**Анализ воспитательной работы МКОУ Повалихинская начальная школа**

**за 2021-2022учебный год**

В школе с 1 сентября 2021 года разработана и действует Программа воспитания на 2021-2025 годы, в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной  02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования.

 Воспитательную работу в МКОУ Повалихинская начальная школа осуществляли два классных руководителя. С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания педагоги прошли курсы повышения квалификации классных руководителей.

***1.Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **2020-2021 учебный год** | **2021-2022 учебный год** |
| Классный руководитель | 2 | 2 |

***Целью воспитания*** в 2021-2022 учебном году МКОУ Повалихинская начальная школа являлось создание благоприятных условий для развития творческого потенциала школьника.

Реализация данной цели осуществлялась по разным направлениям, представленных в виде модулей.

1.1 «**Ключевые общешкольные дела»**

Новый учебный год начался с торжественной линейки, посвященной Дню Знаний. 1 октября учащиеся школы поздравили ветеранов труда с Днем Пожилого человека, в течение недели оказывали ветеранам помощь.В ноябре провели День матери с приглашением мам, дети подарили музыкальную поздравительную открытку и подарки сделанные руками.Заключительным мероприятием года был Новогодний утренник. Дед Мороз поздравил с Новым годом всех присутствующих и пожелали в новом году счастья, успехов в учебе и труде. Дети водили хороводы, рассказывали стихи, пели песни, играли в игры.

Во втором полугдии 2021-2022 учебного года прошли мероприятия:

-в конкурсно-игровой программе утренник для мальчишек к 23 февраля, и для девочек к 8 марта.

- в честь празднования 76-годовщины Великой Победы в Великой отечественной войне прошла акция «Вахта Памяти»

В конце мая для выпускников 4 классов «Прощание с начальной школы».

В течение года дети активно участвовали во всех мероприятиях школы.

**2. Показатель участия учащихся в мероприятиях школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | 1 полугодие 2021-2022 учебного года | Охват учащихся | 2 полугодие 2021- 2022 учебного года | Охват учащихся |
| На школьном уровне | 5 | 100% | 5 | 100% |

**1.2Модуль «Классное руководство»**

* В течение года классные руководители вели работу как со всем классом , так и индивидуально. Для организации работы класса классные руководители разработали «План воспитательной работы» , где отражены цели и задачи, формы и методы воспитания. Приоритетным направлением в воспитательной работе было гражданско-патриотическое.

Для сплочения коллектива класса проводились мероприятия, организуемые классными руководителями . Проведены классные часы на темы: «Знание- это сила», «Мои поручения в классе» , «Мы граждане России», День Матери, Новогодний утренник, включающие в себя поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, дающие каждому школьнику возможность собственного участия в жизни класса, празднование Дня восьмого марта, День Победы, Последний звонок в 4 классе,;

.

 В индивидуальных классных беседах по поведению, общению со сверстниками, школьникам была предоставлена возможность обсудить и принять решение по обсуждаемой проблеме.

Регулярно поддерживалась связь с родителями (законными представителями). Один раз в четверть проводились родительские собрания по темам: «Режим дня», «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей», «Успеваемость детей за учебный год».

Совместно с родителями организовывали утренники и мероприятия к праздникам.

Проводили индивидуальные беседы по вопросу взаимоотношений учащихся в классе, об успеваемости учащихся, о подготовке домашнего задания и т.п.

**Модуль 1.3. « Внеурочной деятельность »**

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по направлениям:

-общеинтеллектуальное

-духовно – нравственное

-спортивно – оздоровительное

-общекультурное

-социальное

***Общеинтеллектуальное(научно-познавательная деятельность.***программа внеурочной деятельности «Веселая математика», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Общекультурное(художественно-эстетическое).***Программа внеурочной деятельности «Этика: азбука добра», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

Программа «Здоровейка», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

***Социальное,общественно-полезная деятельность.***Программа внеурочной деятельности «Мир профессий», направленная на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду

**3.Показатель занятости учащихся внеурочной деятельностью**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа внеурочной деятельности | Количество учащихся1 полугодие 2021-2022учебного года | Охват | Количество учащихся2 полугодие 2021-2022 учебного | Охват |
| «Веселая математика» | 5 | 100% | 5 | 100% |
| «Финансовая грамотность» | 5 | 100% | 5 | 100% |
| «Здоровейка» | 5 | 100% | 5 | 100% |
| «Мир профессий», | 5 | 100% | 5 | 100% |

**4.Результаты   учащихся МКОУ  Повалихинская начальная школа Чухломского муниципального района, принимающих участие в конкурсах, акциях, проектах, олимпиадах, мероприятий, муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней за 2021- 2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Название | Уровень участия | ​ | ​ | ​ | ​ | ​ | Победители  | Призеры  | Количество детей |
| ​ | ​ | ​ | Муниципальный | Межрегиональный | Региональ ный | Федераль ный | Всероссийс кий | Международный | ​ | ​ | ​ |
|   | Конкурсы | ​ | ​ | ​ | ​ | ​ | ​ | ​ | ​ | ​ | ​ |
| 1  | Профориентация | Слово об Учителе  | ​+Королева ГалинаИванов Егор |   | + |   |   |   |  2 |  | 52 |
|  |  | Районный онлайн конкурс стихов Удивительный мир профессий | + Иванов Егор |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | Муниципальный конкурс «Люди края в профессии» | Елисеев Кирилл,Смирнов Ярослав |  |  |  |  |  |  | ПризерПризер | 2 |
| 2 | Патриотическое | Вифлееемская звездаНоминация «Художественное слово» | +Иванов Егор |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 3 | Экологигическое | Живи лес | +Королева Катя |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Экологическое | Душа России 22 год | Смирнов Ярослав |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  |  | Акция «Лесной диктант»22 год |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  | Патриотическое | Районный заочный конкурс «Салют,пионер!» 15 апреля 2022 | Смирнов Ярослав |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | Районный фестиваль-конкурс «Традиции хранить и приумножать» номинация фотография | Королева Галина 4 класс |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | Акция «Рисуем победу |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |

