

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Чухломский детский сад «Колосок» Чухломского муниципального района
Костромской области

Приказ № 16
От 05 апреля 2024 года

**Об утверждении отчета по
самообследованию за 2023 год**

В соответствии с приказом Министерство образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

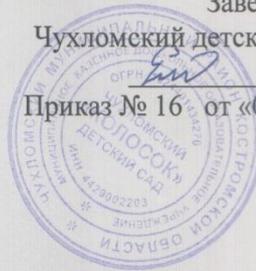
1. Утвердить «Отчет о результатах самообследования МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» по состоянию на 31.12.2023 г.
2. Администратору сайта педагогу-психологу Кноковой О. Г. в срок до 20.04.2024 г. обеспечить размещение отчета на сайте учреждения.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



М.В. Емельянова

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
Чухломский детский сад «Колосок»
М.В. Емельянова
Приказ № 16 от «05» апреля.2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Чухломский детский сад «Колосок»
Чухломского муниципального района Костромской области
За 2023 год

Составители:
заведующий ДОУ Емельянова М. В;
старший воспитатель Чураева О. М.

г. Чухлома
2024 год

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок»

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения,
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

Сроки проведения: март – апрель 2024 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Полное наименование: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Колосок» Чухломского муниципального района Костромской области.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип учреждения - казенное.

Сокращенное наименование: МКДОУ «Чухломский детский сад «Колосок».

Юридический адрес: 157130, Российская Федерация, Костромская область, Чухломский район, город Чухлома, улица Первомайская, дом 22 «а»

Телефон 8(49441)2-19-42

e-mail: ДОУ ya.kolosok-1984@yandex.ru

Учредитель (собственник имущества) Учреждения является муниципальное образование Чухломский муниципальный район Костромской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования исполняет администрация Чухломского муниципального района.

Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Чухломского муниципального района Костромской области.

Устав (новая редакция) зарегистрирован постановлением администрации Чухломского муниципального района Костромской области от 09 декабря 2015 года №350-а, в МИФНС России №2 по Костромской области 21.12.2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 44ЛО1 № 0001151 , регистрационный номер № 111-17/П от 01.06.2017 года
Департамент образования и науки Костромской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации:

ОГРН 1024401434276 от 02.04.2001 г.
ИНН/КПП 4429002203/442901001

Свидетельство о праве:

44-44-07/006/2013-660 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (детский сад), общая площадь 166,7 кв.м,

44-44-07/006/2013-661 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (детский сад), общая площадь 209,7 кв.м,

44-44-07/006/2013-662 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (кухня-пищеблок), общая площадь 84,3 кв.м,

44-44-07/006/2013-663 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (котельная), общая площадь 42,5 кв.м,

44-44-08/002/2008-123 от 13.03.2008 г. на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком общей площадью 5500 кв.м

Администрация ДОУ:

Емельянова Мария Владимировна, заведующий

Целью ДОУ является создание условий для реализации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Основные задачи ДОУ:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и склонностями, развитие способностей и творческого

потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ДОУ находится в четырех зданиях:

- здание детского сада - два здания деревянные одноэтажные;
- здание кухня-пищеблок – деревянное одноэтажное;
- здание котельной - одноэтажное каменное.

Здания находятся в оперативном управлении.

ДОУ имеет свою котельную, канализация, водопровод. Здание рассчитано на 4 группы на 80 мест.

Группы общеразвивающей направленности и формируются с учетом возраста ребенка: 2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная. Группы с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.45 до 18.15. Пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ имеется:

- методический кабинет, оснащенный пособиями и материалами для организации образовательного процесса и образования педагогов;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет музыкального руководителя;
- медицинский кабинет.

Группы оснащены необходимым оборудованием, происходит обновление дидактических пособий, развивающей предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ФГОС ДО. Здания ДОО соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудованы и оснащены для реализации образовательных программ дошкольного образования. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. РППС организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

Необходимо приобрести посуду из нержавеющей стали, заменить столы в подготовительной группе и стулья в старшей.

