

**Отчет работы региональной инновационной площадки  
по финансовой грамотности за период с декабря 2022 по май 2023 г.:**

**«Создание условий для формирования финансовой грамотности как  
эффективного средства социализации дошкольников»**

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне.

На основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей старшей и подготовительной групп (авторы - составители: Шатова А. Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И. Л., Давыдова В. Е., Мищенко И. С.) была разработана парциальная образовательная программа ДООУ, финансовая грамотность внесена в учебный план.

Задачи по воспитанию основ финансовой грамотности дошкольников решались в разных видах детской деятельности, с использованием методов и приемов:

- интеллектуальных игр и развлечений;
- сюжетно-ролевых, дидактических и настольных игр;
- тематических занятий, бесед;
- чтение стихов, сказок, пословиц, поговорок.

На основе программы был разработан план мероприятий на 2023 год, проводимых в рамках инновационной площадки «Создание условий для формирования финансовой грамотности как эффективного средства социализации дошкольников».

Основным направлением по ознакомлению с финансовой грамотностью мы выбрали раннюю профориентацию дошкольников.

Работа велась со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, воспитанниками и родителями.

Педагоги МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» с 01 марта по 17 марта прошли дистанционные курсы повышения квалификации по программе «Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста».

С 27 по 31 марта в рамках недели педагогического мастерства «Приобщение дошкольников к финансовой грамотности через сюжетно-ролевые игры и знакомство с профессиями» были проведены сюжетно-ролевые игры: «Банк», «Магазин подарков», «Кафе».

У воспитанников младшей группы в процессе игры «Магазин подарков» формировались представления о роли продавца и покупателей (продавец-продает, покупатель-покупает), учились выполнять игровые действия.

Дети старшей группы в игре «Кафе» принимали на себя роли официантов, поваров, администратора, посетителей, учились правилам поведения в общественных местах.

Играя в сюжетно-ролевую игру «Банк», воспитанники подготовительной к школе группы знакомились с профессиями банковских работников, осуществляли ролевые действия, учились сами разрешать проблемные и конфликтные ситуации.

Сюжетно-ролевые игры позволяют удовлетворить основные потребности ребенка: познание окружающего мира, активные движения, общение, стремление к самостоятельности, активному участию в жизни взрослых. В игре ребенок обогащается, преобразуется его субъективный опыт как важный источник собственного развития.

В МКДОУ «Колосок» для ранней профориентации созданы центры сюжетно-ролевых игр. Благодаря игре и правильно подобранной развивающей предметно-пространственной среде происходит расширение кругозора дошкольников о мире профессий. (Игры: «Банк», «Аптека», «Магазин», «Парикмахерская», «ДПС», «Пожарные»).

В рамках муниципального профориентационного конкурса «Удивительный мир профессий» педагоги совместно с воспитанниками изготовили поделки профориентационной направленности, приняли участие в конкурсе чтецов.

В течение года накапливался демонстрационный материал, пополнялась развивающая предметно-пространственная среда.

Воспитателями были:

- подобраны сказки и рассказы о труде людей, о характеристиках человека, раскрывающие следующие качества: бережливость, рациональность, расчетливость, экономность, трудолюбие, и вместе с тем щедрость, благородство, честность, отзывчивость;
- проведены занятия и беседы: «Такие разные профессии», «Что такое потребности», «Все работы хороши - выбирай на вкус»;
- разработан электронный продукт (интерактивная игра «Азбука финансов»);
- реализованы проекты в старшей и подготовительной к школе группе («Семейный бюджет», «Что такое деньги и как ими пользоваться»);
- изготовлены лэпбуки для совместной работы с детьми: «Финансовая грамотность», «Юный экономист»;
- дидактические игры «Кому что надо», «Потребности и возможности», «На что тратится доход семьи», «Труд и продукты труда».

Как известно, первые шаги в мир финансов ребенок делает в семье.

Для родителей разработаны рекомендации и консультации: «Дети и их карманные деньги», «Финансовая грамотность детей» с целью укрепления преемственности в экономическом воспитании детей в семье и в детском саду.

Подобран список прочтения с детьми сказок, в которых отражаются экономические аспекты, подготовлены памятки «Построение взаимоотношений с ребенком в финансовой сфере».

Одной из форм работы с родителями является родительское собрание.

Введение вопросов финансовой грамотности дошкольников на собраниях, проведенных в нетрадиционной форме, заинтересовывает родителей.

Педагоги провели мастер-класс по изготовлению кошелька и копилки, вместе с родителями поиграли в дидактическую игру «Деньги в кармане», вспомнили пословицы о труде, деньгах, учились экономить.

Все вышеуказанные формы взаимодействия с родителями способствовали вовлечению родителей в систему работы по финансовой культуре детей.

Эффективное использование всех приемов, средств и методов привело к положительной динамике формирования финансовой культуры посредством игровой деятельности детей дошкольного возраста, к личностному росту дошкольников, который выразился в стремлении самостоятельно играть, трудиться и приносить пользу обществу.

Считаю, что данная тема для дошкольников своевременна и актуальна. С детства детям важно и нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

Закончить свое выступление хотелось бы словами немецкого писателя  
*Бертольда Авербаха*

***«Нажить много денег – храбрость, сохранить их - мудрость, а умело расходовать их – искусство».***

Подготовила:

старший воспитатель Чураева О. М.