

Утверждаю
Директор МКОУ Повалихинская начальная школа
Л.Г.Пожилова
Приказ от «20» марта 2021 года № 9



**Отчет
о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Повалихинская начальная общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области
за 2020 год**

Структура отчета о самообследовании в МКОУ Повалихинская начальная школа

Аналитическая часть.

1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

- 1.1. Структура образовательного учреждения и система управления
- 1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.3. Организация учебного процесса
- 1.4. Качество кадрового обеспечения
- 1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.6. Материально-техническая база
- 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 1.8. Показатели деятельности организации

Самообследование МКОУ Повалихинская начальная школа проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. №1218;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об Утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ильинская основная общеобразовательная школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Аналитическая часть.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Повалихинская начальная общеобразовательная школа Чухломского муниципального района Костромской области является общеобразовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей: возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных, а также потребностей, возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей)
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей)
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе)
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО.

157141, Костромская область, Чухломский район, д. Повалихино, ул. Центральная, д.18 Телефон : **8 (49441) 3-61-16** Официальный сайт: <http://www.eduportal44.ru/chuhloma/povalihino/1/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx>

E-mail: okzubkova@yandex.ru

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО

- а) год создания учреждения:** нет сведений.
- б) лицензия, срок действия.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной «31» мая 2017 г., серия 44Л01, № 0001142, регистрационный номер 102-17/П, Департаментом образования и науки Костромской области срок действия лицензии бессрочно.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования.

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок
начальное общее	образовательная программа начального общего образования	основная	4

в) свидетельство о государственной аккредитации, срок действия.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «25» февраля 2015 г., Департаментом образования и науки Костромской области, серия 44А01 № 0000441, регистрационный номер 27-15/О, срок действия свидетельства с «25» февраля 2015 г. до «25» февраля 2027 года.

Учредитель: Администрация Чухломского муниципального района Костромской области.

Основные направления деятельности МКОУ Повалихинская начальная школа регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- положение об общем собрании трудового коллектива;
- правила внутреннего распорядка учащихся;
- положение о внутренней системе качества образования;
- положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- положение о компоненте образовательного учреждения;
- положение об оценивании регионального компонента;
- положение о ведении и проверке ученических тетрадей;
- положение о поощрении и наказании (взыскании) обучающихся;
- положение о самообследовании;
- положение об обработке и защите персональных данных работников;
- положение о безотметочной системе обучения по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

- порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий;
- положение о портфолио учащегося;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о рабочих программах педагогов и тематическом планировании;

положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального

- общего образования;
- положение об учебном кабинете;
- положение об языке образования;
- положение об аттестации педагогических работников;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- положение о профилактической работе;
- положение о совете по профилактике правонарушений и беспризорности несовершеннолетних;
- правила внутреннего распорядка учащихся;
- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении.
- кодекс профессиональной этики
- школьном информационном сайте
- об оплате труда работников
- номенклатура дел

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МКОУ Повалихинская начальная школа являются программа развития на 2020-2024 годы и основные образовательные программы начального общего образования.

Программа развития нацелена на решение следующих учебно -воспитательных задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;

- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»;
- мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;
 - реализация программы здоровьесбережения учащихся
 - организация работы летнего оздоровительного лагеря

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МКОУ Повалихинская начальная школа закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт безопасности МКОУ Повалихинская начальная школа

Деятельность МКОУ Повалихинская начальная школа регламентируется также Уставом, утвержденным постановлением администрации Чухломского муниципального района Костромской области от 14.12.2015 года № 360-а; основными образовательными программами начального общего образования, Программой развития школы на 2020-2024 гг., должностными инструкциями сотрудников.

1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Общее управление школой с 2020 года осуществляет директор Пожилова Л.Г... Директор Учреждения является единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство его деятельностью, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Управления.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МКОУ Повалихинская начальная школа функционируют инструктивно-методические совещания

Для координации и оперативного контроля деятельности школы проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Еженедельно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких, как смотры-конкурсы, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам вовлекаются родители учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ Повалихинская начальная школа

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ Повалихинская начальная школа на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции организации.

