

**План мероприятий (дорожная карта)
по повышению значений показателей доступности МКОУ Повалихинская
начальная школа и услуг в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
на период 2016 – 2030 гг.**

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества. Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими. В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы школы, оказывающей образовательные услуги детям с ОВЗ и сформировавшейся потребностью эффективной реализации адаптированных программ.

**Условия обучения
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Школа не имеет универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития. Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование материальной – технической базы школы с учетом требований доступности обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года.

Ключевой проблемой на период до 2030 года выступает недостаточный уровень соответствия образовательных организаций условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе.

Но, начиная с 2017 года, в школе произошли существенные изменения в сторону улучшения образовательной среды для совместного обучения детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные программы, используются разнообразные методы обучения. Адаптированные программы разрабатываются с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС.

Школьные помещения оснащены оборудованием в соответствии с нормами СанПиН, правилами пожарной (и электробезопасности). Каждый учебный класс оборудован партами, регулируемые в соответствии с ростом учащихся. С 2017 года начато проведение мероприятий по формированию материально-технической базы школы, обеспечивающей совместное обучение инвалидов, детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития:

- установлена система видеонаблюдения: одна наружная и одна внутренняя камеры видеонаблюдения - 2017 год
- установлены системы наружного освещения объекта (территории): фонари уличного освещения в количестве 4 штуки – 2017 год
- дооборудован моечными ваннами пищеблок школьной столовой – 2018 год
- установлена дополнительная моечная раковина в школьной столовой - 2018 год
- произведён капитальный ремонт канализации и водоснабжения – 2018 год
- приобретен облучатель – рециркулятор - 2020 год
- приобретён холодильник 2020 год