

Учебный план МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» на 2023-2024 учебный год

Г. Чухлома, ул. Первомайская 22-а 2023 г.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики ДОУ, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения.

1.1.Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса: Нормативной базой для составления Учебного плана МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» являются следующие документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17.10. 2013 года №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02. 2014 года №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;

приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной основной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от15.05.2013года №26 (зарегистрированном в Минюсте России от 29.05.2013 года №28564);

Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Чухломский детский сад «Колосок» Чухломского муниципального района Костромской области.

1.2.Организация образовательного процесса

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

проведение непосредственно образовательной деятельности. **Режим работы детского сада** — пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье, государственные праздники — выходные дни.

В настоящее время в детском саду функционирует 4 возрастные группы с дневным 10.5 часовым режимом пребывания детей с 7^{45} часов до 18^{15} часов.

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

- 2-ая группа раннего возраста (воспитанники с 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности;
- Младшая группа (с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности;
- Старшая группа (с 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности;
- Подготовительная группа (с 6 лет до 7 лет) общеразвивающей направленности.

Учебный год начинается с 01 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года. С 01.06.2024г по 31.08.2024 года - в режиме летней оздоровительной работы.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 38 учебных недель без учёта выходных и творческих каникул (определено календарным учебным графиком).

Структура учебного года

Учебный период	01.09.2023 -29.12.2023	17 недель		
Диагностика (2-ая гр. раннего возраста, младшая, старшая, подготовительная группы)	01.09.2023 -14.09.2023 01.11.2023- 14.11.2023 (2-ая. гр. Раннего возраста, младшая группа))	2 недели		
Творческие каникулы	18.12.2023 -29.12.2023	(10 дней)		
Новогодние праздники	01.01.2024 -09.01.2024	9 дней		
Учебный период	08.01.2024 -31.05.2024	21неделя		
Диагностический период (2-ая гр. раннего возраста, средняя, старшая, подготовительная группы)	20.05.2024 - 31.05.2024	2 недели		
Летний оздоровительный период	C 01.06.2024 – 31.08.2024	13 недель		

Организация НООД в МКДОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием НООД и циклограммами различных видов деятельности воспитателей с детьми.

На основе учебного плана составлена сетка - расписание непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 2.5 лет до 7 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Прогулки для воспитанников 2.5-7 лет организуются 2 раза в день в первую половину дня и во вторую половину дня после уплотнённого полдника перед уходом детей домой. Продолжительность дневного сна составляет 2-2.5 часа. В середине учебного года с 21 декабря по 30 декабря и с 01 марта по 07 марта для детей организуются недельные творческие каникулы. Во время каникул не проводятся занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются совместная деятельность педагогов с детьми художественно - эстетического и оздоровительного циклов.

Развитие игровой деятельности, сенсорное развитие, трудовое обучение, коррекционная работа по развитию зрительного восприятия, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводится ежедневно в совместной с воспитателем деятельности на основе требований образовательной Программы.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Возрастная группа	Время
2-ая гр. раннего возраста (2-3 года)	Не более 10 минут
Младшая группа (3-4 года)	Не более 15 минут
Старшая группа (5-6 лет)	Не более 25 минут
Подготовительная группа (6-7 лет)	Не более 30 минут

Продолжительность допустимого объёма образовательной нагрузки в первой половине дня (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Возрастная группа	Время
2-ая гр. раннего возраста (2-3 года)	20 минут
Младшая группа (3-4 года)	30 минут
Старшая группа (5-6 лет)	45 минут
Подготовительная группа (6-7 лет)	90 минут(1.5 часа)

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка продолжительностью 2-3 минуты. Образовательная

деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Количество НОД и их продолжительность соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Нагрузка на детей не превышает предельно допустимую норму, поскольку Учебный план скорректирован с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 («Санитарно эпидемиалогические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26).

Общий объём образовательной нагрузки (непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития) составляет в неделю по возрастным группам:

Группа	Инвариантная часть		Вариа	гивная часть	Общий объём		
					образовательной		
					нагрузки в	неделю	
	Кол –во	Время	Кол –во	Время (мин.)	Кол –во	Время	
	НОД	(мин.)	НОД		НОД	(мин.)	
2-ая гр. раннего							
возраста (2-3 года)	10	100	-	-	10	100 мин	
		МИН				(1ч	
						40 мин)	
Младшая группа	10	150	0.25	4 мин	10.25	154 мин	
(4-5 лет)		МИН				(2 ч.34	
						мин)	
Старшая группа	13	325	2.25	126 мин	15.25	451	
(5-6 лет)		МИН		(2ч. 06 мин)		(7ч. 31	
						мин)	
Подготовительная	14	420	3.25	96 мин.	17.25	516	
группа (6-7 лет)		МИН		(1ч.10мин.)		мин.	
		(7 час.)		ŕ		(8 ч.10	
						мин)	

Программное обеспечение образовательного процесса *ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА*

Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением учебно - методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая N2/15).

