Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Повалихинская начальная общеобразовательная школа

Чухломского муниципального района

Костромской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Повалихинская НОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г.Пожилова

Приказ № 24 от 28.08.2022

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**



**2021- 2022 уч.год.**

**Пояснительная записка**

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

**Цель программы**: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, формировать навыки и умения работы с различными материалами, обучить изготавливать поделки из различных материалов.

**Задачи кружка:**

* научить детей основным техникам изготовления поделок;
* развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
* воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
* привить интерес к народному искусству;
* обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
* организовать участие детей в выставках, конкурсах детского творчества.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

* патриотизма: через познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
* трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
* ценностного отношения к природе, окружающей среде;
* ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

* интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
* формирование информационной грамотности современного школьника;
* развитие коммуникативной компетентности;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

**Место курса в плане внеурочной деятельности.**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов: 136 часов. Всего задействовано 2 группы. 1 группа 7-8 лет (1-2 классы, 68 часов), 2 группа 9-11 лет (3-4 классы, 68 часов).

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. 1 час – теория, 2 час – практика.

**Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Умелые ручки»**

**Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

* интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

* внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* выраженной познавательной мотивации;
* устойчивого интереса к новым способам познания.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

* проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащиеся смогут:

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

* учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* владеть монологической и диалогической формой речи;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
* высказываться в устной и письменной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:**

* развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
* расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
* познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
* использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
* познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
* совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
* оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
* достичь оптимального для каждого уровня развития;
* сформировать навыки работы с информацией.

**Содержание программы**

**Аппликация и моделирование**

Аппликации из природных материалов, геометрических фигур, из пуговиц, ткани, листьев и цветов, объёмные аппликации. Фигурки из природных материалов.

**Работа с пластичными материалами**

Работа с пластилином, солёным тестом, глиной.

**Оригами**

Плоскостные и объёмные поделки.

**Объёмные и плоскостные аппликации**

Торцевание гофрированной бумагой на картоне. Мозаика из ватных комочков, дисков, обрывных кусочков бумаги, многослойная аппликация. Элементы квиллинга.

**Объёмное моделирование и конструирование из бумаги**

Поделки из картона, цветной и гофрированной бумаги. Игрушки из бумажных полосок.

**Работа с бросовым материалом**

Изготовление поделок из газет и журналов, пластмассовых трубочек и лоскутков ткани.

**Список пособий**

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров»,

Издательство «Учебная литература», 2004.

2. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги-Ярославль: Академия развития, 2006.

3. Сайт «Страна Мастеров»(http://stranamasterov.ru)

4. Сайт «Своими руками» (www.svoimi-rukamy)

5. Сайт https://ped-kopilka.ru/

6. Сайт « Поделунчик» https://podelunchik.ru/

7.Мастер-классы сайт для рукодельниц https://masterclassy.ru/

8. Страна мастеров — прикладное творчество https://stranamasterov.ru/

**Расписание занятий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **День недели** | **группа** | **Время** | |
| **1** | **Вторник** | **1-2 кл** | **15:00** | **16:00** |
| **2** | **Среда** | **1-2 кл.** | **15:00** | **16:00** |
| **3** | **Четверг** | **3-4 кл.** | **15:00** | **16:00** |
| **4** | **Пятница** | **3-4кл.** | **15:00** | **16:00** |

