



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Чухломского муниципального района
Костромской области

ПРИКАЗ

от «11» апреля 2022 года № 83

О проведении муниципального этапа конкурса дидактических материалов для обучающихся по программам дошкольного образования «Люби и знай свой край!»

Во исполнение приказа департамента образования и науки Костромской области от 06.04.2022 г. № 634 «О проведении регионального конкурса дидактических материалов для обучающихся по программам дошкольного образования «Люби и знай свой край!», в целях выявления и распространения лучшего педагогического опыта педагогических работников Чухломского муниципального района по реализации содержания дошкольного образования на основе изучения культурного наследия и современной жизни родного края,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МКУ «Методический центр» (заведующий Бровина С.А.):
 - 1.1. обеспечить проведение муниципального этапа конкурса дидактических материалов для обучающихся по программам дошкольного образования «Люби и знай свой край!» (далее – Конкурс) среди педагогических работников, специалистов, творческих групп педагогов дошкольных образовательных организаций;
 - 1.2. обеспечить оперативное информирование педагогической общественности о проведении Конкурса (апрель – август 2022 г.);
 - 1.3. обеспечить участие представителей дошкольных образовательных организаций в Конкурсе;
 - 1.4. оказать необходимую организационную и методическую помощь педагогам района, заявившим об участии в Конкурсе.
2. Использовать положение о региональном конкурсе дидактических материалов для обучающихся по программам дошкольного образования «Люби и знай свой край!», утвержденное приказом департамента образования и науки Костромской области № 634 от 06.04.2022 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. состав конкурсной комиссии (приложение 1).
3. Руководителям дошкольных образовательных организаций:
 - 3.1. обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе;
 - 3.2. представить в срок до 10 сентября 2022 года конкурсные материалы в электронном виде в соответствии с требованиями (приложение 2 к Положению) на электронный адрес chuhloo@yandex.ru
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего МКУ «Методический центр» Бровину С.А.

Заведующий отделом образования:



А.В. Павлова

**Положение о региональном конкурсе дидактических материалов
для обучающихся по программам дошкольного образования
«Люби и знай свой край!»**

I. Общее положение

1.1. Настоящее положение определяет условия и порядок проведения регионального конкурса дидактических материалов для обучающихся по программам дошкольного образования «Люби и знай свой край!» среди педагогических работников образовательных организаций Костромской области (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках выполнения поручения губернатора Костромской области по **регионализации** содержания образования, реализации Концепции развития краеведческого образования детей и молодежи Костромской области.

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются добровольность, гласность, открытость, прозрачность проведения экспертных процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем педагогов.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- дидактические игрушки (собственно-дидактические, дидактические игры (наборы) с правилами, конструкторы и строительные наборы, игры-головоломки, музыкальные игрушки)
- наглядные пособия (раскраски, рабочие тетради, тематические путеводители, энциклопедии, фольклорные сборники, карты, схемы, альбомы)¹

1 Наглядные пособия в формате «Лэпбук» для участия в Конкурсе не принимаются.

- наборы для детского творчества

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и распространение лучшего педагогического опыта, повышения творческой активности педагогов, отбор регионального материала для обеспечения реализации содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Задачи Конкурса:

- 1) обобщение, систематизация и распространение эффективного педагогического опыта работы **по краеведению**;
- 2) развитие профессионального мастерства педагогических кадров по созданию авторских образовательных продуктов с **учетом регионального компонента**;
- 3) содействие созданию новых авторских дидактических пособий для детей дошкольного возраста и дидактических материалов для педагогов с целью их дальнейшего распространения и тиражирования;
- 4) создание УМК по краеведению, в том числе электронного открытого банка игровых дидактических авторских материалов.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, специалисты, творческие группы педагогов дошкольных образовательных организаций, действующих на территории Костромской области.

IV. Этапы, сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап (август-сентябрь 2022 года) – муниципальный.

2 этап (с 03 октября по 21 октября 2022 года) - региональный. В региональном этапе Конкурса принимают участие работы, занявшие призовые места (1, 2, 3) в каждой номинации по итогам муниципального этапа.

4.2. Для участия в региональном этапе Конкурса, муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, в срок до 03 октября 2022 года размещает заявку, которая содержит следующие сведения:

- название муниципальной методической службы или отдела управления образованием (контактные телефоны, ФИО специалиста, курирующего Конкурс);

- выписка из решения экспертной комиссии о направлении материалов для участия в региональном этапе Конкурса;

- указание номинаций, сведения об участниках (ФИО, место работы, должность, контактные телефоны), тематика работ.

4.3. Электронные ссылки на конкурсные работы предоставляются самими педагогами-участниками в срок до 03 октября 2022 года в ходе электронной регистрации (приложение 1).

