Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Повалихинская начальная общеобразовательная школа

Чухломского муниципального района

Костромской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Повалихинская НОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г.Пожилова

Приказ № 24 от 28.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Мир профессий»**

( социальное направление)

**1-4 классы**

Срок реализации: 4 года

д. Повалихино

2022 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом [начального общего и основного общего образования](http://pandia.ru/text/category/nachalmznoe_obshee_obrazovanie/) на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016);

- Требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154);

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Плана внеурочной деятельности МКОУ Повалихинская начальная школа

**Цель** **программы**: способствовать формированию у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

**Задачи**:

1.Разъяснять обучающимся общественную значимость различных профессий.

2.Побуждать школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта, необходимого для проведения самостоятельных исследований.

3.Способствовать формированию и развитию активной жизненной позиции воспитанников через привлечение их к социально – значимой практической деятельности.

# Программа составлена для обучающихся 1-4 классов в возрасте 6-11 лет.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Срок реализации программы – 4 года.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

**Личностные результаты:**

***У обучающегося будут сформированы:***

-широкая мотивационная основа, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;

-устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования, новым способам самовыражения;

-адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности.

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

-внутренней позиции на уровне понимания необходимости профориентации как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

-информационной грамотности, коммуникативной компетентности.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные:

***Обучающийся научится:***

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;

- планировать свои действия;

-различать способ и результат действия;

-осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

-проявлять познавательную инициативу;

-самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;

-преобразовывать практическую задачу в познавательную;

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале.

Познавательные:

***Обучающийся научится:***

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- осуществлять поиск нужной информации;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- устанавливать причинно – следственные связи;

-проводить сравнение, классификацию, наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы; высказываться в устной и письменной форме

***Обучающийся получит возможность научиться:***

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме

Коммуникативные:

***Обучающийся научится:***

-владеть монологической и диалогической формами речи;

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

-работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

-использовать речь для регуляции своего действия

***Обучающийся получит возможность научиться:***

-учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Предметные результаты:**

-работа с информацией: беседы, лекции, чтение художественной литературы, работа с энциклопедиями, словарями, в Интернете, сотрудничество с библиотеками;

-получение социального опыта через экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, встречи с интересными людьми (ветеранами, родителями, представителями разных профессий и т. д.), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования

-оформлять проект (работа в программах PowerPoint, Paint, Word, бумажное моделирование, работа с тканью, природными материалами и т.д., изобразительное искусство).

-презентовать проект (публичное выступление, защита своей точки зрения).

**Содержание внеурочной деятельности**

**1 КЛАСС (33 часа)**

**1. «Профессии в моей семье» (33 часа)**

Экскурсия по школе. Это работает в школе. Работа технического персонала школы. Стихотворение «Кем быть?» В. Маяковский. Что такое профессия? Беседа о труде людей в любое время года.

Виртуальная экскурсия «В мире профессий». Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться? Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях. От зернышка до каравая (беседа).

Что я знаю о профессии мамы. Мастер – класс от мам. Увлечения мамы. Конкурс рисунков о труде. Чему я учусь у мамы. Конкурс поделок «Я умею делать так».

Что я знаю о профессии папы. Мастер – класс от пап. Увлечения папы. Чему я учусь у папы. Профессия «Защищать Родину». Пограничник.

Викторина «Угадай профессию». Конкурс «Защита времен года». Конкурс «Построй дом своей мечты». Изготовление книжки – малышки.

Агитбригада «Мир профессий». Наш зеленый друг. Право на образование. Право на труд (беседа).

Что я узнал о профессиях моих родителей? Гигиена тела и одежды (беседа). Готовим материал для проекта.

Защита проекта «Профессии моих родителей».

Подведение итогов.

**2 КЛАСС**

**Раздел 1. «Профессии вокруг нас» (9 часов)**

Права и обязанности учащегося в школе (беседа). Многообразие мира профессий. Садовник, дворник. Беседа «Труд людей осенью». Беседы о профессиях тракториста, шофера, овощевода. Мастер-цветовод. Продавец. Почтальон. Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию).

**Раздел 2. «Профессии, которые нас охраняют» (11часов)**

Беседа «Лес. Работники лесничества». Охранник. [Полицейский](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9). [Спасатель](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9). Военный. Профессия «Следователь». Разведчик. Лётчик. Водолаз.

**Раздел 3. «Профессии, которые нас лечат» (6 часов)**

Личная гигиена. Закаливание. Врач скорой помощи. Детский врач. Зубной врач. Кто лечит глаза? Что лечит ЛОР? Делу время – потехе час. (Правила сервировки чайного стола)

**Раздел 4. «Профессии в школе» (8 часов)**

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает – логопед.

