

Согласовано

заведующая отделом образования
администрации Чухломского
муниципального района



/Т.М. Смирнова/

Утверждаю

Заведующий МКДОУ

Чухломский детский сад «Колосок»

/И.В. Большакова/



Приказ № 14 от 15 августа 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Чухломский детский сад «Колосок» Чухломского муниципального района
Костромской области
на 2016- 2020 годы

г. Чухлома
2016 год

Оглавление

РАЗДЕЛ 1 Паспорт Программы развития МКДОУ на 2016-2020 гг	3
Пояснительная записка	6
РАЗДЕЛ 2 Информационная справка об образовательном учреждении	7
✓ Общие сведения о ДОУ	
✓ Кадровая характеристика	
✓ Информация о детях	
✓ Контингент родителей	
✓ Ближайшее окружение учреждения	
✓ Материально –финансовые условия	
✓ Материально-техническое обеспечение	
✓ Проблемный анализ деятельности состояния образовательного процесса.	
РАЗДЕЛ 3. Концепция Программы развития МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок»	15
РАЗДЕЛ 4 Механизм реализации Программы развития МКДОУ	17

1 РАЗДЕЛ

Паспорт Программы развития

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Чухломский детский сад «Колосок» Чухломского муниципального района Костромской области
Основания для разработки Программы	➤ Конвенция о правах ребёнка ➤ Конституция РФ ➤ Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ➤ Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждена Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р. ➤ Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761. ➤ Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751). ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; ➤ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05.2013г. №26). ➤ Устав МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок»
Статус Программы развития	Программа развития МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» на 2016-2020 гг. является нормативным стратегическим документом ДОУ, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в режим инновационной жизнедеятельности. После утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.
Назначение программы	➤ Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на основе анализа работы МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» за предыдущий период. ➤ В ней отражены: - тенденции изменений; - охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания; - управление дошкольным учреждением на основе

	инновационных процессов.
Авторы	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель
Основные исполнители Программы	Коллектив МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок», Родители (законные представители) воспитанников МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок», Воспитанники МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок»
Цели	Целью Программы развития на период до 2020 года является: Совершенствование образовательной работы в МКДОУ в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Перевод учреждения в инновационный режим деятельности.
Задачи и направления Программы	1.Повышение конкурентоспособности ДОУ путём предоставления качественных образовательных услуг за счёт эффективной реализации образовательной программы МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок». 2.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива ДОУ; 3. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно - деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. 4. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями воспитанников, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей используя современные технологии (интернет – ресурсы, участие в разработке и реализации педагогических проектов и др.). 5. Совершенствование предметно-пространственной среды МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 6. Укрепление материально – технической базы ДОУ. 7.Совершенствование форм психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
Основные направления Программы	Программа предусматривает следующие направления: ➤ Система управления; ➤ Ресурсное обеспечение; ➤ Образовательная система; ➤ Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. Система управления: -Совершенствование нормативно-правовой базы системы дошкольного образования в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. -Координация работы дошкольного учреждения с семьей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. -Повышение профессиональной компетентности

	педагогических работников за счет: - повышения квалификации педагогического состава; - повышения ИКТ- компетентности - участия в конкурсах профессионального мастерства Ресурсное обеспечение: -Приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. -Укрепление материально-технической базы детского сада. Образовательная система: -Обеспечение удовлетворенности разнообразных потребностей детей и родителей в дошкольном образовании за счет: - развития вариативных форм дополнительного образования. - совершенствование качества дошкольного образования за счет: - повышения квалификации педагогических кадров; - перехода на современные образовательные и здоровьесберегающие технологии; - участие в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней; 7.Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников; Сетевое взаимодействие с социальными партнерами -сотрудничество с социокультурными учреждениями города
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2016 -2020 годы в 3 этапа. 2016 год – организационно – подготовительный этап (создание условий для реализации Программы): ✓ разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2017-2019г.г. Коррекционно – развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы): ✓ апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; ✓ постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ коррекция мероприятий. 2020г. – Аналитически – информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ДОУ): ✓ реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; ✓ анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Ожидаемые	■ Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке

конечные результаты реализации Программы	образовательных услуг. ▪ Обеспечение доступности дошкольного образования за счёт внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение инновационных педагогических технологий. ▪ Укрепление кадрового потенциала МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок», ▪ Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов, через курсовую подготовку и самообразование. ▪ Укрепление материально-технической базы, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. ▪ Создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования. ▪ Тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в МКДОУ. ▪ Обеспечение психоэмоционального и физического благополучия, способствующее современному личностному и интеллектуальному развитию детей.
Система организации контроля реализации программы	Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок». В обязанности МКДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.)
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования

