



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**администрации Чухломского муниципального района**  
**Костромской области**

**ПРИКАЗ**

от « 17 » января 2023 года № 12

Об итогах промежуточной аттестации  
обучающихся за 1-е полугодие в  
2022-2023 учебном году

С целью содействия региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в **ОО муниципалитета**, на основании информационного письма отдела образования администрации Чухломского муниципального района от «30» декабря 2022 года № 590 «Об организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся в 2022 - 2023 учебном году», с целью осуществления контроля качества образования обучающихся школ Чухломского муниципального района МКУ «Методический центр» проведён мониторинг результатов успеваемости за первое полугодие 2022-2023 учебного года.

По результатам работы,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. итоги успеваемости обучающихся за 1 полугодие 2022 -2023 учебного года (приложение 1).

1.2. аналитическую справку по итогам успеваемости, управленческие решения (приложение 2).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. проанализировать результаты промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательного учреждения;

2.2. **продолжить реализацию мер по профилактике учебной неуспешности, повышение качества образования обучающихся в 2022-2023 учебном году.**

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего МКУ «Методический центр» Бровину С.А.

Заведующий отделом образования  А.В.Павлова

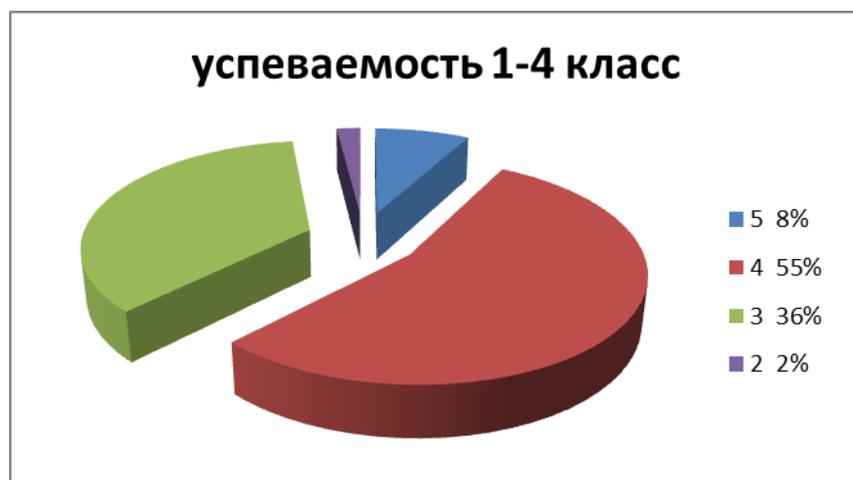


**Итоги успеваемости обучающихся  
Чухломского муниципального района  
за первое полугодие 2022-2023 учебного года**

1-4 классы

школа	Общее количество обучающихся	Аттестованных обучающихся	Результаты успеваемости обучающихся (количество)				% обученности	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
			Отличников	Передовиков	Имеющих "3" по одному и более предметам	Неуспевающих по одному и более предметам				
МКОУ Чухломская СОШ	278	123	12	69	42	2	78,6	99,8	88	4,4
МКОУ Судайская СОШ	61	42	3	20	19	1	53	98	53	3,6
МКОУ Введенская СОШ	19	9	0	6	3	1	51	90	60	4,1
МКОУ Вигская СОШ	10	6	0	4	2	0	71,5	100	67	4,0
<b>МКОУ Жаровская ООШ</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>71,6</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>4,0</b>
МКОУ Турдиевская ООШ	4	1	0	1	0	0	78	100	100	4,3
МКОУ Повалихинская НОШ	4	2	1	1	0	0	82	100	100	4,5
МКОУ Федоровская НОШ	6	3	0	1	2	0	45	100	33	3,3
<b>ИТОГО по району:</b>	<b>389</b>	<b>188</b>	<b>16</b>	<b>103</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>66%</b>	<b>98%</b>	<b>69%</b>	<b>4,0</b>