Профессия – библиотекарь. Как помогает психолог. Сочинение «Кем я хочу быть». Конкурс – игра «Аукцион талантов».

Защита проектов.

**3 КЛАСС**

**Раздел 1. «Профессии вокруг нас» (9 часов)**

Кем я хочу стать? Беседа «Наш основной труд – учеба». Что я знаю о профессиях? Беседа «Профессия – архитектор». История профессий. Творческая страничка «Профессии моей семьи». Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.

**Раздел 2. «Профессии, которые нас кормят (11 часов)**

Беседа «Профессия-биолог». Знакомимся с профессиями пищевой промышленности. Хлебороб. Агроном. Пекарь. Кондитер. Повар. Технолог. Реклама понравившейся профессии.

**Раздел 3. «Профессии, которые нас одевают» (6 часов)**

Модельер, кто же он? Кто создает ткани? Закройщик одежды. Швея, реставратор. Кто создает обувь? Театр моды Юдашкина.

**Раздел 4. «Профессии, которые помогают путешествовать» (8 часов)**

Железная дорога. Кто на ней работает? Наземный транспорт. Подземный транспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт. Профессия – экскурсовод.

Защита проектов.

**4 КЛАСС**

**Раздел 1. Клубный час профориентационной направленности (15 часов)**

Беседа «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям – почет. От лени болеют - от труда здоровеют. Все профессии нужны, все профессии важны. Все работы хороши! Знатоки комнатных растений. Кошка и собака наши четвероногие друзья. Мир ткани и одежда. Модель комнатной гостиной.

Нужные работники – столяры и плотники. Истинные сокровища для людей - умение трудиться. Конкурс пословиц о труде. Страна профессий. Ярмарка вакансий. Мое свободное время (выпуск газеты). Конкурс по профессии «Штукатур». Конкурс «Профессионалы». Мой проект «Профессия». Альбом профессий родителей.

**Раздел 2. Калейдоскоп профессий (19 часов).**

Ветеринар. Водитель. Безопасность на дороге. Кто работает на ферме? Бухгалтер. Менеджер. Кто такой риэлтор? Пожарник, полицейский. Работники почты и связи. Работники торговли. Сапожник. Беседа «Профессия-парикмахер». Артист. Флорист. Хлебороб. Художник, писатель, поэт, композитор…Рыбак и охотник. Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства.

Защита проектов «Я в мире профессий».

**Формы организации внеурочной деятельности**:

факультативные традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, конкурсы, соревнования и другие.

**Виды деятельности:**

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение).