Пояснительная записка

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Чухломский детский сад «Колосок» на 2016 – 2020 г.г.(далее Программа) разработана в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на основе анализа работы МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» за предыдущий период.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Проблема: Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования основными ориентирами которой являются:

- создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников;
- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.
- недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.
- необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
- необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг.
- создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

РАЗДЕЛ 2

ИНФОРМАЦИОННАЯ – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Информационная справка

Полное наименование ДООУ	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Колосок» Чухломского муниципального района Костромской области
Юридический адрес	157130, Костромская области, г. Чухлома, ул. Первомайская 22-а
Фактический адрес	Костромская области, г. Чухлома, ул. Первомайская 22-а
Год основания	Функционирует с января 1983 года
Телефон	2-19-42
Е - mail	ya.kolosok-1984@yandex.ru
Заведующий	Большакова Ирина Владимировна
Режим работы ДООУ	Пятидневная рабочая неделя с 10, 5 часовым пребыванием детей (с 7 ⁴⁵ до 18 ¹⁵ часов).
Возрастные группы	4 группы общеобразовательной направленности: младшая средняя старшая подготовительная
Помещения ДООУ	В ДООУ оборудованы 4 групповые комнаты, 4 спальни, имеется методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет муз. руководителя, кабинет педагога – психолога, пищеблок,

	прачечная, кочегарка, хозпостройки.
Материально – техническая база	Учебно – методические пособия, дидактический материал, учебное оборудование, физкультурное оборудование и инвентарь, музыкальный центр, фортепиано, синтезатор, баян, 2 компьютера, принтер, сканер.
Территория ДООУ	Индивидуальные групповые площадки на 4 группы Спортивная площадка Цветники хозблок
Сведения о педагогических кадрах	Заведующая, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог – психолог, 8 воспитателей.
Характеристика образовательного процесса	Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с: ✓ Образовательной программой МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок», разработанной в соответствии с ФГОС с учётом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 года издания.

2.2. Кадровая характеристика

Проблема повышения качества дошкольного образования, достижения новых образовательных результатов потребовала существенных изменений в организации и образовательного процесса, и профессионального роста педагогов. Введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) позволило обновить содержание и повысить качество дошкольного образования с учетом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению детей, развития самостоятельности педагогов в вопросах выбора путей решения поставленных задач, развития их творческого потенциала, совершенствование их профессиональных качеств.

Особое место на этом уровне отводится информационно-методической службе ДООУ, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой дошкольного образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

Педагогический состав МКДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития, пополняется новыми специалистами.

На момент написания программы МКДОУ укомплектован сотрудниками на 100%.

Образовательный процесс осуществляют педагогических работников, из них заведующий – 1; старший воспитатель – 1; воспитатель – 8; педагог - психолог – 1; музыкальный руководитель - 1.

Квалификационная категория		Образование		Стаж педагогической работы	
Высшая	0	Высшее педагогическое	2	0-3	2
Первая	6	Высшее профессиональное	1	3-5	2
Соответствие	3	Среднее специальное (педагогическое)	9	5-10	3
Без категории	3	Среднее	0	10-20	2
				Более 20 лет	3

Повышение уровня квалификации и профессионализма, уровня продуктивности и качества педагогической деятельности педагогов, влияет на уровень качества воспитательно-образовательного процесса, и являться главным критерием достижений высоких результатов в развитии каждого ребенка.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс осуществляет стабильный высокоорганизованный педагогический коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения МКДОУ в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

2.3. Информация о детях

2014-2015	2015-2016
Общее количество воспитанников 84	Общее количество воспитанников 86
Младшая группа 23	Младшая группа 20
Средняя группа -20	Средняя группа -24
Старшая группа -23	Старшая группа -21
Подготовительная группа- 18	Подготовительная группа- 21

2.4.Контингент родителей

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Дошкольное учреждение посещают дети из 82 семей, среди которых:

- полных семей (73) 89%;
- неполных семей -(9) 9.8%;
- многодетных (8) 9.8%;

Работающих родителей – (113)73%, остальные (42)27% – неработающие.

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

По образовательному уровню:

- высшее – (28)18%;
- среднее профессиональное – (113) 73%;
- среднее (полное) общее –(6)3.9%;
- неполное среднее – (8)5%.