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Направление	Парциальные программы					
развития						
Социально –	Примерной основной общеобразовательной программы					
коммуникативное;	дошкольного образования « От рождения до школы» /под ред.					
Познавательное;	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др3-е изд.,					
Речевое;	испр. и доп М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 г.					
Художественно –						
эстетическое;						
Физическое развитие						

Социально - коммуникативное .	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой С-Пб: «Детство - пресс», 2002г. Программа направлена на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.
Познавательное	«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, Направлена на развитие экологического сознания у детей дошкольного возраста, обучению правил поведения в природе, знакомство с растениями и животными, обучению детей исследовательской и познавательной деятельности Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»
Художественно – эстетическое	Программа «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой, И. А.Новоскольцевой;

1.3. Формирование обязательной части

Учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и части формируемой участниками образовательного процесса (вариативной части). Обязательная часть полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и включает непосредственно образовательную деятельность, позволяющую обеспечить развитие ребенка по основным образовательным областям:

- социально коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно эстетическое развитие;
- Физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе рекомендаций примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях. Используются фронтальные формы работы во второй половине дня.

Учебный план МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» на 2023 -2024 учебный год

Образователь	Виды		Периодичность								
ные области	образовательной	Группа /возраст	2-ая группа Раннего возраста 10 мин		Младшая группа 3-4 года 15 мин		Старшая группа 5-6 лет 25 мин		Подготовительная группа 6-7 лет 30 мин.		
•	деятельности										
		Продолжительность НООД									
		НООД	Неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
			Обязателы								
Социально – коммуникати	Формирование основ	Безопасность	Через интеграцию с другими 1 36 1 образовательными областями 1 36 1					36			
вное развитие	безопасности (ОБЖ/ПДД)										
Познавательн ое развитие	Формирование элементарных математических представлений	ПМЄФ	-	18	0.5	18	1	36	36 2 72		
_	Развитие познавательно —	Сенсорное	В совместной деят -ти	18	0.5	18	Через интеграцию с другими образовательными областями				
	исследовательско й деятельности	Проектная деятельность,	в совместно	ой образо	вательной		ости воспитателя с детьми через интеграцию с др вательными областями				
	Ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, экология	дидактические игры Ознакомление с окружающим, экологическое воспитание	1	36	1	36	1	36	1	36	
Речевое	Развитие речи	Развитие речи	2	36	1	36	1	36	1	36	
развитие	•	Обучение грамоте	-	-	-	-	1	36	1	36	
	Приобщение к художественной литературе	Чтение художественной литературы	Ежедневно	невно в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми и через интеграци образовательных областей					интеграцию		
Художественно – эстетическое	Конструктивно – модельная деятельность	Конструирование	В совместной образовательной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями								

развитие	Изобразительная	Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72	
	деятельность	Лепка	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18	
		Аппликация	-	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18	
	Музыкальная	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	
	деятельность										
	Приобщение к	в совместной обра	азовательной	деятельнос	сти воспита	теля с детьм	ии и через ин	теграцию с др	угими образова	тельными	
	искусству					областями					
Физическое	Физическая	Физкультурное	2	72	2	72	2	72	2	72	
развитие	культура	занятие в									
		помещении									
		Физкультурное	1	36	1	36	1	36	1	36	
		занятие на прогулке									
	Здоровье	B xo	де режимных	ежимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями							
	Общее количество	НОД:	10	360	10	360	13	468	14	504	
]	Вариативн							
Социально) —		-	-	0.25	9	0.25	9	0.25	9	
коммуникати	коммуникативное «Истоки» и «Воспитание										
развитие	социок	ультурном опыте»									
Познавательное «Основы финансовой											
развитие грамотности»		_	-	-	-	1	36	1	36		
	Общее количество НОД:		-	-	0.25	9	1.25	45	1.25	45	

- Лепка и аппликация чередуются
- во второй группе раннего возраста чередуются лепка и конструирование.
 Занятия по «Истокам» проводятся 1 раз в месяц
- «Основы финансовой грамотности» проводятся в вечернее время 1 раз в неделю в форме бесед, дидактических игр, досугов и развлечений (в совместной деятельности)