

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема самообразования: «Формирование метапредметных УУД на уроках окружающего мира в начальной школе»

Цель: разработать систему заданий по окружающему миру, формирующих познавательные УУД для повышения качества образования.

Задачи: формирование метапредметных УУД:

- через знакомство с методами изучения окружающего мира, которое происходит через наблюдение, сравнение, измерение, моделирование и способами представления информации
- формирование на доступном уровне умений работать с информацией (в текстах, словарях, хрестоматии, интернете);
- формирование навыков самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждение информации и самооценки

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжить изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

Положительная динамика в формировании познавательных действий у детей: действие - исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование, моделирование изучаемого содержания :

I. В урочной деятельности (у учащихся сформируется система знаний и умений по окружающему миру (самостоятельные, проверочные, тесты ,олимпиадные задания)

II. Во внеурочной деятельности:

Участие учеников в районных и всероссийских интеллектуальных конкурсах, олимпиадах по окружающему миру, блиц-турнирах.

Форма отчета по проделанной работе:

- участие в конкурсах.
- разработка системы заданий (1- 4 классы), формирующих познавательные УУД на уроках окружающего мира.
- разработка педагогических диагностик (1- 4 классы) по оценке уровня сформированности познавательных УУД на уроках окружающего мира.

Форма самообразования: индивидуальная

Содержание работы

Сроки

Практическая деятельность

Диагностический

Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта.

Изучение ФГОС начального общего образования.

Изучение психолого-педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова), «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».

Прогностический

Определение целей и задач темы.

Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.

Прогнозирование результатов

Проанализировать задания учебника «Окружающий мир», обеспечивающие развитие метапредметных УУД младших школьников.

Подобрать психологические диагностики (1- 4 классы) по оценке уровня сформированности метапредметных УУД.

Провести диагностику по определению уровня способностей учащихся (2 класс)

Практический

Внедрение опыта работы.

Формирование методического комплекса.

Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.

Участие в олимпиадах, конкурсах.

Обобщающий

Подведение итогов.

Участие и в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах

Консультативная помощь учителям и учащимся.