

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Чухломский детский сад «Колосок»
Чухломского муниципального района Костромской области

План работы наставничества с педагогом
со слабо развитой мотивацией труда
на 2022-2023 учебный год.

Подготовила воспитатель
первой квалификационной категории
Заяц Инна Алексеевна

г.Чухлома
ул.Первомайская д.22а
2022 г.

База данных наставник - наставляемый

Наставник	Наставляемый
Заяц Инна Алексеевна Стаж работы в ДОУ: 14 лет Квалификационная категория: первая	Рогачева Ирина Евгеньевна Стаж работы в ДОУ: 9лет Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков педагога со слабо развитой мотивацией труда, повышение интереса и положительного отношения к педагогической деятельности.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой документации;
- оказать методическую помощь педагогу со слабо развитой мотивацией труда;
- повысить уровень организации воспитательно-образовательной деятельности;
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- научить выбирать и применять формы и методы в работе с детьми младшей и средней группы;
- оказать помощь в организации НООД, помощь в постановке целей и задач, в составлении конспекта;
- изучить и использовать развивающие технологии (по выбору наставляемого) во время НООД, СД и в режимных моментах;
- организация подготовки дидактического и наглядного материала на занятии с дошкольниками;
- использовать инновационно- коммуникативные технологий в СД, в НООД;
- рассмотреть общие вопросы организации работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
октябрь	1. Диагностика умений и навыков специалиста.	Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
	2.Оформление документации	Помощь в оформлении

	воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС. 3. Выбор темы по самообразованию.	документации. Консультация «Как выбрать тему самообразования»
Ноябрь	1. Работа по теме самообразования 2. . Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. 3. Мониторинг воспитанников	Подбор методической литературы по теме самообразования Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Помощь в проведении мониторинга
декабрь	1.Оформление наглядной информации для родителей. 2. Проведение утренней зарядки с детьми средней группы (в рамках тематического контроля)	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Взаимопосещение, анализ режимного момента (утренней зарядки)
январь	1. Изучение методики проведения НООД, совместная разработка конспектов НООД в младшей и средней группах. 2.Проведение самоанализа занятия	Посещение занятий воспитателя. Обсуждение. Помощь. Посещение занятий в средней группе воспитателя со стажем. Консультация, составление карты анализа занятия
Февраль	1.Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности в младшей группе (занятие по выбору наставляемого) 2. Использование в работе ИКТ.	Обсуждение. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.
март	1. Основные проблемы в педагогической деятельности. 2.Применение современных развивающих технологий для детей раннего возраста (на выбор наставляемого)	Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Просмотр вебинаров

апрель	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Сюжетно - ролевая игра как основа социально-коммуникативного развития детей раннего возраста (в рамках тематического контроля)	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации наставника, наблюдение за работой специалиста - совместная игровая деятельность. Взаимопосещение.
май	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Подготовка к мониторингу развития детей. 3. Подведение итогов работы пары наставник - наставляемый	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Оказание помощи. Контроль. Выступление на педагогическом совете.

Ожидаемый результат:

для специалиста:

- познание педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития;
- качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями);
- стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь;
- рост профессиональной и методической компетенции воспитателя, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.