Педагогами ДОУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Остаётся проблемой привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

Выводы: Деятельность ДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДОУ.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

Таким образом, деятельность ДОУ по взаимодействию с семьей необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребёнка по следующим направлениям:

1. Мероприятия ДООУ с родителями с целью повышения их компетенции в вопросах безопасности (ПДД), пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры: дни открытых дверей, консультации и др.;

2. Мероприятия ДООУ, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребёнка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники, экскурсии;

1. Мероприятия с семьёй, используемые в работе ДООУ с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, проекты, выставки по увлечениям ребёнка, мастер - классы, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания (фотовыставки, альбомы «Моя семья»), домашнее коллекционирование с презентациями в группе и др.

2.5. Ближайшее окружение учреждения (социум)

Территория МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» расположена по ул. Первомайская 22-а. В ближайшем окружении ДООУ находятся:

– Чухломская СОШ им. А.А.Яковлева;

-жилые дома;

- городская детская библиотека им. П. Катенина;

- музыкальная школа им. В. Бахвалова;

районная больница;

полиция,

почта;

пожарная часть;

магазины;

кинотеатр и учреждение культуры.

2.6. Материально – финансовые условия и образовательная инфраструктура

Источниками финансирования имущества и финансовых средств МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» являются:

- Бюджетные средства;

Добровольные пожертвования родителей (законных представителей), других физических и юридических лиц и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).

- Родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей), в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.7. Материально – техническое обеспечение

МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом ДООУ и законодательством Российской Федерации.

В ДООУ созданы условия для всестороннего развития дошкольников.

Педагогический блок:

-4 групповых помещений: групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комнаты (совмещены), раздевалка, спальная комната;

- **Кабинеты:** кабинет заведующего ДООУ; методический кабинет, кабинет педагога – психолога, кабинет музыкального руководителя.

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда ДООУ соответствуют государственным «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. 326) и обеспечивают:

физкультурно-оздоровительную работу:

в МКДОУ имеются:

- физкультурные уголки во всех группах с физкультурным оборудованием (гимнастические стенки, мячи, маты, обручи, скакалки, флажки и др.)
- медицинский кабинет
- спортивно - игровая площадка,
- Дорожка здоровья
- 3 летних выносных плескательных мини бассейна.

Для решения задач физического воспитания в МКДОУ постоянно проводятся закаливающие и оздоровительные процедуры и мероприятия.

Познавательное развитие детей:

в каждой группе ДОУ функционируют:

- уголки познавательного развития (развивающие игры, уголок экспериментирования и исследовательской деятельности).
- транспортная площадка с разметкой на старшей и средней группе.
- уголки по ПДД в каждой возрастной группе

Художественно-эстетическое развитие:

в МКДОУ имеется:

- пианино, музыкальный центр, ширма для кукольного театра, фонотека, игрушки, методическая литература.
- уголки по художественно-эстетическому развитию в возрастных группах (музыкальные инструменты, материалы для занятий художественным творчеством)
- в методическом кабинете (наглядные пособия, репродукции картин, образцы предметов народных промыслов, методическая литература и др.)

Социально-коммуникативное развитие:

в группах ДОУ оборудованы:

- уголки социально-эмоционального развития в группах
- уголки сюжетно-ролевых игр

Речевое развитие

в МКДОУ оборудованы:

- уголки речевого развития во всех возрастных группах (дидактические игры по речевому развитию, художественная литература по возрасту, картотеки)
 - уголки гражданско – патриотического воспитания, по «Истокам» во всех группах
- Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформируемую среду и обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно – образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В группах развивающая предметно – пространственная среда, построена так, что способствует взаимопроникновению, взаимодействию образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивает целостность образовательного процесса.

Хозяйственный блок:

пищеблок, кабинет завхоза, прачечная, склады, подсобные помещения.

На территории детского сада:

цветники, спортивно-игровая площадка, 4 прогулочных групповых площадки.

2.8. Анализ эффективности воспитательно-образовательной деятельности МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок»

Все пребывание ребенка в МКДОУ имеет воспитательно-образовательную направленность, а педагогическая деятельность специалистов и воспитателей строится на диагностической основе. Задачи диагностической и коррекционно-развивающей работы реализуются с опорой на основные линии развития ребенка. Диагностический блок

занимает особое место в педагогическом процессе и играет роль индикатора результативности оздоровительного, коррекционно-развивающего и образовательно-воспитательного воздействия на ребенка.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности. Непосредственно образовательная деятельность проводится в группах с 01 сентября по 31 мая, согласно утвержденному расписанию.

