**МКОУ Повалихинская начальная школа**

**План работы по самообразованию**

**учителя начальных классов Молчановой О.И.**

***Тема самообразования***: Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.

Цель: способствовать формированию УУД через внедрение различных образовательных технологий

Задачи:

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
* использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

Перечень вопросов по самообразованию:

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

 Предполагаемый результат:

* формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
* формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах,  семинарах,  в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

Этапы работы над темой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Сроки | Содержание работы |
| Диагностический | 2022-2023г. | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта  Изучение ФГОС начального общего образования. Курсы повышения  квалификации учителей. Изучение  психолого-педагогической литературы Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов  «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений». |
| Прогностический | 2022-2023 |  |
| Практический | 2022-2023 | Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы |
| Обобщающий | 2023- 2024 | Выступление на педсовете школы «Образовательная деятельность, как средство формирования УУД». Выступления на заседаниях МО «Технология проектной деятельности» (из опыта работы), «Требования к современному уроку». Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей). Участие в олимпиадах, конкурсах. |
| Внедренческий | 2023-2024 | Подведение итогов Оформление результатов работы  Участие в работе районного  МО учителей начальных классов . Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах Участие в работе школьного сайта Консультативная помощь учителям и учащимся  Распространение опыта работы.  Участие в районном МО. Публикации на сайтах. |

.