

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
Чухломский детский сад «Колосок»  
М.В. Емельянова/  
Приказ № 58 от 31 «12» 2021г.



**Учебный план**  
**МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок»**  
**На 2021-2022 учебный год**

Чухлома, ул. Первомайская 22-а

2021г.

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
Чухломский детский сад «Колосок»  
\_\_\_\_\_/М.В. Емельянова/  
Приказ № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**Учебный план**  
**МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок»**  
**На 2021-2022 учебный год**

Чухлома, ул. Первомайская 22-а

2021г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики ДОУ, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения.

### 1.1. Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

Нормативной базой для составления Учебного плана МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» являются следующие документы:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02. 2014 года №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- ✓ Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 (зарегистрированном в Минюсте России от 29.05.2013 года №28564);
- ✓ Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Чухломский детский сад «Колосок» Чухломского муниципального района Костромской области.

### 1.2. Организация образовательного процесса

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

**Режим работы детского сада** – пятидневная рабочая неделя,

суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни.

В настоящее время в детском саду функционирует 4 возрастные группы с дневным 10.5 часовым режимом пребывания детей с 7<sup>45</sup> часов до 18<sup>15</sup> часов.

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

- Младшая группа (воспитанники с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности;
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности;
- Старшая группа (с 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности;
- Подготовительная группа (с 6 лет до 7 лет) общеразвивающей направленности.

Учебный год начинается с 01 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года. С 01.06.2022г по 31.08.2022 года - в режиме летне – оздоровительной работы.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены **36 учебных недель без учёта выходных и творческих каникул** (определено календарным учебным графиком).

### Структура учебного года

| Учебный период                                                      | 01.09.2021 -31.12.2021                                        | 18 недель |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|
| Диагностика<br>(младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) | 01.09.2021 -14.09.2021<br>01.11.2021- 14.11.2021<br>(мл. гр.) | 2 недели  |
| Творческие каникулы                                                 | 20.12.2021 -31.12.2021                                        | (10 дней) |

|                                                                                   |                                  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| Новогодние праздники                                                              | 01.01.2022 -09.01.2022           | 9 дней           |
| <b>Учебный период</b>                                                             | <b>10.01.2022 -31.05.2022</b>    | <b>20 недель</b> |
| Диагностический период<br>(младшая, средняя, старшая,<br>подготовительная группы) | 16.05.2022 – 29.05.2022          | 2 недели         |
| <b>Летний оздоровительный период</b>                                              | <b>С 01.06.2022 – 31.08.2022</b> | <b>13 недель</b> |

Организация НООД в МКДОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием НООД и циклограммами различных видов деятельности воспитателей с детьми.

На основе учебного плана составлена сетка - расписание непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 2.5 лет до 7 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Прогулки для воспитанников 2.5-7 лет организуются 2 раза в день в первую половину дня и во вторую половину дня после уплотнённого полдника перед уходом детей домой.

Продолжительность дневного сна составляет 2-2.5 часа. В середине учебного года с 21 декабря по 30 декабря и с 01 марта по 07 марта для детей

организуются недельные творческие каникулы. Во время каникул не проводятся занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются совместная деятельность педагогов с детьми художественно - эстетического и оздоровительного циклов.

Развитие игровой деятельности, сенсорное развитие, трудовое обучение, коррекционная работа по развитию зрительного восприятия, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводится ежедневно в совместной с воспитателем деятельности на основе требований образовательной Программы.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

**Объём учебной нагрузки** в течение недели соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13

*Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (СанПиН 2.4.1.3049-13):*

| <b>Возрастная группа</b>          | <b>Время</b>      |
|-----------------------------------|-------------------|
| Младшая группа (3-4 года)         | Не более 15 минут |
| Средняя группа (4-5 лет)          | Не более 20 минут |
| Старшая группа (5-6 лет)          | Не более 25 минут |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | Не более 30 минут |

*Продолжительность допустимого объёма образовательной нагрузки в первой половине дня (СанПиН 2.4.1.3049-13):*

| <b>Возрастная группа</b>          | <b>Время</b>       |
|-----------------------------------|--------------------|
| Младшая группа (3-4 года)         | 30 минут           |
| Средняя группа (4-5 лет)          | 40 минут           |
| Старшая группа (5-6 лет)          | 45 минут           |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | 90 минут(1.5 часа) |

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка продолжительностью 2-3 минуты. Образовательная

деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной групп осуществляется во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 -30 минут соответственно. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Количество НОД и их продолжительность соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Нагрузка на детей не превышает предельно допустимую норму, поскольку Учебный план скорректирован с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 («Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26).

