

Опыт работы с одаренными детьми на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности

*Кожевникова О.М.,
учитель физической культуры
МКОУ Судайская средняя школа*

Слайд 2

В каждом человеке заключается целый ряд способностей и наклонностей, которые стоит лишь пробудить и развить, чтобы они при приложении к делу произвели самые превосходные результаты. Август Бебель

Современному обществу нужны талантливые люди, чтобы вывести страну в число наиболее развитых стран мира. Работать с полной отдачей может только физически развитый и здоровый человек.

Слайд 3

Быть здоровым – это здорово! Но, не менее важна другая потребность нашего общества - достижение высоких спортивных результатов на мировой арене и прославление своей Родины.

Уже сегодня имена наших спортсменов – победителей мировых первенств и олимпиад, знают и уважают во всем мире. Но каждый спортсмен формируется как личность именно в школе, отсюда начинается его путь к славе.

Считаю, что главная задача школы – помочь талантливому ученику, а не ждать, когда он проявится, пробьется.

Слайд 4

На уроках физической культуры и во внеурочной деятельности использую различные формы работы с одарёнными детьми.

Слайд 5

Уроки физической культуры в школе - первая ступенька к выявлению одаренных детей, которые продолжают развитие своих способностей уже в спорте.

Кого можно отнести к одаренным детям?

Кто они, о которых сегодня много говорят и пишут?

Слайд 6

Толковый словарь С.И. Ожегова объясняет значение слова «одаренный» как талантливый.

Правильно говорят, что все дети талантливы. У каждого из них свой дар, своя удивительная сила, которая заставляет их расти и развиваться.

Ребенок может проявить свои яркие способности уже в раннем возрасте.

Слайд 7

Всем известно, что знаменитые музыканты, художники, спортсмены, добиваются результатов, начиная с юного возраста. Другие к славе, к победам придут позже, одаренность или талантливость обязательно проявится, если рядом с ними окажется настоящий учитель.

Слайд 6

Высоких результатов в спорте позволяет достичь спортивная одаренность, что первоначально значит опережение в физическом развитии возрастных норм. Оно может быть установлено в процессе обучения и воспитания, в ходе выполнения различных внеурочных заданий.

Какова моя система работы с одаренными детьми?

Слайд 8

Уже в начальных классах отмечаю детей, выделяющихся показателями в физическом развитии. Чем лучше произойдет отбор талантливых детей в начальном звене, тем эффективнее будет работа на последующих этапах. Обязательно учитываю роль внешней среды.

Слайд 9

В какой атмосфере они воспитывались до прихода на занятия, кто их родители, занимались ли они спортом, поддерживают ли своих детей в различных видах деятельности, переживают ли вместе с ними победы и неудачи, научили ли их самостоятельности.

Слайд 10

Считаю, что воспитание таких качеств, как целеустремленность, терпеливость, организованность, дисциплинированность, выдержка, смелость, настойчивость влияет на достижение детьми высоких спортивных результатов.

Слайд 11

Обладание такими качествами важно для любого человека, но особенно нужны они спортсменам, желающим добиться высоких результатов.

Слайд 12

Не забывать поощрять детей, особенно на первоначальном этапе, когда еще результат далек от желаемого, награждать не только за победу, но и за участие.

Слайд 13

Для развития личных интересов, повышения активности на уроках я, как учитель, использую соревновательный метод - эстафеты, игры. Для одаренных детей особое внимание уделяю усложнению заданий, увеличивая количество повторений, структуры упражнения и др.

Одним из мотивационных методов прививающий интерес к урокам физической культуры, который я применяю, является привлечение детей в судейство.

Слайд 14

Во время судейства дети закрепляют знания правил игры, видят ошибки других, размышляют, определяют правильность выполнения действий согласно критериям (правилам) игры. Так, например, к спортивному празднику, посвященному Дню Матери педагоги-мамы соревновались со своими детьми в пионерболе. Судейство осуществлял член школьного спортивного клуба.

Всех выявленных одаренных детей стараюсь привлечь в спортивные секции, где с каждым ребенком идет индивидуальная работа.

Слайд 15

Запоминающимся мероприятием для наших школьников стало участие в спортивных соревнованиях «Чухлома лыжная».

Слайд 16

Считаю важным установление контакта при работе с детьми, всю работу строить на уважительных и доверительных отношениях. Свою систему работы с одаренными к спорту детьми использую уже не первый год. На результативность влияет сотрудничество с родителями школьников.

Слайд 17

Поэтому стараюсь привлекать родителей к совместной деятельности.

Слайд 18

Считаю правильным утверждение о том, что

Слайд 19

Уровень развития способностей детей определяется не только природными задатками, но и мерой совместного труда ребенка, педагога и родителей, направленного на развитие этих

способностей.

Слайд 20

Для старшего возраста (16-17 лет) ведущим типом деятельности является проектно-исследовательская деятельность как необходимое средство самоопределения школьника. В своей практике, как учитель, активно использую исследовательскую деятельность.

Одарённые дети собирают материал, по итогам каждого учебного года успешно выступают на научно - исследовательских конференциях.

Стараюсь включать одаренных детей в соревнования с такими же одаренными детьми или более старшими поскольку конкуренция и даже опыт поражения дает хорошие результаты.

Слайд 21

Практика показывает, что в общении со сверстниками одаренный ребенок довольно часто берет на себя роль организатора групповых дел и игр. Поэтому я, как учитель, привлекаю таких детей к демонстрации упражнений, инструкторской деятельности в работе с отстающими, судейству соревнований, к помощи в организации и проведении спортивных праздников и дней здоровья. Это члены спортивного клуба «С физкультурой по жизни».

Слайд 22

Таким образом, благодаря системной и планомерной работе педагогического коллектива школы, физически одаренные дети становятся успешными, счастливыми людьми, гармонично сочетающими деловую карьеру и личную жизнь.

На протяжении всей жизни они проносят свою любовь к физической культуре и спорту, активным примером прививая её своим детям.

Слайд 23

Спасибо за внимание!