Участок общей площадью 5500 кв. м передан в бессрочное пользование. Территория благоустроена и ограждена забором. Все компоненты развивающей предметной пространственной среды (далее – РППС) взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы.

Инфраструктура территории представлена:

- **игровые площадки** для каждой возрастной группы;
- **спортивная площадка:** кольцо баскетбольное, «горбатый» мостик для ходьбы по неровной поверхности (профилактика плоскостопия), скамейки, яма для прыжков в длину с места
- «**полянка любования**»: круглая клумба, разбиты цветники, имеются малые архитектурные формы: колобок, колодец, черепаха, плоскостной домик, искусственный бассейн с лебедями.
- **хозяйственная зона**, на ней расположены складские помещения для хозяйственных нужд и хранения игрушек.

Детский сад расположен в городе Чухлома, рядом расположены объекты: МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа им. А. А. Яковлева, МКУ ДО ДДО «Дар», МКУ ДО «Детская музыкальная школа им. В.Н. Бахвалова», городская детская библиотека, музей, кинотеатр «Экран».

2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

2.1. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет: с 1 января 2023 года по 31 мая 2023 года 72 ребенка в возрасте от 2.6 лет до 7 лет, с 1 июня 2023 года по 31 декабря 2023 года 69 детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. В дошкольной образовательной организации функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет.

Комплектование групп с 1 января 2023 по 31 мая 2023 года

Группа	Возраст детей	Количество детей
№1, младшая группа	2,5 - 4 года	16
№2, средняя группа	4 - 5 лет	20
№3, старшая группа	5 - 6 лет	15
№4, подготовительная к школе	6-7 лет	21
Итого:		72

Комплектование групп с 1 июня 2023 по 31 декабря 2023 года

Возрастная группа	Возраст	Количество детей
Группа раннего возраста	3-4 лет	14
Младшая группа	4-5 лет	21
Старшая группа	5-6 лет	19
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	15
ИТОГО		69

ДОО укомплектовано детьми 86%.

Вывод: группы в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» укомплектованы полностью в соответствии с санитарными правилами. Учреждение комплектуется детьми (воспитанниками), поставленными на учет для предоставления места в ДОО города Чухломы,

в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами Чухломского муниципального района в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе устанавливающим права граждан на внеочередное и первоочередное предоставление места в ДОО. Прием ребенка (воспитанника) в детский сад осуществлялся на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке (медицинская карта ребенка установленной формы с медицинским заключением о возможности посещения ребенком детского коллектива с перечнем профилактических прививок), заявления родителей (законных представителей) ребенка (воспитанника) и копии документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Дети (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), дети-инвалиды принимаются на обучение по соответствующей адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для ребенка-инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приеме ребёнка на обучение в дошкольную образовательную организацию, подписанный заведующим (или исполняющим обязанности заведующего) и содержащий конкретную дату приёма. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между ДОО, в лице заведующего дошкольной образовательной организацией (или исполняющего обязанности заведующего ДОО) и родителями (законными представителями). Все родители (законные представители) детей, зачисленных в ДОО, ознакомлены с Уставом ДОО, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей. На всех воспитанников, зачисленных в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок», оформлено личное дело установленного образца.

2.2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников и их количество

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Мать-одиночка	Опекунские семьи
51	16	19	3	0

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует. В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public216941410>

официальный сайт детского сада /ссылка:

<https://www.eduportal44.ru/chuhloma/kolosok/1/SitePages/Домашняя.aspx>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ и Чухломского муниципального района Костромской области.

2.3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности. Образовательный процесс строится на основе законодательных нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до 6 лет (в зависимости от возраста зачисления ребенка в ДОУ), уровень образования – дошкольное образование.