# Тематическое планирование

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теор.** | **Практ.** |
| **«Профессии в моей семье» (33 часа)** | | | | |
| 1. | Экскурсия по школе. Кто работает в школе. Работа технического персонала школы. | 1 | 1 |  |
| 2. | Стихотворение «Кем быть?» В. Маяковский. | 1 | 1 |  |
| 3. | Что такое профессия? | 1 | 1 |  |
| 4. | Беседа о труде людей в любое время года. | 1 | 1 |  |
| 5. | Виртуальная экскурсия «В мире профессий». | 1 |  | 1 |
| 6. | Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться? | 1 | 1 |  |
| 7. | Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях. | 1 |  | 1 |
| 8. | От зернышка до каравая (беседа). | 1 | 1 |  |
| 9. | Что я знаю о профессии мамы. | 1 | 1 |  |
| 10. | Мастер – класс от мам. | 1 |  | 1 |
| 11. | Увлечения мамы. | 1 | 1 |  |
| 12. | Конкурс рисунков о труде. | 1 |  | 1 |
| 13. | Чему я учусь у мамы. Фотогалерея «Мама на работе». | 1 |  | 1 |
| 14. | Работа технического персонала школы. | 1 | 1 |  |
| 15. | Конкурс поделок «Я умею делать так». | 1 |  | 1 |
| 16. | Что я знаю о профессии папы. | 1 | 1 |  |
| 17. | Мастер – класс от пап. | 1 |  | 1 |
| 18. | Увлечения папы. | 1 | 1 |  |
| 19. | Чему я учусь у папы. Фотогалерея «Папа на работе». | 1 |  | 1 |
| 20. | Профессия «Защищать Родину». Пограничник. | 1 | 1 |  |
| 21. | Викторина «Угадай профессию». Конкурс «Защита времен года». | 1 |  | 1 |
| 22. | Конкурс «Построй дом своей мечты». Встреча со строителями. | 1 |  | 1 |
| 23. | Изготовление книжки – малышки. | 1 |  | 1 |
| 24. | Агитбригада «Мир профессий». | 1 |  | 1 |
| 25. | Наш зеленый друг. | 1 |  | 1 |
| 26. | Право на образование. Право на труд (беседа) | 1 |  | 1 |
| 27. | «Папа, мама и я – спортивная семья» | 1 |  | 1 |
| 28. | Что я узнал о профессиях моих родителей? | 1 | 1 |  |
| 29. | Гигиена тела и одежды (беседа). | 1 |  | 1 |
| 30-31. | Готовим материал для проекта. | 2 |  | 2 |
| 32-33. | Защита проекта «Профессии моих родителей». Подведение итогов. | 2 |  | 2 |
|  | **Итого:** | **33 ч** | **13 ч** | **20 ч** |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе** | |
| **Теория** | **Практ.** |
| **1. Профессии вокруг нас** | | **9** | **2** | **7** |
| 1. | Права и обязанности учащегося в школе (беседа). | 1 |  | 1 |
| 2. | Многообразие мира профессий. | 1 | 1 |  |
| 3. | Садовник, дворник. | 1 | 1 |  |
| 4. | Беседа «Труд людей осенью». Беседы о профессиях тракториста, шофера, овощевода. | 1 |  | 1 |
| 5-6. | Мастер-цветовод. | 2 |  | 2 |
| 7. | Продавец. | 1 |  | 1 |
| 8. | Почтальон. | 1 |  | 1 |
| 9. | Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию) | 1 |  | 1 |
| 1. **Профессии, которые нас охраняют** | | **11** | **6** | **5** |
| 10-11. | Беседа «Лес. Работники лесничества» | 2 | 1 | 1 |
| 12. | Охранник. | 1 | 1 |  |
| 13-14. | [Полицейский](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9). | 2 | 1 | 1 |
| 15. | [Спасатель](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9). | 1 | 1 |  |
| 16. | Военный. | 1 |  | 1 |
| 17. | Профессия «Следователь». | 1 | 1 |  |
| 18. | Разведчик. | 1 |  | 1 |
| 19. | Лётчик. | 1 | 1 |  |
| 20. | Водолаз. | 1 |  | 1 |
| 1. **Профессии, которые нас лечат** | | **6** | **1** | **5** |
| 21. | Личная гигиена. Закаливание. | 1 |  | 1 |
| 22. | Врач скорой помощи. | 1 |  | 1 |
| 23. | Детский врач. Зубной врач. | 1 |  | 1 |
| 24. | Кто лечит глаза? | 1 |  | 1 |
| 25. | Что лечит ЛОР? | 1 | 1 |  |
| 26. | Делу время – потехе час. (Правила сервировки чайного стола) | 1 |  | 1 |
| 1. **Профессии в школе** | | **8** | **1** | **7** |
| 27. | Профессия – учитель. | 1 | 1 |  |
| 28. | Профессия – воспитатель. | 1 |  | 1 |
| 29. | Как помогает – логопед. | 1 |  | 1 |
| 30. | Профессия – библиотекарь. | 1 |  | 1 |
| 31. | Как помогает психолог. | 1 |  | 1 |
| 32. | Сочинение «Кем я хочу быть». | 1 |  | 1 |
| 33. | Конкурс – игра «Аукцион талантов». | 1 |  | 1 |
| 34. | Защита проектов. | 1 |  | 1 |
