**Сценарий внеклассного мероприятия по ПДД**

**«Азбука безопасности на дороге»**

**Целевая аудитория**: дети 8-11 лет

**Цель**:

 заинтересовать и привлечь внимание детей к изучению ПДД.

**Задачи:**

 обобщить знания учащихся по Правилам дорожного движения с их последующей систематизацией и углублением,

 формировать навыки самостоятельного мышления, умения применять полученные знания на практике,

 Создать обстановку доброжелательности и интереса.

**Оборудование:**

 рисунки и плакаты по ПДД,

 жетоны - звезды для оценки конкурсов,

 карточки, грамоты, изображение дорожных знаков,

 смайлики красного, желтого, зеленого цвета,

 письма,

 канцелярские предметы (карандаши, ручки),

 сигнальные карточки,

 презентация,

 музыкальные файлы.

**Ход мероприятия**

*Под музыку дети входят в класс.*

*При входе детей в кабинет юный инспектор дорожного движения раздает детям смайлики разных цветов. Таким образом, дети делятся на 3 команды, затем дети рассаживаются за столы по цветам в центре каждого стола опознавательный знак каждой команды:*

**1 команда – Светофор**

**2 команда – Зебра**

**3 команда – Знатоки ПДД**

**СЛАЙД 1**

**Ведущий 1**

Здравствуйте, мальчишки!

**Ведущий 2**

Здравствуйте, девчонки!

**Ведущий 1**

Я рада приветствовать вас в школе. И я сегодня к вам пришла не зря. Мне кое – кто сказал по секрету, что здесь в Повалихинской начальной школе учатся самые умные, весѐлые, замечательные ребята! И поэтому я не смогла удержаться, чтобы не придти к вам. Ребята я приглашаю вас в путешествие по страницам азбуки безопасности на дорогах.

В ходе нашей с вами работы я буду задавать вам вопросы и приглашать поиграть!

**Ведущий 2**

За каждый ваш успех я буду награждать жетонами! А в конце нашего путешествия мы с вами подсчитаем награды и выявим самого лучшего знатока безопасности на дороге! Итак, путешествие начинается!

**СЛАЙД 2** *(1. волшебная музыка)*

**Ведущий 1**

Все мы с вами живим в замечательной и красивой деревне, но каждый из нас бывал в городе

**Ведущий 2**

В городе много больших широких улиц и маленьких переулков. И если мы сейчас с вами прислушаемся, то сможем услышать … голос улицы. Давайте послушаем! (*звучат звуки улицы).*

**СЛАЙД 3**

**Ведущий 1**

Ребята, что вы слышали? *(2. гул машин, шум…)*

Совершенно верно, на улицах города огромное количество машин. Они мчатся на большой скорости. Нам с вами приходится каждый день по несколько раз переходить улицу. И для того, чтобы не попасть под колѐса машины, всем нам надо хорошо знать азбуку безопасности на дороге!

**Ведущий 2**

Город, в котором с тобой мы бываем, Можно по праву сравнить с букварем. Азбукой улиц, проспектов, дорог. Город дает нам все время урок. Вот она, азбука – над головой: Знаки развешаны вдоль мостовой. Азбуку города помни всегда, Чтоб не случилось с тобою беда.

**Ведущий 1**

Сегодня у нас необычный урок, о правилах безопасного поведения на дороге. Для чего нам нужно изучать и знать ПДД? Где их можно применять? **( необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта)**

**СЛАЙД 4**

И так, начинаем изучать Азбуку безопасности поведения на дороге.

А кто-то знает, когда и где появились первые правила дорожного движения?

Оказывается, это было давным-давно, а расскажет нам об этом тетушка Сова. *(3. включаем мультик о ПДД)*

**Ведущий 2**

- Что вы нового узнали из истории правил дорожного движения? *(Фронтально). (Правильно ответившему - жетон).*

**Фанфары**

**Ведущий 1**

Команды! К испытаниям готовы? (*Да*). Мы начинаем нашу веселую викторину по правилам дорожного движения! Слушайте первое задание.

**Игра. «Разминка» - (вопросы командам)**

**Ведущий 1:**

Я буду задавать вопросы. Отвечает команда, поднявшая первой опознавательный знак.

**Вопросы:**

**СЛАЙД 5**

Человек, совершающий пешком движение по улице? *(Пешеход)*

**СЛАЙД 6**

Проезжая часть дороги с твердым покрытием. *(Шоссе)*

**СЛАЙД 7**

С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по шоссе? *(С 14 лет)*

**СЛАЙД 8**

Номер телефона скорой помощи. *(103)*

**СЛАЙД 9**

Обозначенное место для пересечения пешеходами проезжей части улицы. *(Переход)*

**СЛАЙД 10**

Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Два)*

**СЛАЙД 11**

Какая часть улицы предназначена для пешеходов? *(Тротуар)*

**СЛАЙД 12**

Как следует обходить стоящих на остановке автобус и трамвай *(Автобус-сзади, трамвай-спереди)*

**СЛАЙД 13**

Как определить, что машина собирается повернуть направо (налево)? *(Включается и мигает правый (левый) фонарик— указатель поворота.)*

**Ведущий 1**

Мы с вами познакомились с правилами ПДД, а теперь я бы хотела вас познакомить с помощниками, без которых не обойтись на дороге.