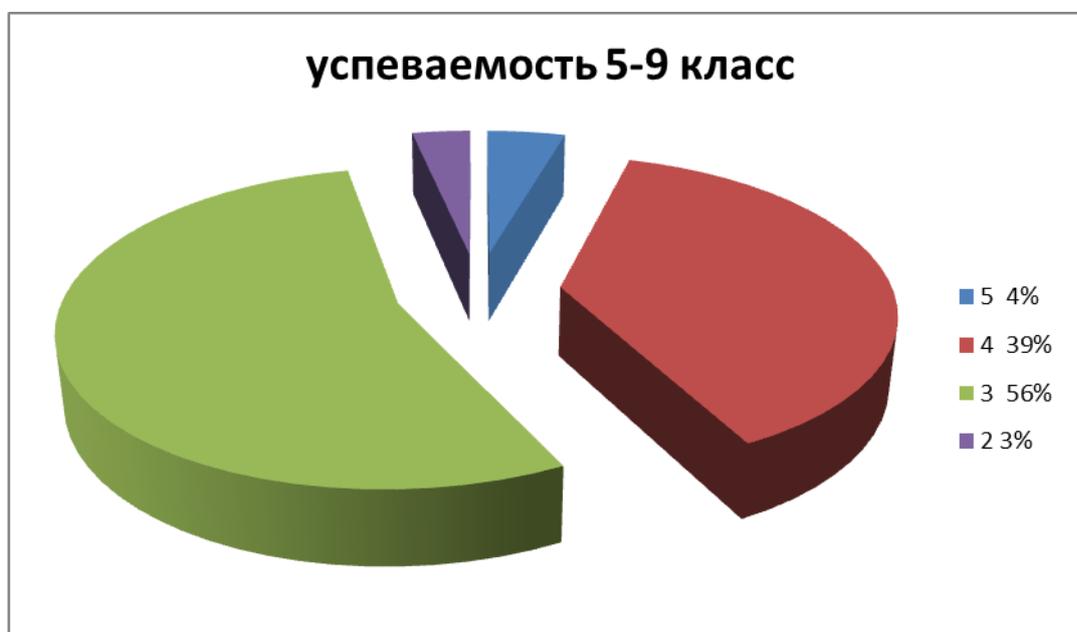
**По результатам успеваемости учащихся начального общего образования:**



## 5-9 классы

школа	Общее количество обучающихся	Аттестованных обучающихся	Результаты успеваемости обучающихся (количество)				% обученности	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
			Отличников	Передовиков	Имеющих "3" по одному и более предметам	Неуспевающих по одному и более предметам				
МКОУ Чухломская СОШ	369	358	14	143	201	11	48,6	97	42,5	3,4
МКОУ Судайская СОШ	102	98	9	39	50	4	52	96	47	3,5
МКОУ Введенская СОШ	27	25	0	8	17	2	43	92	29	3,9
МКОУ Вигская СОШ	18	17	1	3	13	1	57	94	26,5	3,7
<b>МКОУ Жаровская ООШ</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>3,9</b>
МКОУ Турдиевская ООШ	3	3	0	2	1	0	68	100	79	3,7
<b>ИТОГО по району:</b>	<b>540</b>	<b>521</b>	<b>4 %</b>	<b>39%</b>	<b>56%</b>	<b>3%</b>	<b>55</b>	<b>96,5</b>	<b>44,8</b>	<b>3,7</b>
			<b>24</b>	<b>204</b>	<b>293</b>	<b>18</b>				