*Общий объём образовательной нагрузки (непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития) составляет в неделю по возрастным группам:*

| Группа                            | Инвариантная часть |                  | Вариативная часть |                      | Общий объём образовательной нагрузки в неделю |                       |
|-----------------------------------|--------------------|------------------|-------------------|----------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
|                                   | Кол –во НОД        | Время (мин.)     | Кол –во НОД       | Время (мин.)         | Кол –во НОД                                   | Время (мин.)          |
| Младшая группа (3-4 года)         | 10                 | 150 мин          | 0.25              | 4 мин                | 10.25                                         | 154 (2ч.56 мин)       |
| Средняя группа (4-5 лет)          | 10                 | 200 мин          | 0.25              | 6 мин                | 10.25                                         | 206 (3 ч.26 мин)      |
| Старшая группа (5-6 лет)          | 13                 | 325 мин          | 2.25              | 126 мин (2ч. 06 мин) | 15.25                                         | 451 (7ч. 31 мин)      |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | 14                 | 420 мин (7 час.) | 3.25              | 96 мин. ( 1ч.10мин.) | 17.25                                         | 516 мин. (8 ч.10 мин) |

#### **Программное обеспечение образовательного процесса** **ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением учебно - методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая №2/15).

#### **ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

| <b>Направление развития</b>                                                                                         | <b>Парциальные программы</b>                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально – коммуникативное;<br>Познавательное;<br>Речевое;<br>Художественно – эстетическое;<br>Физическое развитие | Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.-3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 г. |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально - коммуникативное  | «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой С-Пб: «Детство - пресс», 2002г.<br>Программа направлена на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Познавательное               | «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич,<br>Направлена на развитие экологического сознания у детей дошкольного возраста, обучению правил поведения в природе, знакомство с растениями и животными, обучению детей исследовательской и познавательной деятельности<br>Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»<br>«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» |
| Художественно – эстетическое | Программа «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой, И. А.Новоскольцевой;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 1.3.Формирование обязательной части

Учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и части формируемой участниками образовательного процесса (вариативной части).

Обязательная часть полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и включает непосредственно образовательную деятельность, позволяющую обеспечить развитие ребенка по основным образовательным областям:

- социально - коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

**Инвариантная часть** учебного плана составлена на основе рекомендаций примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.

**Вариативная часть** учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях. Используются фронтальные формы работы во второй половине дня



