

Аналитическая справка о реализации наставничества за период с 01 ноября 2022 года по 1 ноября 2023 года

В 2022 - 2023 учебном году осуществлялась работа педагогов-наставников Чураевой О. М., Заяц И. А. с наставляемыми педагогами: Токиной Н. В. и Рогачевой И. Е.

Заведующим МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» Емельяновой М. В. было утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников, утвержден Приказ о назначении куратора и наставников в системе наставничества, приказ о формировании наставнических пар педагогических работников, утверждена дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в ДОУ. Куратором системы наставничества в ДОУ, старшим воспитателем Чураевой О. М. была разработана Программа наставничества для работы с педагогами, имеющими профессиональные затруднения.

Проведено вводное анкетирование и беседа, где наставляемые педагоги указали свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования педагогами - наставниками Чураевой О. М. и Заяц И. А. разработаны Планы работы наставничества с наставляемыми педагогами.

Педагогами – наставниками осуществлялось наблюдение за организацией образовательного процесса, режимных моментов у наставляемых педагогов.

Педагог - наставник Заяц И. А. посетила занятие художественно- эстетического развития в средней группе у Рогачевой И. Е. (рисование: «Ели большие и маленькие»).

Чураева О. М. посетила занятие познавательного развития (ФЭМП) Токиной Н. В. в подготовительной группе.

После посещения занятий прошел совместный анализ образовательной деятельности, форм, методов, приёмов и средств, применяемых педагогами в работе с дошкольниками, даны методические рекомендации по содержанию образовательной деятельности.

Были проведены консультации «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках реализуемой образовательной программы дошкольного образования», «Как оформить конспект НОД», «Организация и проведение изобразительной деятельности с детьми в детском саду».

В рамках тематического контроля: «Организация условий для развития сюжетно - ролевой игры» педагогами подготовлены и проведены сюжетно - ролевые игры.

Рогачева И. Е. организовала игру в средней группе «Поездка в парк аттракционов», Токина Н. В. с детьми подготовительной к школе группы показала игру: «Театр». Педагогам даны рекомендации, консультации по проведению сюжетно - ролевой игры: «Методы руководства сюжетно-ролевыми играми дошкольников».

Совместно с педагогом – наставником Чураевой О. М. в подготовительной группе подготовлено и проведено нетрадиционное родительское собрание «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (тренинг + гимнастика).

Педагогами подготовлены и представлены на итоговом педагогическом совете летние проекты. Токина Н. В. представила презентацию проекта: «Вода – источник жизни», Рогачева И. Е. : «Мир насекомых».

В течение года наставляемые педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня, проходили курсы повышения квалификации, участвовали в качестве слушателей в вебинарах и семинарах.

Также педагогами был составлен план самообразования по теме: «Ознакомление детей раннего возраста с окружающим природным миром в процессе элементарного экспериментирования» (Рогачева И. Е.), «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ» (Токина Н. В.) Самостоятельная работа по самообразованию позволила пополнять и конкретизировать знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций. У педагогов сформировалась потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс. Результаты работы по темам самообразования представлены на педагогическом совете.

В конце учебного года проведен мониторинг качества деятельности педагогов ДОО, который позволил проанализировать воспитателям свою профессиональную деятельность, оценить степень овладения компетенциями, необходимые для должности «Воспитатель».

Степень овладения компетенциями у Рогачевой И. Е.- 23 балла, у Токиной Н.В.- 21 балл. Анализ мониторинга показал, что педагоги находятся на второй ступени формирования компетенций.

Аналитическая справка подготовлена:
старшим воспитателем Чураевой О. М.

