**Сценарий праздника по окончанию учебного года**

**«Веселые краски лета»**

Сценарий может быть полезен руководителям изостудий, педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам. Сценарий представляет собой занятие, рассчитанное на 40 минут учебного времени. Возраст обучающихся участвующих в мероприятии 7-10 лет и родители.

**Цель:**

- создание эмоциональное настроения

Задачи мероприятия:

- развитие внимания, мышления, памяти, творческих способностей;

- развитие коммуникативных навыков;

- создание веселого, праздничного настроения.

Форма мероприятия: Развлекательная программа «Красочная страна».

Место проведения: выставочный зал.

Оборудование: круги из цветного одностороннего картона диаметром 5см во 7шт. в комплекте (7 шт. – 7 цветов радуги), квадратные карточки 4\*4см с холодными и теплыми цветами (изготавливаются педагогом при помощи акварельной бумаги и красок), ватман с прорезями для рук, 4 листа ватмана формата А3, 2 альбомных листа, фломастеры, 2-3 подноса для карточек и кружочков, 2 стола, доска ученическая, мел, стулья по количеству участников в празднике.

**Ход праздника.**

***Педагог****:* Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители. Мы рады приветствовать всех Вас на мероприятии : «Веселые краски лета»!

Сегодня у нас день необычный для всех ребят, которые в этом году занимались в изостудии и сегодня мы будем подводить итоги учебного года и конечно веселится.

Все дети любят рисовать.

И каждый смело нарисует

Всё, что его интересует.

Цветы, машины, сказки, пляски.

Всё нарисуем! Были б краски,

Да лист бумаги на столе,

И мир в семье и на земле!

Сегодня я проведу сложные и интересные испытания для вас, насколько вам знаком мир изобразительного искусства. Ребята придумайте названия для своих команд.

*(Дети придумывают названия, говорят его вслух. Педагог записывает названия на доске)*

***Педагог:*** Какие интересные у вас названия. Молодцы! Вы готовы к первому испытанию?

***Дети:*** ДА!

***Педагог:*** Итак, первое испытание: «Головокружительная радуга»!

***Испытание: «Головокружительная радуга»*** рисование красками, раздать листы бумаги. Командой рисуют радугу.

. Участники берут каждый по одной краске и рисуют радугу в той последовательности, в которой находятся цвета в радуге. Какая команда выстроится первой, та и победила*.*

***Педагог:*** Молодцы ребята справились и с этим испытанием! А загадки отгадывать любите?

***Дети:*** Да! Очень любим!

***Педагог:*** Тогда вас ждет испытание «Художественные принадлежности». Кто отгадает больше загадок, тот и победит.

1) Он строен, он устойчив

Хоть верьте, хоть не верьте

На нём планшет устроен

О чём я? (о мольберте)

2) А на планшете прикреплён

Невероятно бел и чист

Всем нам известен и знаком

Простой бумажный белый … (лист)

3) Рисунок на листе начнёт

И поведёт тебя вперёд

Неутомимый спутник наш

Незаменимый … (карандаш)

4) Картину бы наполнить цветом

Но что же, нам поможет в этом

Просто по дружбе, без корысти?

А в этом нам помогут … (кисти)

5) Черный Ивашка-

Деревянная рубашка,

Где носом поведет,

Там заметку кладет… (карандаш)

6) Если ей работу дашь –

Зря работал карандаш… (резинка)

7) Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой

Носит воду бородой,

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым… (кисточка и краски)

Педагог: Молодцы ребята! Но это задание было только тренировкой для испытания

А теперь дорисуем картинку.

«Цветной кроссворд». Сейчас я каждой команде раздам листочки с кроссвордом и заданиями и порошу вас разгадать. Вы можете совещаться внутри команды во время разгадывания кроссворда.

***Испытание «Цветной кроссворд»***

*Кроссворд для 1-ой команды*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **2** |  |  | б |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | п |  |  | е |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | а |  |  | л |  |  | **5** |  |  |
|  |  |  |  |  | л |  |  | ы |  |  | ч |  |  |
|  |  |  | **1** | с | и | н | и | й |  |  | е |  |  |
|  |  |  |  |  | т |  |  |  | **6** |  | р |  |  |
|  |  |  |  |  | р |  |  |  | к |  | н |  |  |
|  |  |  | **4** | м | а | л | и | н | о | в | ы | й |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | р |  | й |  |  |
|  |  |  |  |  | **8** | т | ю | б | и | к |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ч |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **10** |  |  |  |  | н |  |  |  |  |
|  |  |  |  | г |  |  | **7** | ж | е | л | т | ы | й |
|  |  |  |  | о |  |  |  |  | в |  |  |  |  |
| **9** | ф | и | о | л | е | т | о | в | ы | й |  |  |  |
|  |  |  |  | у |  |  |  |  | й |  |  |  |  |
|  |  |  |  | б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | й |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1) Им треть флага занята,

Он в название кита. (Синий)

2) Краски я на ней мешаю,

Получаю новый цвет.

Не всегда она большая,

Но удобна, спору нет.

С красками она дружна.