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Представленная структура управления МКОУ Повалихинская начальная школа обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного общего образования.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МКОУ Повалихинская начальная школа- общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее образование, основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Обновление образовательных стандартов.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей.

Все участники образовательного процесса были включены в реализацию Программы развития. Образовательный процесс является

гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Устава ОУ осуществляется образовательный процесс по программе начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	3	8	4	9	3	8

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно -методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. На ступени начального образования в 4 классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родителей и учащихся был выбран модуль «Основы православной культуры»

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	3	3	0
2				0
3	1	2	2	0
4	1	3	3	0
итого	3	8	8	0

Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Дети принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад обучающиеся получают сертификаты и дипломы.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебным планом школы, который утверждается приказом директора.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми.

Сравнительный анализ успеваемости во 2 - 4-х классах за три года

Учебный год	Успеваемость %	Успешность (качество) %
	2 - 4 кл	2 - 4 кл
2017-2018	100	63
2018-2019	100	81
2019-2020	100	83

2 класс	67 %	100%	55%
3 класс	60 %	33%	100%
4 класс		80%	67%
Итого в среднем	63 %	58%	74%

Показатели степени обученности по предметам

№	Предмет	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	Динамика
1	Русский язык	72	83	Повышение на 11 %
2	Литературное чтение	100	83	Понижение на 17 %
3	Немецкий язык	90	83	Понижение на 7 %
4	Математика	81	83	Повышение на 2 %
5	Окружающий мир	90	83	Понижение на 7 %
	Музыка	100	100	
	ИЗО	100	100	
	Технология	100	100	
	Физкультура	100	100	

Особенности оценки образовательной деятельности МКОУ Повалихинская начальная школа в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса

В 2020 году образовательная организация приобрела новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса.

Возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур МКОУ Повалихинская начальная школа, потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы.

Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации. В МКОУ Повалихинская начальная школа внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют обеспечивать качество образования в условиях действия ограничительных мер, в частности, «Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ».

При введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих - способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности;; кадровых - сформированность компетенций педагогических работников к реализации ДО.

На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе, информирование учащихся и родителей о формах и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры); разработан алгоритм работы с закрытой защищённой цифровой образовательной платформой для образовательных организаций «Сетевой город. Образование» (в том числе, способ восстановления пароля для входа в систему для учащихся и родителей); внесены изменения в рабочие по учебным предметам программы

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего с оптимизацией объёма учебного материала (объединение тем урока внутри раздела, уплотнения материала по темам в разделах, сокращения часов на повторение.); скорректировано расписание

Применение традиционных инструментов внутришкольного контроля трансформировались с сохранением целевых установок. Накопляемость оценок учебным предметам в целом по образовательной организации в течение обучения в режиме дистанционного удовлетворительная. По итогам учебного года количество оценок увеличилось, так как изменился подход к объёму самостоятельной работы учащихся и количество индивидуальных видов учебной деятельности, которые подлежали обязательной проверке. У 86% классов накопляемость превышала норму по учебным предметам.

Педагоги апробировали ресурсы образовательных платформ Учи.ру, что способствовало своевременности выдачи и проверки домашних заданий, обеспечило продуктивность взаимодействия педагогов и обучающихся, значительно расширены возможности для индивидуальной самостоятельной образовательной деятельности обучающихся.

Компетенции педагогических работников МКОУ Повалихинская начальная школа обеспечили качество образования обучающихся в режиме ДО; позволили им мобильно освоить новые формы образовательной деятельности и организации обратной связи с субъектами образовательной деятельности (учениками и родителями (законными представителями)).

