



Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол №1 от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
Чухломский детский сад «Колосок»  
\_\_\_\_\_ М.В. Емельянова  
Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Учебный план**  
МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок»  
на 2020- 2021 учебный год

г. Чухлома  
2020 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики ДОУ, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения.

### 1.1. Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

Нормативной базой для составления Учебного плана МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» являются следующие документы:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- ✓ Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 (зарегистрированном в Минюсте России от 29.05.2013 года №28564);
- ✓ Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Чухломский детский сад «Колосок» Чухломского муниципального района Костромской области.

### 1.2. Организация образовательного процесса

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

**Режим работы детского сада** – пятидневная рабочая неделя,

суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни.

В настоящее время в детском саду функционирует 4 возрастные группы с дневным 10.5 часовым режимом пребывания детей с 7<sup>45</sup> часов до 18<sup>15</sup> часов.

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

- Младшая группа (воспитанники с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности;
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности;
- Старшая группа (с 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности;
- Подготовительная группа (с 6 лет до 7 лет) общеразвивающей направленности.

Учебный год начинается с 01 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года. С 01.06.2021г по 31.08.2021 года - в режиме летне – оздоровительной работы.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены **36** учебных недель **без учёта выходных и творческих каникул** (определено календарным учебным графиком).

### Структура учебного года

Учебный период	01.09.2020 -31.12.2020	18 недель
Диагностика (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	01.09.2020 -14.09.2020 02.11.2020- 15.11.2020 (мл. гр.)	2 недели
Творческие каникулы	21.12.2020 -30.12.2020	(10 дней)

Новогодние праздники	01.01.2021 -10.01.2021	1.5 недели
<b>Учебный период</b>	<b>11.01.2021 -31.05.2021</b>	<b>20 недель</b>
Диагностический период (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	16.05.2021 – 31.05.2021	2 недели
<b>Летний оздоровительный период</b>	<b>С 01.06.2021 – 31.08.2021</b>	<b>13 недель</b>

Организация НООД в МКДОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием НООД и циклограммами различных видов деятельности воспитателей с детьми.

На основе учебного плана составлена сетка - расписание непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 2.5 лет до 7 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Прогулки для воспитанников 2.5-7 лет организуются 2 раза в день в первую половину дня и во вторую половину дня после уплотнённого полдника перед уходом детей домой.

Продолжительность дневного сна составляет 2-2.5 часа. В середине учебного года с 21 декабря по 30 декабря и с 01 марта по 07 марта для детей

организуются недельные творческие каникулы. Во время каникул не проводятся занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются совместная деятельность педагогов с детьми художественно - эстетического и оздоровительного циклов.

Развитие игровой деятельности, сенсорное развитие, трудовое обучение, коррекционная работа по развитию зрительного восприятия, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводится ежедневно в совместной с воспитателем деятельности на основе требований образовательной Программы.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

**Объём учебной нагрузки** в течение недели соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13

*Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности* (СанПиН 2.4.1.3049-13):

<b>Возрастная группа</b>	<b>Время</b>
Младшая группа (3-4 года)	Не более 15 минут
Средняя группа (4-5 лет)	Не более 20 минут
Старшая группа (5-6 лет)	Не более 25 минут
Подготовительная группа (6-7 лет)	Не более 30 минут

*Продолжительность допустимого объёма образовательной нагрузки в первой половине дня* (СанПиН 2.4.1.3049-13):

<b>Возрастная группа</b>	<b>Время</b>
Младшая группа (3-4 года)	30 минут
Средняя группа (4-5 лет)	40 минут
Старшая группа (5-6 лет)	45 минут
Подготовительная группа (6-7 лет)	90 минут(1.5 часа)

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка продолжительностью 2-3 минуты. Образовательная

деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной групп осуществляется во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 -30 минут соответственно. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Количество НОД и их продолжительность соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Нагрузка на детей не превышает предельно допустимую норму, поскольку Учебный план скорректирован с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 («Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26).