Целью образовательной деятельности ДОУ является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (образовательных программ дошкольного и начального общего образования); обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вся образовательная деятельность ДОУ строится с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований к организации образовательной процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих оптимальную нагрузку на ребенка каждого возраста, разумное чередование занятий, отдыха, смены видов детской деятельности.

Деятельность учреждения по воспитанию и образованию детей строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных учреждением самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный №30384; в редакции

приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);

– Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 г., регистрационный №72149).

С целью перехода МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» с 01.09.2023 года реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы (далее – ФАОП ДО) были приняты организационные и управленческие решения:

– издан приказ о переходе на непосредственное полное применение ФОП ДО, ФАОП ДО в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» (приказ от 18.04.2023г. № 18);

– утверждена дорожная карта по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП ДО, ФАОП ДО;

– создана рабочая группа с целью изучения и анализа нормативно-правовой, материально-технической базы учреждения для дальнейшего проектирования Образовательных программ;

– изучены нозологические группы детей с ограниченными возможностями здоровья с целью разработки адаптированных образовательных программ соответствующей направленности;

– рекомендовано педагогам ДОУ прохождение курсов повышения квалификации по программе «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»;

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с детьми с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, ТНР.

Основной целью детского сада стало обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Реализация поставленной цели достигалась посредством решения следующих задач:

– приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,

гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

– построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

– создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

– достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2.4. ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА 2023 года

С целью исследования процесса адаптации вновь поступивших детей младшего дошкольного возраста в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок», применялся метод наблюдения поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития.

Обследовались вновь поступившие в ДОУ дети группы раннего возраста «Пчёлки» (воспитатель Токина Н.В.) – 13 чел.

Так же обследовались вновь поступившие в ДОУ дети 2-ой младшей группы «Цветочки» (воспитатель Рогачева И. Е.) - 4 человека.

Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние, сон, аппетит, навыки самообслуживания, познавательная и игровая деятельность, социальные контакты (общение со взрослыми и сверстниками), способность к самостоятельной деятельности, реакция на изменение привычной ситуации.

Каждый из факторов может оцениваться от легкой адаптации до полной дезадаптации (тяжёлая адаптация). Суммарно по всем факторам определяются уровни адаптации.

Уровень, т.е. успешность адаптации, выводится из взаимосвязи продолжительности адаптационного периода и поведенческих реакций.

Полученные данные можно представить в таблице.

Уровень	Название группы		Общий показатель
	Пчёлки	Цветочки	
<i>Легкая адаптация</i>	9 чел.	2чел.	59,5%
<i>Средняя адаптация</i>	4 чел.	2чел.	40,5 %
<i>Усложнённая адаптация</i>	0	0	0
<i>Дезадаптация</i>	0	0	0
<i>Всего детей</i>	13 чел.	4 чел.	100%

По результатам качественного и количественного анализа результатов можно сделать следующие выводы.

11 человек из обследованных детей (59,5%) легко прошли период адаптации к ДОУ, что говорит о том, что признаки невротических реакций и изменения в деятельности вегетативной нервной системы отсутствуют, в течение адаптационного периода настроение бодрое, заинтересованное, в сочетании с утренним плачем. Отношения с близкими взрослыми не нарушаются, ребенок поддается ритуалам поощрения, быстро отвлекается, его интересуют другие взрослые и дети.

У 6 человек (40,5 %) наблюдался средний уровень адаптации. Такие дети иногда бывали задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, иногда в течение всего дня, но не более 1-2 дней, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный, проявляются признаки невротических реакций: избирательность в отношениях со взрослыми и детьми, общение только в определенных условиях не более 15-30 дней.

Положительным фактом является отсутствие у кого-либо из обследованных детей признаков полной дезадаптации, которая протекает более 5 недель и осложняется проблемами нервно-психического развития, серьезными нарушениями аппетита, сна, коммуникации.

Таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов, психолога, родителей.

