

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Чухломский детский сад «Колосок»
Чухломского муниципального района Костромской области

Номинация:
«Дидактические материалы для обучающихся»
Многофункциональное логопедическое пособие:
«Улитка»

Автор:
Чураева Оксана Михайловна,
учитель - логопед

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Основная часть.....	3-7
1) Описание пособия.....	3-4
2) Варианты игр.....	4-7
3. Заключение.....	7
4. Список использованных источников и литературы.....	8
5. Приложения.....	9-12

Введение

Невозможно представить работу учителя-логопеда без использования обучающих и дидактических игр. Дидактические логопедические игры - это необходимый материал для проведения занятий в игровой форме. Также они являются одним из самых эффективных и удобных способов коррекции разнообразных нарушений детской речи. Дидактические игры используются в логопедической работе для речевого развития, улучшения артикуляции, расширения словарного запаса и повышения мотивации к обучению. Все перечисленное дает ребенку возможность обрести уверенность в себе и успешно социализироваться в будущем.

Тщательно разработанные игры обеспечивают индивидуальный подход к каждому дошкольнику. Разнообразие игрового материала позволяет логопеду выбирать именно то, что соответствует возрасту и уровню развития конкретного ребенка. Эмоционально положительное отношение дошкольников к логопедическим занятиям благодаря дидактическим играм и пособиям – залог успешного коррекционного процесса. Интерес – лучшая из мотиваций, он делает детей по – настоящему творческими личностями и даёт возможность испытывать удовлетворение от занятий.

Описание пособия

Многофункциональное настольное **дидактическое пособие «Улитка»** предназначено для индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий с дошкольниками 4-7 лет.

Данное пособие можно использовать при работе над лексическими темами, проводить лексико-грамматические упражнения «Скажи ласково», «Мой, моя, моё», «Четвёртый лишний» и многие другие. Кроме того можно широко использовать пособие при обучении детей грамоте.

Благодаря мобильности, вариативности использования различного материала в соответствии с лексической темой и поставленной задачей, оно всегда остается необычным, привлекательным для детей и способствует поддержанию интереса.

Улитка изготовлена из фетра. Для различных вариантов игр представлены цветные предметные картинки, сзади которых приклеены липучки. Благодаря им картинки легко крепятся к улитке, а также снимаются. Имеется набор букв, различного цвета (черные, синие и зеленые - обозначают твердые и мягкие согласные звуки, красные - гласные). Для варианта игры с закреплением артикуляционного упражнения применяются индивидуальные зеркала и картинки, обозначающие названия артикуляционных упражнений: «Лягушка», «Забор», «Блинчик», «Иголочка», «Месим тесто» и другие. Для закрепления цвета и оттенков используются разноцветные круги.

Цель создания пособия: повысить речевой уровень детей с помощью наглядного материала.

При использовании пособия на занятиях решаются следующие задачи:

- формируется связная речь;
- автоматизируются звуки в речи;
- совершенствуется лексико-грамматические категории речи;
- идет подготовка к обучению грамоте;
- развивается фонематический слух;
- развивается просодическая сторона речи;
- развивается мелкая и артикуляционная моторика;
- развивается память, словесно - логическое мышление;
- воспитываются коммуникативные навыки;
- поддерживается эмоционально-положительный комфорт.

Перед началом игры учитель-логопед читает стихотворение, чтобы настроить детей на игру, заинтересовать. Впоследствии дети могут самостоятельно рассказать четверостишие или использовать его как считалку для распределения очередности в игре:

Улитка-улитка

Шагаешь ты прытко:

От калитки до меня

Проползёшь четыре дня.

Варианты развивающих игр с детьми с использованием пособия «Улитка»

Вариант 1 игры «Соберем урожай для улитки».

Цель: автоматизация звуков в речи, развитие осознанного восприятия твердых и мягких согласных звуков.

Ход: Осень ранняя настала,

В огороде пусто стало.

Ты улитке помоги -

Урожай ей собери!