### По результатам успеваемости учащихся основного общего образования



## 10-11 классы

школа	Общее количество обучающихся	Аттестованных обучающихся	Результаты успеваемости обучающихся (количество)				% обученности	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
			Отличников	Передовиков	Имеющих "3" по одному и более предметам	Неуспевающих по одному и более предметам				
МКОУ Чухломская СОШ	42	42	4	16	22	0	53	100	48	3,6
МКОУ Судайская СОШ	10	10	1	7	2	0	62	100	80	3,9
МКОУ Введенская СОШ	8	8	0	1	7	0	39,5	100	25	3,7
МКОУ Вигская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО по району:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>8%</b>	<b>40%</b>	<b>51%</b>	<b>0%</b>	<b>51,5%</b>	<b>100%</b>	<b>51%</b>	<b>3,7</b>
			<b>5</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>0</b>				

### По результатам успеваемости учащихся среднего общего образования



**Сводная таблица результатов успеваемости обучающихся  
за первое полугодие 2022-2023 учебный год**

школа	Общее количество обучающихся	Аттестованных обучающихся	Результаты успеваемости обучающихся (количество)				% обученности	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
			Отличников	Передовиков	Имеющих "3" по одному и более предметам	Неуспевающих по одному и более предметам				
МКОУ Чухломская СОШ	689	523	30	228	265	13	60	99	59	3,8
МКОУ Судайская СОШ	172	150	13	66	71	5	56	98	60	3,7
МКОУ Введенская СОШ	54	45	0	15	27	3	44	94	38	3,9
МКОУ Вигская СОШ	28	24	1	7	15	1	64	97	47	3,8
<b>МКОУ Жаровская ООШ</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>47,5</b>	<b>3,9</b>
МКОУ Турдиевская ООШ	7	4	0	4	0	0	73	100	89,5	4,0
МКОУ Повалихинская НОШ	4	2	1	1	0	0	82	100	100	4,5
МКОУ Федоровская НОШ	6	3	0	1	2	0	45	100	33	3,3
<b>ИТОГО по району:</b>	<b>988</b>	<b>806</b>	<b>7</b> <b>%</b>	<b>38</b> <b>%</b>	<b>53</b> <b>%</b>	<b>2</b> <b>%</b>	<b>61%</b>	<b>98,5</b> <b>%</b>	<b>59%</b>	<b>3,8</b>

**Сравнительный анализ успеваемости за последние три года**

Школа	% успеваемости			% качества знаний			средний балл		
	Первое полугодие 2020-2021 учебного года	Первое полугодие учебного 2021-2022 года	Первое полугодие 2022-2023 учебного года	Первое полугодие 2020-2021 учебного года	Первое полугодие 2021-2022 учебного года	Первое полугодие 2022-2023 учебного года	Первое полугодие 2020-2021 учебного года	Первое полугодие 2021-2022 учебного года	Первое полугодие 2022-2023 учебного года
МКОУ Чухломская	99	97	99	55	57	59	4,1	3,7	<b>3,8</b>
МКОУ Судайская	99	99	98	49	61	60	3,7	3,8	<b>3,7</b>
МКОУ Введенская	88	92	94	69	30	38	4,0	3,9	<b>3,9</b>
МКОУ Вигская	97	95	97	25	32	47	3,9	3,9	<b>3,8</b>
<b>МКОУ Жаровская</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>47,5</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>
МКОУ Турдиевская	100	100	100	100	50	89,5	4,4	3,6	<b>4,0</b>
МКОУ Федоровская	100	100	100	25	0	100	4,1	3,0	<b>4,5</b>
МКОУ Повалихинская	100	100	100	60	0	33	3,6	3,0	<b>3,3</b>
<b>По району</b>	<b>99</b>	<b>98%</b>	<b>98,5</b> <b>%</b>	<b>54,1</b>	<b>35%</b>	<b>59%</b>	<b>3,95</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>

Сравнивая анализ успеваемости за первое полугодие 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов можно сделать вывод:

**% успеваемости** повысился на 0,5 %, **% качества знаний** повысился на 24 %, **средний балл** повысился на 0,2 балла.

## Аналитическая справка

### Успеваемость

На уровне **начального общего образования** обучается 388 учащихся. В 1-х классах всех общеобразовательных организаций безоценочное обучение, во 2-х классах в 7 общеобразовательных организациях в 1-м полугодии безоценочное обучение (кроме Судайской средней школы), поэтому аттестованных учащихся 280 человек.

