



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Чухломского муниципального района
Костромской области

ПРИКАЗ

от «24» января 2021 г. № 10

О проведении муниципального этапа
областного конкурса «Учитель года 2022»

Во исполнение плана мероприятий МКУ «Методический центр» на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом от «09» сентября 2021 г. № 11, в целях развития инновационного потенциала муниципальной системы образования в рамках реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в 2022 году, развития конкурсного движения в муниципальной системе образования, в целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МКУ «Методический центр» организовать и провести с 24 января по 28 февраля 2022 года муниципальный этап конкурса «Учитель года 2022» (далее - Конкурс) среди педагогов дополнительного, дошкольного и общего образования.
2. МКУ «Методический центр» подготовить электронную площадку сопровождения конкурса «Учитель года 2022».
3. Утвердить положение о Конкурсе «Учитель года 2022» (приложение 1).
4. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение 2).
5. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 3).
6. Утвердить состав экспертных комиссий Конкурса (приложение 4).
7. Руководителям образовательных организаций дополнительного, дошкольного и общего образования обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования:



А.В. Павлова

**Положение
о муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2022»**

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года 2022» (далее – Конкурс).
2. Положение устанавливает конкурсные номинации, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, сроки и формат их проведения, критерии их оценки.
3. Конкурс проводится по номинациям:
 - 1) «Учитель»;
 - 2) «Классный руководитель»;
 - 3) «Педагог дошкольного образования».

II. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

7. Кандидаты на участие в Конкурсе должны пройти электронную регистрацию на сайте МКУ «Методический центр», по ссылке <http://www.eduportal44.ru/chuhloma/metod/metod/Lists/List5/AllItems.aspx> и представить цветной фотопортрет 6x4 на электронную почту chuh-roo@yandex.ru

III. Структура конкурсных испытаний, сроки

1. Конкурс проходит в 3 этапа.

1 этап (для всех номинаций): Конкурсные испытания заочного этапа.

«Информационная карта участника» (на специальном бланке необходимо полно и ярко представить кандидата)/*Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (лист А4 шрифт 14, не более 1 страницы).*

Информационная карта

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы (дисциплины, междисциплинарные курсы, программы дополнительного образования и др.)	
Классное руководство (если есть) в настоящее время, в каком классе/группе	

Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в сфере образования?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	

Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами.

[illegible]

Календарь проведения конкурса

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
07 февраля	08 февраля	09 февраля	10 февраля	11 февраля
Регистрация участников Конкурса. Консультации с участниками Конкурса. 1 этап «Информационная карта участника»				
14 февраля	15 февраля	16 февраля	17 февраля	18 февраля
2 этап «Методический семинар»				
Номинация «Классный руководитель»	Номинация «Педагог дошкольного образования»	Номинация «Учитель»	Номинация «Педагог дошкольного образования»	Номинация «Учитель»
21 февраля	22 февраля	23 февраля	24 февраля	25 февраля
3 этап «Урок», «Воспитательное мероприятие с классом», «Педагогическое занятие с детьми»				
Номинация «Классный руководитель»	Номинация «Педагог дошкольного образования»	Номинация «Учитель»	Номинация «Педагог дошкольного образования»	Номинация «Учитель»

*Корректировка формата и условий проведения конкурсных испытаний может меняться в соответствии с эпидемиологической обстановкой.

IV. Работа экспертных комиссий, жюри

с 25 – 28 февраля 2021 года

Место работы экспертов: МКУ «Методический центр».

Оценивание этапов: «Информационная карта участника»; «Методический семинар»; «Урок», «Воспитательное мероприятие с классом», «Педагогическое занятие с детьми».

V. Подведение итогов и награждение.

Подведение итогов конкурса и церемония награждения состоится 4 марта 2022 года. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами 1,2,3 степени. Победители, занявшие 1 место в каждой номинации, направляются для участия в региональном этапе Конкурса.