Педагог предлагает детям собрать урожай для улитки, но выбрать только те овощи и фрукты, в названиях которых есть звук (рь), (м) и др.

Для детей 4-х летнего возраста можно предложить выбрать только овощи или фрукты.

Вариант 2 игры «Ты с улиткой поиграй, цвета предметов называй»

Цель: закрепление названий основных цветов, согласование прилагательного с существительным.

Ход: Педагог загадывает загадку:

Теремок, гляди, ползет.

На себе его везет

Хозяюшка богатая,

Хозяюшка рогатая!

- Назови, какие по цвету предметы везет улитка. (Улитка везет красный мяч, зеленую машину и т.д.)

Также педагог в центре катушки улитки может прикрепить цветной круг, предлагая ребенку подобрать соответствующие по цвету предметы.

Вариант 3 игры «Научим улитку делать зарядку для язычка»

Цель: развитие артикуляционной моторики

Ход: Дети берут картинку, прикрепляют к улитке и делают артикуляционное упражнение, называя его (для правильного выполнения упражнения и самоконтроля можно использовать индивидуальные зеркала).

Вариант 4 игры «Улитка ползет, картинки везет»

Цель: автоматизация звука в речи, развитие фонематического слуха

Ход: Предложить детям прикрепить картинки, в названиях которых есть звук (м, к, рь, сь, ш, ч). Буква ставится в середину «домика» улитки.

Вариант 5 игры «Назови ласково»

Цель: совершенствование лексико- грамматических категорий речи

Ход:

- Наша улитка очень любит, когда к ней обращаются ласково. Как можно назвать улитку? (улиточка, улитушка)

- Посмотри, улиточка везет предметы. Назови их тоже ласково.

Дети называют и берут картинку себе.

Вариант 6 игры «Четвертый лишний»

Цель: развитие умения классифицировать предметы по существенному признаку.

Ход: - На улитку посмотри,

Лишний здесь предмет найди.

Дети должны найти лишний предмет, убрать его и объяснить выбор.

Вариант 7 игры «Научим улитку читать»

Цель: формирование предпосылок к обучению грамоте, тренировка в чтении слогов.

Ход: - Наша улитка захотела стать грамотной. А для этого ей нужно научиться читать. Давайте ей поможем.

В середине катушки улитки размещаем букву, обозначающую согласный звук. По кругу - буквы, обозначающие гласные звуки. Дети читают по очереди (меняем букву в середине).

Вариант 8 игры «Придумай загадку»

Цель: развитие связной речи, умение подбирать характерные признаки предмета.

Ход: Ребёнок берет картинку и, не показывая остальным, описывает характерные признаки изображённого предмета: форму, цвет, вкус, действия, которые может совершать предмет, или которые можно совершать с предметом. Дети пытаются угадать, о каком предмете идёт речь. Если угадали, прикрепляем к улитке.

Заключение

Благодаря использованию пособия процесс обучения проходит в доступной и привлекательной для детей дошкольного возраста игровой форме. Дидактическая игра развивает речь детей, пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, позволяет обеспечивать положительную динамику речевого развития. В процессе игры идет совершенствование коррекционно-логопедической работы, повышается эффективность логопедического воздействия и видна ее результативность.

.

Используемые источники и литература:

1. Зуева Л.Н., Костылева Н.Ю., Солошенко О.П. «Занимательные упражнения по развитию речи. Логопедия для дошкольников» - М., «Издательство АСТРЕЛЬ», 2001 г.
2. Перегудова Т.С., Османова Г.А. «Вводим звуки в речь. Картотека для автоматизации звуков» СПб: КАРО, 2007г.
3. Научно-методический журнал «ЛОГОПЕД» №8/2011г.
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/04/13/logopedicheskie-ulitki>

Приложение 1

Дидактическое пособие «Улитка» и материалы к играм



Приложение 2

Игра «Научим улитку делать зарядку для язычка»



Приложение 3

Игра «Улитка ползет, картинки везет»



Игра «Научим улитку читать»



Приложение 4

Игра «Ты с улиткой поиграй, цвета предметов называй»