Средний показатель успеваемости по району 98%.

Сравнивая успеваемость с предыдущим годом, можно делать вывод: абсолютная 100% успеваемость в 2 средних школах (Чухломская, Вигская), 2 основных школах (Жаровская и Турдиевская), 2 начальных школах (Повалихинская и Фёдоровская); **повысилась** на 1% в Судайской средней школе, на 4% в Введенской средней школе.

На уровне **основного общего образования** обучается 539 учащихся, аттестованных учащихся 539 человек. Средний показатель успеваемости по району 96,5%.

Сравнивая успеваемость с предыдущим годом, можно делать вывод: абсолютная 100% успеваемость в 2 основных школах (Жаровская и Турдиевская); на уровне прошлого года в Чухломской средней школе, **повысилась** на 1% в Введенской средней школе, на 4% в Вигской средней школе, на 4% в Судайской средней школе, достигло максимальных 100%.

На уровне **среднего общего образования** обучается 60 учащихся, аттестованных учащихся 60 человек. Средний показатель успеваемости по району 100% во всех 3 школах.

Сравнивая успеваемость с предыдущим годом, можно делать вывод: абсолютная 100% успеваемость в 2 средних школах (Судайская и Введенская); **повысилась** на 0,6% в Чухломской средней школе, достигла максимального показателя 100%.

### Качество знаний

На уровне **начального общего образования** обучается 388 учащихся. В 1-х классах всех общеобразовательных организаций безоценочное обучение, во 2-х классах в 7 общеобразовательных организациях в 1-м полугодии безоценочное обучение (кроме Судайской средней школы), поэтому аттестованных учащихся 280 человек.

Средний показатель качества знаний по району 69%.

Сравнивая качество знаний с предыдущим годом, можно делать вывод:

на уровне прошлого года 50% в 1 школе (Жаровская основная); **повысился** в 6 школах: на 1% в Чухломской средней школе, на 4% в Судайской средней школе, на 7% в Введенской средней школе на 34% в Вигской средней школе, на 100% в Турдиевской основной и Повалихинской начальной школах; **понижился** на 33% и стало нулевым в 1 школе: Фёдоровской начальной.

На уровне **основного общего образования** обучается 539 учащихся, аттестованных учащихся 539 человек. Средний показатель качества знаний по району 44,8%.

Сравнивая качество знаний с предыдущим годом, можно делать вывод:

качество знаний **повысилось** на 2,1% в Чухломской средней школе, на 3% в Судайской средней школе, на 7% в Введенской средней школе; **понижилось** на 3,5% в Вигской средней школе, на 5% в Жаровской основной школе, на 21% в Турдиевской основной школе.

На уровне **среднего общего образования** обучается 60 учащихся, аттестованных учащихся 60 человек. Средний показатель качества знаний по району 51%.

Сравнивая качество знаний с предыдущим годом, можно делать вывод:

% качества знаний **повысился** на 5% в Чухломской средней школе, на 21% в Введенской средней школе; **понижился** на 9% в Судайской средней школе.

### Уровень обученности

На уровне **начального общего образования** обучается 388 учащихся. В 1-х классах всех общеобразовательных организаций безоценочное обучение, во 2-х классах в 7 общеобразовательных организациях в 1-м полугодии безоценочное обучение (кроме Судайской средней школы), поэтому аттестованных учащихся 280 человек.

Средний показатель обученности по району 66%.

