

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Чухломский детский сад «Колосок»
Чухломского муниципального района Костромской области

Логопедическое подгрупповое занятие
в подготовительной к школе группе по теме: «Космос»
(Образовательная область «Речевое развитие»)

Подготовила:
Логопед-
Чураева Оксана Михайловна

г. Чухлома
ул. Первомайская 22а
2024 г.

Цель: закрепление знаний детей о космосе, автоматизация звука (р) в словах.

Задачи:

Образовательные:

- уточнять и расширять словарь по лексической теме: «Космос»;
- закреплять артикуляцию звука (р).

Развивающие:

- развивать артикуляционную моторику, фонематический слух;
- развивать умение рассказывать стихотворение по мнемосхемам;
- способствовать развитию графомоторных навыков, конструктивного праксиса.

Воспитательные:

- воспитывать внимание к собственной речи;
- воспитывать умение слушать собеседника, не перебивая.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, физическое развитие

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности: речевая

Форма работы с детьми: подгрупповая

Методы и приемы:

Словесные: беседа, вопросы, художественное слово (стихи, загадка)

Наглядные: использование мнемосхем, разрезной картинки.

Практические: физкультминутка, дыхательные и артикуляционные упражнения.

Материал и оборудование: мольберт, разрезная картинка ракеты, мнемосхемы; на каждого ребенка: зеркала, картинки, схемы слов, листы с точками, ракеты из картона, фломастер.

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<i>Цель</i>	1 часть – вводная	
<i>Создание образовательной ситуации</i>	<p>- Здравствуйте, ребята! Скажите, а вы любите путешествовать?</p> <p>- А на чем можно путешествовать?</p>	<p>- Да</p> <p>- Путешествовать можно на машине, поезде,</p>
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	<p>- Сегодня мы отправимся в путешествие на необычном транспорте. Отгадайте загадку: Распустила алый хвост, Улетела в стаю звезд. Наш народ придумал эту Межпланетную....</p>	<p>- ракету</p>
<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i>	<p>- Ребята, мы отправляемся в путешествие на ракете. На нашем пути будут встречаться различные препятствия, поэтому мы должны обладать качествами космонавтов. Космонавты - они какие?</p>	<p>- Космонавты смелые, сильные, умные, отважные, выносливые, крепкие, находчивые, внимательные, дружные.</p>
<i>Цель:</i>	2 часть – основная	
<i>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</i>	<p>- Чтобы отправиться на ракете, нам нужно ее собрать.</p> <p>- Молодец! Быстро справился с заданием.</p> <p>- Произнесите слово «ракета». Назовите первый звук в слове. Какой это звук гласный или согласный? Глухой или звонкий? Твердый или мягкий?</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Чтобы нам завести мотор нашей ракеты нужно подготовиться. Проходим в тренировочный класс.</p>	<p>(на столе части ракеты, 1 ребенок собирает на мольберте)</p> <p>- RRRR- согласный звук, звонкий, твердый.</p> <p>Дети садятся за столы, берут зеркала и выполняют упражнения с указанием</p>

	<p>Выполним упражнения:</p> <p>«Маляр»- открываем рот, кончик языка поднимаем вверх к небу и красим «потолок» в «домике» (до 10). Можно подержать себя за подбородок.</p> <p>«Лошадка» - щелкаем язычком (до 10)</p> <p>«Грибок»- из упражнения «Лошадка» присасываем широкий язык к небу (до 5)</p> <p>«Дятел»- стучим язычком за верхними зубами</p> <p>- А теперь заведем мотор ракеты</p> <p>- Лиза, как завелся мотор твоей ракеты? Как летит ракета Марка? Сони?</p> <p>Встаем со своих мест. 5, 4, 3, 2, 1. Поехали!</p> <p>- Прилетели на планету Марс. Задание «Поймай звук»</p> <p>Я называю слово, вы хлопаете в ладоши тогда, когда слышите звук Р</p> <p>Космос, планета, ракета, скафандр, звезды, астроном, земля, астероид, космонавт, мотор.</p> <p>- Выполнили задание, полетели дальше. Заводим мотор- RRRRRR</p>	<p>педагога.</p> <p>Дети крутят руками перед грудью и произносят звук RRRRR и Дrrrrrrrrr (хоровое и индивидуальное)</p> <p>Дети идут за педагогом и встают в круг.</p> <p>Дети хлопают в ладоши.</p> <p>Дети крутят руками согнутыми в локтях перед грудью и произносят звук RRRRR или Дrrrrrrrrr</p>
--	---	---

Рассказывание стихотворения по мнемосхемам.

- Прилетели на планету Венера. Задание - рассказать стихотворение с опорой на мнемосхемы.

Педагог читает стихотворение, показывая на схемы.

- Заводим мотор. 5, 4, 3, 2, 1. Поехали! Летим на другую планету.

Физкультминутка.

- Прилетели на планету Сатурн. Здесь немного отдохнем

- 1, 2, 3, 4, 5

В космос мы летим опять.

Отрываемся от Земли,

Долетаем до луны.

На орбите повисим

И опять домой спешим.

- Заводим мотор. 5, 4, 3, 2, 1. Поехали!

- Летим на планету Меркурий. « Подбери схему слова к картинкам».

- Молодцы, справились с заданием.

- А теперь нам нужно отправиться на нашу родную, самую любимую планету. Куда мы возвращаемся? Возвращаемся на Землю.

Но лететь до нее непросто. У вас лежат маршрутные

Дети сидят на стульях в кругу перед доской. По желанию рассказывают стихотворение.

Дети встают, идут за педагогом, крутят руками согнутыми в локтях перед грудью и произносят звук PRRPP или Дррррррр

Идут на месте
Соединяют руки над головой
Подпрыгивают
Руки в стороны, кружатся
Качают руками
Идут на месте

Дети садятся за столы. Подбирают картинки к схемам.

- Мы возвращаемся на Землю

Дети на листах проводят фломастером путь

	<p>листы. У каждого своя ракета и свой цвет. Нужно провести по космическому пути ракету так, чтобы не задеть космический мусор. Летим до Земли.</p> <p>-Снова заводим свои моторы. Возвращаемся домой.</p> <p>5, 4, 3, 2, 1. Поехали!</p>	<p>своей ракеты до Земли.</p> <p>Дети встают, идут за педагогом, крутят руками согнутыми в локтях перед грудью и произносят звук РРРРР или Дррррррр</p>
<i>Цель:</i>	3 часть - заключительная	
<p><i>Подведение итогов, деятельности.</i></p> <p><i>Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i></p>	<p>- Каждый благополучно долетел по своему космическому пути до планеты Земля.</p> <p>- Каким было наше путешествие? На какие планеты мы с вами летали?</p> <p>- Как вы думаете, почему мы приземлялись на эти планеты? Какой звук слышится в названиях этих планет?</p>	<p>- Путешествие было увлекательным, загадочным, космическим, интересным</p> <p>Мы посетили планеты: Меркурий, Марс, Венера, Сатурн</p> <p>- В названиях планет есть звук Р</p>
<p><i>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности самостоятельную деятельность</i></p>	<p>- Ребята, вы большие молодцы, справились со всеми заданиями. Наше занятие закончено.</p>	