* ВЕСЕННИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
* ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки и текстом песни. Ритмично выполнять действия и танцевальные движения. Игры можно использовать как на музыкальном занятии, так и в свободной деятельности.

"ВЕСЕННЯЯ ЗАРЯДКА"
1. Я весной по улице гуляю,
 Все на свете замечаю. (марш по кругу)
2. На березах почки, а еще листочки,
 Почки, словно детки
 Спрятались на ветке.
 А листочки - вот краса -
 Зеленые чудеса. (Руки вверх, качаем руками)
3. Бежит веселый ручеек,
 Преграды обойти он смог.
 Цветы и травы расцветут,
 Его везде и всюду ждут. (Бег по кругу)
4. Зацепились за карниз,
 Головой свисают вниз.
 Акробатки, крохотульки,
 Кто же это там - сосульки!
 Шаловливые сосульки сели на карниз,
 Шаловливые сосульки посмотрели вниз. (наклоны вниз)
5. От капели-то трезвон
 Динь-динь-дон, динь-динь-дон. (наклоны головой)
6. Прилетели птички, птички - невилички,
 Крыльями махали, с весной поздравляли. (Махи руками)
7. Дождик весною похож на меня,
 Вот он бежит, ручейками звеня,
 Скачет вприпрыжку и не устает,
 Улыбаться дождик не перестает. (прыжки)
8. Дождик капнул на ладошку,
 На цветок и на дорожку. (4 хлопка в ладоши, 4 хлопка по коленкам)
9. Льется, льется, Ой-ой-ой,
 Побежали скорей домой. (По кругу в обратную сторону)
=========================

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА "КОГО РАЗБУДИЛО СОЛНЫШКО"
(для детей 2-4 лет)

Цель:
Развивать умение создавать под музыку разные игровые образы (медведя, зайца, лисички, птички).
Ход игры:
Педагог спрашивает ребят: «Какое сейчас время года? (Весна) Весной солнышко ярче светит – природа оживает, все звери просыпаются от зимней спячки. Давайте поиграем с солнышком и спросим у него, кого оно сегодня разбудило?»

Педагог включает музыку. Под музыку солнышка, дети показывают солнечные лучики (вытягивают руки вперед, делают вращательные движения кистями рук), на слова «скачет по полям…» хлопают в ладоши, кружатся, спрашивают: «Кого разбудило солнышко?»
================================
МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА "ПОКАЖИ ВЕСНУ"

Цель: развитие координации и выразительности движений, обогащение двигательного опыта.

Прочитайте ребенку слова игры, они очень простые, их легко запомнить, а затем начните танцевать и показывать движения и пусть ваш малыш танцует вместе с вами!

1. А на улице весна! Красота! Красота!
 Солнце ярко светит мне и тебе!

(ребенок шагает, жмурится, смотрит на солнце из-под ладошки)

2. А на улице весна! Красота! Красота!
 Тает лед, ручьи бегут там и тут.

(вместе с ребенком имитировать ручейки, соединяясь паровозиком)

3. А на улице весна! Красота! Красота!
 Через лужи сотни ног - прыг да скок!

(перепрыгивать через лужи)

4. А на улице весна! Красота! Красота!
 Пташки весело поют там и тут!

(имитировать поведение птиц)

5. А на улице весна! Красота! Красота!
 Оглянись, увидишь ты – расцвели цветы!

(изобразить цветы)

6. А на улице весна! Красота! Красота!
 Первый дождь! И мы с тобой побежим домой!
================================
МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА "ЗОНТИК" 

Ход игры:
Дети стоят в кругу, в центре круга водящий с закрытым зонтом в руках.
Дети идут по кругу, взявшись за руки и поют:

Вышли дети погулять,
Что-то солнца не видать.
Тучки собираются,
Дождик начинается.

Текст без музыки:

Таня (Аня, Ваня)зонтик открывай.
Нас от дождика спасай.

Водящий открывает зонт и подносит его к двум игрокам, держит зонт между ними. Игроки бегут вокруг круга, в разные стороны. Побеждает тот, кто первый прибежит к зонту и возьмёт его в руки. Он становится водящим.
===============================
ИГРА "У КОГО В РУКАХ ЦВЕТОК" 

Играющие передают цветы под музыку. С остановкой музыки ведущий говорит:

1) У кого в руках цветок-как зайчик пусть поскачет тот
2)У кого в руках цветок-топать, хлопать будет тот
3)У кого в руках цветок-помяукает как кот
4)У кого в руках цветок-тот ходит так,как петушок
5)У кого в руках цветок-в паре пусть танцует тот
6)У кого в руках цветок-приседать пусть будет тот
7)У кого в руках цветок-попляши еще разок