**СЛАЙД 14**

**Ведущий 1**

Ребята, я с удовольствием хочу вас познакомить с первым очень важным помощником, посмотрите на слайд (*на слайде слово* ***«разеб»*).** Ой, ребята, кто-то перемешал все буквы! Разве в дорожной азбуке есть слово **«разеб»?** Как на самом деле зовут нашего дорожного помощника? (*Зебра. Правильно ответившему - жетон)*

**Ведущий 2**

Совершенно верно! Это зебра!

По полоскам черно-белым Человек шагает смело. Знает: там, где он идет – Пешеходный переход!

*(4. Показ отрывка из мультфильма «Пешеходная зебра»)*

**Ведущий 1**

Ребята, чему он нас учит? (*учит переходить дорогу там, где есть зебра).* Как правильно надо переходить дорогу? *(Посмотрев, предварительно по сторонам. Правильно ответившим - жетон).*

**СЛАЙД 15**

**Ведущий 2**

А я знаю еще одного незаменимого помощника. А о ком идет речь, ребята смогут ответить, если отгадают загадку.

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны.

И хотя еще ни разу

Не смотрел он всеми сразу –

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор.

И на всех глядит в упор.

Что же это?

*(Светофор. Правильно ответившему – жетон).*

**Ведущий 2**

Правильно, юные знатоки дорожной азбуки! Это светофор! Оказывается, слово светофор с греческого языка обозначает «несущий свет»!

**Ведущий 1**

А что означают цвета светофора? (*Красный - стой, жѐлтый - жди, а зелѐный - в путь иди! Правильно ответившему – жетон).*

**СЛАЙД 16**

*5.* **Весѐлая музыка. Игра «Светофор».** Молодцы! Я смотрю, вы всѐ отлично знаете! А давайте проверим ваши знания на практике! Когда я буду показывать красный круг – стоите на месте, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый – топаете. Начинаем!

**(***Правильно игравшим - жетон.)*

**Ведущий 2**

Ребята, вы любите смотреть мультики? (да) А какие мультики вы любите смотреть? (называют) Давайте, закройте глаза и представьте свой любимый мультик.

**СЛАЙД 17**

Открывайте глаза и мы переходим к следующему конкурсу «Автомульти». Вам предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

**СЛАЙД 18**

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*

**СЛАЙД 19**

2. Любимый вид транспорта Кота Леопольда? *(Велосипед)*

**СЛАЙД 20**

3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? *(Вареньем)*

**СЛАЙД 21**

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*

**СЛАЙД 22**

5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(В карету)*

**СЛАЙД 23**

6. На чем летал старик Хотабыч? *(Ковер - самолет)*

**СЛАЙД 24**

7. Личный транспорт Бабы – Яги? *(Ступа)*

**СЛАЙД 25**

8. На чем катался Кай ? *(На санках)*

**СЛАЙД 26**

9. В чем плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? *(В бочке)*

*(Правильно ответившему – жетон).*

**Ведущий 1**

Ребята, как вы уже, наверное, заметили, зебра и светофор - хорошие друзья! Они часто встречаются нам на пути вместе!

**Ведущий 2**

А следующий наш помощник на дороге - это…

Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрѐстком один управляет.

Он словно волшебник, машин дрессировщик,

А имя ему - ...

*(РЕГУЛИРОВЩИК!)*

**СЛАЙД 27**

**СЛАЙД 28**

**Ведущий 2**

Так кто же это на самом деле? (*Регулировщик. Правильно ответившему - жетон).*

Ребята, а для чего нужен регулировщик? *(Для того, чтобы регулировать движение и помочь пешеходам и транспорту безопасно передвигаться там, где нет или не работает светофор. Правильно ответившему - жетон).*

**СЛАЙД 29**

**Ведущий 1**

Регулировщик к нам пришел не с пустыми руками, он принѐс вам письма, посвящѐнные Правилам дорожного движения. Письма не простые, а зашифрованные. Вам предстоит расшифровать их и прочитать выразительно. *(Текст писем см. «Приложение А»)*

**Веселая музыка. Игра «Зашифрованные письма»**

«Прежде, чем перейти дорогу, найди **безопасное** место для перехода. Остановись **у края** тротуара. Посмотри внимательно сначала **налево**, потом **направо**, нет ли машин. Переходи дорогу **по прямой**. **Всегда** соблюдай правила дорожного **движения**! Будь **внимательным** пешеходом!»

**2.** «Ребята! Изучайте и **соблюдайте** правила **дорожного** движения! Прежде, чем переходить дорогу, убедитесь в полной еѐ **безопасности**. Переходите дорогу только **зелѐный** сигнал светофора. **Не** переходите проезжую часть улицы **перед** близко идущим транспортом. Помните: транспорт сразу остановить **нельзя**! Дорога – это **не** место для игр!»