Сравнивая уровень обученности с предыдущим годом, можно делать вывод:

уровень обученности на уровне прошлого года в Чухломской средней школе, **повысился** в 6 школах: на 3% в Введенской средней школе, на 5% в Вигской средней школе, **на 0,6% в Жаровской основной школе**, на 41% в Турдиевской основной школе, на 46% в Повалихинской начальной школе, на 9% в Фёдоровской начальной школе; **понижился** в 1 школе: на 1% в Судайской средней школе.

На уровне **основного общего образования** обучается 539 учащихся, аттестованных учащихся 539 человек. Средний показатель обученности по району 55%.

Сравнивая уровень обученности с предыдущим годом, можно делать вывод:

% обученности на уровне прошлого года в Чухломской средней школе, Турдиевской основной школе; **повысился** на 1% в 1 средней школе (Судайская), на 2% в 1 средней школе (Введенская), **понижился** на 5% в Вигской средней школе, **на 5% в Жаровской основной школе**.

На уровне **среднего общего образования** обучается 60 учащихся, аттестованных учащихся 60 человек. Средний показатель обученности по району 51,5%.

Сравнивая уровень обученности с предыдущим годом, можно делать вывод:

% обученности **повысился** на 3% в Чухломской средней школе, на 0,5% в Введенской средней школе; **понижился** на 11% в Судайской средней школе.

### Средний балл

На уровне **начального общего образования** обучается 388 учащихся. В 1-х классах всех общеобразовательных организаций безоценочное обучение, во 2-х классах в 7 общеобразовательных организациях в 1-м полугодии безоценочное обучение (кроме Судайской средней школы), поэтому аттестованных учащихся 280 человек.

Средний балл по району 3,6.

Сравнивая средний балл с предыдущим годом, можно делать вывод:

средний балл стабильный, на уровне прошлого года в 3 средних школах – Судайской, Введенской и Вигской; **повысился** в 5 школах – Чухломской на 0,1 балла, **Жаровской основной на 0,1 балла**; Турдиевской основной на 1,1 балла, в Повалихинской начальной школе на 1,5 балла, в Фёдоровской начальной школе на 0,3 балла.

На уровне **основного общего образования** обучается 539 учащихся, аттестованных учащихся 539 человек. Средний балл по району 3,7.

Сравнивая средний балл с предыдущим годом, можно делать вывод:

средний балл стабильный, на уровне прошлого года в 4 школах – Чухломской, Судайской, Введенской, Вигской средних школ; **повысился** на 0,1% в Жаровской основной школе; **понижился** на 0,4 балла в Турдиевской основной школе.

На уровне **среднего общего образования** обучается 60 учащихся, аттестованных учащихся 60 человек. Средний балл по району 3,7.

Сравнивая средний балл с предыдущим годом, можно делать вывод:

средний балл **повысился** на 0,1 балла в Чухломской средней школе; **понижился** на 0,3 балла в Судайской средней школе, на 0,1 балла в Введенской средней школе.

## **Выводы.**

1. Анализ успеваемости за 1-е полугодие в сравнении с прошлым учебным годом показал положительную динамику по показателям: успеваемость, качество знаний, средний балл.
2. Данные показатели свидетельствуют об улучшении уровня обученности учащихся.
3. С целью повышения качества обученности учащихся учителям необходимо на уроках эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников; сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.

