

Принято:
На педагогическом совете
Протокол №1 от 27 августа 2015 года

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
Чухломский детский сад «Колосок»
Г.Н. Никандрова
Приказ № 44 от 27 августа 2015 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Чухломский
детский сад «Колосок» по образовательной программе
на 2015-2016 учебный год

г. Чухлома
2015 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики ДОУ, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения.

1.1. Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

Нормативной базой для составления Учебного плана МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» являются следующие документы:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 года № 1155 «Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02. 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- ✓ Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26 (зарегистрированном в Минюсте России от 29.05.2013 года № 28564);
- ✓ Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Чухломский детский сад «Колосок» Чухломского муниципального района Костромской области.

1.2. Организация образовательного процесса

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя,

суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни.

В настоящее время в детском саду функционирует 4 возрастные группы с дневным 10.5 часовым режимом пребывания детей с 7⁴⁵ часов до 18¹⁵ часов.

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

- Младшая группа (воспитанники с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности;
- Средняя группа (с 4-до 5 лет) общеразвивающей направленности;
- Старшая группа (с 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности;
- Подготовительная группа (с 6 лет до 7 лет) общеразвивающей направленности.

Учебный год начинается с 01 сентября 2015 года и заканчивается 31 мая 2016 года. С 01.06.2016г по 31.08.2016 года работа в режиме летнее – оздоровительной работы.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 36 учебных недель (определено календарным учебным графиком).

Структура учебного года

Учебный период	01.09.2015 -31.12.2015	17 недель
Диагностика (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	01.09.2015 -14.09.2015	2 недели
Творческие каникулы	25.12.2015 -31.12.2015	1 неделя
Новогодние праздники	01.01.2015 -10.01.2016	1.5 недели

Учебный период	11.01.2016 -31.05.2016	19 недель
Творческие каникулы	02.03.2016 – 08.03.2016	1 неделя
Диагностический период(младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	16.05.2016 – 31.05.2015	2 недели
Летний оздоровительный период	С 01.06.2016 – 31.08.2016	13 недель

Организация НОД в МКДОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием НОД и циклограммами различных видов деятельности воспитателей с детьми.

На основе учебного плана составлена сетка- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:
- для детей с 2.5 лет до 7 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.
Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Прогулки для воспитанников 2-7 лет организуются 2 раза в день в первую половину дня и во вторую половину дня после уплотнённого полдника перед уходом детей домой.

Продолжительность дневного сна составляет 2-2.5 часа

В середине учебного года (декабрь) для детей организуются недельные творческие каникулы. Во время каникул не проводятся занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются совместная деятельность педагогов с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

Развитие игровой деятельности, сенсорное развитие, трудовое обучение, коррекционная работа по развитию зрительного восприятия, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводится ежедневно в совместной с воспитателем деятельности на основе требований образовательной программы.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Возрастная группа	Время
Младшая группа (3-4 года)	Не более 15 минут
Средняя группа (4-5 лет)	Не более 20 минут
Старшая группа (5-6 лет)	Не более 25 минут
Подготовительная группа (6-7 лет)	Не более 30 минут

Продолжительность допустимого объёма образовательной нагрузки в первой половине дня (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Возрастная группа	Время
Младшая группа (3-4 года)	30 минут
Средняя группа (4-5 лет)	40 минут
Старшая группа (5-6 лет)	45 минут
Подготовительная группа (6-7 лет)	90 минут(1.5 часа)

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка продолжительностью 2-3 минуты. Образовательная

деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной групп осуществляется во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 -30 минут соответственно. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Количество НОД и их продолжительность соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Нагрузка на детей не превышает предельно допустимую норму, поскольку Учебный план скорректирован с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 («Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26).

Общий объём образовательной нагрузки (непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития) составляет в неделю по возрастным группам:

Группа	Инвариантная часть		Вариативная часть		Общий объём образовательной нагрузки в неделю	
	Кол –во НОД	Время (мин.)	Кол –во НОД	Время (мин.)	Кол –во НОД	Время (мин.)
Младшая группа (3-4 года)	10	150 мин	-	-	10	150 (2ч.30 мин)
Средняя группа (4-5 лет)	10	200 мин	-	-	10	200 (3ч. 20 мин)
Старшая группа (5-6 лет)	13	325 мин	3	75 мин	16	400 (6ч. 40 мин)
Подготовительная группа (6-7 лет)	14	420 мин	3	90 мин	17	510 (8 ч.30 мин)

Программное обеспечение образовательного процесса

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок», разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» составлен на основе Образовательной программы МКДОУ с учётом примерной основной

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др. -3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 г.