**3.** «Ребята! **Не цепляйтесь** за борта грузовиков или других **транспортных** средств – это приводит к **беде**. Играть на мостовой **опасно**. Помогайте своим младшим товарищам **правильно** переходить улицы и **дороги**. Играть и бегать по дороге – **запрещается**! Будьте во всѐм **хорошим** примером для младших детей».

*(6. Музыкальное сопровождение)*

**Ведущий 1**

Ну что готовы? Ну, тогда прошу подойти ко мне и прочесть ваше письмо. *(дети прочитывают письма)*

**СЛАЙД 30, 31**

**Ведущий 1**

А теперь мы с вами подошли к самым главным нашим помощникам на дороге - дорожным знакам! Перечислите, на какие виды делятся дорожные знаки? (*предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации*)

**СЛАЙД 32**

**Ведущий 2**

**Историческая справка:** ребята, а вы знаете, что, как и правила дорожного движения, дорожные знаки существовали не всегда. Первые дорожные знаки выглядели очень просто - это были надломленные ветки и пометки на деревьях. Потом путешественники стали устанавливать вдоль дорог камни особой формы, скульптуры и столбы. Спустя долгое время, появились первые дорожные знаки и выглядели они так! Посмотрите на слайд! Сегодня же у нас существует огромное множество дорожных знаков, которые отличаются друг от друга! А как? Помогайте? *(По форме, цвету. Правильно ответившему - жетон).*

**СЛАЙД 33**

**Ведущий 1**

Молодцы! Давайте проверим ещѐ раз! Действительно ли вы настоящие знатоки дорожной грамоты? На ваших столах лежат разрезанные и перепутанные части дорожных знаков. Ваша задача – сложить знак и назвать его. Команде «Светофор» нужно найти запрещающий знак и назвать, команде « Зебра» - предупреждающий, команде «Знатоки ПДД» - знаки сервиса. Начали!

7. **Весѐлая музыка. Настольная игра «Дорожные пазлы».** *(см. «Приложение Б»)*

*(Демонстрация ответа игры. Правильно составившим – жетон)*

**СЛАЙД 34**

**Ведущий 1**

Следующий конкурс **«Найди ошибку».** Перед вами лежит картинка, на которой изображены дети, обведите тех детей, которые нарушают ПДД. *Весѐлая музыка (см. «Приложение В»)*

*(зачитываю ответ)*

**СЛАЙД 35**

**Ведущий 2**

А сейчас подошло время подвести итог! Какая же из команд заслуживает сегодня призовое место? Кто же был самым умным внимательным и организованным?

**СЛАЙД 34**

**Ведущий 2**

Мы сможем определить победителя по заработанным жетонам. Ребята, посчитайте заработанные вами жетоны (*дети считают жетоны и выявляется команда победитель)*

**Ведущий 1**

Знатоки дорожной азбуки, мы благодарим вас за игру! В знак благодарности дарим каждому из вас «советы Светофорика». Изучайте, запоминайте и соблюдайте! *(Макет советы светофорика см. «Приложение Д»).*

**Ведущий 2:**

Молодцы, ребята, вы сегодня отлично поработали, справились с большинством вопросов викторины.

Чтоб не оказаться в опасности на дороге, нужно знать и знаки светофора, и правила дорожного движения.

Я надеюсь, что вы подружились с правилами дорожного движения, с дорожными знаками, и дороги для вас станут с этими знаниями безопасными.

**Ведущий 1**

Вам понравилось занятие? Если сегодня вам было интересно – покажите веселого смайлика, если нет – грустного. А теперь посмотрите на доску, там висит светофор, но он у нас не горит. Давайте зажжем его, я попрошу вас наклеить ваши смайлики на светофор, а потом мы посмотрим он будет нам улыбаться или нет.

**СЛАЙД 36**

**Ведущий 1**

До новых встреч!

«ПРИЛОЖЕНИЕ А»

**Текст писем игры «Зашифрованные письма»**

**1. «**Прежде, чем перейти дорогу, найди **…………** место для перехода. Остановись **у ……………** тротуара. Посмотри внимательно сначала **…………**, потом **………**, нет ли машин. Переходи дорогу **……… ………** соблюдай правила дорожного **………………..**! Будь **……** пешеходом!»

**2.** «Ребята! Изучайте и **…………** правила **………** движения! Прежде, чем переходить дорогу, убедитесь в полной еѐ **……………**. Переходите дорогу только **………** сигнал светофора. **……..** переходите проезжую часть улицы **………..** близко идущим транспортом. Помните: транспорт сразу остановить **…………..**! Дорога – это **………..** место для игр!»

**3.** «Ребята! **…………** за борта грузовиков или других **……………**средств – это приводит к**…………**. Играть на мостовой **…………**. Помогайте своим младшим товарищам **…………** переходить улицы и **……….**. Играть и бегать по дороге – **……….**! Будьте во всѐм **………………** примером для младших детей».