Сайт Конкурса доступен по ссылке:

<http://www.eduportal44.ru/koiro/tt/SitePages/%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B9%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9.aspx>

4.4. Региональная экспертная комиссия (жюри) в срок с 03 октября по 17 октября 2022 года осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями и показателями оценки, заполняя экспертные листы (приложение 3) и определяет победителей и призеров Конкурса.

4.5. Подведение итогов Конкурса – до 21 октября 2022 года.

V. Требования к оформлению и размещению конкурсных работ

5.1. Конкурсные материалы должны быть авторскими, т.е. разработаны и выполнены непосредственно участниками Конкурса. Оригинальность (уникальность) текста конкурсных работ должна составлять не менее 65%. Если в конкурсной работе используются заимствования, автор должен сделать точную библиографическую ссылку на первоисточник.

5.2 Конкурсные работы могут быть изготовлены в цифровом формате или на физическом (материальном) носителе. Например, «Энциклопедия» в форме электронной книги или книги на бумажном носителе.

5.3. Конкурсные работы представляются в электронном виде в соответствии с требованиями (приложение 2). Название предоставляемых файлов должно быть выполнено латиницей, не более 10 символов и быть интуитивно понятным. Файлы документов представляются в форматах Portable Document Files (.pdf); фото, видео и звуковые файлы в стандартных форматах хранения данных.

5.4. Ссылка на конкурсную работу должна быть рабочей и выводить прямо на саму работу, а не на сайт образовательной организации участника Конкурса.

5.5. Конкурсные работы не соответствующие требованиям, указанным в данном Положении, к рассмотрению не принимаются.

VI. Критерии оценки конкурсных материалов.

6.1. 1. Критерии оценки материалов Конкурса:

1. Соответствие работы целям и задачам Конкурса.

2. Актуальность. Практическая ценность материала.

3. Методическая грамотность

4. Четкая структура и полнота содержания представленной работы

5. Оригинальность идеи, новаторство, творческий подход

6. Возможность тиражирования данного педагогического опыта

VII. Подведение итогов Конкурса и награждение

7.1. Организационный комитет Конкурса на основании заключений экспертов, формирует рейтинговый список педагогов – участников Конкурса и размещает его на сайте <http://www.eduportal44.ru/koiro/tt/SitePages/%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B9%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9.aspx> не позднее 24 октября 2022 года.

7.2. Список педагогов – победителей и призеров Конкурса в каждой номинации утверждается приказом департамента образования и науки Костромской области не позднее 21 октября 2022 года.

7.3. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами департамента образования и науки Костромской области.

7.4. Материалы победителей и призеров Конкурса публикуются в электронном сборнике и включаются в УМК, рекомендованный ДОО для обеспечения реализации содержания краеведческого образования в качестве регионального компонента ООП ДО.

VIII. Оргкомитет и жюри Конкурса

8.1. Состав Организационного комитета Конкурса утверждается приказом департамента образования и науки Костромской области. В организационный комитет Конкурса входят представители департамента образования и науки Костромской области, специалисты ОГБОУ ДПО «КОИРО», педагоги образовательных организаций, специалисты учреждений культуры, представители общественных организаций Костромской области. 8.2. Организационный комитет Конкурса находится по адресу: г. Кострома, ул. Ивана Сусанина, д. 52, тел. 8(4942) 31-77-91, электронный адрес: e-mail:koiro.kostroma@yandex.ru

8.3. Функции организационного комитета:

- создает сайт Конкурса, организует процесс регистрации и размещения конкурсных материалов на сайте;
- создает банк данных об участниках Конкурса;
- организует процедуру проведения Конкурса;
- формирует рейтинг участников Конкурса в соответствии с оценочными заключениями экспертов;

- информирует муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, широкую общественность о порядке, ходе и об итогах Конкурса.

8.4. Экспертный совет (жюри) Конкурса формируется департаментом образования и науки Костромской области и включает в себя как узких специалистов, так и независимых экспертов. Процедура экспертизы представляет собой индивидуальную оценку экспертами конкурсных материалов в соответствии с критериями и показателями Конкурса по 3-х балльной системе.

8.5. Оценивание конкурсных материалов выполняется не менее чем 3 экспертами. Общий балл, набранный педагогами – участниками Конкурса, равняется сумме баллов, поставленной 3 экспертами.

Победители Конкурса определяются по рейтингу.

8.6. Координатор Конкурса: Кученко Елена Вадимовна, заведующий отделом сопровождения дошкольного образования ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», электронный адрес: otel_sdo@mail.ru, тел. 8(4942) 31 77 91, добав. 224.

Приложение 1.

Форма электронной регистрации
на участие в региональном конкурсе дидактических материалов для обучающихся по
программам дошкольного образования «Люби и знай свой край!»