Номинация «Учитель»

1. Общие положения

Конкурс педагогического мастерства, номинация «Учитель» (далее Конкурс) проводится отделом образования администрации Чухломского муниципального района, МКУ «Методический центр», профсоюзной организацией работников образования при участии заинтересованных лиц и организаций.

2. Цели и задачи Конкурса

Цель: совершенствование профессионального мастерства учителя, раскрытие творческого потенциала педагогических работников муниципальной системы образования.

Задачи:

- создать условия для самореализации учителей;
- сформировать общественное мнение о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития;
- пропагандировать приоритеты образования;
- создать банк инновационных и методических разработок.

Конкурс призван способствовать:

- выявлению талантливых учителей, обобщению и распространению их передового опыта;
- стимулированию дальнейшего профессионального роста учителей;
- повышению престижа профессии учителя;
- расширению диапазона профессионального общения, обмен творческими находками;
- обеспечение общественного признания мастеров педагогического труда;
- повышению уровня информационной культуры педагогов района;
- подготовке к региональным и всероссийским конкурсам профессионального мастерства педагогов.

3. Участники Конкурса, порядок выдвижения кандидатов.

3.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных отделу образования. Стаж педагогической работы – не менее 3 лет, возраст участников и квалификационная категория не ограничиваются.

3.2. Выдвижение кандидатов может проводиться:

- образовательным учреждением;
- в порядке самовыдвижения.

4. Содержание, порядок, организация проведения Конкурса.

Конкурс проводится в 2 этапа:

2 этап – конкурсное задание «Методический семинар».

Цель конкурсного задания: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

Конкурсное испытание проводится в режиме онлайн. Ссылки на подключение направляются участникам конкурса дополнительно.

Формат конкурсного задания: выступление конкурсанта по методической теме (до 15 минут), отражающее опыт профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

Участвуют все номинанты.

2 этап – конкурсное мероприятие – «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творческого

потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент - 40 минут), который проводится в школе.

Класс, форму проведения урока учитель выбирает сам. Корректировка формата и условий проведения конкурсного испытания может меняться в соответствии с эпидемиологической обстановкой.

Критерии оценки конкурсного испытания номинации «Учитель»: предметное содержание, организационная культура, творческий подход к решению методических/профессиональных задач, психолого-педагогическая и коммуникативная культура, информационная и языковая грамотность, инновационная составляющая профессиональной деятельности, профессионально-личностные качества, результативность.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 80.

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Победителями признаются педагогические работники, набравшие максимальное количество баллов по итогам всех конкурсных испытаний.

5.2. Победители Конкурса награждаются Дипломами 1, 2, 3 степени.

Победитель, занявший 1 место, направляется на областной конкурс «Учитель года».

6. Оргкомитет и жюри Конкурса

6.1. Для организации и проведения Конкурса профессионального мастерства создается оргкомитет, жюри конкурса и экспертная комиссия.

6.2. Состав экспертной комиссии Конкурса утверждается приказом отдела образования.

6.3. В компетенцию оргкомитета Конкурса входит:

- осуществление согласованной политики в проведении всех этапов конкурса;
- определение порядка, форм, места и сроков проведения конкурса;
- утверждение списков участников;
- формирование состава экспертной комиссии и жюри;

6.4. Жюри Конкурса и экспертная комиссия формируются из работников отдела образования, представителей педагогической общественности.

В состав жюри входит победитель предыдущего Конкурса в номинации «Учитель».

6.5. Жюри Конкурса разрабатывает систему оценок, определяет порядок и режим своей работы, предоставляет в оргкомитет отчет о проведении Конкурса.

6.6. Экспертная комиссия разрабатывает критерии оценки и проводит экспертизу представляемых материалов, определяет рейтинг участников.