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в ДОУ обеспечивается взаимодействием всех участников образовательного процесса.

Итоговым результатом усвоения Образовательной программы является сформированность интегративных качеств ребенка: физических, личностных, интеллектуальных, возникающих в виде новообразований к концу каждого возрастного периода.

Анализируя воспитательно-образовательную деятельность, видно, что в МКДОУ ведется инновационная деятельность по обновлению содержания образовательного процесса, которая сосредоточена в деятельности отдельных педагогов учреждения. Поэтому инновационная деятельность выходит на первый план. Для того чтобы повысить эффективность инновационной деятельности, необходима разработка мер по стимулированию инновационного процесса.

Для осуществления квалифицированного медицинского обслуживания в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» заключён договор с Чухломской районной поликлиникой. В учреждении имеется медицинский кабинет, оснащенный набором мебели (письменный стол, стулья, шкафы для хранения документации, вешалка для спецодежды), ростомером, напольными весами, взрослым тонометрами, фонендоскопом, медицинской кушеткой, аптечным шкафом, холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, медицинским столиком со стеклянной крышкой, бактерицидной лампой, умывальной раковиной, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые СанПиН 2.4.1.3049-13.

Старшая медсестра и воспитатели проводят анализ заболеваемости ежемесячно по группам и в целом по детскому саду. Старшая медсестра проводит регулярный осмотр детей.

Старший воспитатель совместно с воспитателями групп проводит диагностику в начале и конце учебного года по общей физической подготовленности детей.

Учитывая имеющиеся данные, были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья; составление листов здоровья, совместные обходы групп;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МКДОУ;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему: использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Большинство детей, поступивших в ДОУ, имеют I и II, III группы здоровья, с IV группой здоровья детей в ДОУ нет. Во всех группах согласно плану по оздоровлению детей проводилось закаливающие процедуры детей, утренняя гимнастика, полоскание рта, воздушные ванны, физкультурные занятия, умывание прохладной водой, босохождение. Учитываются индивидуальные особенности детей, медицинские отводы по болезни, учитывался температурный режим в группах.

В детском саду составлен режим дня на каждую возрастную группу на тёплый и холодный период года. В группе младшего дошкольного возраста созданы эмоционально благоприятные условия для легкой адаптации детей.

В образовательном процессе используются социально-психологические технологии, обеспечивающие социально-психологическое благополучие дошкольников; эффективные формы работы с родителями по формированию у детей навыков здорового образа жизни; спортивные уголки в группах пополнились пособиями для физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Педагогами были подготовлены рекомендации по организации и проведению подвижных игр на прогулке, по организации и проведению утренней гимнастики на разные возрастные группы, гимнастики после дневного сна. Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения. Работа ведется через соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. Оздоровительная работа в МКДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом. Для каждой возрастной группы разработаны схемы закаливания, режимы двигательной активности, утвержденные врачом-педиатром. Закаливающие мероприятия разработаны с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей, с учетом региональных климатических и сезонных особенностей. Наиболее сильное закаливающее воздействие на организм ребенка оказывает сочетание физических упражнений с воздушными ваннами, особенно если оно осуществляется на свежем воздухе. В МКДОУ с целью оптимизации двигательной активности и закаливания детей введен динамический час – как новая наиболее эффективная форма двигательной активности детей.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями СанПиН. Выполнение натуральных норм питания по многим позициям превышает 100%:

Калорийность в течение года соответствовала норме благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими натуральными нормами; введению овощей и фруктов в обед и уплотненный полдник.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания происходит через решение следующих задач: - формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; - приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; - передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Установление взаимосвязи МКДОУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений учреждения и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Педагогический коллектив внимательно изучает и социокультурную среду семей воспитанников МКДОУ. Особое внимание уделяется эмоциональному микроклимату семей, традициям семьи и бытового поведения. Педагоги МКДОУ работают с семьями воспитанников по следующим критериям:

- Составление социального паспорта
- Изучение запросов родителей, их требования к работе МКДОУ
- Предоставление родителям полной информации об учреждении через официальный сайт МКДОУ (организационные документы (Устав), программы МКДОУ, финансовые отчеты, информацию о педагогических кадрах, консультации и др.).

