Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Колосок»

Чухломского муниципального района Костромской области

**Анализ результатов анкетирования родителей по финансовой грамотности подготовительной группы по вопросам финансовой грамотности в ДОУ.: «Мой ребенок и финансовая грамотность».**

***Цель:*** выявление возможностей усовершенствовать педагогическую работу воспитателей и родителей по финансовой грамотности детей дошкольного возраста, осознание необходимости изучения данного курса.

***Задачи:***

 - Определить уровень финансовой грамотности родителей и педагогов;

 - Провести анализ результатов анкетирования с целью подготовки мероприятий по выявленным проблемам;

- Показать значимость финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста;

 ***Планируемые результаты:***

 На основании проведенного исследования выявить отношение родителей к осознанию необходимости изучения детьми основ финансовой грамотности.

 - Определить наиболее актуальные вопросы.

- Спланировать совместную работу по экономическому воспитанию дошкольников.

 - Спланировать изучение наиболее актуальных вопросов на семинарах, педсоветах, родительских собраниях.

В анкетировании приняли участие 15 родителей воспитанников подготовительной к школе группы. Родителям предлагалось ответить на 21 вопрос. Анкету можно было подписать или оставить анонимной по усмотрению заполняющего.

**1.Как Вы относитесь к введению в группе нового образовательного курса по финансовой грамотности**?

 а) считаю его необходимым, так как данный курс соответствует взглядам, потребностям и интересам ребенка – 27 %

 б) положительно- 60%

в) отрицательно – 7%

г) не готов оценить значимость курса- 7%

**2.Как Вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей экономике и финансам?**

а) до 3-х лет- 0

б) в старшем дошкольном возрасте- 80%

в)  в школе- 13%

г) не вижу необходимости в таком обучении- 7%

**3.Знает ли ваш ребёнок, что такое экономика?**

а) Да- 13%

 б) Нет- 87%

**4.Нужно ли детей знакомить с экономикой?**

а) Да- 100%

б) Нет- 0

**5.Прививаете ли вы ребёнку первоначальные экономические навыки в быту?**

а) Да- 80%

б) Нет- 20%

**6.Знает ли ваш ребёнок, что такое потребности?**

а) Да- 73%

б) Нет- 27%

**7. Знает ли Ваш ребенок о деньгах (что такое «деньги», какие они бывают (например, копейки, рубли), откуда берутся деньги, кто их зарабатывает в вашей семье  и т.п.?**

а) Да- 100%

б) Нет- 0

**8.Нужно ли детям рассказывать о деньгах?**

а) Да- 100%

б) Нет- 0

**9.Как Вы относитесь к желанию детей иметь копилку?**

а) Положительно-100%

 б) Отрицательно-0

**10.Должны ли дошкольники иметь карманные деньги?**

а) Да- 40%

б) Нет- 60%

**11.Даете ли Вы ребенку деньги (например, чтобы он расплатился в магазине или, чтобы мог самостоятельно что-то купить)?**

а) Да- 80%

б) Нет- 20%

**12.Замечаете ли вы интерес у ребенка к домашней работе?**

а) Да- 87%

б) Нет- 13%

**13.Как ребенок относится к труду?**

а) Охотно принимается за дело- 87%

б) Неохотно принимается за дело- 13%

**14.Имеет ли ребенок постоянные обязанности дома?**

а) Да- 73%

б) Нет- 27%

**15.Участвует ли ребенок в процессе планирования предстоящих покупок?**

а) Да- 60%

б) Нет- 40%

**16.Знают ли дети профессии родителей?**

а) Да- 100%

б) Нет- 0

**17.Знает ли ребенок на что тратятся деньги?**

а) Да- 80%

б) Нет- 20%

**18.Рассказываете ли вы ребенку, откуда берутся деньги?**

а) Да- 87%

б) Нет- 13%

**19.Формируете ли вы у ребенка основы финансовой грамотности? (Например, объясняете ему, что не можете купить слишком дорогую игрушку, или что родители ходят на работу, чтобы зарабатывать деньги)?**

А) Да- 100%

б) Нет- 0

**20.Считаете ли вы необходимым привитие ребенку основ финансовой грамотности? Если нет, то почему?**

А) Да- 100%

б) Нет- 0

**21.Готовы ли Вы вместе с детьми участвовать в обучающей программе по изучению финансовой грамоты?**

А) готовы- 87%

б) не готовы- 13%

По результатам анкетирования подведены следующие итоги:

 Все опрошенные родители (100%), считают, что необходимо знакомить дошкольников с финансовой грамотностью и готовы всячески поддерживать интерес ребенка к экономике. Однако участвовать в обучающей программе совместно с педагогами готовы не все (только 87 %).

Не все родители относятся положительно к желанию детей иметь карманные деньги, не прививают первоначальные экономические навыки в быту (20%). Также не все родители обсуждают с детьми предстоящие покупки и финансовые вопросы (откуда берутся деньги, на что тратятся).

Из этого следует, что необходимо продумать системную и совместную работу педагогов ДОУ и семьи по формированию финансовой грамотности у дошкольников.