**Родительское собрание**

**Развитие способности ребенка трудиться**

**Задачи:** обсудить с родителями проблему формирования трудовых умений ребенка в семье; доказать родителям необходимость формирования у ребенка потребности выполнения трудовых обязанностей в семье.

**Форма проведения:** беседа.

**Вопросы для обсуждения**: труд и его значение в жизни ребенка; значение примера семьи в воспитании трудовых навыков ребенка; трудовые усилия ребенка и их оценка в семье.

**Подготовительная работа:** анкетирование; подготовка материалов презентаций «Профессии моих родителей»

**Ход собрания**

**1. Вступительное слово**

Уважаемые родители!

Сегодняшнее собрание мы с вами посвящаем проблеме формирования у ваших детей культуры выполнения трудовых обязанностей. Очень часто мы сталкиваемся в реальной жизни с такими ситуациями, когда умные талантливые люди, состоявшиеся в своей профессии, не могут состояться в своем главном умении – умении иметь семью и быть счастливым.

Человек, который не умеет трудиться по дому, монотонно выполняет одни и те же обязанности, не спать ночами, качая ребенка – такой человек очень часто становиться одиноким. Не обрекаем ли мы собственных детей во взрослой жизни на страдания и одиночество, не приучая их в детстве постоянно трудиться?

Домашний труд, домашние повседневные обязанности скучны и весьма обременительны. По статистике социологов, занимающихся проблемами семьи, женщина тратит в неделю на приготовление пищи 12-14 часов, на стирку 6-8 часов, на закупку продуктов 6-8 часов, на уборку квартиры 4-8 часов. Согласитесь, для того, чтобы добровольно выполнять такие нагрузки, необходимо большое чувство, умение жертвовать своими желаниями для других людей и просто уметь все перечисленные дела делать быстро и качественно.

Учим ли мы этому своих мальчиков и девочек, требуем ли мы от них неукоснительного выполнения домашних обязанностей или нас волнуют только учебные успехи?

Давайте обратимся к анализу ответов родителей и детей на вопросы анкет.

**2. Анализ анкетирования.**

**3.Продолжение выступления классного руководителя.**

Многое изменилось в нашей жизни и жизни наших детей. Усложнилась школьная программа, учиться стало труднее. Вот родители и идут на «жертву»: всю домашнюю работу берут на себя. И вырастает потребитель, который будет требовать такого же к себе отношения в будущей семье.

С другой стороны, родители, которые позволяют своему ребенку стать потребителем, сами – ленивые люди. Ведь прививать своему ребенку трудовые навыки – тяжкий труд. Надо вначале показать, затем помочь, а потом проконтролировать. Для этого нужно делать усилия над собой, своей волей, своими мозгом; сдерживать себя, проявляя по отношению к ребенку такт и терпение. А это, увы, не так просто. Сегодня не так просто. Проще будет тогда, когда ребенок вырастет и сможет трудиться и в рабочем коллективе, и в своем доме, не испытывая психологического и душевного дискомфорта.

Задача сегодняшнего собрания – показать вам, чего вы достигли в развитии трудовых навыков вашего ребенка, и что еще предстоит сделать.

**4. Защита учащимися проектов « Профессии моих родителей»**

Родители выступают в качестве экспертов.

**5. Выступление учителя.**

Полноценному воспитанию ребенка способствует труд. В труде проявляются особенности поведения ребенка – активность, стремление к самостоятельности, утверждение своей позиции и др. Родителям важно учитывать отличительные особенности трудовой деятельности: в ней происходит преобразование предметов и объектов окружающего мира, с которым ребенок вступает в активное взаимодействие.

В процессе трудовой деятельности происходит физическое и психическое развитие детей, овладение умениями и навыками (умение работать согласованно, намечать последовательность действий, производить корректировку цели и т.д.).

Основная задача семьи в области трудового воспитания – организовать деятельность ребенка, чтобы она оказывала на него максимальное воздействие.