**Учебный план**  
**МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» на 2021 -2022 учебный год**

| Образовательные области              | Виды образовательной деятельности                                  |                                                     | Периодичность                                                                                                        |     |                           |     |                                                       |     |                                    |     |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|-----|-------------------------------------------------------|-----|------------------------------------|-----|
|                                      |                                                                    | Группа /возраст                                     | Младшая группа<br>3-4 года                                                                                           |     | Средняя группа<br>4-5 лет |     | Старшая группа<br>5-6 лет                             |     | Подготовительная группа<br>6-7 лет |     |
|                                      |                                                                    | Продолжительность НООД                              | 15 мин                                                                                                               |     | 20 мин                    |     | 25 мин                                                |     | 30 мин.                            |     |
|                                      |                                                                    | НООД                                                | Неделя                                                                                                               | год | неделя                    | год | неделя                                                | год | неделя                             | год |
| Обязательная (инвариантная) часть    |                                                                    |                                                     |                                                                                                                      |     |                           |     |                                                       |     |                                    |     |
| Социально – коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности (ОБЖ/ПДД)                          | Безопасность                                        | Через интеграцию с другими образовательными областями                                                                |     |                           |     | 1                                                     | 36  | 1                                  | 36  |
| Познавательное развитие              | Формирование элементарных математических представлений             | ФЭМП                                                | 0.5                                                                                                                  | 18  | 0.5                       | 18  | 1                                                     | 36  | 2                                  | 72  |
|                                      | Развитие познавательно – исследовательской деятельности            | Сенсорное                                           | 0.5                                                                                                                  | 18  | 0.5                       | 18  | Через интеграцию с другими образовательными областями |     |                                    |     |
|                                      |                                                                    | Проектная деятельность, дидактические игры          | в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми через интеграцию с другими образовательными областями |     |                           |     |                                                       |     |                                    |     |
|                                      | Ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, экология | Ознакомление с окружающим, экологическое воспитание | 1                                                                                                                    | 36  | 1                         | 36  | 1                                                     | 36  | 1                                  | 36  |
| Речевое развитие                     | Развитие речи                                                      | Развитие речи                                       | 1                                                                                                                    | 36  | 1                         | 36  | 1                                                     | 36  | 1                                  | 36  |
|                                      |                                                                    | Обучение грамоте                                    | -                                                                                                                    | -   | -                         | -   | 1                                                     | 36  | 1                                  | 36  |
|                                      | Приобщение к художественной литературе                             | Чтение художественной литературы                    | Ежедневно в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми и через интеграцию образовательных областей |     |                           |     |                                                       |     |                                    |     |
| Художественно – эстетическое         | Конструктивно – модельная деятельность                             | Конструирование                                     | В совместной образовательной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями и                  |     |                           |     |                                                       |     |                                    |     |

|                                      |                              |                                                                                                                        |                   |     |      |     |      |     |      |     |
|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| развитие                             | Изобразительная деятельность | Рисование                                                                                                              | 1                 | 36  | 1    | 36  | 2    | 72  | 2    | 72  |
|                                      |                              | Лепка                                                                                                                  | 0.5               | 18  | 0.5  | 18  | 0.5  | 18  | 0.5  | 18  |
|                                      |                              | Аппликация                                                                                                             | 0.5               | 18  | 0.5  | 18  | 0.5  | 18  | 0.5  | 18  |
|                                      | Музыкальная деятельность     | Музыка                                                                                                                 | 2                 | 72  | 2    | 72  | 2    | 72  | 2    | 72  |
|                                      | Приобщение к искусству       | в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми и через интеграцию с другими образовательными областями |                   |     |      |     |      |     |      |     |
| Физическое развитие                  | Физическая культура          | Физкультурное занятие в помещении                                                                                      | 2                 | 72  | 2    | 72  | 2    | 72  | 2    | 72  |
|                                      |                              | Физкультурное занятие на прогулке                                                                                      | 1                 | 36  | 1    | 36  | 1    | 36  | 1    | 36  |
|                                      | Здоровье                     | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями                                       |                   |     |      |     |      |     |      |     |
| Общее количество НОД:                |                              |                                                                                                                        | 10                | 360 | 10   | 360 | 13   | 468 | 14   | 504 |
|                                      |                              |                                                                                                                        | Вариативная часть |     |      |     |      |     |      |     |
| Социально – коммуникативное Развитие |                              | «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»                                                                       | 0.25              | 9   | 0.25 | 9   | 0.25 | 9   | 0.25 | 9   |
| Познавательное развитие              |                              | «Основы финансовой грамотности»                                                                                        | -                 | -   | -    | -   | 1    | 36  | 1    | 36  |
| Общее количество НОД:                |                              |                                                                                                                        | 0.25              | 9   | 0.25 | 9   | 1.25 | 45  | 1.25 | 45  |

- Лепка и аппликация чередуются
- Занятия по «Истокам» проводятся 1 раз в месяц
- «Основы финансовой грамотности» проводятся в вечернее время 1 раз в неделю в форме бесед, досугов, развлечений (в совместной деятельности)