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Направление развития	Парциальные программы
Социально - коммуникативное	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Б. Стёркиной, О.Л.Князевой.С-Пб: «Детство пресс», 2002г. Программа направлена на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.
Познавательное	«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, Направлена на развитие экологического сознания у детей дошкольного возраста, обучению правил поведения в природе, знакомство с растениями и животными, обучению детей исследовательской и познавательной

	деятельности
	«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»
Речевое	
Художественно – эстетическое	Программа «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой, И. А.Новоскольцевой;
Физическое развитие	«Физическая культура в детском саду» под ред. Л.И. Пензулаевой Направлена на развитие физических качеств, оздоровление организма ребёнка через систему занятий физическими упражнениями. Данная методика позволяет сочетать программу с задачами развития детей в основной образовательной программе детского сада

1.3.Формирование обязательной части

Учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и части формируемой участниками образовательного процесса (вариативной части).

Обязательная часть полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и включает непосредственно образовательную деятельность, позволяющую обеспечить развитие ребенка по основным образовательным областям:

- социально- коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе рекомендаций примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях. Используются фронтальные, кружковые формы работы во второй половине дня.

На базе МКДОУ с воспитанниками старшей и подготовительной групп организованы кружки:

- «Азбука чувств» - кружок для детей старшей и подготовительной групп (руководитель: педагог – психолог О.Г. Кнокова);
- «До-ми-соль-ка» - кружок ансамблевого пения (руководитель: музыкальный руководитель Чистякова Н.С.)
- «Буквоежка» - кружок речевого развития (руководитель Климаченкова С.П. от ДДЮ)

С учётом данных направлений деятельности МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен учебный план.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности		Периодичность							
		Группа /возраст	Младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
		Продолжительность НОД	15 мин		20 мин		25 мин		30 мин.	
		НОД	Неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная (инвариантная) часть										
Социально – коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности (ОБЖ/ПДД)	Безопасность	Через интеграцию с другими образовательными областями				1	36	1	36
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	ФЭМП	0.5	18	0.5	18	1	36	2	72
	Развитие познавательной – исследовательской деятельности	Сенсорное	0.5	18	0.5	18	Через интеграцию с другими образовательными областями			
		Проектная деятельность, дидактические игры,	в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми через интеграцию с другими образовательными областями							
		Ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, экология	Ознакомление с окружающим	1	36	1	36	1	36	1
Речевое развитие	Развитие речи	Развитие речи	1	36	1	36	1.5	54	1	36
		Обучение грамоте	-	-	-	-	0.5	18	1	36
		Приобщение к художественной литературе	Чтение художественной литературы	Ежедневно в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми и через интеграцию образовательных областей						
Художественно – эстетическое развитие	Конструктивно – модельная деятельность	конструирование	В совместной образовательной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями							

	Изобразительная деятельность	Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
		Лепка	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18
		Аппликация	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
	Приобщение к искусству	в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми и через интеграцию с другими образовательными областями								
Физическое развитие	Физическая культура	Физкультурное занятие в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72
		Физкультурное занятие на улице	1	36	1	36	1	36	1	36
	Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями								
Общее количество НОД:			10	288	10	288	13	468	14	504
Вариативная часть										
Художественно – эстетическое развитие	Кружок ансамблевого и сольного пения «Домисолька»		-	-	-	-	1	36	1	36
Социально – коммуникативное развитие	Психологический «Азбука чувств»		-	-	-	-	1	36	1	36
Речевого развития	Кружок речевой коррекции «Буквоежка»						1	36	1	36
Социально – коммуникативное развитие	«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»		0.25	9	0.25	9	0.25	9	0.25	9
Общее количество НОД:			0.25	9	0.25	9	3.25	117	3.25	117
ИТОГО			10.25	297	10.25	297	16.25	585	17.25	621

- Лепка и аппликация чередуются

