде чем приступить к строительству дома, строители начинают готовить строительную технику и отправляют ее на строительную площадку.

- Кто же первым оправляется на строительную площадку? Отгадайте.

Там где строят новый дом,

Ходит воин со щитом,

Где пройдет, там станет гладко,

Станет ровная площадка. *(Бульдозер)*

- Правильно, это бульдозер, Бульдозер похож на маленький трактор. Впереди у него железный щит. Острый конец щита врезается в землю и разравнивает площадку. Ну, вот площадка готова. Теперь можно рыть котлован для фундамента.

- Какая же машина будет выполнять эту работу?

К нам во двор забрался крот,

Роет землю у ворот,

Сотню рук он заменяет,

Без лопаты он копает.

- Догадались, это экскаватор. Основная часть его – ковш. Стальными зубами он вгрызается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в грузовик, который называется самосвал. Это самая сильная машина (показ иллюстраций).

Вот машина,

Так машина –

Высотою с дом кабина,

И колеса высотою,

Выше нас с тобою вдвое.

- Потом на площадке появляются панелевозы, они привезли строительные материалы. Затем приезжает бетономешалка, которая из песка, щебня (мелкие камешки*)* и цемента делает бетон – самый крепкий строительный материал. Бетон нужен для фундамента дома.

- А это, что за машина?

Длинной шеей поверчу -

Груз тяжелый подхвачу,

Где прикажут - положу,

Человеку я служу!

- Да, это подъемный кран. Посредине у него кабина со стеклянными стенами, для обзора четырех сторон. Так строители с помощью техники строят дома (показ иллюстраций).

- Дети, а какие строительные профессии, вы, знаете?

- Чтобы построить в городе новый многоэтажный дом, нужно много людей, знающих свое профессиональное дело. А какие, мы сейчас с вами вспомним.

Растет этаж за этажом,

И с каждым часом,

С каждым днем

Все выше, выше новый дом. *(Каменщик)*

Топором, рубанком,

Выстругивает планки,

Сделал подоконники,

Без сучка – задоринки. *(Плотник)*

Брызжет краска по стене,

Солнце светится в окне.

Стали стены голубые,

Словно небо в вышине. *(Маляр)*

- Ребята, а какие еще строительные профессии, вы, знаете?

Бетонщик закладывает фундамент дома, крановщик – кирпичи наверх подает, каменщик стены из кирпича выкладывает, штукатур отделывает стены и потолки, а маляр их красит.

Без чего не бывает дома?

Вот построен дом, сделана крыша, стены, окна, двери. Затем начинается отделка внутри дома.

Ребята, внутри дом делится на разные комнаты, **которые** называются по-разному. Я приготовила для вас загадки о комнатах, попробуйте отгадать их.

Эта комната встречает

Всех кто к нам приходит в дом. *(Прихожая)*

В этой комнате вся вместе

Собирается семья,

Иногда повеселиться,

Иногда и поиграть,

Посмотреть всем телевизор

Или книжки почитать. *(Гостиная)*

Сладкий сон –

Мне снится ночью

В этой комнате всегда.

А под утро

Лучик солнца

Меня будет иногда. *(Спальня)*

В этой комнате бывает

Чаще мама наша,

Иногда здесь убегает

Из кастрюли каша. *(Кухня)*

Чистим зубы, моем руки,

Вечером купаемся.

Каждым утром мы без скуки,

Просто умываемся. *(Ванная комната)*

Теперь нужно расставить мебель, бытовую технику и можно заселяться.

**Дидактическая игра с мячом *«Скажи, какой?»***

- Если дом построен из кирпича? Какой он? - Кирпичный.

- Если дом построен из панелей? - Панельный.

- Если дом построен из блоков?- Блочный

- Если дом построен из камня? - Каменный

- Если дом построен из бетона?- Бетонный

- Если дом построен из дерева?- Деревянный

***3 часть - заключительная*** *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей*

Ребята, скажите, как называется наш город?

Наш город с каждым днем становится все краше и краше, появляется много новых прочных, красивых зданий. (Воспитатель показывает иллюстрации)

- Ребята, чьим трудом все это создано? Кого мы должны благодарить за это?

Какие же дома должен строить строитель?

Действительно, профессия строителя очень важная и имеет большое значение в жизни каждого человека.

Люди должны беречь свой дом.

Что значит беречь?

Содержать дом в порядке, соблюдать безопасность.

*Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность*

*Воспитатель предлагает детям раскраски на тему «Строительные профессии», рассмотреть иллюстрации в альбоме « Наш город».*