## **Управленческие решения:**

### **Руководителям общеобразовательных организаций:**

- обсудить на педагогических советах итоги успеваемости за 1-е полугодие
- наметить пути повышения качества знаний,
- выявить возможные причины низкой успеваемости и качества ЗУН учащихся;
- принять комплексные меры, направленные на повышение успеваемости учащихся и качества ЗУН учащихся через: внеурочную деятельность, работу с родителями, работу учителя предметника на уроке, воспитательную работу в классе и школе,
- наладить организацию внутришкольного контроля.
- предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 1 полугодия одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих учащихся, имеющих много «3», «2» по итогам 1 полугодия).
- Организовать во 2-м полугодии индивидуальное сопровождение неуспевающих обучающихся, разработать план мероприятий по устранению неудовлетворительных результатов обучающихся.
- осуществлять проверку журналов с целью контроля опроса неуспевающих обучающихся, объективности выставления отметок;
- осуществить проверку по применению педагогических технологий для организации учебного процесса, которые позволят повысить мотивацию у слабоуспевающих учеников;
- осуществить анализ организации педагогами – предметниками индивидуальной работы на уроке с неуспевающими обучающимися, выполнение планов индивидуальных образовательных маршрутов с целью ликвидации неуспеваемости, повышения уровня предметных и метапредметных УУД учащихся;
- внести изменения в план посещения уроков учителей-предметников;
- осуществлять контроль за выполнением программ по предметам.
- **Администрации Жаровской основной школы** обратить внимание на повышение показателя качества знаний обучающихся начального и основного общего образования.
- **Администрации Чухломской средней школы** обратить внимание на показатели: уровень успеваемости обучающихся начального общего образования, качество знаний и уровень обученности обучающихся основного и среднего общего образования.
- **Администрации Судайской средней школы** обратить внимание на показатели: качество знаний и уровень обученности обучающихся начального и основного общего образования.
- **Администрации Введенской средней школы** обратить внимание на показатели: уровень обученности учащихся начального общего образования, качество знаний и уровень обученности основного и среднего общего образования.
- **Администрации Вигской средней школы** обратить внимание на уровень обученности и качество знаний обучающихся основного общего образования.
  - **Администрации Турдиевской основной школы** обратить внимание на показатели уровня обученности обучающихся основного общего образования.
  - **Фёдоровской начальной школе** обратить внимание на качество знаний и уровень обученности учащихся 1-4 классов, повысить показатели.

## Адресные методические рекомендации ШНОР:

**Администрации Жаровской основной школы** взять на контроль организацию индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении.

Использовать в работе по организации работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми [методические рекомендации](#) МКУ «Методический центр»

Выявить причины, вызывающие школьную неуспеваемость:

- неблагоприятная наследственность;
- нарушения нервной деятельности;
- общая неспособность к интеллектуальному труду;
- физическая ослабленность;
- школьная незрелость;
- педагогическая запущенность;
- недостаточное развитие речи;
- боязнь школы, учителей;
- инфантилизм (т. е. детскость)
- астеническое состояние;
- снижение зрения;
- гиподинамия;
- социум;
- миграции (учащиеся, не владеющие русским языком или владеющие им не в полном объеме);
- социально-экономическая ситуация, которая снизила материальный уровень жизни людей (родители вынуждены, кроме основной работы, подрабатывать на другой - ребёнок предоставлен сам себе).

В 2023 году внести дополнения в школьный план работы со слабоуспевающими учащимися:

- Проведение *в сентябре 2023 года* контрольного среза знаний учащихся (или входной, стартовой проверочной работы) класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения с целью определения фактического уровня знаний детей; выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации
- 2. *В сентябре 2023 года* с использованием диагностических методик установить причины неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом и обязательно с самим ребенком
- 3. Продолжить *по мере необходимости* составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть, далее корректировать
- 4. Продолжить *в течение учебного года* использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий, создание ситуаций успеха на уроках.
- 5. Осуществлять контроль *в течение учебного года* за ведением тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса
- 6. Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями
- 7. *В течение учебного года, по необходимости* Продолжить выстраивание системы работы с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников. Цель: Определение уровня взаимодействия учителя предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей.
- 8. *В соответствии с планом ВШК* Вести контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных и внеурочных занятий. Цель: Изучить систему работы учителя с неуспевающими на уроке..
- 9. *В течение каждой четверти* Контроль ведения слабоуспевающими учащимися тетрадей, дневников. Работа с тетрадями и дневниками данных учащихся учителей, классного руководителя
- 10. Осуществлять систематическое наблюдение за работой обучающихся на дополнительных занятиях, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность