

НЕ делайте
работу
за детей



**Ребенок пролил
воду на пол -
не спешите
вытирать лужу,
лучше напомним,
где взять бумажное
полотенце или
тряпку.**



**Чтобы ребенок научился
принимать решения и делать
выводы, родителям
необходимо выработать
привычку задавать ему
наводящие вопросы, а не
давать указания и готовые
алгоритмы.**

Поощряйте самостоятельную игру

Предоставляйте детей самим себе,
оставаясь наблюдателем.
Это побудит их выдумывать игры,
воображаемые миры,
нестандартный досуг.

Позвольте детям скучать и не
стремитесь на каждое «мне скучно»
предложить список развлечений.

Иногда стоит сказать:
«Ну, так поскучай немного»,
как через пять минут они сами
находят себе занятие. Первая
независимость ребенка – это
независимость в игре.

Разрешайте допускать ошибки

Вот ребенок собирает свою первую схему конструктора. С высоты лет вы уверены, что он непременно ошибется, пропустит важную деталь. Все-таки остановите свой порыв вмешаться и собрать модель по всем правилам.

Только ошибаясь и заблуждаясь, дети учатся искать выход из сложных ситуаций и исправлять промахи.



Вступайте, когда помощь потребуется и вас о ней попросят. В остальных случаях гордитесь словами «я – сам».

Хвалите за проявленную ИНИЦИАТИВУ

Дети самостоятельно помыли посуду, вызвались накрыть на стол, впервые дотянулись до турника, скатились с горки, на которую несколько лет боялись залезать, пришили пуговицу к рубашке – порадитесь вместе с ними.



Не указывайте на оставшуюся в углах пыль и пришитую наперекосяк пуговицу, а непременно похвалите за желание сделать что-то самостоятельно.

Ребенок, хотя бы раз получивший похвалу и почувствовавший собственную важность от того, что принес пользу, непременно захочет испытать это ощущение еще раз.

Не вмешивайтесь в каждый шаг

Детские конфликты стоит держать в поле зрения, но предварительно дать участникам возможность решить их самим. Почувствуйте момент, когда необходимо вступить и развести ссорящихся детей в разные стороны.

Но если это словесная перепалка или неумение поделить игрушки, позвольте детям справиться с ситуацией самостоятельно, иначе кто-то из них всегда будет уповать на помощь взрослых и манипулировать этим.

Сейчас они учатся решать споры со сверстниками в простой игре, во взрослой жизни этот опыт позволит им находить выход из конфликтных ситуаций с коллегами, начальством, членами семьи.

Поддерживайте в доме среду, удобную для самостоятельных действий:

Низкие шкафчики, из которых ребенок сам сумеет доставать одежду, висящие на уровне глаз крючки для верхней одежды, зубную щетку и мыло на доступном уровне, возможность самому взять яблоко со стола или легко помыть его, приставив к мойке специальную ступеньку.

Желательно организовать быт так, чтобы детям не приходилось то и дело просить взрослых помочь с элементарными вещами.



Воспринимайте детей всерьез

Относитесь к их суждениям
внимательно, чтобы в будущем они не
стеснялись приходить за помощью и
знали, что их проблемы
не будут умалять.

Дети доверяют взрослым, которые
относятся к ним с уважением, слушают
и разговаривают на равных,
не переходя на детский язык,
не дразня и не высмеивая.

Закрепляют домашние обязанности

Каждая семья сама решает,
что это будет:

заправлять постель,
мыть пол в своей комнате,
чистить аквариум -

у ребенка должна быть своя зона
ответственности и желательно,
чтобы взрослые не касались этих дел.



Вводите в курс взрослых дел

Полезным вещам можно научить в повседневных ситуациях:
как выкладывать продукты на ленту в супермаркете,
оплачивать проезд в общественном транспорте, куда выбрасывать мусор.

Идите навстречу, когда дети захотят порезать свой первый салат или перемешать миксером крем для торта.

Держите их в курсе хозяйственных дел: пусть посветят фонариком, когда вы снимаете показатели квартирных счетчиков, сходят с вами в банк оплатить счета или на почту отправить посылку.

На пути к тому, чтобы помочь детям стать независимыми может стоять родительская занятость и спешка.

Проще одеть ребенка самому, чем ждать 10 минут, проще заправить постель за него, потому что это будет аккуратно и так, как вам нравится, и, конечно, вы намного быстрее, по сравнению с детьми, сделаете бутерброд.

Однако это тот случай, когда спешка играет плохую шутку: ребенку не дают понять, что есть вещи, которые он способен делать сам и делать их отлично!