1. Ф.И.О. участника (полностью, отчество – при наличии)
2. Муниципалитет (выбрать из списка)
3. Место работы (полное юридическое название организации),
4. Должность
5. Контакты (телефон, e-mail)
6. Номинация Конкурса (выбрать)
 - дидактические игрушки
 - наглядные пособия
 - наборы для детского творчества
6. Тема работы
7. Прямая ссылка на конкурсную работу.
8. Согласие на обработку персональных данных.

Требования к оформлению конкурсных работ

Структурные элементы конкурсной работы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Основная часть
4. Список использованных источников и литературы
5. Приложения.

1. Титульный лист

Титульный лист является первой страницей текстового документа, содержит сведения о названии образовательной организации автора (авторов) работы, номинации, наименовании конкурсной работы, авторе (авторах) работы.

2. Пояснительная записка

В ней необходимо представить актуальность, цели и задачи предоставляемой работы, целевая аудитория, условия реализации, результативность.

3. Основная часть.

В основной части дается описание дидактической игрушки, наглядного пособия, набора для творчества.

Внешний вид (для всех номинаций) - что собой представляет, из каких элементов состоит.

Дидактический/развивающий аспект:

- для дидактических игр – дидактические/игровые задачи, возрастная категория участников, комплектация, игровые правила, ход использования пособия - практические/игровые действия или описание технологической цепочки;
- для наглядных пособий – дидактические задачи, возрастная категория участников, комплектация, варианты использования пособия - демонстрационный материал или с возможностью осуществления практических действий, ход использования пособия;
- для наборов для детского творчества - дидактические задачи, возрастная категория участников, комплектация, методика использования предложенных материалов (рекомендации по применению, описание технологической цепочки, предполагаемые результаты).

Приводятся подробные методические рекомендации по использованию в образовательном процессе.

4. Список использованных источников и литературы

5. Приложения.

В этой части конкурсной работы представляются фотографии игрушки, наглядного пособия, набора для творчества в различных ракурсах, а также все структурные элементы работы (например, все картинки для дидактической игры «Лото», или все страницы раскраски, или фото деталей для раскрашивания с указанием реальных размеров и перечень изобразительных материалов с указанием цветовой гаммы, или макеты картинок или коллажей наглядного пособия).

Общие правила оформления текстовых документов

Внешний вид. Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток с ПЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения: линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкие.

Формат. Конкурсная работа представляется в электронном виде.

Абзац. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 мм. Абзацами выделяются примерно равные по объему, тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Шрифт. Основной текст работы должен быть набран в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом.

Цвет шрифта черный. Разрешается применять компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, иллюстрациях, применяя шрифты разной гарнитуры. Для элементов дополнительного текста (сноски, таблицы, подписи, приложения) допускается использование шрифта размером 12 пт с одинарным интервалом при условии единообразного оформления этих элементов дополнительного текста по всему отчету.

Разметка страницы – поля. При оформлении текста следует соблюдать следующие размеры полей, мм: левое – 30, правое – 10, верхнее – 20, нижнее – 20.

Нумерация страниц. Все листы текстовой части работы должны иметь сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и заканчивая приложениями при их наличии. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, но на нём номер страницы не ставится. Номер страницы ставят, начиная с пояснительной записки, в центре нижней части листа без точки и черточек арабскими цифрами. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Номинация:

Наименование работы:

Образовательная организация, муниципальный район:

Ф.И.О. участника конкурса (полностью):

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Соответствие работы целям и задачам Конкурса	
2	Актуальность. Практическая ценность материала.	
3	Методическая грамотность	
4	Четкая структура и полнота содержания представленной работы	
5	Оригинальность идеи, новаторство, творческий подход	
6	Возможность тиражирования данного педагогического опыта	
	Итого:	

Комментарий эксперта:

Заключение:

Эксперт: _____ (подпись и расшифровка подписи эксперта)

Дата проведения экспертизы: _____

По критериям 1-6 указывается оценка показателя от 0 до 2:

0-не представлен, отсутствует;

1-представлен частично;

2-представлен достаточно, полностью соответствует критерию;

Максимальная суммарная оценка одной работы 12 баллов

11 - 12 баллов – диплом 1 степени

9 - 10 баллов - диплом 2 степени

7 – 8 баллов - диплом 3 степени

Приложение 2
к приказу отдела образования
от «11» апреля 2022 г. № 83

**Состав конкурсной комиссии
муниципального этапа конкурса «Люби и знай свой край!»**

1. С.А. Бровина – заведующий МКУ «Методический центр»;
2. В.Н. Обширная – старший методист МКУ «Методический центр»;
3. Н.С. Сорокина - старший методист МКУ «Методический центр»
4. Педагоги дошкольных образовательных организаций (по согласованию).