**5. Участие в сетевых проектах в 2021- 2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Название | Уровень участия | ​ | ​ | ​ | ​ | ​ | Победители  | Призеры  | Количество детей | Количество педагогов |
| ​ | ​ | Муниципальный | Межрегиональный | Региональ ный | Федераль ный | Всероссийс кий | Международный | ​ | ​ | ​ | ​ |
| Сетевые проекты | Сетевая олимпиада по математике | +Смирнов Ярослав |  |  |  |  |  |  | Призер- 96 б. | 1 |  |
|  | Сетевая олимпиада по литературному чтении. | + Елисеев КириллИванов Егор |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |  |
|  | Сетевая олимпиада «Умники и умницы» 2022 год | Королеав Галина |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
|  |  | Иванов Егор |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |

Учащиеся школы принимали активное участие во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифра». За каждый пройденный урок дети получали сертификат участника.

**1.4Самоуправление**

Детское самоуправление в школе осуществлялось на индивидуальном уровне. В 1-4 классах каждый ученик имел свое поручение. Классные руководители организовывали и вовлекали учащихся в организацию и проведение общешкольных мероприятий и дел.

**1.5.Профориентационная работа учащихся группы риска**

Профориентационная работа в школе осуществлялась в единстве урочной, внеурочной и внеклассной работы. Совместно с методическим центром отдела образования проводился цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся.

В течение учебного года учащиеся проходили анкетирование на профориентирование, посещали учреждения деревни, что позволило ребятам более близко ознакомиться с профессиями на селе.

На классных часах беседовали о профессиях родителей, проводили конкурсы рисунков ,сочинений.

 Учащиеся школы участвовали в районных конкурсах: Где показали неплохие результаты.

***6. Показатель участия в районных конкурсах по профориентации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурсов | Количество участников | Охват |
| Конкурс сочинений «Слово об Учителе | 2 | 50% |
| Районный конкурс чтецов «Удивительный мир профессий | 1 | 20 % |
| Сетевой муниципальный конкурс «Люди края в профессии» | 2 | 50% |

**1.6 Школьные медиа.**

Под руководством классных руководителей учащиеся школы создавали свои проекты в разных областях как на уроках, так во внеурочной деятельности.

 Например «Моя родословная», проект «Они защищали Родину» и др. В конце учебного года прошла защита этих проектов.

**1.7 «Организация предметно-эстетической среды»**

Учащиеся школы совместно со своими классными руководителями создавали и оформляли окружающую предметно- эстетическую среду в классе, школе. Один раз в месяц проходила акция «Чистота и уют в классе». В сентябре учащиеся школы принесли отростки цветов для озеленения кабинетов. На стендах школы регулярно сменялись экспозиции творческих работ учащихся: поделки, рисунки. При подготовке к общешкольному мероприятию дети занимались оформлением кабинетов.

**1.8 «Работа с родителями»**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работал общешкольный родительский комитеты.

Родители всегда имели возможность получить необходимую консультацию.

Проведены ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник День Матери, 23 февраля, новогодние праздники, конкурсы рисунков и концерты.

Родители являлись помощниками классных руководителей в организации праздничных утренников, мероприятий. На родительских собраниях было организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

**1.9Модуль «Профилактика»**

Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав была организована по направлениям:

-профилактика безнадзорности и правонарушений;

-профилактика суицидального поведения;

- профилактика экстремизма и терроризма;

-профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

На начало года в школе составлен Социальный паспорт учащихся , где отражены

все категории учащихся. На каждого ученика заведена Индивидуальная карта, где отражена индивидуальная работа с каждым ребенком и их родителями (законными представителями.

По каждому направлению составлен отдельный план. С целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних проведены тематические беседы о соблюдении правил поведения в общественных местах, о соблюдении правил дорожного движения, о вреде курения., классный час»Цветы жизни», посвященный трагедии в Беслане. Были организованы встречи с работниками правоохранительных органов. Они рассказали о правилах поведения на дорогах, о перевозке детей в автомобиле.

 Также школа сотрудничала с фельдшером местного ФАПа.

Учащихся, состоящих на учетах ОДН,КДН и ЗП в школе не было.

 Вывод: об итогах воспитательной работы в школе.

Система воспитательной работы школы является одной из основных составляющих деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Проведенную воспитательную работу в школе в 2021 -2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

**Предложения:**

1. Продолжить работу на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
2. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика..
3. При организации профориентационной деятельности с обучающимися использовать разнообразные формы внеклассной деятельности (экскурсии, встречи с различными специалистами, проводить диагностику ).
4. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
5. Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования, обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.