**Педагоги выделяют основные принципы работы семьи в трудовом воспитании детей:**

- приобщение к труду через самообслуживание;

- постепенный переход от самообслуживания к труду для других;

- постепенное расширение кругозора обязанностей, наращивание их сложности;

- тактичный и постоянный контроль качества выполнения трудовых операций;

- организация обучения выполнению трудовых операций;

- формирования у ребенка уверенности в важности выполнения порученной ему работы;

- учет индивидуальных особенностей и склонностей ребенка при распределении трудовых поручений;

- поощрение прилежного выполнения поручений, проявления самостоятельности и инициативы;

- чередование труда и отдыха, а также различных видов труда в режиме дня для младшего школьника.

**Основная цель домашнего труда ребенка** – воспитательный эффект. Необходимо помочь ему ощутить пользу своих трудовых усилий, научить испытывать радость от того, что его деятельность полезна окружающим. Важно дать ребенку возможность проявить себя в труде, показать смекалку, ловкость, терпение, волю, настойчивость.

Слишком часто родители не замечают, как стремятся навязать ребенку свой образ мыслей и действий. Взрослые привыкли заставлять себя заниматься не совсем приятными вещами и передают ребенку свое собственное отношение к таким скучным (с их точки зрения)занятиям, как мытье посуды, чистка обуви.

Однако ребенку интересно узнать, как добиться того, чтобы тарелка под струей воды заблестела. Внутренний интерес к делам, которые взрослым кажутся незначительными, отражает знаменитое « Я сам», но мы его постепенно заглушаем

Практика показывает, что основной причиной, сдерживающей привлечение детей к труду, является длительная опека. От поиска брошенной где попало игрушки взрослые переходят к укладыванию ранца.

Необходимо приучать сына (дочь) выполнять любую домашнюю работу, а также к мысли, что любой труд, направленный на пользу, - благороден.

Привычка трудиться закрепляется волевыми усилиями. Важно помочь ребенку различать понятия «можно», «надо», «нельзя». С этой целью необходимо приучать его делать не только то, что в данный момент хочется, а то, что надо. Как это сделать? Предъявить сыну или дочери условное требование: «Не будешь смотреть телевизор, пока не наведешь порядок в своей комнате». Приучать ребенка к слову «нельзя» - значит приучать его сдерживать свои желания, т.е. развивать самоорганизацию, самоконтроль, которые имеют огромное значение в развитии волевых качеств личности.

Следовательно, трудолюбие, положительное отношение к труду взаимосвязаны с воспитанием организованности.

Родители иногда сомневаются, в каком возрасте ребенок должен мыть посуду, выносить мусор, убирать игрушки. Однозначного ответа нет. Все зависит от способностей, интересов ребенка, состава семьи.

Залогом успеха в воспитании трудолюбия является выработка у детей привычки выполнять определенные обязанности без напоминания взрослых. Понимание того, что обязательные, важные для всей семьи дела никто, кроме него , не сделает, способствует осознанию ребенком собственной значимости. Конечно, работа должна быть посильна, дети должны видеть результаты своего труда. Долг родителей – помогать, обучать их труду, учитывая личные склонности.

**6.Дискуссия по ситуациям:**

**Ситуация 1.** Третьеклассница Лена взялась подметать дома пол. Но у нее нет сноровки: метет медленно, оставляя местами сор. Мать начинает нервничать, делает дочери бесконечные замечания повышенным тоном. Нервозность передается Лене. Она начинает мести еще хуже. Мать отбирает у дочери веник и заканчивает уборку сама, ворча «Лучше самой сделать, чем от тебя ждать помощи»

В чем состоял педагогический просчет матери? Как вы поступаете в подобных случаях?

**Ситуация 2.** Сын часто помогал маме на кухне: мыл посуду, нарезал хлеб. Однажды отец увидел, как сын моет посуду, и сказал: «Что это ты занимаешься женской работой?» С тех пор сын перестал помогать маме.

Как вы оцениваете действие отца? Следует ли мальчиков приобщать к «женскому» труду?

**7.Подведение итогов.**

Задание родителям:

1.Расскажите ребенку, сколько стоит хлеб.

2.Составьте с ним план уборки квартиры.

3.Научите его стирать собственное белье.

4.Заведите с ним его личную книгу самых простых кулинарных рецептов.

5.Поделитесь секретами своего трудового детства. Поверьте, ему будет инт