2.5 РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Оценка образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в рамках которого результаты освоения ООП ДО и АООП ДО представлены исключительно в форме целевых ориентиров, не подлежащих непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики. На основании годового плана ДОУ на 2022-2023 учебный год, был проведён мониторинг качества образования (через реализацию образовательных областей).

Сроки проведения:

- 16 -31 мая 2023 года.

Итоги мониторинга занесены в диагностические карты, на основе которых были составлены индивидуальные образовательные маршруты, проводилось индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических обследований, наблюдений за образовательным процессом и ходом адаптационного периода в группах раннего возраста. Итоги мониторинга педагогической диагностики качества образования показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты обследований представлены в таблицах).

Всего обследовано: на начало года 72 воспитанников, на конец года 72 воспитанника. В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Результаты освоения ООП представлены в таблицах:

**Мониторинг образовательного процесса
в подготовительной к школе группе 2022 - 2023 уч. год
Воспитатель: Токина Н. В.**

Образовательная область	Уровень сформирован %	В стадии формирования %	Уровень не сформирован %
Социально-коммуникативное Развитие	84	16	0
Познавательное развитие	83	17	0
Речевое развитие	75	25	0

Художественно-эстетическое Развитие	87	13	0
Физическое развитие	87	13	0
Итого по группе:	82,2	16,8	0

**Мониторинг образовательного процесса в старшей группе 2022 - 2023 уч. год
Воспитатели: Королькова Н.Н, Лебедева О. Г.**

Образовательная область	Уровень сформирован %	В стадии формирования %	Уровень не сформирован %
Социально-коммуникативное Развитие	54	46	0
Познавательное развитие	59	41	0
Речевое развитие	44	56	0
Художественно-эстетическое Развитие	38	62	0
Физическое развитие	62	38	0
Итого по группе:	51,4	48,6	0

**Мониторинг образовательного процесса в средней группе 2022 - 2023 уч. год
Воспитатели: Заяц И. А., Рогачева И. Е.**

Образовательная область	Уровень сформирован %	В стадии формирования %	Уровень не сформирован %
Социально-коммуникативное Развитие	63	27	10
Познавательное развитие	58	32	10
Речевое развитие	53	37	10
Художественно-эстетическое Развитие	47	43	10
Физическое развитие	58	37	5
Итого по группе:	55,8	35,2	9

**Мониторинг образовательного процесса в средней группе 2022 - 2023 уч. год
Воспитатели: Жигарина Е. М., Рогачева И. Е.**

Образовательная область	Уровень сформирован %	В стадии формирования %	Уровень не сформирован %
Социально-коммуникативное Развитие	37	50	13
Познавательное развитие	13	56	31
Речевое развитие	33	55	12
Художественно-эстетическое Развитие	42	48	10
Физическое развитие	71	23	6
Итого по группе:	39,2	46,4	14,4

Общий уровень усвоения образовательного процесса за 2022-2023 уч. г.

Образовательная область	Уровень сформирован %	В стадии формирования %	Уровень не сформирован %
Социально-коммуникативное развитие	59,5	34,7	5,7
Познавательное развитие	53,2	36,5	10,2
Речевое развитие	51,2	43,2	5,5
Художественно-эстетическое развитие	53,5	41,5	5
Физическое развитие	70,5	27,7	2,7

Вывод: Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

2.6.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В течение 2023 года в ДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В период с апреля 2023 года по май 2023 года педагогом-психологом проводилась работа по определению уровня актуального развития детей, а так же готовность воспитанников подготовительной группы к обучению в школе. Контингент: 20 человек, воспитанники подготовительной группы МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок», в возрасте от 6 лет до 7,1 лет.