В апреле-мае 2019-2020 учебного года учащиеся обучались с помощью дистанционных технологий, поэтому были изменены материалы контрольных работ, время и продолжительность выполнения контрольных заданий, сроки сдачи заданий на проверку. Данный опыт позволил оптимизировать внутренний контроль в рамках промежуточной аттестации.

Проведенные мероприятия обеспечили 100% выполнение образовательных программ и фактическое выполнение учебного плана (в связи с предоставлением Президентом РФ недели дополнительных выходных дней) - 95%.

Образовательная деятельность в условиях ограничительных мер выявляли, как положительные характеристики образовательной организации, способствующие сохранению позитивного имиджа школы в социуме села, так проблемы, которые необходимо решить с учетом специфики ОО.

Основными проблемными зонами сохраняются: некачественная работа цифровых платформ (перегруженность ресурса); низкий уровень практических рекомендаций разработчиков цифровых платформ; низкий уровень и качество оснащённости оборудованием рабочего места ученика (компьютеры старых моделей, отсутствие устойчивой связи в сети интернет (скорость); отключение света (10%)); снижение учебной мотивации у обучающихся; отсутствие ИКТ-компетенций у родителей учеников 2-4 классов (прикрепление заданий в электронный дневник).

Опыт и практика работы школы в 2020 году сформировали новые алгоритмы взаимодействия субъектов образовательной деятельности с целью предотвращения распространения вируса - деятельность в условиях антикоронавирусных мер.

Разработка нормативно-правовой базы для регулирования образовательной деятельности в условиях ограничительных мер, мобильное реагирование на изменения в нормативной базе в сфере образования.

Обеспечение безопасности пребывания обучающихся в школе, минимизация контактов.

Порядок соблюдение санитарно-эпидемиологических мер (бесконтактная термометрия, график проветривания и уборки, масочный режим, использование бактерицидных рециркуляторов).

Оптимизация работы столовой: график работы и приема пищи, сохранение безопасной дистанции при рассадке классов при приеме пищи.

Использование дистанционных технологий при организации родительских собраний, организации внеурочной деятельности.

Мобильное информирование о деятельности ОО ресурсами сайта и официальной группе социальной сети в ВК.

Педагогами усваиваются практические рекомендации по освоению цифровых ресурсов субъектами образовательной деятельности, в том числе, использование видеоконференций в традиционной форме обучения для оптимизации коммуникаций (классные часы, внеурочная деятельность, родительские собрания); практические рекомендации для оптимизации использования доступных средства для информирования родителей и освоения ими цифровых технологий.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

№	Направление работы	Название		Уровень участия						Победители	Призеры	Количество детей	Количество педагогов
				Муниципальный	Межрегиональный	Региональный	Федеральный	Всероссийский	Международный				
	Конкурсы												
1	Областной конкурс Зимняя сказка	Символ год Зимняя сказка				+					участие участие	1	
		Экоелка									участие	2	1

	Конкурс по ПДД Лучшая методическая разработка по ПДД			+							Победитель участие	1	1
						+					Сертификат участника		1
2	Конкурс детского рисунка, посвященный ВПН-2021			+						1		5	
3	Конкурс «Мечта о космосе»					+						4	
4	Акция День Леса (лесной диктант)					+					1	3	
5	Фотоконкурс Удивительный мир природы в рамках акции День Леса					+						2	

Выводы: необходимость совершенствования системы подготовки участников муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся. Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест и активность участия в различных видах конкурсов, олимпиад, фестивалей различного уровня.

2.3.Организация учебного процесса

Учебный план МКОУ Повалихинская начальная школа на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1 -4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1 -4) Музыка (1 -4) Изобразительное искусство (1 -4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Русский язык (1 - 4)

Реализация учебных планов МКОУ Повалихинская начальная школа осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора. В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего образования в 2019 году.

Режим работы учреждения.

Образовательный процесс по программам начального общего и основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов.