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОУ разработана модель взаимодействия специалистов с родителями, модель взаимодействия МКДОУ и родителей, а также педагогическим коллективом были созданы следующие условия:

- Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом ДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МКДОУ;
- Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями воспитанников, обеспечение предоставления права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов.
- Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и ДОУ строится на результатах изучения семьи. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы: круглые столы, родительские собрания, конкурсы, консультации, беседы, выставки, совместные праздники, анкетирование родителей, работу родительского патруля, издание газеты, открытых дверей.

Проблема вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо разработать основы развивающего партнерства и сотрудничества, повысить культурный уровень родителей.

Перспективы развития:

Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада,

родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги. Намечить пути интеграции специалистов учреждения, использования сетевого взаимодействия, пути преемственности дошкольного и начального образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Проведенный анализ результатов развития МКДОУ показывает, что в настоящее время ДООУ способно:

- обеспечить общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ;
- обеспечить условия для достижения относительно высокого уровня образования в рамках государственного образовательного стандарта;
- обеспечить полноценное и целостное развитие детей, сформировать базис основ личности, обогатить физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей;
- обеспечить условия для реализации педагогами МКДОУ учебного плана на основе образовательной программы;
- обеспечить сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности;
- обеспечить условия, позволяющие сохранить здоровье воспитанников и гарантировать их безопасность.

РАЗДЕЛ 3

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ ЧУХЛОМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» НА 2016-2020 ГГ.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МКДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, развитие детских социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МКДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать целевые ориентиры.

Ценность качества образовательного процесса для МКДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы ДОО.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах ребёнка, стратегией развития дошкольного образования деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и психолого-педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения.
- Принцип психологической комфортности, обеспечивающий ребёнку положительное эмоциональное самочувствие, состояние психологического благополучия.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип природосообразности воспитания, заключающийся в требовании к воспитателю соответствовать в своём подходе, прежде всего, биологической природе ребёнка, понимании им врожденных черт ребёнка, учете его возрастных, индивидуальных особенностей.

Участниками реализации Программы развития МКДОУ являются воспитанники в возрасте от 2,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, общественных организаций.

Реализация данной концепции Программы развития МКДОУ должна способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Решение вышеобозначенных задач будет достигнуто посредством:

- обеспечения качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанниками ДОО мониторинга результативности воспитания и обучения;
- формирования технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);
- овладения педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения;
- развития системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

- формирования гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширения способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
- создания системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- повышения профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта), при участии в методических формах взаимодействия ДООУ на уровне муниципалитета и региона;
- расширения связей с учреждениями-партнерами.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДООУ на 2016-2020 г.г.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.
3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
4. Организация эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
5. Развитие потенциала педколлектива и кадровое обновление.
6. Совершенствование структуры управления ДООУ.

РАЗДЕЛ 4

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Разработанная в Программе концепция развития МКДООУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
2. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДООУ ежегодно.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития МКДООУ

- согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- реализация ДООУ федерального образовательного стандарта дошкольного образования;
- рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДООУ;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДООУ услуг.

Показатель	Периодичность	Форма отчётности
Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности (состояние систем жизнеобеспечения)	ежемесячно	контроль
Количество пропущенных	ежемесячно	Отчет ст.медсестры

по болезни дней одним ребенком за год		
Выполнение натуральных норм питания	ежемесячно	Отчёт заведующей
Увеличение доли педагогов с первой и высшей категорией	1 раз в год	Аналитическая справка
Увеличение доли педагогов, прошедших курсовую подготовку	1 раз в год	Аналитическая справка
Охват дополнительным образованием	1 раз в год	Отчёт руководителей кружков Статотчёт
Соответствие предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	постоянно	справка
Повышение роли родительской общественности в жизни ДОУ	постоянно	справка

Прогнозируемый результат программы развития МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» к2020 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- будет обеспечено индивидуальное педагогическое и медико–социальное сопровождение для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в реализации Образовательной программы ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе (в том числе детей с ОВЗ).

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить формирование ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- будет осуществлена поддержка инновационной деятельности педагогов ДОУ.

3. Для МКДОУ

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением будут способствовать повышению качества образования детей;
- будет развиваться сотрудничество с другими социальными системами;
- будут развиваться связи с научно – методическими объединениями;

- будут обновляться и развиваться материально–технические условия пребывания детей в ДОУ.

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ;
- ограниченные возможности использования вариативных форм работы в ДОУ (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадров)
- недостаточная подготовка педагогов ДОУ к реализации необходимого психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы, а также внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.

Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Ежегодные публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МКДОУ.