*Общий объём образовательной нагрузки (непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития) составляет в неделю по возрастным группам:*

Группа	Инвариантная часть		Вариативная часть		Общий объём образовательной нагрузки в неделю	
	Кол –во НОД	Время (мин.)	Кол –во НОД	Время (мин.)	Кол –во НОД	Время (мин.)
Младшая группа (3-4 года)	10	150 мин	0.25	4 мин	10.25	154 (2ч.56 мин)
Средняя группа (4-5 лет)	10	200 мин	0.25	6 мин	10.25	206 (3 ч.26 мин)
Старшая группа (5-6 лет)	13	325 мин	2.25	126 мин (2ч. 06 мин)	15.25	451 (7ч. 31 мин)
Подготовительная группа (6-7 лет)	14	420 мин (7 час.)	3.25	96 мин. ( 1ч.10мин.)	17.25	516 мин. (8 ч.10 мин)

### **Программное обеспечение образовательного процесса** *ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА*

Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением учебно - методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая №2/15).

### *ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ*

<b>Направление развития</b>	<b>Парциальные программы</b>
Социально – коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно – эстетическое; Физическое развитие	Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.-3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 г.

Социально - коммуникативное	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой С-Пб: «Детство - пресс», 2002г. Программа направлена на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.
Познавательное	«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, Направлена на развитие экологического сознания у детей дошкольного возраста, обучению правил поведения в природе, знакомство с растениями и животными, обучению детей исследовательской и познавательной деятельности
	«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»
Художественно – эстетическое	Программа «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой, И. А.Новоскольцевой;

### 1.3.Формирование обязательной части

Учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и части формируемой участниками образовательного процесса (вариативной части).

Обязательная часть полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и включает непосредственно образовательную деятельность, позволяющую обеспечить развитие ребенка по основным образовательным областям:

- социально - коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

**Инвариантная часть** учебного плана составлена на основе рекомендаций примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.

**Вариативная часть** учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях. Используются фронтальные формы работы во второй половине дня.



**Учебный план  
МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» на 2020 -2021 учебный год**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Периодичность								
		Группа /возраст	Младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
		Продолжительность НОД	15 мин		20 мин		25 мин		30 мин.	
		НОД	Неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>Обязательная (инвариантная) часть</b>										
Социально – коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности (ОБЖ/ПДД)	Безопасность	Через интеграцию с другими образовательными областями				1	36	1	36
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	ФЭМП	0.5	18	0.5	18	1	36	2	72
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	Сенсорное	0.5	18	0.5	18	Через интеграцию с другими образовательными областями			
		Проектная деятельность, дидактические игры	в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми через интеграцию с другими образовательными областями							
	Ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, экология	Ознакомление с окружающим, экологическое воспитание	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36
		Обучение грамоте	-	-	-	-	1	36	1	36
	Приобщение к художественной литературе	Чтение художественной литературы	Ежедневно в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми и через интеграцию образовательных областей							
Художественно – эстетическое	Конструктивно – модельная деятельность	Конструирование	В совместной образовательной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями							

развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
		Лепка	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18
		Аппликация	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
	Приобщение к искусству	в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми и через интеграцию с другими образовательными областями								
Физическое развитие	Физическая культура	Физкультурное занятие в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72
		Физкультурное занятие на прогулке	1	36	1	36	1	36	1	36
	Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями								
Общее количество НОД:			<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
<b>Вариативная часть</b>										
Социально – коммуникативное развитие	«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»		0.25	9	0.25	9	0.25	9	0.25	9
Общее количество НОД:			<b>0.25</b>	<b>9</b>	<b>0.25</b>	<b>9</b>	<b>0.25</b>	<b>9</b>	<b>0.25</b>	<b>9</b>

- Лепка и аппликация чередуются
- Занятия по «Истокам» проводятся 1 раз в месяц

