Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Колосок» Чухломского муниципального района

Костромской области

Проект по ПДД

***«Мы за безопасное движение »***

**Разработчик проекта:**

**воспитатель**

**Заяц Инна Алексеевна,**

**1 квалификационная категория**

г. Чухлома

ул. Первомайская 22-а

2016 г

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура** | **Содержание** |
| **Тема**  | Мы за безопасное движение |
| **Заказчик** | МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок». |
| **Руководитель проекта**  | Заяц Инна Алексеевна – воспитатель старшей группы «Воробушки», первая квалификационная категория |
| **Автор – разработчик проекта** | Заяц Инна Алексеевна – воспитатель, первая квалификационная категория |
| **Место проведения** | г.Чухлома, ул.Первомайская, д. № 22-а, МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок», старшая группа «Воробушки» |
| **Участники** **проекта**  | * воспитатели группы: Заяц Инна Алексеевна, Ивановская Наталья Алексеевна
* воспитанники старшей группы «Воробушки»
* родители воспитанников группы «Воробушки»
* Инспектор ОГИБДД Петушкова Наталья Владимировна
* Никандрова Галина Николаевна– старший воспитатель
 |
| **Возраст** **воспитанников** | 5-6 лет |
| **Особенности** **проекта**  | ***По характеру продукта:*** детско-родительский, ***По количеству детей***: групповой.***По продолжительности***: долгосрочный (январь – май).***По профилю знаний***: раздел «Безопасность» (ПДД) ***По уровню контактов и масштаба организации***: на уровне МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» |
| **Цель проекта**  | Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни. |
| **Задачи проекта** | 1.Активизировать работу педагогов по пропаганде правил дорожного движения среди родителей группы;2. Наладить партнёрские взаимоотношения педагогов и родителей;3. На основе совместной деятельности с родителями создать условия для формирования норм поведения на дороге, через следующие формы работы: дидактические игры, совместный досуг, родительский патруль, родительские собрания, консультации;4. Продолжать формировать у детей самостоятельность и ответственность в действиях на дорогах через сюжетно – ролевые игры и игры – тренинги на транспортной площадке. |
| **Ресурсы проекта**  | * Любящие свою работу педагоги
* Активные родители воспитанников
* Заинтересованные воспитанники
* Отзывчивые сотрудники ГИБДД

***Предметно-пространственная развивающая среда:**** Д/игры, иллюстрации, детская художественная литература, энциклопедии по безопасности дорожного движения, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры, макет перекрёстка в уголке по ПДД

***Материально-техническое обеспечение:**** Материалы для родительского уголка «Безопасность детей – забота взрослых», «Удерживающие устройства для перевозки детей в салоне автомобиля»
* Транспортная площадка
* Методическая литература по теме
* Ноутбук, проектор, экран
 |
| **Предполагаемые результаты и продукты проекта** | **Результат деятельности педагогов и родителей:** 1.В группе созданы необходимые условия для организации совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей по изучению правил дорожного движения и профилактике ДДТТ.2. Налажены партнерские отношения между родителями и воспитателями, через проведение совместных развлечений, родительского патруля, участия в социально - значимых акций;5.Появление интереса у родителей к совместному обучению детей безопасному поведению на дорогах, через проект.***Результат деятельности детей:***1.Применяют полученные знания в сюжетно-ролевых играх, играх -тренингах на транспортной площадке 3. Принимали участие в изготовлении макета, машин из бросового материала, рисовали рисунки на выставку «Я и дорога»**Предполагаемые результаты** 1. У детей сформированы навыки безопасного поведения в условиях дорожно – транспортной сети нашего города.
 |
| **Этапы работы над проектом** | I этап «Подготовительный» II этап «Основной»III этап «Заключительный»  |

**Актуальность темы:**

 Предложенный проект – попытка организовать на практике систему деятельности родителей и воспитателей ДОУ по обучению дошкольников основным правилам движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.

Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

 На начальном этапе мы провели анкетирование родителей на тему «Осторожно: дорога». Результаты анкетирования показали, что родители обучают детей правилам дорожного движения в семье в сотрудничестве с педагогами. Все родители (100 %) считают, что детей необходимо знакомить с ПДД через практические навыки, беседы с ребенком. Знания по обучению детей в семье родители передают, используя жизненный опыт, рекомендации педагога. Самыми продуктивными формами работы в ДОУ родители считают совместные мероприятия, встречи с инспектором ОГИБДД, индивидуальные беседы, информацию в уголке для родителей. Родители остаются неравнодушными, так как именно от их знаний и действий зависит, насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Поэтому необходимо в ДОУ больше проводить совместных мероприятий по ПДД, организовывать встречи с инспекторами, оформлять в родительских уголках рекомендации, памятки, методические приемы обучения детей ПДД.

Таким образом, из результатов анкетирования видно, что родители являются одним из главным звеном в вопросе обучения детей правилам дорожного движения.

**Краткое описание проекта:**

**1 этап — подготовительный (18 января – 29 января)**

1. Постановка цели и задач.

2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.

3. Подбор художественной литературы по теме (загадки, стихи).

4. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

5. Подбор дидактических игр.

6.Изготовление лепбука по теме проекта

7. Подбор материала для продуктивной деятельности.

8. Анкетирование родителей.