**Тематическое планирование**

**1-2 классы (68 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество**  **часов** | **Тема** | **Материалы** | **Дата** |
| **Работа с природными материалами** | | | |
| 1 | Вводное занятие. |  |  |
| 2-4 | Инструктаж по ТБ. Аппликации из листьев и цветов.  Сказочные животные.  Красивый ковёр. | Засушенные цветы, листья, картон |  |
| 5-6 | Поделки из скорлупы грецкого ореха. | Скорлупа грецкого ореха, картон, краски, кисточки |  |
| 7-8 | Поделки из шишек. | Шишки, пластилин, картон |  |
| **Оригами** | | | |
| 9 | Аппликация из одинаковых деталей оригами. | Картон, цветная бумага |  |
| 10 | Аппликация из одинаковых деталей оригами. | Картон, цветная бумага |  |
| 11 | Кошки-матрёшки. | Цветная бумага |  |
| 12 | Кораблик из бумаги. | Цветная бумага |  |
| **Работа с пластичными материалами** | | | |
| 13 | Бабочки из пластилина. | Пластилин, картон |  |
| 14-15 | Зоопарк из пластилина. | Пластилин. картон |  |
| **Объёмные и плоскостные аппликации** | | | |
| 16-17 | Варежка со снеговиком. | Картон. Цветная бумага, блёстки |  |
| 18-19 | Ёлочка. |  |  |
| 20 | Обрывная аппликация «Кошка». | Картон, цветная бумага |  |
| 21 | Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. | Картон, цветная бумага |  |
| **Объёмное моделирование и конструирование из бумаги** | | | |
| 22-23 | Аппликации из гофрированной бумаги. | Гофрированная бумага, картон |  |
| 24-25 | Мышки из картонных полосок. | Цветная бумага, картон |  |
| 26-27 | Зверушки из кружочков. | Картон, цветная бумага |  |
| 28-29 | Бумажный венок из сердечек. | Цветная бумага |  |
| 30 | Космическая поделка. | Картон, цветная бумага |  |
| **Поделки из бросовых материалов** | | | |
| 31-32 | Птички из одноразовых тарелок. | Одноразовая тарелка, фломастеры |  |
| 33-34 | Поделки из одноразовых стаканчиков | Одноразовые стаканчики, бумага, картон |  |
| 35-36 | Поделки из втулок от бумажных полотенец. | Картон, цветная бумага |  |
| 37 | Поделки из яиц от киндер-сюрприза. | Яйцо киндер-сюрприз, пластилин, картон |  |
| 38-39 | Поделки из одноразовых ложек. | Одноразовые ложки, картон, цветная бумага, пластилин |  |
| **Оригами** | | | |
| 40 | Аппликация из одинаковых деталей оригами. | Картон, цветная бумага |  |
| 41 | Аппликация из одинаковых деталей оригами. | Картон, цветная бумага |  |
| 42 | Тюльпаны. | Цветная бумага |  |
| 43 | Животные. | Цветная бумага |  |
| **Работа с пластичными материалами** | | | |
| 44-45 | Лепка из солёного теста «Ёжик». | Солёное тесто, краски, кисточки |  |
| 46-47 | Лепка из солёного теста.  Сердечко. Звёздочка. | Солёное тесто |  |
| 48-49 | Рисование пластилином.  Рыбка. | Пластилин, картон |  |
| 50-51 | Обратная мозаика на прозрачной основе.  Мухомор. Ромашка. | Пластилин, прозрачные крышки |  |
| **Объёмные и плоскостные аппликации** | | | |
| 52-53 | Аппликация из кофейных зёрен.  Петушок. | Картон, цветная бумага, кофейные зёрна |  |
| 54-55 | Торцевание гофрированной бумагой на картоне.  Подводный мир. | Картон, цветная бумага |  |
| 56-57 | Мозаика из ватных комочков, дисков.  Снеговик. Пингвин. | Картон, вата, ватные диски |  |
| 58-59 | Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.  Бабочка. | Картон, цветная бумага |  |
| 60 | Многослойная аппликация.  Неваляшка. | Открытки, картинки, картон |  |
| **Объёмное моделирование и конструирование из бумаги** | | | |
| 61-64 | Цветы из гофрированной бумаги.  Цветочный букет. | Гофрированная бумага, картон |  |
| 65 | Игрушки из бумажных полосок. | Цветная бумага |  |
| **Оригами** | | | |
| 66- 67 | Аппликация из одинаковых деталей оригами.  Клоун. | Картон, цветная бумага |  |
| 68 | Аппликация из одинаковых деталей оригами.  Здравствуй, лето! | Картон, цветная бумага |  |

**Тематическое планирование**

**3-4 классы (68 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество**  **часов** | **Тема** | **Материалы** | **Дата** |
| **Работа с природными материалами** | | | |
| 1-2 | Вводное занятие План работы кружка.  Инструктаж по технике безопасности. |  |  |
| 3-4 | Розы из кленовых листьев. | Кленовые листья, нитки |  |
| 5-8 | Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов. | Засушенные цветы, листья |  |
| 9-10 | Панно «Чудеса из леса» | Засушенные цветы, листья, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов и т.д. |  |
| 11-12 | Коллективная поделка «Красавица-осень». | Засушенные цветы, листья, шишки, скорлупа орехов и т.д. |  |
| **Объёмные и плоскостные аппликации** | | | |
| 13-16 | Цветы из салфеток. | Бумажные салфетки разных цветов |  |
| 17-21 | Цветочные шары. | Бумажные салфетки разных цветов, шар |  |
| 22-24 | Коллективная работа «Бумажный город». | Картон, цветная бумага |  |
| 26-27 | Торцевание гофрированной бумагой на картоне. | Гофрированная бумага, картон |  |
| 28-30 | Работа с гофрированной бумагой.  Осень. | Гофрированная бумага, картон |  |
| 31-34 | Аппликация из обрывных кусочков бумаги.  Подводный мир. | Цветная бумага, картон |  |
| 35-36 | Многослойная аппликация. | Открытки, картинки, картон, цветная бумага |  |
| 37-40 | Игрушки объёмной формы.  Зоопарк. | Картон, цветная бумага |  |
| 41-42 | Объёмная аппликация.  Цветы. | Картон, цветная бумага |  |
| 43-46 | Новогодние сувениры из ватных дисков. | Ватные диски, пластмассовые ложки, нитки для вязания красного цвета |  |
| **Работа с пластичными материалами** | | | |
| 47-48 | Лепка из солёного теста.  Игрушки-сувениры. | Солёное тесто, краски, кисточки |  |
| 49-50 | Рельефное изображение животных. | Пластилин, стекло, картон |  |
| 51-52 | Работа с глиной.  Сувенир «Подкова». | Глина, краски, кисточки |  |
| **Модульное оригами** | | | |
| 53 | Модульное оригами «Рыбка». | Цветная бумага |  |
| 54-55 | Модульное оригами «Цветок». | Цветная бумага |  |
| 56-57 | Изготовление пожарника (игрушка). | Цветная бумага |  |
| **Работа с бросовым материалом** | | | |
| 58-59 | Мозаика из яичной скорлупы. | Яичная скорлупа, краски, кисточки |  |
| 60-61 | Плетение из газетных трубочек «Фоторамка». | Газеты, журналы, краски, кисточки |  |
| 62-63 | Работа с тканью.  Кукла-веснянка. | Лоскутки ткани, нитки, нитки для вязания |  |
| 64-65 | Работа с тканью. | Пенопласт, |  |
| 66-67 | Лоскутная аппликация «Домик в деревне». | лоскутки ткани |  |
| 68 | Мозаика из кусочков пластиковых трубочек «Здравствуй, лето!» | Пластиковые трубочки, пластилин |  |