«*Животные Красной Книги нашей области»*

(из серии: ЗАКОНЫ ЭКОЛОГИИ)

Занятие -3

Цели и задачи: Дать понятие «Красной книги». Познакомить детей с названиями животных и растений нашего края, занесенных в Красную книгу Костромской области. Познакомить с перечнем Заповедников Костромской области. Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе.

Материалы

-Фильм «О Красной книге»(лицензионный);

- Сказка «О Туре.»;

- презентация «По страницам Красной книги Костромской области».

Методические приемы:

-Обсуждение материала по фильму;

- Обсуждение сказки;

-Загадки.

Ход мероприятия:

I.Педагог: Мы с вами не одно занятие говорим о нашей природе…,а вот сегодня еще раз о том, что же в ней происходит..почему некоторые виды растений и животных пропадают ,или вот вот….пропадут...,  Иногда причины вымирания были вполне естественны: менялись климат и растительность, в места обитания мирных животных вторгались свирепые хищники…

Но часто в исчезновении отдельных видов животных повинны люди: на зверей охотятся ради мяса и шерсти, их естественная среда обитания уничтожается в результате вырубки лесов, осушения болот и строительства.

 Сказка*……. Об одном животном ,так похожем на наших быков … Итак, присаживаемся поудобнее… слушаем… У него были невероятные карие глаза, длинные ресницы и сильное, сильное красивое тело. Целые дни оно проводила в своих мыслях, медленно пережевывая траву и в ожидании, когда на горизонте появится ….образ интереснейшего существа, который называет себя Человек….… «Вот Он тоже какой сильный ,как я»-думал Тур. Мы, конечно, подружимся….,я ведь могу приносить большую пользу. Человек будет гордиться мной! А я им. Это будет настоящая крепкая Дружба!....*

*-Вот однажды в лесах появился Лев. Зачем он пришел в эти чужие ему края ,возможно ,захотел подружиться с таким же благородным и сильным животным, как и он- Туром. Ведь Тур был намного больше, чем нынешние Быки и имел бесстрашный характер.*

-2-

*-Здравствуй, Тур! Твои родственники из наших краев- зебры шлют тебе привет и поклон, прорычал Лев.*

*-Благодарю тебя, сильный Лев! Как они поживают?*

*-Твои родственники живут большими стадами. Конечно, у них нет такого количества травы и они не вырастают такими большими, как ты ,но они счастливы. У нас ведь нет таких лесов, как здесь, поэтому им ничто не мешает бегать наперегонки с ветром и Солнце!!….у нас так много Солнца, а значит и тепла…..И этот снег..как ты ходишь по нему? Они переживают о тебе и поручили мне, пройти этот трудный путь до тебя и проводить тебя к ним ,в наши теплые ,просторные края.*

*-Что ты ,благородный Лев, разве я буду счастлив на чужбине. Я люблю наш лес, наши луга…В этих местах могут жить только сильные …А еще здесь живет Человек…с которым мы скоро обязательно подружимся…..Ты бы посмотрел какой он выносливый и тоже сильный .Потому что ,даже не смотря на холод, снега…и то что он таких небольших размеров он умудряется добывать себе пищу и тепло…,а еще рядом с ним живет такое …интересное животное….,как собака. Ты бы посмотрел на нее Лев, она намного меньше тебя,меня,Человека…,но она Смелей нас!!. И они с Человеком…так дружат…Она помогает ему добывать пищу..И как много они ее добывают…!!!!*

*-Подумаешь пища,-сказал, Лев,-да ты будешь питаться самым лучшим мясом. Я тебе обещаю. А Человеку и Собаке , я бы на твоем месте не верил бы … Тебе не кажется, что они очень хитрые и жадные??*

*-Благодарю тебя, милый друг! Но я не ем мяса….Я люблю наши травы, а ты бы знал какие вкусные листья растут на наших деревьях…И у нас такое разнообразие всякой пищи и всем хватает..,а насчет Человека, поверь мне ты ошибаешься…У меня нет причины не верить ему….Только от нашей Дружбы может он получить пользу, а собака..?Да, что нам с ней делить…Она не ест траву….Только буде что Дружбу с Человеком.. Но от этого я думаю, что всем нам будет только польза…Даже если в твоих словах и окажется малейшая доля правды, то не Человеку, не собаке не догнать меня….я быстр и силен, да и как они смогут меня побороть..?*

*-Ну, ну - сказал Лев, как знаешь.*

*Они поговорили, еще немного о жизни…и над ними простиралось…красивое звездное небо-это ,наверно, единственное, что было у них общим,…. но не говорили больше о Человеке, чтобы не огорчать друг друга и расстаться друзьями….А потом попрощались…И благородный Лев еще раз посмотрел на Тура пристально, как будь то прощаясь с ним навсегда…..*

*..А сильный, могучий Тур…отправился гулять на свои бескрайние луга…,мечтательно думая о том ,какая крепкая дружба могла бы быть между им и Человеком…*

- 3 –

*Вдруг его чуткие уши уловили быстро приближающийся шум.*

*-Кто бы это мог быть? Человек не умеет так быстро двигаться, но тогда с кем переговаривается собака? Мне некого бояться, надо посмотреть..*