7. Порядок представления документов

7.1. Кандидаты на участие в Конкурсе должны пройти электронную регистрацию на сайте Конкурса <http://www.eduportal44.ru/chuhloma/metod/metod/Lists/List5/AllItems.aspx>

8. Пропаганда Конкурса

Для поднятия значения Конкурса, пропаганды его результатов Оргкомитет содействует выпуску и распространению информационных материалов; публикацию работ победителей в научно-методическом бюллетене, сборниках; освещение подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации.

Экспертные листы

**Экспертный лист для оценивания конкурсного этапа
«Методический семинар»**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии и показатели	Макс. балл
1. Результативность и практическая применимость - обосновывает применяемые методы и приемы при описании представляемого опыта - описывает алгоритм применения представляемой образовательной технологии с опорой на реальные педагогические ситуации - приводит конкретные аргументы, демонстрирует результативность применяемых приемов и методов - обосновывает целесообразность транслирования своего педагогического опыта - раскрывает необходимые для использования представляемой практики условия	10
2. Коммуникативная культура - умеет вести конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции - точно и полно отвечает на вопросы экспертов (членов жюри) - убедительно аргументирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам - демонстрирует понимание важности взаимодействия в педагогической деятельности - проявляет уважение к другим точкам зрения	10
3. Оригинальность и творческий подход - демонстрирует творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач - выделяет новые стороны в обсуждаемых профессиональных вопросах - проявляет индивидуальность и избегает шаблонов - во время выступления использует яркие ораторские приемы - отвечая на вопросы экспертов (членов жюри), использует художественные образы	10
4. Научная корректность и методическая грамотность - точно и корректно использует профессиональную терминологию - демонстрирует научный взгляд на методические проблемы современного образования - демонстрирует знание активных форм вовлечения обучающихся - демонстрирует знание интерактивных технологий поддержки самостоятельности обучающихся - самокритично оценивает собственные педагогические достижения	10
5. Информационная и языковая грамотность - использует разнообразные форматы представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.) - использует разнообразные источники информации и образовательные ресурсы (в том числе и электронные) - демонстрирует навыки самопрезентации (грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства) - демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию, корректно использует профессиональную терминологию - в речи конкурсанта отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	10
Конкурсное задание имеет максимальную оценку 50 баллов.	

Экспертный лист для оценивания конкурсного испытания «Урок»

Критерии и показатели	Макс. балл
1. Предметное содержание - реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета - реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность - демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета - выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся - демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания	10
2. Организационная культура - обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами - обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока - демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией - дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы - целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	10
3. Творческий подход к решению методических/профессиональных задач - включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес - использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность - стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся - использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности - демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке	10
4. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура - раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания) - выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям - грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения - минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок - создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся	10
5. Инновационная составляющая профессиональной деятельности - демонстрирует инновационность в отборе содержания урока - демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения - демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся - целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.) - целесообразно применяет информационно-коммуникативные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)	10
6. Информационная и языковая грамотность - использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной	10

информации - использует различные способы структурирования и представления учебной информации - точно и корректно использует профессиональную терминологию - не допускает фактических ошибок - не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок	
7. Профессионально-личностные качества - демонстрирует активность - демонстрирует уверенность в себе - демонстрирует эмоциональную устойчивость - демонстрирует артистизм и способность к творчеству - демонстрирует высокий уровень общей культуры	10
8. Результативность - осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов - обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, форм организации деятельности обучающихся - обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий - эффективно реализует учебную коммуникацию - обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества	10
Конкурсное задание имеет максимальную оценку 80 баллов	

Номинация «Классный руководитель»

1. Общие положения

Конкурс педагогического мастерства в номинации «Классный руководитель» (далее – Конкурс) проводится отделом образования администрации Чухломского муниципального района Костромской области, профсоюзной организацией работников образования при участии заинтересованных лиц и организаций с целью выявления, обобщения и распространения лучшего опыта в деятельности классного руководителя, педагога дополнительного образования.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель: выявление талантливых, творческих классных руководителей, педагогов дополнительного образования, активно внедряющих в свою деятельность современные воспитательные технологии.