*Дети раскрашивают в раскрасках, рассматривают фотографии зданий*

*города.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** | |
| *Создание образовательной ситуации* | *Воспитатель читает детям;*  Когда-то люди жили,  Без крыши над головой,  Защитой скалы были.  И леса кров живой.  Мелькает год за годом,  Идет за веком век,  Зависеть от природы  Не хочет человек.  Полезные орудья,  Создав своим трудом,  Сильнее стали люди,  И вот – построен дом.  - Скажите, для чего человеку нужен дом?  Правильно, дом нужен человеку для того, чтобы в нем жить, чтобы человеку было уютно и тепло. | *Предположительные ответы детей* |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | - Ребята, посмотрите, какие разные дома научились строить люди. Покажите из них те, которые строят в городе  Скажите, а где можно увидеть деревянные дома?- Почему?  - Там, где людей мало, дома строят низкие и маленькие. А в городе людей много, и много нужно жилья, поэтому здесь строят многоэтажные дома.  Какие дома в нашем городе? | *(Дети показывают иллюстрации зданий)*  *(В селах и деревнях)*  *Отвечают на вопросы воспитателя* |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Как, вы, думаете, люди, каких профессий строят дома?  Сегодня вы узнаете, как строится дом. | *(Дома строят строители)* |
| *Цель:* | **Вторая часть - основная** | |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | *Воспитатель* – *детям*. С чего мы начинается строительство?  Архитектор разрабатывает проект дома, чертит план здания, проводит расчеты.  Прежде чем приступить к строительству дома, строители начинают готовить строительную технику и отправляют ее на строительную площадку.  - Кто же первым оправляется на строительную площадку? Отгадайте.  Там где строят новый дом,  Ходит воин со щитом,  Где пройдет, там станет гладко,  Станет ровная площадка. *(Бульдозер)*  - Правильно, это бульдозер, Бульдозер похож на маленький трактор. Впереди у него железный щит. Острый конец щита врезается в землю и разравнивает площадку. Ну, вот площадка готова. Теперь можно рыть котлован для фундамента.  - Какая же машина будет выполнять эту работу?  К нам во двор забрался крот,  Роет землю у ворот,  Сотню рук он заменяет,  Без лопаты он копает.  - Догадались, это экскаватор. Основная часть его – ковш. Стальными зубами он вгрызается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в грузовик, который называется самосвал. Это самая сильная машина (показ иллюстраций).  Вот машина,  Так машина –  Высотою с дом кабина,  И колеса высотою,  Выше нас с тобою вдвое.  - Потом на площадке появляются панелевозы, они привезли строительные материалы. Затем приезжает бетономешалка, которая из песка, щебня *(мелкие камешки)* и цемента делает бетон – самый крепкий строительный материал. Бетон нужен для фундамента дома.  - А это, что за машина?  Длинной шеей поверчу -  Груз тяжелый подхвачу,  Где прикажут - положу,  Человеку я служу!  - Да, это подъемный кран. Посредине у него кабина со стеклянными стенами, для обзора четырех сторон. Так строители с помощью техники строят дома (показ иллюстраций).  - Дети, а какие строительные профессии, вы, знаете?  - Чтобы построить в городе новый многоэтажный дом, нужно много людей, знающих свое профессиональное дело. А какие, мы сейчас с вами вспомним.  Растет этаж за этажом,  И с каждым часом,  С каждым днем  Все выше, выше новый дом. *(Каменщик)*  Топором, рубанком,  Выстругивает планки,  Сделал подоконники,  Без сучка – задоринки. *(Плотник)*  Брызжет краска по стене,  Солнце светится в окне.  Стали стены голубые,  Словно небо в вышине. *(Маляр)*  - Ребята, а какие еще строительные профессии, вы, знаете?  Бетонщик закладывает фундамент дома, крановщик – кирпичи наверх подает, каменщик стены из кирпича выкладывает, штукатур отделывает стены и потолки, а маляр их красит.  Без чего не бывает дома?  Вот построен дом, сделана крыша, стены. Окна. Двери. Затем начинается отделка внутри дома.  Ребята, внутри дом делится на разные комнаты, **которые** называются по-разному. Я приготовила для вас загадки о комнатах, попробуйте отгадать их.  Эта комната встречает  Всех кто к нам приходит в дом. *(Прихожая)*  В этой комнате вся вместе  Собирается семья,  Иногда повеселиться,  Иногда и поиграть,  Посмотреть всем телевизор  Или книжки почитать. *(Гостиная)*  Сладкий сон –  Мне снится ночью  В этой комнате всегда.  А под утро  Лучик солнца  Меня будет иногда. *(Спальня)*  В этой комнате бывает  Чаще мама наша,  Иногда здесь убегает  Из кастрюли каша. *(Кухня)*  Чистим зубы, моем руки,  Вечером купаемся.  Каждым утром мы без скуки,  Просто умываемся. *(Ванная комната)*  Теперь нужно расставить мебель, бытовую технику и можно заселяться.  **Дидактическая игра с мячом *«Скажи какой?»***  - Если дом построен из кирпича? Кирпичный.  - Если дом построен из панелей? Панельный.  - Если дом построен из блоков? Блочный  - Если дом построен из камня? Каменный  - Если дом построен из бетона? Бетонный  - Если дом построен из дерева? Деревянный  - Если дом построен из брёвен? Бревенчатый | *С работы архитектора*  *Дети отгадывают загадки*  *(Ответы детей)*.  *Дети отгадывают загадки*  *Ответы детей*  *Отгадывают загадки*  *Играют в игру* |
| *Цель:* | **3 –я заключительная часть** | |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | Ребята, скажите, как называется наш город?  Наш город с каждым днем становится все краше и краше, появляется много новых прочных, красивых зданий. (Воспитатель показывает иллюстрации)  - Ребята, чьим трудом все это создано? Кого мы должны благодарить за это?  Воспитатель: Какие же дома должен строить строитель?  Воспитатель – детям. Действительно, профессия строителя очень важная и имеет большое значение в жизни каждого человека  Люди должны беречь свой дом. Что значит беречь?  Содержать дом в порядке, соблюдать безопасность. | *(Ответы детей)*  *Дети рассматривают иллюстрации*  *Дети: Строителей.*  *Дети: Крепкие, надежные, теплые, красивые и т. д.*  *Ответы детей* |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | *Воспитатель предлагает детям раскраски на тему «Строительные профессии», рассмотреть иллюстрации в альбоме « Наш город»* | *Дети раскрашивают в раскрасках, рассматривают фотографии зданий города* |

.

.