Слайд1.

Отчет по теме самообразования

 «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»

учителя МКОУ Повалихинская начальная школа

Молчановой Ольги Ильиничны (2024 год)

Согласно обновленным ФГОС, школа должна способствовать формированию активной, инициативной личности.

Поэтому важно правильно организовать работу над разными видами проектов в начальной школе. Больше всего проблем возникает у них с ***первоклассниками***, которые еще плохо читают и пишут, не умеют работать с информацией.

Слайд 2

Одним из вопросов, включенных в **тему самобразования- проектная и исследовательская деятельность**

**Основная цель** которого является- использование технологии проектной деятельности для формирования УУД, знаний, умений, навыков у младших школьников.

Перед собой поставила задачу- изучить и систематизировать, проектную и исследовательскую деятельность и внедрить в практику.

 В результате изучаемого вопроса

- сформировать у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,

- умение формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации.

Слайд3-4.

**Этапы работы** над темой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Сроки | Содержание работы |
| Организационный | 2022-2023г. | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опытаИзучение ФГОС начального общего образования.Курсы повышения  квалификации учителей.Изучение  психолого-педагогической литературы Определение целей и задач темы.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.Прогнозирование результатов«Примерная основная образовательная программа НОО». |
| Практический | 2022-2023 | Внедрение опыта работы.Формирование методического комплекса.Корректировка работы |
| Обобщающий | 2023- 2024 | Выступление в школе «Технология проектной деятельности» (из опыта работы),. |
| Внедренческий | 2023-2024 | Подведение итоговОформление результатов работыУчастие в работе районного  МО учителей начальных классов .Участие в работе школьного сайтаКонсультативная помощь учителям и учащимсяРаспространение опыта работы.Участие в районном МО.Публикации на сайтах.  |

Слайд**5.**

**На первом этапе**

 –прошла курсы повышения квалификации по внедрению обновленных ФГОС;

 -подобрала и изучила литературу по данному вопросу, нашла материал в Интернете.

-проанализировала проектную деятельность, включенную в общеобразовательную программу НОО.

 Слайд6-7

 **На практическом этапе:**

-сделала выборку «Проектных заданий» по предметам и составила примерный тематический план на год

1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Дата | Предмет | Тема проекта |
| 2 | Сентябрь | Окружающий мир | Моя малая родина |
| 3 | Октябрь | Математика | Числа в загадках, пословицах, поговорках |
| 4 | Декабрь | Окружающий мир | Кто я? Моя семья |
| 5 | Январь | Окружающий мир | Проект «Мой класс моя школа» |
| 6 | Февраль | Литературное чтение | Живая азбука |
| 7 | Апрель | Литературное чтение | Книга о вежливых словах |
| 8 | Май | Математика | Форма размер ,цвет |
| 9 | Май | Русский язык  | Скороговорки |
| 10 | Май | Окружающий мир | Проект «Мои домашние питомцы» |
| 11 | Май | Русский язык | Сказочные страницы |

-планы уроков (Приложение).

Слайд 8

**На этапе внедрения** ,

 Работа проектной деятельности в 1 классе носит ***обучающий характер***.

В первом полугодии Проекты дети выполняли с учителем или родителем. (Фото)

 Во втором полугодии (когда дети научились читать самостоятельно)

Слайд 9

На уроке Окружающего мира разобрали определения: Что такое проект, учебный проект.

* **Проект** – это **творческая деятельность**, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы. В проекте раскрываются способы и средства практической реализации замысла. Разработка и выполнение проекта составляют проектную деятельность.

* **Учебный проект** – **это самостоятельно разработанный и изготовленный продукт** (материальный или интеллектуальный) от идеи до её воплощения, обладающий новизной, выполненный под контролем и при консультации учителя.

Слайд10

 Определение анализировали по частям. В первую очередь , для первоклассников Проект – это ***творческая деятельность***.

 На уроке выясняли:

- что такое **творчество** (творить, делать и т.д, )

Учебный проект – это самостоятельно выполненный продукт

 -«Что мы можем сделать ***самостоятельно***?» **Рисунок, рассказ, поделку, фотовыставку. на определенную тему.**

***- Сделали вывод***: что проект – это самостоятельная творческая работа, выполненный на определенную тему.

 В конце учебного года проведу опрос : Какой предмет больше всего нравится и почему?» Предложу выбрать самостоятельно тему Проекта по интересующему предмету.

Слайд 11

В заключении хочу сказать, работа в направлении изучения вопроса проектно -исследовательской работы еще не закончена. Проекты **можн**о создавать не только на уроке, но и во внеурочной деятельности . В настоящее время разработана программа внеурочной деятельности «Я-исследователь» для 1-4 классов. В дальнейшем планирую эту программу подкорректировать, включая урочную и внеурочную проектную деятельность .

Слайд 12

Спасибо за внимание!