



Взгляд психолога на развитие речи у детей

Сегодняшнее время такое стремительное, суетное, родители всё время в делах, спешат и не успевают сказать своим детям даже пары десятков слов в день, многие бабушки и дедушки продолжают работать, и у них так же, практически не остаётся времени для общения с внуками. Поэтому основными собеседниками и воспитателями современных детей становятся компьютер, телефон, интернет, которые накладывают свои особенности на развитие речи у детей, которая, в свою очередь играет важную роль в становлении личности ребёнка.

Как развивается речь у ребенка?

Речь - это сложная функция, и развитие ее зависит от многих моментов. Развитие речи взаимосвязано с развитием мышления, внимания, памяти, психомоторной координации.

Речь всегда и во все времена развивалась в тесном контакте с многоговорящими носителями языка. Большую роль здесь играет влияние окружающих - ребенок учится говорить на примере речи родителей, педагогов, друзей. Очень важно, чтобы ребенок с раннего возраста слышал речь правильную, отчетливо звучащую, на примере которой формируется его собственная речь.

Все слова, что слышит ребёнок, он в последующем начнёт использовать – может быть не совсем верно, не к месту, но благодаря близким, которые будут исправлять его ошибки в произношении, склонении и т.д., малыш постепенно станет говорить чисто и совершенно.

Ребёнок должен захотеть говорить и говорить правильно.

Родители могут употреблять упрощённые формы слов “дай”, “ам-ам”, “ту-ту” при общении с ребёнком до года. Это поможет ему включиться в процесс развития речи. Потом желательно упрощённые слова ребёнка сопровождать правильными названиями. Он увидел автомобиль: “Би- би-ка!” - мама отреагировала: “Да, машина поехала”.

Взрослым не стоит подражать малышу в неправильном произношении слов, шепелявить, картавить. Одна из проблем нарушений

звукопроизношения в детском возрасте – неправильное формирование речи в семье.

В современных реалиях дети часами сидят перед телевизором, в телефоне или в интернете, поэтому развитие речи притормаживается. Просто сознание ребёнка не воспринимает эту функцию как что-то важное и необходимое.

Зачастую взрослые говорят о том, что ребёнок их понимает, но не разговаривает. Но, так ведь речь особо и не нужна для просмотра роликов в ютубе или мультиков по телевизору.

Современные дети с большим трудом могут пересказать понравившийся сюжет сказки или фильма. У них не хватает словарного запаса, что бы рассказать что-то о себе или о событиях в их жизни.

Развитие речи и развитие мозга идут параллельно.

Последствия нарушений развития речи

В последние годы количество детей, которых из-за нарушений в развитии речи, надо обязательно направлять к логопеду и невропатологу, катастрофически растёт. Сейчас подобные проблемы встречаются в 4 раза чаще, чем у поколения мам и пап нынешних малышей.

Многие родители стараются не обращать внимания на то, что их ребёнок к 2-3 годам ещё не говорит, или произносит только мало понятные звуки, объясняя себе и окружающим, что «у них с ребёнком всё в порядке, что это временное явление и что у них в роду брат, сват, племянник и т.д., тоже поздно «заговорил»», поэтому причин для переживаний нет.

А потом эти же родители удивляются, почему ребенок отстаёт в развитии, почему не складываются отношения с детским коллективом, почему малыша невозможно быстро научить правильно писать и читать, почему подросток не имеет мотивации к учебе, и вообще не задумывается о своём будущем.

Любые нарушения речи можно исправить.

Главное не упустить время.

Мозг малыша обладает большими компенсаторными возможностями. Чем младше ребёнок, тем больше у него возможностей для восстановительного потенциала и лучшего результата.

Важно отметить, что лечение расстройства речевой функции надо проводить комплексно, при участии педиатра, психиатра, невролога,

дефектолога, логопеда, психолога. Может понадобиться помощь сурдолога, окулиста, эндокринолога, генетика.

От специалистов и современных методик по коррекции, восстановлению речевой функции ребёнка зависит многое, но не всё.

Основная роль принадлежит родителям, семье малыша.

Для того чтобы заниматься развитием речи дошкольников самостоятельно, совсем необязательно превращать занятия в школьные уроки.

Отличный вариант — начать заниматься с ребенком артикуляционной гимнастикой, сочетая её с пальчиковой гимнастикой для развития мелкой моторики.

Такие упражнения снимают умственную усталость, улучшают произношение большинства звуков и способствуют развитию речи детей.

Так же существует множество игр, незамысловатых упражнений по развитию речи у детей, которые легко использовать по дороге в детский сад, на прогулке или перед сном ребенка. Используйте для этих занятий то, что ваш ребёнок видит вокруг: дома, на улице, в детском саду.

Когда вы вместе с ребенком рассматриваете какой-то предмет, задавайте ему самые разнообразные вопросы: «Какой он величины? Какого цвета? Из чего сделан? Для чего нужен?». Можно просто спросить: «Какой он?», так вы побуждаете называть самые разные признаки предметов, помогаете развитию связной речи.

И конечно же, для развития речи нужно много читать детям и обязательно, чтобы книжки были с красивыми картинками и обсуждать прочитанное.

А ВОТ ТЕЛЕВИЗОРА И КОМПЬЮТЕРА ПОМЕНЬШЕ!!!



Подготовила педагог-психолог
Кнюкова О.Г.