Ну, скажите, кто она? (Палитра)

3) Снегом он лежит на крыше,

Чертят по нему и пишут. (Белый)

4) Есть в малине. Без сомненья,

Есть в малиновом варенье,

А в банты и провода

Попадает иногда. (Малиновый)

5) Хоть таится в дымоходе,

У пантер он вечно в моде. (Черный)

6) Есть он в кофе, в чечевице,

В медвежонке и корице,

В шоколаде тоже есть –

Без него его не съесть. (Коричневый)

7) Он в яйце есть и в цыплёнке,

В масле он сидит в масленке. (Желтый)

8) Краска это вам не кубик,

Помещается вся в … (Тюбик)

9) Увидав его под глазом,

Драчуна жалеют сразу,

А вот баклажан и слива

С ним довольны и счастливы. (Фиолетовый цвет)

10) Он на небе в день погожий

И на незабудках тоже. (Голубой)

***Кроссворд для 2-ой команды***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | р |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | у |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | г |  | **6** |  |  |  |  | **3** |  |  |  | **5** |  |
| **8** | к | р | а | с | к | и |  |  |  | о |  |  |  | ч |  |
|  |  |  |  |  | р |  |  |  |  | р |  | **2** |  | е |  |
|  |  |  | **4** | п | а | л | и | т | р | а |  | г |  | р |  |
|  |  |  |  |  | с |  |  |  |  | н |  | о |  | н |  |
|  |  |  |  |  | н |  |  |  | **1** | ж | е | л | т | ы | й |
|  | **7** | б | е | л | ы | й |  |  |  | е |  | у |  | й |  |
|  |  |  |  |  | й |  |  |  |  | в |  | б |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ы |  | о |  |  |  |
|  |  |  | **10** | з | е | л | е | н | ы | й |  | й |  |  |  |

1) Он есть спелом колоске,

В солнце, в сыре и в песке. (Желтый)

2) Он на небе в день погожий

И на незабудках тоже,

А на крыльях мотылька,

Может он взлететь с цветка. (Голубой)

3) Он повсюду на лисе

И на белке в колесе. (Оранжевый)

4) Создаю я новый цвет,

На дощечку я похожа.

Краску, что в коробке нет,

Сделать сам художник может.

Он смешает краски хитро

С помощью меня - ... (Палитры, палитра)

5) Этот цвет темнее ночи,

И его ты знаешь точно. (Чёрный)

6) Всех быков он возмущает,

Ехать дальше запрещает.

Вместе с кровью в нас течет,

Щеки всем врунам печет. (Красный)

7) Он в коровьем молоке

И в сметане, и в муке. (Белый)

8) Превращу лицо я в маску,

В этом мне помогут... (Краски)

9) Отворились ворота – всему миру красота…. (Радуга)

10) Он с лягушкой может квакать,

Вместе с крокодилом квакать. (Зеленый)

***Педагог:*** Итак, кроссворды разгаданы! Теперь поиграем в подвижную игру «Красный, желтый, зелёный».

***Игра «Красный, желтый, зелёный»***

*Когда показывают зелёную карточку – все топают, желтую – все хлопают, красную – молчат.*

***Педагог:*** А теперь посмотрим, как вы умеете угадывать рисунки друг друга. Испытание **Испытание разминка . «Нос к носу».**

Участники делятся на пары. Под музыку все танцуют, как только музыка останавливается, ведущий называет ту часть тела, которой пары должны прикоснуться друг к другу.

***Педагог:*** Ребята вы молодцы, хорошо потрудились и справились со всеми заданиями. По итогам сегодняшних испытаний победила команда (объявляет команду или говорит, что победила дружба).

А теперь послушайте напутственные слова.

Пусть радость вас не покидает,

Пусть светит вам искусства свет,

Настойчивости вам желаем

Успехов, творческих побед!

Вы все неплохо потрудились,

В художников юных превратились!

От всей души поздравили мы вас,

Настал и расставанья час!

***Педагог:*** А теперь коллективное фотографирование!!!

Звучит Музыка.

Приложение **Испытание «Цветной кроссворд»**

Кроссворд команды №1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание:

1) Им треть флага занята,

Он в название кита.

2) Краски я на ней мешаю,

Получаю новый цвет.

Не всегда она большая,

Но удобна, спору нет.

С красками она дружна.

Ну, скажите, кто она?

3) Снегом он лежит на крыше,

Чертят по нему и пишут.

4) Есть в малине. Без сомненья,

Есть в малиновом варенье,

А в банты и провода

Попадает иногда.

5) Хоть таится в дымоходе,

У пантер он вечно в моде.

6) Есть он в кофе, в чечевице,

В медвежонке и корице,

В шоколаде тоже есть –

Без него его не съесть.

7) Он в яйце есть и в цыплёнке,

В масле он сидит в масленке.

8) Краска это вам не кубик,

Помещается вся в …

9) Увидав его под глазом,

Драчуна жалеют сразу,

А вот баклажан и слива

С ним довольны и счастливы.

10) Он на небе в день погожий

И на незабудках тоже.

**Кроссворд команды №2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  | **3** |  |  |  | **5** |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |
|  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
|  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание:

1) Он есть спелом колоске,

В солнце, в сыре и в песке.

2) Он на небе в день погожий

И на незабудках тоже,

А на крыльях мотылька,

Может он взлететь с цветка.

3) Он повсюду на лисе

И на белке в колесе.

4) Создаю я новый цвет,

На дощечку я похожа.

Краску, что в коробке нет,

Сделать сам художник может.

Он смешает краски хитро

С помощью меня - ...

5) Этот цвет темнее ночи,

И его ты знаешь точно.

6) Всех быков он возмущает,

Ехать дальше запрещает.

Вместе с кровью в нас течет,

Щеки всем врунам печет.

7) Он в коровьем молоке

И в сметане, и в муке.

8) Превращу лицо я в маску,

В этом мне помогут...

9) Отворились ворота – всему миру красота…

10) Он с лягушкой может квакать,

Вместе с крокодилом квакать.

Список литературы:

1. 500 загадок для детей, под ред. И.А.Мазнин – М: Сфера, 2018 г.
2. Психология младшего школьника. Под ред. И.П. Румянцева. – М: Издательство Академии Педагогических наук РСФСР, 1960.
3. Онлайн кроссворд - <https://biouroki.ru>