Календарный учебный график на учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями и дополнениями от 24 ноября 2015 г. № 81, 22 мая 2019 г. № 8;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

:

- начало учебного года - 1 сентября
- продолжительность учебного года - 34 недели, (для 1 класса - 33 недели)
- продолжительность учебной недели – 5 дней
- продолжительность уроков - 45 минут. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения:
 - первое полугодие: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
 - второе полугодие: январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.
 - продолжительность каникул - 28 дней
 - дополнительные недельные каникулы - для учащихся первых классов - 3-я неделя февраля.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом,

утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Продолжительность учебной недели.

5-дневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

1 класс – 21 час

2,3,4, - 23 часа

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- первое полугодие: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- второе полугодие: январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с года включительно, продолжительностью 8 календарных дней.

Сроки каникул

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	с 28.10.2019г. по 03.11.2019г.	1 -4

	(7 дней	
Зимние каникулы	30.12.2019г. по 12.01.2020г. (14 дней);)	1 -4
Дополнительные каникулы	с 17.02.2020 по 23.02.2020 (7 дней)	1
Весенние каникулы	с 23.03.2020г. по 31.03.2020г. (9 дней);	1 -4

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 2 ч

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и индивидуальный подход при организации образовательного процесса (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической

культуры и внешкольной спортивной работы используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка, естественные природные ландшафты, (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Вывод: Условия функционирования МКОУ Повалихинская начальная школа позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г. № 766.

В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- кадровые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2020 году в 1-4 классах организована **внеурочная деятельность**, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений..

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам

опроса 8 обучающихся и 8 родителей выявили: спортивно-оздоровительное 100 %, общеинтеллектуальное 100 %, духовно-нравственное 100 %, социальное 100 %.

-

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В 1-4 классах выделены основные направления развития личности во внеурочной деятельности:

Направление развития личности	Решаемые задачи
-------------------------------	-----------------

Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеурочная деятельность МКОУ Повалихинская начальная школа в 2019-2020 учебном году составляла в 1-4 классах - 5 часов. Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: занятия проводятся во второй половине дня.

Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

- Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.
- Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник».

Выводы: Содержание образования в МКОУ Повалихинская начальная школа соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы). В 2021 году необходимо совершенствовать работу школьной системы оценки качества образования; продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; развивать информационно-образовательную среду школы.

2.4.

Качество кадрового обеспечения.

На конец 2020 года в школе работали	2 педагога
Из них:	
Высшей категории	0
Первой категории	1
Соответствие занимаемой должности	1
Имеющие ведомственные награды	1
Прошедшие курсы повышения квалификации	2
Стаж работы 35-40	1
Больше 40	1
Высшее педагогическое образование	1
Средне-профессиональное педагогическое	1

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО. В 2021 году рекомендовано продолжить создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах.

2.5.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека.

• Объем фондов библиотеки - 320 экз., из них:

- учебники - 88 экз.
- учебные пособия- 28 экз.
- художественная литература- 192 экз.

- справочный материал - 12 экз.

-

Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками, из них - 100% из школьного фонда.

2.6.

Материально-техническая база.

Вид права на здание: оперативное управление.

Приспособленное 1-этажное деревянное здание.

Вид права на земельный участок: постоянное (бессрочное) пользование

Здание ОУ имеет отдельные виды благоустройства (водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью.

Год постройки	Нет сведений
Общая площадь	303,2 м ²
в том числе площадь по целям использования:	
учебная	67,2 м ²
площадь спортивных сооружений	33 м ²
подсобная	33,6 м ²
Общая площадь земельного участка - всего	0,9 га

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

Спортивный зал	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Кабинеты начальных классов	2

Количество классных комнат (кабинетов) - 2;

из них оборудованы:

- мультимедийным проектором - 1.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за небольшой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося несколько превышает существующие нормы.

