

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Чухломский детский сад «Колосок»
Чухломского муниципального района Костромской области



Утверждаю
Заведующий МКДОУ
Чухломский детский сад «Колосок»
М. В. Емельянова/
От 31.08.2024 г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

на 2024 - 2025 учебный год

Наставник: Чураева Оксана Михайловна,

старший воспитатель

Наставляемый: Петрова Елена Александровна,

воспитатель

г. Чухлома, ул. Первомайская 22-а

2024 г.

Чухломский детский сад «Колосок»
Чухломского муниципального района Костромской области

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
Чухломский детский сад «Колосок»
_____/М. В. Емельянова/
От 31.08.2024 г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

на 2024 - 2025 учебный год

Наставник: Чураева Оксана Михайловна,

старший воспитатель

Наставляемый: Петрова Елена Александровна,

воспитатель

г. Чухлома, ул. Первомайская 22-а

2024 г.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- научить применять разнообразные формы и методы в работе с детьми средней и подготовительной групп;
- направить педагога в организации НООД, оказать помощь в постановке целей и задач;
- содействовать в использовании здоровьесберегающих технологий во время НООД и других режимных моментах;
- ознакомить с механизмом использования дидактического и наглядного материала;
- помочь в изучении и выборе педагогических технологий;
- рассмотреть вопросы организации работы с родителями.

Формы и методы работы с молодым специалистом:

<i>Индивидуальные</i>	<i>Групповые</i>
- Консультирование - Беседы - Тестирование -Участие в конкурсах -Самообразование -Анкетирование - Наблюдение	- Семинары - Тренинги - Практикумы - Участие в конкурсах - Дискуссии - Участие в творческих группах ДОУ - Участие в методических часах, пед. Советах - Просмотр и анализ открытых НООД

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Перспективное планирование работы

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Оказание помощи в организации работы с документацией: - изучение целей и задач годового плана; - структура перспективно-календарного планирования; - структура комплексно-тематического планирования. Выбор темы самообразования, составление плана. Общие вопросы ведения страницы педагога на сайте ДООУ	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы. Обсуждение и консультирование педагога по теме самообразования.	Сентябрь
2.	Участие в конкурсе наставнических пар «Педагогический дебют»	Подготовка к открытому занятию. Консультация по проведению занятия, самоанализа.	Октябрь-ноябрь
2.	Изучение методики проведения НООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НООД у педагогов со стажем (в рамках недели пед. мастерства). Посещение наставником НООД молодого специалиста (2 раза в месяц, занятия разной направленности).	В течение года
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями. Участие наставляемого в подборе и разработке материалов для родителей	Декабрь
4.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр специалистом режимных моментов, проводимых педагогами со стажем. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь

5.	Участие в семинаре по финансовой грамотности в рамках ДОУ.	Консультация по выступлению педагога: «Роль дидактических игр в формировании финансовой грамотности у дошкольников»	Февраль
6.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Ознакомление педагога с технологией проектной деятельности. Составление и реализация проекта.	Март
7.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
8.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы. Выбор темы летнего проекта.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
9.	Создание развивающей среды в центрах детской деятельности.	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
10.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года