|  | **Итого:** | **34 ч** | **14 ч** | **20 ч** |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем программы** | **Всего часов** | **В том числе** | |
| **Теория** | **Практ.** |
| **1.** | |  |  | | --- | --- | | **Профессии вок** | **руг нас** | | **9** | **2** | **7** |
| 1. | Кем я хочу стать? | 1 | 1 |  |
| 2. | Беседа «Наш основной труд – учеба». | 1 |  | 1 |
| 3. | Что я знаю о профессиях? | 1 |  | 1 |
| 4. | Беседа «Профессия – архитектор». | 1 | 1 |  |
| 5. | История профессий. | 1 |  | 1 |
| 6-7. | Творческая страничка «Профессии моей семьи». | 2 |  | 2 |
| 8. | Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии. | 1 |  | 1 |
| 9. | Игра «Поле чудес» по теме профессии. | 1 |  | 1 |
| **2.** | **Профессии, которые нас кормят** | **11** | **6** | **5** |
| 10. | Беседа «Профессия-биолог». | 1 |  | 1 |
| 11. | Знакомимся с профессиями пищевой промышленности. | 1 | 1 |  |
| 12-13. | Хлебороб. | 2 | 1 | 1 |
| 14. | Агроном. | 1 | 1 |  |
| 15-16. | Пекарь. Кондитер. | 2 | 1 | 1 |
| 17. | Повар. | 1 | 1 |  |
| 18. | Технолог. | 1 | 1 |  |
| 19-20. | Реклама понравившейся профессии. | 2 |  | 2 |
| **3.** | **Профессии, которые нас одевают** | **6** | **1** | **5** |
| 21. | Модельер, кто же он? | 1 |  | 1 |
| 22. | Кто создает ткани? | 1 | 1 |  |
| 23. | Закройщик одежды. | 1 |  | 1 |
| 24. | Швея, реставратор. | 1 |  | 1 |
| 25. | Кто создает обувь? | 1 |  | 1 |
| 26. | Театр моды Юдашкина. | 1 |  | 1 |
| **4.** | **Профессии, которые помогают путешествовать** | **8** | **1** | **7** |
| 27-28. | Железная дорога. Кто на ней работает? | 2 | 1 | 1 |
| 29. | Наземный транспорт. | 1 |  | 1 |
| 30. | Подземный транспорт | 1 |  | 1 |
| 31. | Воздушный транспорт. | 1 |  | 1 |
| 32. | Водный транспорт. | 1 |  | 1 |
| 33. | Профессия – экскурсовод. | .1 |  | 1 |
| 34. | Защита проектов. | 1 |  | 1 |
|  | **Итого:** | **34 ч** | **14 ч** | **20 ч** |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Наименование разделов и тем программы** | **Всего часов** | **В том числе** | |
| **Теория** | **Практ.** |
| 1. **Клубный час профориентационной направленности** | | | **15** | **5** | **10** |
| 1. | Беседа «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям – почет. | | 1 | 1 |  |
| 2. | От лени болеют - от труда здоровеют. | | 1 | 1 |  |
| 3. | Все профессии нужны, все профессии важны. | | 1 | 1 |  |
| 4. | Все работы хороши! | | 1 |  | 1 |
| 5. | Знатоки комнатных растений. | | 1 |  | 1 |
| 6. | Кошка и собака наши четвероногие друзья | | 1 |  | 1 |
| 7. | Мир ткани и одежда. | | 1 |  | 1 |
| 8. | Модель комнатной гостиной. | | 1 |  | 1 |
| 9. | Нужные работники – столяры и плотники. | | 1 |  | 1 |
| 10. | Истинные сокровища для людей - умение трудиться. Конкурс пословиц о труде. | | 1 | 1 |  |
| 11. | Страна профессий. | | 1 | 1 |  |
| 12. | Ярмарка вакансий. Мое свободное время (выпуск газеты). | | 1 |  | 1 |
| 13. | Конкурс по профессии «Штукатур». | | 1 |  | 1 |
| 14. | Конкурс «Профессионалы». | | 1 |  | 1 |
| 15. | Мой проект «Профессия».  Альбом профессий родителей. | | 1 |  | 1 |
| **2. Калейдоскоп профессий.** | | | **19** | **9** | **10** |
| 16. | Ветеринар. | | 1 | 1 |  |
| 17. | Водитель. Безопасность на дороге. | | 1 | 1 |  |
| 18. | Кто работает на ферме. | | 1 | 1 |  |
| 19. | Бухгалтер. | | 1 | 1 |  |
| 20. | Менеджер. | | 1 |  | 1 |
| 21. | Кто такой риэлтор? | | 1 |  | 1 |
| 22. | Пожарник, полицейский. | | 1 |  | 1 |
| 23. | Работники почты и связи. | | 1 | 1 |  |
| 24. | Работники торговли. | | 1 |  | 1 |
| 25. | Сапожник. | | 1 | 1 |  |
| 26. | Беседа «Профессия-парикмахер». | | 1 | 1 |  |
| 27. | Артист. | | 1 |  | 1 |
| 28. | Флорист. | | 1 |  | 1 |
| 29. | Хлебороб. | | 1 | 1 |  |
| 30. | Художник, писатель, поэт, композитор… | | 1 |  | 1 |
| 31. | Рыбак и охотник. | | 1 | 1 |  |
| 32. | Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства. | | 1 |  | 1 |
| 33-34. | Защита проектов «Я в мире профессий». | | 2 |  | 2 |
|  | **Итого:** | | **34 ч** | **14 ч** | **20 ч** |