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ
ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	1
Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	1
Наличие библиотечного фонда	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

№	Название оборудования	Количество
1.	Мультифункциональный принтер - «laser. Jet M1132 MFP»	1
2.	Ноутбук acer	1
3.	Принтер Samsung SCX-4200	1
4.	ПК acer	1

Материально-техническая база спортивного кабинета соответствует, спортивного оборудования и инвентаря имеется в достаточном количестве для организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в

соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. В 2021 году необходимо продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

2.7. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, - 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 100 процентов.

Социально-психологический мониторинг

Объект мониторинга		Показатели оценки	Инструментарий
Универсальные учебные действия	Личностные УУД	<u>Самоопределение</u> В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Анкета жизненного и профессионального самоопределения
		<u>Самооценка</u> (А – адекватная, ЗВ – завышенная, ЗН – заниженная)	Тест «Вербальная диагностика самооценки личности»)
		<u>Мотивация учебной деятельности</u> СМ – сформированность социальных мотивов, УМ – сформированность учебных мотивов	Методика Н.Ф. Талызиной или М.В. Матюхиной
		<u>Нравственно-этическая ориентация</u> В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Методика И.А. Машневой
	Познавательные УУД	<u>Уровень умственного развития</u> (методика «Аналогии») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		<u>Уровень умственного развития</u> (методика «Классификации») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»

		<u>Уровень умственного развития</u> (Методика «Обобщение») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		<u>Постановка и решение проблемы</u> (Наблюдение) В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
	Регулятивные УУД	Умение учиться и способность к организации своей деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция) В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Наблюдение. Методика «Кубики К. Коса»
		Уровень развития волевой саморегуляции В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Методика А.В. Зверьковой
	Коммуникативные УУД	<u>Уровень комфортности</u> В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Тест на определение уровня комфортности
		<u>Коммуникация как общение</u> (наблюдение) (В – высокий уровень, С – средний, Н – низкий)	Наблюдение
		<u>Коммуникация как кооперация</u> (наблюдение) В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Наблюдение
		<u>Коммуникация как условие интериоризации</u> (наблюдение) В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Наблюдение
		Уровень общительности В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Тест В.Ф. Ряховского
		Социометрический статус (Л – лидер, П – предпочитаемый, О – отвергаемый, И – изолированный)	Социоматрица
	Психические	Уровень внимания	Корректурная проба

процессы		В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	
		Уровень мышления В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Тест Амтхауэра
Эмоцио- нально- волевая сфера		Уровень тревожности В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Методика Р.Кондаш, модификация А. Прихожан. Методика О.Хмельницкой. Методика Ю Чибисовой (для определения уровня экзаменационной тревожности)
		Преобладающие чувства П – позитивные, Н – негативные	Опросник «Чувства к школе»
Социализация обучающихся	Адекватная ориентировка в новых социальных условиях	Готовность к школе	«Диагностическая программа скринингового исследования готовности к обучению»
		Адаптация первоклассников к школе	Диагностическая программа скринингового исследования в 1 классе»
		Готовность к переходу в среднее звено	Диагностическая программа скринингового исследования в 4 классе»

Мониторинговые данные заносятся в базу данных на каждого школьника и педагога. Это дает возможность прогнозировать тенденции развития образовательного учреждения, принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования и эффективности развития образовательной системы школы

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МКОУ Повалихинская начальная школа строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ Повалихинская начальная школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКОУ Повалихинская начальная школа сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Родители (законные

представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационнотехническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ Повалихинская начальная школа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2.8. Показатели деятельности организации

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	8
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельные вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 /83%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	0

1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике	0
1.10.	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, к общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, к общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, к общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, к общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	8 – 100 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/25%
1.19.1	Регионального уровня	8
1.19.2	Федерального уровня (Всероссийского)	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 – 50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 – 50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 – 50 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 – 50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	1 – 50 %
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	1 – 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	2-100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 – 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	2 – 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 – 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации схемы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие библиотеки с местами для читателей, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования или распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), к общей численности учащихся	12 - 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	42 кв.м.