Задачи:

- повысить педагогическое мастерство классных руководителей;
- поддерживать классных руководителей в их профессиональной и творческой самореализации;
- повысить престижность работы классного руководителя;
- расширить диапазон профессионального общения классных руководителей;
- сформировать позитивное социальное и профессиональное представление о данном виде деятельности в образовательной системе района и его публичное признание;
- улучшить качество и обновить содержание воспитательной работы в образовательных учреждениях района.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования, классные руководители 3-11 классов со стажем работы с данным классным коллективом не менее 3 лет, имеющие стабильные положительные результаты в воспитании детей.

3.1. Выдвижение кандидатов может проводиться:

- образовательным учреждением;
- в порядке самовыдвижения.

4. Сроки, порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в соответствии со сроками, установленными Календарем проведения Конкурса.

5. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

2 этап – конкурсное задание «Методический семинар».

Цель конкурсного задания: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Конкурсное испытание проводится в режиме онлайн. Ссылки на подключение направляются участникам конкурса дополнительно.

Формат конкурсного задания: выступление конкурсанта по методической теме (до 15 минут), отражающее опыт профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

3 этап – конкурсное мероприятие - «Воспитательное мероприятие с классом».

Цель конкурсного задания: раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

Формат конкурсного задания: воспитательное мероприятие с классом (регламент – 40 минут), которое проводится в школе.

Класс, форму проведения мероприятия учитель выбирает сам. Корректировка формата и условий проведения конкурсного испытания может меняться в соответствии с эпидемиологической обстановкой.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы воспитательного мероприятия, целеполагание в организации и проведении воспитательного мероприятия, ценностно ориентированное содержание воспитательного мероприятия, методическая компетентность педагога, творческий подход к решению задач; умение стимулировать и мотивировать деятельность обучающихся в ходе воспитательного мероприятия; психолого-педагогическая и коммуникативная культура, организация и проведение воспитательного мероприятия, информационная и языковая грамотность, умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения.

По итогам определяются победитель и призеры Конкурса.

6. Порядок предоставления документов

6.1. Кандидаты на участие в Конкурсе должны пройти электронную регистрацию на сайте Конкурса <http://www.eduportal44.ru/chuhloma/metod/metod/Lists/List5/AllItems.aspx>

7. Оргкомитет и жюри Конкурса

7.1. Для организации и проведения Конкурса профессионального мастерства создается оргкомитет, жюри и экспертная комиссия.

7.2. Состав главного жюри и экспертной комиссии Конкурса утверждается приказом отдела образования.

7.3. В компетенцию оргкомитета Конкурса входит:

- осуществление согласованной политики в проведении всех этапов конкурса;
- определение порядка, форм, места и сроков проведения конкурса;
- утверждение списков участников;
- формирование состава жюри.

7.4. Жюри Конкурса и экспертная комиссия формируются из работников отдела образования, представителей педагогической общественности, общественных организаций. В состав жюри входит победитель предыдущего Конкурса в номинации «Классный руководитель» или «Учитель».

7.5. Жюри Конкурса разрабатывает систему оценок, определяет порядок и режим своей работы, предоставляет в оргкомитет отчет о проведении Конкурса.

7.6. Экспертная комиссия разрабатывает критерии оценки и проводит экспертизу представляемых материалов, определяет рейтинг участников.

8. Пропаганда Конкурса

Для поднятия значения Конкурса, пропаганды его результатов Оргкомитет содействует выпуску и распространению информационных материалов; публикацию работ победителей в научно-методических сборниках; освещение подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации.

9. Подведение итогов и награждение

9.1. Победителями признаются педагогические работники, набравшие максимальное количество баллов по итогам всех конкурсных испытаний.

9.2. Победители Конкурса награждаются Дипломами 1, 2, 3 степени.