**2 этап — основной** (29 января – 13 мая)

**План работы воспитателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Срок реализации** |
| «Безопасность детей – забота взрослых» | Буклеты «Отрази опасность светом»Анкета «Осторожно: дорога!» | Январь |
| «Правила дорожного движения» | Рекомендации родителям «Обогащайте речь детей»Памятки «Безопасность на дороге» | Февраль |
| «Культура пешехода» | Папка - передвижка «Правила пешехода»Индивидуальные беседы «Родители – пример всему» | Март |
| «Дорожные знаки» | Игра - тренинг на транспортной площадке «Научи через игру»Игротека «Играйте вместе с детьми» | Апрель |
| «Мы грамотные пешеходы» | Папка – передвижка «Юные велосипедисты» | Май |

**План работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Формы работы** | **Содержание** | **Срок реализации** |
| «Безопасность детей – забота взрослых» | Родительский патруль «Отрази опасность светом» | Проверка у детей наличия светоотражающих элементов на одежде. | январь |
| «Правила дорожного движения» | Кукольный спектакль «Приключения в большом городе»Выставка детско-родительских работ «Виды транспорта» | -Изготовление родителями кукол для спектакля-Исполнение роли «Светофорик»Родители совместно с детьми выполняют рисунки «Виды транспорта» | февраль |
| «Культура пешехода» | Родительское собрание «Безопасные дороги» | - Родители – активные участники собрания (викторина, физкультминутка, мастер класс, кроссворд) | март |
| «Дорожные знаки» | Совместный досуг «Зеленый огонек» | Родители принимают активное участие совместно с детьми в конкурсах. | апрель |
| «Мы грамотные пешеходы» | Выставка детско-родительских поделок «Автомобилей» | Родители совместно с детьми выполняют поделки | май |

**Тематическое планирование работы с детьми**

|  |
| --- |
| **Февраль****Тема месяца «Правила дорожного движения»** |
| **Образовательная область** | **Формы работы** |
| **Социально – коммуникативная область** | Беседа «Пост ГИБДД на дороге» Цель: дать представление о назначении поста ГИБДД на дороге, познакомить с особенностями работы сотрудников ГИБДД, закрепить правила дорожного движения предназначенные для пешеходов и водителей на макетеСюжетно – ролевая игра «На дорогах города» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | Беседа 1 «Мчаться по улице автомобили» Цель: закрепить знания о видах общественного транспорта, расширить представление о правилах поведения в нём. Дать представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка. |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | Загадывание загадок о правилах дорожного движения. |
| **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»** | Рисование: «Пешеходы идут по улицы»Цель: побуждать передавать впечатления от окружающего ( дома,  транспорт); закрепить умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и части тела |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем». Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр . |
| **Игры тренинги на транспортной площадке** | «Мы – пешеходы» Цель: формирование у детей представления того, что пешеходы ходят только по тротуару, улицы переходят в специально отведенных местах. |
| **Март****Тема месяца «Культура пешехода»** |
| **Образовательная область** | **Формы работы** |
| **Социально – коммуникативная область** | Беседа « Это я, это я – это все мои друзья»Цель: закрепить правила поведения на улице и в транспорте.Сюжетно – ролевая игра «Правила движения» Цель: продол­жать формировать умение детей ориен­ти­ро­ваться по дорож­ным знакам, соблю­дать правила дорож­ного движения. Воспи­ты­вать умение быть вежливыми, внима­тельными друг к другу, уметь ориен­ти­ро­ваться в дорож­ной ситуации, расши­рить словар­ный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф». |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | Дид.игра «Спец рейс» Цель: закрепить знания о видах транспорта (спец машинах) познакомить с их функциями и назначениями |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | Чтение Рассказ О. Бедарева «Если бы… » |
| **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»** | Конструирование «Улица» (с использованием строительного набора, бумаги, бросового материала)Цель: уточнить место расположения домов, зелёных насаждений, проезжей части и тротуара |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | П / игра «Кто быстрее к своему сигналу светофора» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу светофора. |
| **Игры тренинги на транспортной площадке** | «На улицах большого города» Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. Закрепление знаний о родном городе |
| **Апрель****Тема месяца «Дорожные знаки»** |
| **Образовательная область** | **Формы работы** |
| **Образовательная область «Социально – коммуникативная»** | Беседа «Как правильно кататься на велосипеде» Цель: уточнить правила езды на велосипеде, познакомить со знаком «движение на велосипедах запрещено» |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | Дид. игра 1 «Собери правильно дорожный знак» Цель: закрепить знания о назначении различных дорожных знаках. |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | Чтение О. Тарутин «Для чего нам светофор? » А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный» |
| **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»** | Рисование «Знаки дорожного движения»Цель: упражнять в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | **Подвижная игра "Светофор"** |
| **Игры тренинги на транспортной площадке** | Дорожные знаки. Цель: закреплять знания детей о правилах перехода улиц, о светофоре и его сигналах; закрепит названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов. |

**3 этап — заключительный** (13 мая – 27 мая)

1. Выставка рисунков и поделок по ПДД.

2. Изготовление памяток: «Отрази опасность светом», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Юные велосипедисты»

3.Совместный досуг детей и родителей «Зеленый огонек»

4.Проведение родительского собрания «Безопасные дороги»

5. Презентация результатов работы над проектом на итоговом педагогическом совете.