

Аналитическая справка по результатам работы по ранней профориентации дошкольников в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок»

За 2020-2021 учебный год

Воспитателями проведена система мероприятий организации работы в группах по ранней профориентации дошкольников.

По результатам мероприятий по группам выполнено:

Младшая группа

НООД Ознакомление с окружающим миром «Профессии в детском саду»

Беседы: «Профессии наших мам», «Как помочь младшему воспитателю накрыть на стол»

Чтение художественной литературы: загадки про профессии, чтение стихотворений А. Барто

Сюжетно - ролевые игры: «Детский сад», «Шофер», «Магазин»

Д/ игры: «Посуда для повара», «Кому что нужно для работы», «Кто что делает»

Создание альбома «Мама на работе»

Средняя группа

НООД Ознакомление с окружающим миром «Профессия – повар»

Беседы: «Профессии», «Все профессии важны», «Кем работают наши родители», «Кто работает в д/с?»

Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Строители», «портниха», «Сапожник», «Шофер, А. Крылов «Заболел петух ангиной», загадки по профессиям, Маяковский «Кем быть?»

Сюжетно - ролевые игры: «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Юные пожарные», «строители», «Шофер», «Салон красоты», «Почта»

Д/ игры: «Опасные предметы», Подбери инструмент к профессии»

Наблюдения за трудом взрослых (дворник, младший воспитатель, шофер)

Выставка рисунков: «Предметы разных профессий»

Старшая группа

НООД Ознакомление с окружающим миром «Все работы хороши»

Беседы: «Все работы хороши», «Профессии моих родителей»

Чтение художественной литературы: ДЖ. Родари «Чем пахнут ремесла», С. В.

Михалков «А что у вас?», В Бороздин «Первый в космосе», загадки о профессиях

Сюжетно - ролевые игры: «На приеме у врача», «Мы- шоферы», «Магазин»,

«Детский сад», «ДПС», «Пожарные на учениях», «Строители», «МЧС», «Моряки»

Д/ игры: «Предметы и профессии», «Как назвать», «Кто носит эту одежду?», «четвертый лишний»

Наблюдения за трудом взрослых (дворник, младший воспитатель, электрик, шофер)

Выставка рисунков: «Моя мама на работе»

Создание альбома «Профессии»

Подготовительная к школе группа

НООД Ознакомление с окружающим миром «Школа. Учитель»

Беседы: «Все работы хороши»

Чтение художественной литературы: загадки по теме «Профессии»

Сюжетно - ролевые игры: «Детский сад», «Школа», «ДПС», «Библиотека», «Врач», «Мы- шоферы», «Пожарные», «Магазин игрушек», «Ветеринар», «Парикмахерская», «Кафе», «Военные», «Супермаркет»

Д/ игры: «Опасные предметы», «Кому что нужно для работы», «Узнай по описанию», «Что за профессия», «угадай военную профессию»

Наблюдения за трудом взрослых (дворник, младший воспитатель, электрик, шофер)

Экскурсия в административное здание (знакомство с работой поваров, медсестры, заведующей, ст. воспитателя)

Экскурсия к кочегарке д/с

Фотовыставка: «Наши мамы на работе»

Во всех группах проводилась работа по профессиональной ориентации дошкольников в совместной деятельности педагогов с детьми, создавались условия для самостоятельной деятельности по данному направлению.

В группах идет обновление предметно- пространственной среды для организации сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Парикмахерская», «Шофер», «Строители», «Библиотека», «Магазин».

В уголках изобразительной деятельности имеются раскраски по профессиям.

В средней группе изготовлен щит пожарной безопасности для игры в профессию пожарный.

Применялись плакаты с изображением разных видов профессий.

Создавалась творческая предметно-развивающая среда, которая может использоваться детьми: фартукигодились для игр на темы: повар, помощник воспитателя; каска пожарного, каска строителя пригодилась для игры в пожарных и строителей.

В непосредственно-образовательной деятельности: в рамках работы по познавательному развитию проводились занятия по ознакомлению детей с трудом различных профессий.

Родителям были подготовлены памятки «Как знакомить ребенка с профессией», выставлены папки- передвижки по теме «Профессии».

Работа по ранней профориентации дошкольников осуществлялась через совместную деятельность педагогов с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходила через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствовал активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка. В ходе целенаправленной и систематической работы дети совместно с педагогами расширили кругозор о мире профессий.

Справку подготовила: старший воспитатель _____/ Чураева О. М./

Заведующий: _____/Емельянова М. В./