Победитель, занявший 1 место, направляется на областной конкурс «Учитель года».

Экспертные листы
Экспертный лист для оценивания конкурсного этапа
«Методический семинар»

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии и показатели	Макс. балл
1. Результативность и практическая применимость - обосновывает применяемые методы и приемы при описании представляемого опыта - описывает алгоритм применения представляемой образовательной технологии с опорой на реальные педагогические ситуации - приводит конкретные аргументы, демонстрирует результативность применяемых приемов и методов - обосновывает целесообразность транслирования своего педагогического опыта - раскрывает необходимые для использования представляемой практики условия	10
2. Коммуникативная культура - умеет вести конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции - точно и полно отвечает на вопросы экспертов (членов жюри) - убедительно аргументирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам - демонстрирует понимание важности взаимодействия в педагогической деятельности - проявляет уважение к другим точкам зрения	10
3. Оригинальность и творческий подход - демонстрирует творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач - выделяет новые стороны в обсуждаемых профессиональных вопросах - проявляет индивидуальность и избегает шаблонов - во время выступления использует яркие ораторские приемы - отвечая на вопросы экспертов (членов жюри), использует художественные образы	10
4. Научная корректность и методическая грамотность - точно и корректно использует профессиональную терминологию - демонстрирует научный взгляд на методические проблемы современного образования - демонстрирует знание активных форм вовлечения обучающихся - демонстрирует знание интерактивных технологий поддержки самостоятельности обучающихся - самокритично оценивает собственные педагогические достижения	10
5. Информационная и языковая грамотность - использует разнообразные форматы представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.) - использует разнообразные источники информации и образовательные ресурсы (в том числе и электронные) - демонстрирует навыки самопрезентации (грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства) - демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию, корректно использует профессиональную терминологию - в речи конкурсанта отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	10
Конкурсное задание имеет максимальную оценку 50 баллов.	

**Экспертный лист для оценивания конкурсного испытания
«Воспитательное мероприятие с классом»**

Критерии и показатели	Макс. балл
1. Актуальность и обоснованность выбранной темы воспитательного мероприятия -Глубина и воспитательная ценность выбранной темы -Соответствие темы воспитательного мероприятия возрасту обучающихся -Ориентированность выбранной темы на базовые ценности российского общества -Актуальность выбранной темы для решения воспитательных задач в контексте Стратегии развития воспитания в Российской Федерации -Привлекательность, значимость темы для самих обучающихся	10
2. Целеполагание в организации и проведении воспитательного мероприятия -грамотность формулировки цели и задач (конкретность, измеримость, достижимость, непротиворечивость) -соответствие цели, задач воспитательного мероприятия приоритетам государственной политики в области воспитания -согласованность темы, цели и задач воспитательного мероприятия, связь целеполагания с содержанием, формами, методами, средствами, приемами воспитательной деятельности -соответствие цели, задач воспитательного мероприятия возрастным особенностям обучающихся -созданы условия для понимания и принятия обучающимися темы, цели и задач воспитательного мероприятия	10
3. Ценностно ориентированное содержание воспитательного мероприятия -содержание воспитательного мероприятия определено в соответствии с темой, целью, задачами воспитательного мероприятия, способствует их реализации - содержание воспитательного мероприятия соответствует возрасту обучающихся -содержание ориентировано на базовые ценности российского общества способствует развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся - содержание современно и соответствует опыту, накопленному обществом на современном этапе исторического развития, современному уровню развития культуры, науки и техники -содержание воспитательного мероприятия отражает современные тенденции в образовании	10
4. Методическая компетентность педагога, творческий подход к решению задач -применяет нестандартные (оригинальные) методы, приемы, формы воспитательной работы целесообразно -применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео) - демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания -включает в мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект -демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям	10
5. Умение стимулировать и мотивировать деятельность обучающихся в ходе воспитательного мероприятия -системность и последовательность использования приемов создания и поддержания высокого уровня мотивации у обучающихся на всех этапах мероприятия -опора на мотивы поведения и деятельности, характерные для данной возрастной категории обучающихся - организация деятельности обучающихся в контексте развития эмоционально-ценностной и духовно-нравственной сферы обучающихся - содействие осмыслению участниками предлагаемой деятельности, соотнесению ее с собственными мотивами, ценностями, нормами - создание условий, способствующих достижению каждым обучающимся индивидуальных образовательных результатов и их рефлексии	10

6. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура -организация совместной деятельности обучающихся в ходе воспитательного мероприятия -содействие эффективной межличностной коммуникации участников мероприятия - организация коммуникации с обучающимися в соответствии с их возрастными и индивидуально-психологическими особенностями, нормами педагогической этики - минимизация рисков возникновения коммуникативных ошибок в ходе воспитательного мероприятия - содействие рефлексии обучающимися эффективности коммуникации и совместной деятельности во время мероприятия	10
7. Организация и проведение воспитательного мероприятия - содержательная и структурная целостность воспитательного мероприятия, хронометраж, адекватность, - оптимальность подбора и применения форм, методов, средств, приемов организации деятельности обучающихся - разнообразие и оригинальность используемых форм, методов, средств, приемов воспитательной деятельности - реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и других) в процессе воспитательного мероприятия - оптимальность пространственной организации воспитательного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой поведения	10
8. Информационная и языковая грамотность - оптимальность объема и содержания информации для данного воспитательного мероприятия, корректное использование профессиональной терминологии и философских понятий - использование различных способов структурирования и представления информации - действенность речи педагога (речь педагога оказывает воздействие, призывает к действию) - эстетичность речи, отсутствие ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических) - диалогичность (речь педагога побуждает к диалогу), содействие совершенствованию речевой культуры обучающихся	10
9. Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения - соответствие используемого инструментария контроля и оценки результатов обучающихся цели и задач воспитательного мероприятия - содействие развитию оценочной деятельности обучающихся, привлечение обучающихся к выработке критериев оценки результативности воспитательного мероприятия - содержательность, корректность, прозрачность и открытость оценивания - организация обратной связи на занятии, побуждение обучающихся к самоконтролю, самооценке, рефлексии собственной деятельности - грамотность осуществления коррекции поведения и общения участников занятия на основе текущего контроля	10
ВСЕГО	90

Номинация «Педагог дошкольного образования»

1. Общие положения

Конкурс профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений номинация «Педагог дошкольного образования» (далее Конкурс) проводится отделом образования, профсоюзной организацией работников образования при участии заинтересованных лиц и организаций.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Главная цель Конкурса – повышение престижа профессии и статуса педагогической профессии в обществе, педагога дошкольного образовательного учреждения, формирование общественного представления о творчески работающих педагогических работниках дошкольных образовательных учреждений, пропаганда приоритетов образования, создание банка инновационных и методических разработок.

2.2. Конкурс призван способствовать:

- выявлению талантливых, творчески работающих педагогов дошкольных образовательных учреждений района;
- распространению педагогического опыта, расширению диапазона профессионального общения и обновлению качества содержания дошкольного образования.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений Чухломского района: воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, социальные педагоги. Стаж работы не менее 3 лет, возраст участников не ограничивается.

3.2. Выдвижение кандидатов на Конкурс может проходить посредством самовыдвижения, выдвижения группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами, педагогическим советом дошкольного образовательного учреждения.

4. Сроки, порядок проведения Конкурса.

Конкурс проводится в соответствии со сроками, установленными Календарем проведения Конкурса.

5. Порядок проведения и содержание Конкурса

Конкурс проводится в 3 этапа.

1 этап Конкурса – «Информационная карта участника»

2 этап - Конкурсное задание «Методический семинар»

Цель конкурсного задания: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Конкурсное испытание проводится в режиме онлайн. Ссылки на подключение направляются участникам конкурса дополнительно.

