

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Чухломский детский сад «Колосок» Чухломского муниципального района
Костромской области

«Формирование финансовой грамотности в семейном воспитании»

Подготовила:
воспитатель
первой квалификационной категории
Лебедева О.Г.

2023

«Сколько бы не был длинен путь,
всегда начинается он
с первого шага», - гласит восточная мудрость.

Первые шаги в новый мир малыш делает в семье. Мир экономики ребенок познает также через своих родителей. Семья является первичной средой, которая способствует формированию экономической культуры, экономического сознания, в которой ребенок овладевает экономическими понятиями, познает социальные экономические ценности и формирует собственный экономический опыт.

Совместная работа педагогов и родителей просто необходима для успешного экономического воспитания детей дошкольного возраста. Но экономика – такая область знаний, в которой многие из родителей не чувствуют себя достаточно компетентными. Они нуждаются в педагогической помощи, в ознакомлении со специальной литературой, помогающей организовать работу с детьми в семье. Экономическая подготовка родителей позволит приобщить детей к миру экономической действительности, формируя при этом правильные экономические представления.

В МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» работу по воспитанию финансовой грамотности дошкольников начали с ознакомления родителей с программой финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», с ее целью, задачами и содержанием. Разъяснили специфику образовательной деятельности по данной программе.

Для более тесного сотрудничества с родителями, по данному направлению, была составлена анкета «Экономическое воспитание ребенка в семье». По итогам анкетирования большинство опрошенных родителей – 68%, считают, что необходимо знакомить дошкольников с экономикой, рассказывать о деньгах; 32% затруднились ответить. Также по итогам анкетирования 88% опрошенных родителей не знают, как об этом рассказывать ребенку, как привлекать его к планированию семейного бюджета. По результатам анкетирования мы сделали вывод о том, что родители в основном признают необходимость и полезность воспитания финансовой грамотности, но на практике не все содействуют приобщению детей к миру финансов.

Поэтому для информационного просвещения родителей по вопросам финансовой грамотности мы реализуем информационные формы взаимодействия: папки-передвижки, консультации и рекомендации: «Финансовая грамотность вашего ребенка», «Дошкольник и экономика», «Советы для родителей по финансовой грамотности дошкольников». Для родителей был разработан буклет «Семейный бюджет».

А также через познавательные формы взаимодействия:

- ✓ Родительское собрание «Финансовая грамотность у детей старшего дошкольного возраста», в ходе которого были рассмотрены такие понятия, как финансы, экономика, бюджет, планирование.
- ✓ Викторина для родителей «По дорогам финансовой грамотности» Родители отвечали на вопросы, определяли каким странам

принадлежат названия валюты, учились планировать финансовую деятельность и пробовали себя в роли рекламных агентов.

- ✓ Деловая игра «Финансовая грамотность дошкольников». Родители выполняли задания различной сложности, составляли смешную и поучительную историю о финансовом воспитании в семье.
- ✓ Мастер-класс с родителями «Кошелек».

Следующим этапом работы мы определили создание предметно-пространственной экономической среды в группах. В результате целенаправленного взаимодействия участников образовательных отношений с помощью родителей в группах был создан развивающий центр «Маленький экономист», где представлены:

- информационные материалы. Это произведения художественной литературы экономического содержания.

- деятельностно-игровые материалы. Это дидактические игры «Обмен», «Семейный бюджет», «Доход или расход», «Кому что надо», «Потребности и возможности», «На что тратится доход семьи», «Труд и продукты труда», настольно-печатная игра «Путь к успеху», лэпбуки «Юные финансисты», «Финансовая грамотность», предметы-игрушки для организации сюжетно-ролевых игр, альбомы «Дети и деньги», картотека «Игры по финансовой грамотности», пособия для подвижной игры «Монетки».

Родители приняли активное участие в изготовлении дидактических пособий и игр, в создании лэпбуков по финансовой грамотности. Был изготовлен гном Эконом, герой для проведения занятий по финансовой грамотности. Большой вклад также был внесен родителями в пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Банк», «Кафе», «Магазин».

