

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Чухломский детский сад «Колосок»
Чухломского муниципального района Костромской области

План работы
педагога- наставника с наставляемым, имеющим
профессиональные затруднения

Разработала:
старший воспитатель
Чураева Оксана Михайловна

Г. Чухлома, ул. Первомайская 22-а
2022 г

База данных наставник – наставляемый

	наставник	наставляемый
ФИО	Чураева Оксана Михайловна, старший воспитатель	Токина Надежда Витальевна, воспитатель
Стаж работы в ДОУ	13 лет	4 года
Квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков педагога, имеющего профессиональные затруднения.

Задачи:

- изучить нормативно-правовую документацию;
- оказать методическую помощь в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- формировать умение в применении форм и методов в работе с детьми подготовительной к школе группы;
- формировать умение в организации НООД, оказывать помощь в постановке целей и задач к НООД;
- направлять педагога на использование дидактического и наглядного материала на занятиях;
- изучить инновационные технологии в рамках темы самообразования (по выбору наставляемого);
- рассмотреть общие вопросы организации работы с родителями.

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ-НАСТАВНИКА

Месяц	Содержание работы	Метод работы
октябрь	1. Диагностика умений и навыков воспитателя.	- Анкетирование
	2. Участие в РМО в рамках «Фестиваля педагогического мастерства 2022» в качестве слушателя.	Дистанционное участие, с использованием ИКТ
	3. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС.	- Консультация и ответы на интересующие вопросы. - Проверка документации.
	4. Мониторинг воспитанников подготовительной группы.	- Помощь в проведении мониторинга, анализ результатов.
	5. Самообразование воспитателя.	- Консультирование по теме
ноябрь	1. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия.	- Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями
	2. Оформление наглядной информации для родителей.	- Подбор материала для родителей
декабрь	1. Изучение методики проведения НООД по физическому развитию, совместная разработка конспектов НООД в подготовительной группе (в рамках тематической недели ДОУ) Проведение утренней зарядки. (в рамках тематической недели ДОУ)	- Посещение занятий воспитателя. - Обсуждение. Помощь. - «Секреты мастерства» (посещение занятий воспитателя со стажем) - Анализ проведения зарядки, рекомендации
	2. «Как провести эффективное занятие».	- Беседа
январь	1. Развивающая предметно-пространственная среда в группе. 2. Оснащение и наполняемость центра художественного творчества и центра патриотического воспитания.	- Помощь в организации РППС в группе
февраль	1. Использование нетрадиционных технологий в художественно-эстетическом развитии детей.	- Выступление на педагогическом совете по теме самообразования
март	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	- Обсуждение и консультирование по теме

апрель	1. Организация индивидуальной работы с детьми.	- Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми
	2. Роль игры в развитии дошкольников. Взаимопосещение в рамках тематического контроля.	- Консультации наставника, наблюдение за работой - совместная игровая деятельность.
май	1. Мониторинг развития детей. 2. Подготовка к летне – оздоровительному периоду. 3. Подведение итогов работы. Подготовка аналитической справки.	- Контроль - Консультация, составление плана работы с детьми на летний период. - Анализ проделанной работы за учебный год на пед. совете, размещение на страничке «Наставничество педагогических работников) - Рекомендации

Ожидаемый результат:

для наставляемого:

- познание педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития;
- наличие качественных изменений в ведении документации;
- качественное проведение НООД, умение проводить самоанализ, ставить цель и задачи к занятиям;
- стремление взаимодействовать с более опытными педагогами;
- рост профессиональной и методической компетенции педагога;
- повышение уровня готовности к педагогической деятельности.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.