Формат конкурсного задания: выступление конкурсанта по методической теме (до 15 минут), отражающее опыт профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог».

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

3 этап – конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: педагогическое мероприятие с детьми (25 минут). Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса. Занятие проводится в дошкольной образовательной организации.

Критерии оценки конкурсного испытания номинации «Педагог дошкольного образования»: целесообразность, структурированность, мотивированность участников, методическое мастерство, новизна подходов (инновационность), умение работать с группой детей, умение импровизировать, результативность, культура общения, рефлексивность (оценивание).

По итогам второго этапа определяются победитель и призеры Конкурса.

6. Порядок предоставления документов

6.1. Кандидаты на участие в Конкурсе должны пройти электронную регистрацию (Приложение) на сайте Конкурса <http://www.eduportal44.ru/chuhloma/metod/metod/Lists/List5/AllItems.aspx>

7. Оргкомитет и жюри Конкурса

7.1. Для организации и проведения Конкурса профессионального мастерства создается оргкомитет, жюри и экспертная комиссия.

7.2. Состав главного жюри и экспертной комиссии Конкурса утверждается Приказом отдела образования.

7.3. В компетенцию оргкомитета Конкурса входит:

- осуществление согласованной политики в проведении всех этапов конкурса;
- определение порядка, форм, места и сроков проведения конкурса;
- утверждение списков участников;
- формирование состава жюри;

7.4. Жюри Конкурса и экспертная комиссия формируются из работников отдела образования, представителей педагогической общественности, общественных организаций. В состав жюри входит победитель предыдущего Конкурса в номинации «Педагог дошкольного образования» (по согласованию).

7.5. Жюри Конкурса разрабатывает систему оценок, определяет порядок и режим своей работы, предоставляет в оргкомитет отчет о проведении Конкурса.

7.6. Экспертная комиссия разрабатывает критерии оценки и проводит экспертизу представляемых материалов, определяет рейтинг участников.

8. Пропаганда Конкурса

Для поднятия значения Конкурса, пропаганды его результатов Оргкомитет содействует выпуску и распространению информационных материалов; публикацию работ победителей в научно-методических сборниках; освещение подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации.

9. Подведение итогов и награждение

9.1. Победителями признаются педагогические работники, набравшие максимальное количество баллов по итогам всех конкурсных испытаний.

9.2. Победители Конкурса награждаются Дипломами 1, 2, 3 степени.

Победитель, занявший 1 место, направляется на областной конкурс «Учитель года».

Экспертные листы

Экспертный лист для оценивания конкурсного этапа «Методический семинар»

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии и показатели	Макс. балл
1. Результативность и практическая применимость - обосновывает применяемые методы и приемы при описании представляемого опыта - описывает алгоритм применения представляемой образовательной технологии с опорой на реальные педагогические ситуации - приводит конкретные аргументы, демонстрирует результативность применяемых приемов и методов - обосновывает целесообразность транслирования своего педагогического опыта - раскрывает необходимые для использования представляемой практики условия	10
2. Коммуникативная культура - умеет вести конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции - точно и полно отвечает на вопросы экспертов (членов жюри) - убедительно аргументирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам - демонстрирует понимание важности взаимодействия в педагогической деятельности - проявляет уважение к другим точкам зрения	10
3. Оригинальность и творческий подход - демонстрирует творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач - выделяет новые стороны в обсуждаемых профессиональных вопросах - проявляет индивидуальность и избегает шаблонов - во время выступления использует яркие ораторские приемы - отвечая на вопросы экспертов (членов жюри), использует художественные образы	10
4. Научная корректность и методическая грамотность - точно и корректно использует профессиональную терминологию - демонстрирует научный взгляд на методические проблемы современного образования - демонстрирует знание активных форм вовлечения обучающихся - демонстрирует знание интерактивных технологий поддержки самостоятельности обучающихся - самокритично оценивает собственные педагогические достижения	10
5. Информационная и языковая грамотность - использует разнообразные форматы представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.) - использует разнообразные источники информации и образовательные ресурсы (в том числе и электронные) - демонстрирует навыки самопрезентации (грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства) - демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию, корректно использует профессиональную терминологию - в речи конкурсанта отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	10
Конкурсное задание имеет максимальную оценку 50 баллов.	

