Оборудование музыкального уголка.

*(Консультация для воспитателей)*

В самостоятельной деятельности у детей возникают индивидуальные потребности и желания: одни рисуют, вторые лепят и строят, третьи музицируют на музыкальных инструментах и поют. Чтобы такая деятельность развивалась успешно, необходимо создать благоприятные условия.

Для полноценного музыкального развития ребенка необходимо предоставить возможность самостоятельно играть на музыкальных инструментах, музицировать, закреплять полученные умения и навыки с помощью музыкальных игр, пособий и атрибутов.

**Следует продумать условия размещения музыкального уголка:**

1. Доступность оборудования музыкального уголка для детей;

2. Разнообразие оборудования музыкального уголка;

3. Учет возрастных особенностей детей при создании музыкального уголка;

4. Эстетичность оформления музыкального уголка и его оборудования.

**Оборудование музыкального уголка включает в себя:**

• игрушки, иллюстрации, бутафорские музыкальные инструменты (*для создания игровых ситуаций, при которых дети представляют себя музыкантами*);

• детские музыкальные инструменты и игрушки для музицирования:

- с хроматическим, диатоническим рядом (пианино, металлофон, аккордеон, и т. д.);

- с фиксированной мелодией (*шарманки, органчики*);

- с одним фиксированным звуком (*дудки*);

- шумовые (*бубны, погремушки, барабаны, маракасы и т. д.*);

• музыкально-дидактические игры и пособия (нотное лото, нотный стан, музыкальная лесенка, игры, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей);

• аудио, видеодиски и кассеты.

В дошкольном учреждении для успешного музыкального развития ребенка используют различные музыкальные инструменты, разнообразные музыкальные игры и пособия не только в непосредственной музыкальной деятельности, но и необходимо, чтобы в группе они находили правильное применение с учетом возрастных особенностей детей.

***ПЕРВАЯ И ВТОРАЯ МЛАДШИЕ ГРУППЫ***

Музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (*петушок, котик, зайка и т. д.*)

Музыкальные инструменты с фиксированным звуком (*органчики, шарманки*);

Шумовые инструменты (*погремушки, колокольчики, бубен, барабан*);

Не озвученные бутафорские музыкальные инструментов (*гармошки, дудочки, балалайки и т. д.*);

Атрибуты к музыкальным подвижным играм;

Флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки для детского танцевального творчества (пополняется по необходимости);

Ширма настольная с перчаточными игрушками;

Музыкальный центр и набор программных аудиозаписей;

Музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе, в виде альбома или отдельные красочные иллюстрации.

***СРЕДНЯЯ ГРУППА***

Целесообразно пособия, атрибуты и музыкальные инструменты оставить с младшей группы и добавить:

Металлофон;

Шумовые инструменты для детского оркестра;

Книжки «Наши песни» (*каждая книжка иллюстрирует знакомую детям песню*);

Фланелеграф или магнитная доска;

Музыкально-дидактические игры: «Музыкальные инструменты», «Звонкие ладошки», «Ритмические палочки» и др.;

Атрибуты к подвижным музыкальным играм: «Кошка и котята», «Заинька», «Зайцы и медведь», «Лётчики» и др.;

Музыкальные лесенки (трехступенчатая, на которых находятся маленькая и большая птички или маленькая и большая матрешка;

Ленточки, цветные платочки, султанчики и т. п. (*атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону*);

Ширма настольная и набор игрушек;

Музыкальный центр и набор программных аудиозаписей.

***СТАРШАЯ ГРУППА***

Дополнительно к оборудованию музыкального уголка средней группы используется следующее:

Музыкальные кубики, бубны, барабаны, треугольники;

Музыкальные игрушки-инструменты с хроматическим и диатоническим звуком (металлофон, пианино, баян, аккордеон, флейта);

Иллюстрации по теме: «Времена года»;

Музыкальные игрушки-самоделки (*Дети с удовольствием примут участие в изготовление инструментов для шумового оркестра*);

Музыкально-дидактические игры: «Узнай песенку по двум звукам», «Бубенчики», «Музыкальная лесенка», «Ритмическое лото» и др.;

Атрибуты к подвижным играм;

Рисунки детей к песенкам и знакомым музыкальным произведениям;

Настольная ширма и ширма по росту детей;

Музыкальные лесенки (*пятиступенчатая и семиступенчатая*);

Атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам.

***ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА***

В развивающей среде данного возраста педагог может использовать все пособия старшей группы.

Металлофон, триола, детский аккордеон, ксилофон, детское пианино.

Не озвученные инструменты, уменьшенные копии музыкальных инструментов например: (скрипка, рояль, гармонь труба).

Шумовые инструменты для детского оркестра (ложки, бубны, трещотки, бубенцы, колокольчики, маракасы, треугольники, барабан, кастаньеты, рубель).

Песенки-картинки с яркими иллюстрациями к знакомым песенкам.

Фланелеграф или магнитная доска.

Музыкально-дидактические игры (см. программу).

Альбомы по темам: «Музыкальный театр», «Инструменты оркестра».

Ритмические карточки для игры на музыкальных инструментах.

Портреты композиторов (русских и зарубежных).

Атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону – листики, снежинки, цветы и т.д.

Музыкальные хороводные игры.

Театр БИ-БА-БО и ширма настольная и театральная.

Музыкальные игрушки озвученные и не озвученные.

Самодельные музыкальные инструменты.

Магнитофон и набор программных аудио записей.