*И он увидел на опушке….Человека с собакой и ….лошадью. Человек был верхом на ней.*

*-Не может быть.. Когда они успели подружиться, ведь Лошадь всегда говорила, что она любит свободу…Какой же Человек мудрый!!!...раз лошадь теперь с ним…,НО ЧТО ЭТО... в руках Человека….*

…*И вдруг Тур почувствовал сильную боль под лопаткой, потом в спине, потом….страх охватил Тура, захотелось убежать, как можно дальше в лес и спрятаться там, но….что это сильные ноги охватила слабость, а по его шкуре потоками бежала кровь..Стон пронзительный разнесся вокруг и только ветер подхватил рев последнего благородного Тура. Все застыло в тревожно-траурном молчании и только ветер нес все дальше и дальше плач…догоняя уходящего льва….*

…*.вздрогнул Лев….узнав прощальный плач своего Друга…повернул он назад, но….слишком далеко он ушел….и большие две слезы выкатились из глаз льва. Но он ведь Лев- он не мог позволить себе плакать…*

…*.только сердце его теперь сжимается от тоски по Другу, когда он смотрит в своих прериях на звездное небо , видя там созвездие…..быка, напоминающего ему его друга – Тура.*

Послушайте загадку.

Этот животное в стойле живет,  
А на лугу пастух пасет,  
Рога большие у нее,  
Дает парное молоко,  
Сено ест, любит траву,  
Ее веду я поутру.

А какое животное было предком коровы???



Тур бык является предком наших настоящих коров. Этих животных не существует на земле с 1627 года. Именно тогда был уничтожен последний дикий тур бык. На сегодняшний день у этого вымершего великана есть двойники среди африканских быков, украинского большого рогатого скота и индийских животных.

Жили эти животные достаточно давно. Но это не помешало людям узнать о них как можно больше. Исследования, исторические данные существенно помогли в этом.

Изначально, при первом знакомстве человека с туром первобытным быком их было большое количество. Постепенно, в связи с трудовой деятельностью человека и вмешательством его в природу этих животных становилось все меньше и меньше.

Из-за вырубки лесов тур древний бык вынужден был перекочевывать в другие места. Но и это не спасло их популяцию. В 1599 году в районе Варшавы люди зафиксировали не более 30 особей этих удивительных животных. Прошло совсем мало времени и их осталось только 4.

В 1627 году погиб последний тур на земле, крупный сородич нашего быка. Тысячи лет эти дикие животные бродили по лесам Европы и Азии. В настоящее время учёные пытаются путём скрещивания коров и быков различных пород вновь вывести это красивое животное.

-В наше время, когда, когда человек осознал, как огромна роль растительного и животного мира в жизни человека, нельзя дальше допускать исчезновения с лица Земли ни единого вида природы, так как это большая потеря, прежде всего для человека.

Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа.

Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни.

- 4 -

II.И вот ученые решили издать Красную Книгу. Но почему именно красную, а не какого-либо другого цвета? Потому что красный цвет – цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся щедростью природы? Все только берем и берем. Как выглядит Красная книга…давай те посмотрим…

М.С. Красная книга.

*Вопросы ребятам:*

1.Зачем же людям нужна Красная книга? (ответы детей……);

2. Как она выглядит? (ответы детей……)

III.Педагог: Есть книга и нашей области..

Красная книга Костромской области — аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов Костромской области. Она была подготовлена *специалистами*Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Костромской области *и учёными* Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова, КГТУ, ФГУ ВНИИЛМ «Костромская лесная опытная станция», Костромской государственной сельскохозяйственной академии, ФГУ «Государственный *природный заповедник* «Кологривский лес» им. М.Г.Синицына», Лаборатории высшей водной растительности Института биологии внутренних вод им.И.Д.Папанина РАН (Борок), Института проблем экологии и эволюции (Москва), НИАНО «Международного института леса» (Москва), Плесского музея-заповедника (Заволжск).[1]

Первое издание Красной книги Костромской области выпущено в 2009 году. Красная книга Костромской области является официальным изданием, предназначенным как для специалистов, так и для широкого круга читателей. В издании представлен список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов Костромской области, в который *включает 280 видов живых организмов,*в том числе: 86 — позвоночных животных, 38 — беспозвоночных животных, 141 — высших растений, 13 —мхов, 1 — лишайников, 1 — водорослей. Для каждого вида приведены иллюстрации, карта распространения, определены статус и категория редкости, даны краткое описание, сведения о численности и необходимых мерах охраны. Вот некоторые из них

Задание для детей.….

1. *Подготовить сообщения по Красной книге.*

*Прежде чем начать игру -*

ЗАГАДКИ:

1.У него серьёзный вид,  
Он усат и деловит:  
Вместе с солнышком встаёт,  
Из цветка росинки пьёт,  
Дом и деток защищает,Плавунец широкий

-5-

А когда куда летает -  
Издаёт жужжащий звук  
Луговой крылатый ...(Жук)………………

Педагог: Жук-носорог ….

