МКДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

# «Знакомство психолога с родителями.

# Советы для родителей по адаптации детей к детскому саду».

# Выступление на родительском собрании в первой младшей группе

# Педагог-психолог: Горева Марина Вячеславовна

# Дата проведения: 28.10. 2016.

Добрый вечер, уважаемые родители!

Моя основная задача - помочь воспитателю и родителям сделать жизнь ребенка в детском саду удобной, комфортной, прежде всего с точки зрения детской психики, общих и индивидуальных особенностей ее развития, найти и объяснить скрытые причины некоторых детских неудач, поступков и особенностей поведения.

Я работаю по нескольким направлениям: консультации, диагностика и коррекция, **наблюдаю** за поведением детей (как малыши играют, как дети взаимодействуют между собой, умеют ли общаться). На консультациях для воспитателей, как правило, обращаю внимание на особенности развития детской психики, связанные с ними изменения в поведении и эффективность усвоения детьми знаний. Консультации с родителями проходят по «запросу родителей». На них обсуждаются любые проблемы, которые волнуют близких малыша. **Диагностика -** это одно из основных направлений работы психолога. Используя разнообразные тесты, делаю выводы о развитии ребенка. После наблюдения и диагностики работа психолога в детском саду приобретает новые грани. Начинается проведение **коррекционно-развивающих занятий**. Психолог начинает работать с подгруппами детей, а с кем-то и индивидуально в зависимости от того, что больше подходит конкретному ребенку.

Сегодня я хотела бы обратить ваше внимание на адаптацию детей к детскому саду. Адаптация проходит уже два месяца и многие дети уже адаптировались в коллективе, есть вновь прибывшие, воспитатели проводят большую работу: организуют деятельность детей, помогают им пережить расставание с мамой, становятся для них второй мамой, вместе играют, учатся самостоятельно кушать, одеваться и др.

Адаптация - это **приспособление** организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением. Конечно же, вы очень волнуетесь, как ваш ребенок отреагирует на перемены в его жизни. С какими реальными проблемами, возможно, придётся столкнуться вам и малышу и как сделать процесс адаптации более мягким. И сейчас вашему вниманию хочу представить некоторые рекомендации, которые предлагают вам психологи.

Рекомендации психолога:

Утро начните с улыбки и бодрого настроения. Встаньте на 15 минут раньше, чтобы разбудить малыша массажем, любимым мультфильмом, игрой.

Ежедневно приучайте ребенка к мысли, что детский сад – это его «работа», где он может играть с детишками, читать сказки и весело проводить время.

* Когда приходите за ребенком, обязательно узнайте, как вел себя малыш. Похвалите его, если он не плакал и вел хорошо.
* Приучайте ребенка к самостоятельности: пусть сам кушает, убирает игрушки, правильно держит ложку, ходит в туалет, одевается/раздевается, переобувается, разрешает конфликты со сверстниками.

Наблюдайте за состоянием малыша, его настроением, самочувствием.

• Настраивать ребенка на мажорный лад. Внушать ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.

•Для вновь прибывших детей: не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день, как можно раньше забирать домой. Начинайте посещение ДОУ по алгоритму, предложенному воспитателями.

• Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье. Щадить его ослабленную нервную систему.

• Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему. На время прекратите походы в общественные заведения, в гости. Намного сократите просмотр телевизионных передач.

• Как можно раньше сообщить врачу и воспитателям о личностных особенностях малыша.

• Не кутать своего ребенка, а одевать его так, как необходимо в соответствии с температурой в **группе**. Посоветуйтесь с воспитателями, они подскажут, как лучше одевать ребенка.

• Создать в воскресные дни дома для него режим такой же, как и в **детском учреждении**.

• Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за **детские капризы**.

• Отвечайте на все вопросы ребенка о детском саде.

• Будьте спокойны и вежливы с ребенком и сотрудниками детского сада – ваше настроение передается малышу!

• Выработайте единые требования к поведению ребенка с воспитателями – это облегчит ему привыкание к новым условиям.

• И дома и в саду говорите с малышом спокойно.

• Пусть малыша отводит тот родитель или родственник, которым ему легче расстаться.

• Обязательно скажите, что вы придёте и обозначьте, когда.

• У вас должен свой ритуал прощания, после чего вы уходите уверенно.

• Поверить, что малыш вовсе не *«слабое»* создание. Адаптационная система ребёнка достаточно сильна, чтобы это испытание выдержать. Парадоксально, но факт хорошо, что кроха плачет. Поверьте, у него настоящее горе. Плач - помощник нервной системы, он не даёт ей перегружаться. Поэтому не бойтесь детского плача, не сердитесь на ребёнка за нытьё.

• Призовите на помощь сказку или игру. Вы можете придумать сказку о том, как мишка пошел в сад. Как ему там понравилось, сначала было неуютно и немного страшно, но он подружился с детьми и воспитателем. Эту сказку вы можете проиграть с игрушками. И в ней ключевым моментом является возвращение мамы за ребёнком. Ни в коем случае не прерывайте повествования. Пока не настанет этот момент.

• Главное помните, что это ваш малыш. Больше времени уделяйте сейчас ему. И вы убедитесь, что это ваш тот же крохотный человечек, который благодаря вам появился на свет.

• Необходимое условие успешной адаптации – согласованность действий родителей и воспитателей.

Поступления малыша в детский сад - это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям даётся легко. Наша задача сделать так, чтобы период адаптации прошёл для ребёнка безболезненно. Для этого между нами, должны установиться дружеские, партнёрские отношения. Каждому ребёнку рано или поздно приходится социализироваться, т е, становится способным жить среди других людей. Это необходимый для всех этап.

Помните о том, что педагоги детского сада - ваши союзники, доверяйте им своих детей, советуйтесь с ними.

Более подробную информацию по адаптации вы можете прочесть в наших буклетах. *(Раздача буклетов)*

По адаптации у меня вся информация, будут ли какие-то вопросы?