Актуальной остаётся задача знакомства детей с профессиями как с источником получения заработной платы. Мы решаем данную задачу через организацию сюжетно-ролевых игр «Банк», «Кафе», «Магазин» и другие. Играя, дети не только знакомятся с различными профессиональными действиями и постигают смысл труда, но и моделируют реальные жизненные ситуации, учатся выстраивать финансовые отношения. Ознакомление дошкольников с трудом взрослых необходимо начинать с профессий людей, входящими в ближнее окружение детей. Так родители с детьми обсуждали дома свою профессию и должностные обязанности, помогали своим детям в подготовке домашнего задания – составлении рассказа «Расскажи о профессии своих родителей», участвовали в фотовыставке «Мама и папа на работе».

Самым действенным средством трудового воспитания детей является личное участие в хозяйственно-бытовых делах семьи. Воспитанники поучаствовали в фото активности «Как я помогаю маме» и сделали вывод, что домашний труд не оплачивается, но необходим в повседневной жизни.

Знакомясь с различными доходами, получаемыми в процессе труда, дети совместно с родителями подготовились к занятию «Семейный бюджет». Они распределяли цветовые сектора семейного бюджета, в которые могут войти доходы семьи: зарплата, пенсия, пособие, стипендия.

Посещение магазинов с родителями – еще один путь приобщения дошкольников к семейной экономике. Целесообразно готовить ребенка к

предстоящим посещениям, составлять список предстоящих покупок, выделить возможную сумму на какую-то покупку ребенку. Маршруты выходного дня – это одна из наиболее интересных и эффективных форм взаимодействия с родителями, которая позволяет сформировать правильное покупательское поведение - умение выбирать товар в соответствии с ценой и качеством.

Родители наших воспитанников приняли участие в постановке кукольного мини-спектакля «Колобок в мире финансов». Мы решили, что введение детей в основы финансовой грамотности через русскую народную сказку будет интересно, полезно и познавательно для детей. Так воспитанники подготовительной группы в марте познакомились с театральными профессиями. Опыт постановок кукольных спектаклей воодушевил их на постановку сказочного представления по финансовой грамотности для других воспитанников нашего детского сада. Роли в кукольном спектакле были распределены между воспитанниками, а родители приняли участие в разработке сценария сказки и подборе реквизитов для представления.

Одним из важных направлений работы с родителями являются познавательно-досуговые мероприятия. Работу в данном направлении мы строим как творческий, увлекательный процесс, приносящий радость и удовлетворение. Новизна опыта заключается в использовании разных форм и методов работы с детьми и родителями. Одной из таких форм является квест-игра. Так воспитанники подготовительной к школе группы и их родители приняли участие в квест-игре по финансовой грамотности "В поисках клада". Они искали клад, ориентируясь на карту-схему с островами. На острове Деньги дети нашли купюры, а родители определяли, какой стране они принадлежат. На острове Игр дети и родители играли в подвижную игру "Монетки". На острове Сказок вспомнили сказочных героев, определяли их характерные качества (жадный, щедрый, трудолюбивый), говорили о значимости коллективного труда, знакомились со словом "Обмен". На острове Покупок их ожидало задание: хлопнуть в ладоши, если товар можно купить за деньги, топнуть, если нельзя. На острове Мастеров дети совместно с родителями конструировали "домик" для монет - кошелек (в технике Оригами). На последнем острове был найден кошелек, а в нем карта с отметкой спрятанного клада.

Итогом совместной работы детей, педагогов и родителей можно считать продуктивное участие воспитанников в конкурсах, олимпиаде по финансовой грамотности. В конкурсе « Ты гений» и в олимпиаде «Основы финансовой грамотности» воспитанники заняли призовые места.

Промежуточный мониторинг по данному направлению показывает, работа по формированию основ финансовой грамотности, экономическому воспитанию дошкольников невозможна без участия родителей, без их заинтересованности, понимания важности проблемы, ее актуальности для ребенка в дальнейшей жизни.