2.

Нет ни рук, ни ног у зверя,  
И не нужно, не потеря -   
Она легко в траве скользит,  
А приблизишься – шипит.

 (Змея!)…………………………………………………………………

Педагог: Медянка,……

3. Все живут они в реке,  
Норы делают в песке,  
Всегда пятятся назад  
И усами шевелят.  
Поднимают клещи вверх:  
"Покусаем мы вас всех",  
Кто такие забияки?  
Это маленькие ... .

Отгадка (ответ): Рак………………………………………

. Педагог: Узкопалый речной рак ……

4. На большой цветной ковёр

Села эскадрилья -

То раскроет, то закроет

Расписные крылья. (Бабочки)…………….. Педагог:МаХАОН…

1. Кто с цветка к цветку летит  
   Так лениво и жужжит -  
   Бархатист, крылат, пузат  
   И костюмчик полосат?  
   (Шмель)……………

Педагог:Шмель..

|  |
| --- |
| 6.Встреча с ней - одна беда, Нос - как острая игла, В щель забьется, вроде спит, Только тронешь – зажужжит………………………  Педагог………оса. |
| 7. Плаваю под мостиком И виляю хвостиком. По земле не хожу, Рот есть, да не говорю,  - 6 -  Глаза есть — не мигаю,  Крылья есть — не летаю.  Ответ: Рыба…………………………   Педагог………….. Европейский хариус   1. Ноги - ласты зелены. Пруд - её "избушка". Пища - злые комары... Это же ... ! (Лягушка)……………………………    Педагог………..Озерная лягушка,   9.  , Живёт в лесу, Ухает, как разбойник, Люди его боятся, А он людей боится. Днём сидит он, как слепой,  А лишь вечер — за разбой………………… Педагог………..ФИЛИН…  *10.* Гнездо свое он в поле вьет, Где тянутся растения. Его и песни и полет Вошли в стихотворения! Хочет - прямо полетит, Хочет - в воздухе висит, Камнем падает с высот И в полях поет, поет. ……………… Педагог………..…ЛеснойЖаворонок  11. Неохота этой птице Со своим птенцом возиться.  Норовит другим пичужкам Подложить яйцо……………  Педагог ………………Глухая кукушка, |

12. Я по дереву стучу,   
червячка добыть хочу,   
Хоть и скрылся под корой -   
Всё равно он будет мой! ………………………….

Педагог ……………… серый дятел, ….

*3.Интерактивня игра - ПРЕЗЕНТАЦИЯ:*

Подведение итогов игры.

Нарисуйте знак. Защитим природу. По командам.

IV.О заповедниках:

Педагог: Человек должен бережливо и внимательно относиться не только к тем растениям,и животным,рыбам,птицам…, которые занесены в Красную книгу, но и к тем, которые повсюду окружают нас- и в природе, и в саду, и дома.

Но замечательно то, что человек умеет исправлять свои ошибки. Кроме Красной Книги люди придумали заповедники. Что такое заповедник? Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется все: травы, грибы, птицы, рыбы и все живое.

- 7 –

Заповедник нашей области "Кологривский лес"

  Редкие растения, нуждающиеся на территории Костромской области в охране, здесь нашли себе приют. Это: и колокольчик широколистный – выше человеческого роста, с

крупными бело-розовыми цветками-бубенцами, и воронец красноплодный – невысокое ядовитое растение с кистями ярких сочных ягод, и волчеягодник, иначе - волчье лыко, и княжик сибирский – красивая древовидная лиана с мохнатыми крупными соплодиями……

В реке Вонюхе, как и в большинстве других рек территории, обитает редкий исчезающий вид рыбы – хариус европейский. Его плотность пока достаточно высока, хотя и быстро снижается из-за браконьерства. В верховьях Вонюха и других малых рек обитает европейская норка. Этот вид повсеместно исчезает и описываемая территория - одна из немногих в Средней России, где он еще встречается.

*V.*ВЫВОД:

Педагог:Красота растений не в букетах, а там, где они растут! Не рви растения! Лучше научись их фотографировать или рисовать! Останови сверстника, если увидишь, что он хочет сорвать редкое растение!

Помните! Минута любования красотой срезанного цветка быстро проходит, а растение погибает навсегда.

Вопрос:А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным?.(Ответы детей)

Творческое задание:Ребята, если хотите, вы можете сделать свою Красную Книгу, которая будет находиться у вас в дома, в школе. Каждый раз, узнав о редких растениях или животных, вы будете пополнять ее картинкам и подписями, будете запоминать их и беречь…

…..и тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех животных, для всех растений. Послушайте, какие красивые стихи написал об этом поэт Л. Дайнеко.

Есть на земле огромный дом  
Под крышей голубой,  
Живут в нем солнце, дождь и гром,  
Лес и морской прибой.  
Живут в нем птицы и цветы,  
Веселый звон ручья.  
Живешь в том светлом доме ты  
И все твои друзья.  
Куда б дороги не вели,  
Всегда ты будешь в нем.  
Природою родной земли  
Зовется этот дом.