**Экспертный лист для оценивания конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми»**

Критерии и показатели	Макс. балл
1. Целесообразность - полнота, обоснованность, конкретность и реалистичность цели НООД (с точки зрения достаточности времени на ее выполнение, соответствия возрасту и подготовленности детей к ее решению, возможностям и способностям детей); - решение в ходе НООД комплекса задач (обучающие, развивающие, воспитательные); - прогнозирование результата	10
2. Структурированность - наличие четкой, понятной структуры мероприятия, его завершенность; - чувствительность плана к возможным сбоем и наличие возможности для коррекции НООД в случае их возникновения; - контролируемость НООД (возможность оценить промежуточные и конечные результаты реализации плана НООД благодаря конкретизации запланированных в нем действий)	10
3. Мотивированность участников - умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (в том числе с точки зрения трансформации педагогической цели образовательного мероприятия в «детскую цель»); - умение создать образовательную ситуацию, используя сквозные механизмы развития ребенка - игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность	10
4. Методическое мастерство - разнообразие и эффективность форм, методов и техник, используемых для проведения мероприятия, соответствие возрасту детей; - использование активных форм образовательной деятельности; - ненасильственные приемы обучения; - разумное сочетание форм организации деятельности в ходе НООД (фронтальной, групповой, парной, индивидуальной); - реализация интегративного подхода (устанавливаются связи между образовательными областями на основе принципа интеграции)	10
5. Новизна подходов (инновационность) - оригинальность организации и выбора содержания мероприятия мероприятия; - индивидуальность педагога (неповторимость, самобытность); - нестандартные решения; - направленность НООД на развитие субъектности детей (педагог побуждает детей к проявлению инициативы и самостоятельности, поощряет проявление субъектности; педагог стимулирует и поощряет индивидуальные достижения детей)	10
6. Умение работать с группой детей - умение включить каждого воспитанника в совместную деятельность на основе учета индивидуальных особенностей, склонностей и предпочтений; - умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности; - учет и поддержка активности и инициативности детей в деятельности; - организация совместной деятельности взрослого и детей на основе взаимодействия	10
7. Умение импровизировать - умение целесообразно и педагогически оправданно реагировать на нестандартные ситуации, решать поставленные задачи в нестандартных условиях	10
8. Результативность - соответствие полученного результата поставленной цели мероприятия	10

9. Культура общения - обеспечение психологически комфортной обстановки (позитивный эмоциональный фон, возможность свободного общения и передвижения детей, выбора материалов и партнеров для совместной деятельности); - уважение личного достоинства участников мероприятия; - ориентация на сотрудничество	10
ВСЕГО	90

**Состав организационного комитета
муниципального этапа конкурса «Учитель года 2022»**

1. Бровина С.А.- заведующий МКУ «Методический центр».
2. Сорокина Н.С.- старший методист МКУ «Методический центр»
3. Обширная В.Н.- старший методист МКУ «Методический центр»
4. Мухина А.В. – старший методист МКУ «Методический центр»

**Состав жюри
муниципального этапа конкурса «Учитель года 2022»**

1. Павлова А.В. – заведующий отделом образования администрации
Чухломского муниципального района
2. Бровина С.А.- заведующий МКУ «Методический центр».
3. Тучина Л.Е. – заместитель заведующего отделом образования администрации
Чухломского муниципального района
4. Полетаева Е.Г. – учитель МКОУ Судайская средняя школа
5. Ваулина М.Б. – воспитатель МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»