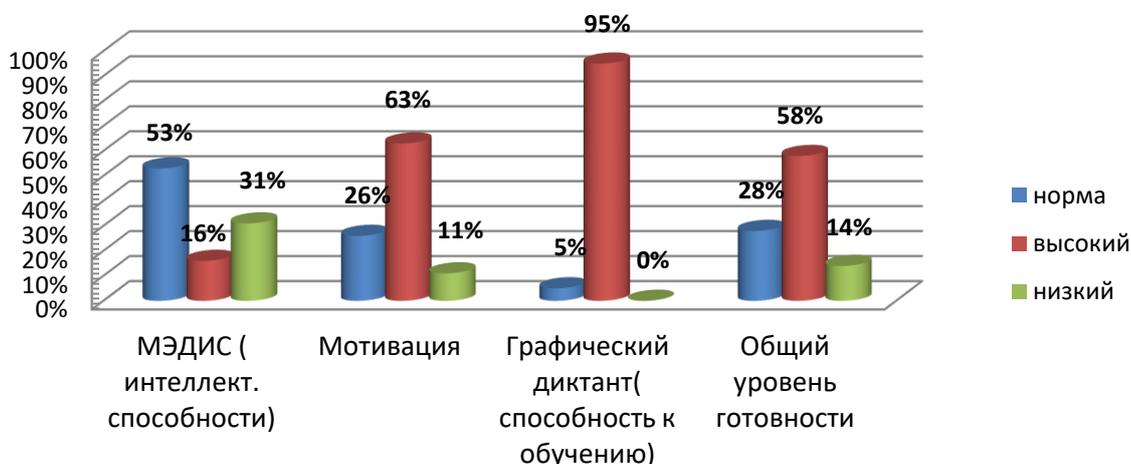
По уровню актуального развития, воспитанники подготовительной группы показали результаты:

- ✓ 14 чел. (74%) в пределах возрастной нормы
- ✓ 3 чел. (16%) высокий уровень
- ✓ 2 чел. (10%) низкий уровень.



Диагностика готовности к обучению в школе апрель - май 2023г

Подготовительная группа . Воспитатели: Токина Н.В.
количество детей 19 человек



Низкие результаты получены по таким показателям, как: мелкая моторика, логическое мышление, речь, внимание и т.д. (см. приложение №1).

Так же 6 чел. (31 %) воспитанников, по совокупности исследуемых параметров по методике МЭДИС, показали низкий уровень готовности к школьному обучению и 10 чел. (53%) условно готовы к обучению в школе и 3 чел. (16%) имеют высокий уровень готовности к школьному обучению. (см. приложение №2).

На конец года низкий уровень мотивации к обучению в школе показали 2 чел. (11%). (см. приложение №2).

Высокие показатели были получены при проведении графического диктанта. Умение слушать, выполнять указания и самостоятельно работать по образцу в пределах возрастной нормы показал 1 чел. (5%), а высокие показатели у 18 чел. (95). (см. приложение №2).

По результатам всех исследований на конец учебного года определены 2 ребёнка имеющие низкий уровень актуального развития и низкий уровень готовности к обучению в школе – что можно объяснить их индивидуальными особенностями.

Остальные воспитанники, по сравнению с началом учебного года, показали значительный рост в исследуемых показателях. По результатам всех исследований 90% воспитанников нормативно готовы к обучению в школе.

2.7. УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОО В КОНКУРСАХ

Педагоги и специалисты стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности. Этому способствуют проходящие конкурсы разного уровня, в которых воспитанники смогли продемонстрировать свои творческие, а также интеллектуальные способности. За 2023 год воспитанники ДОО участвовали в различных районных, городских, Всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах:

Участие детей в конкурсах и олимпиадах за 2023 год

№	Уровень	Название конкурса	Дата проведения	Участники	Руководитель	Результат
1	Муниципальный	Профоринтационный конкурс поделок, рисунков	16.01-13.02.23	2 воспитанника	Лебедева О. Г. Королькова Н. Н.	Победитель Участник

		«Люди края в профессии»		4 воспитанника	Токина Н. В.	Участники
2	Муниципальный	Online-конкурс чтецов «Удивительный мир профессий»	1.02-13.02.2023 г.	2 воспитанника	Лебедева О. Г. Королькова Н. Н.	3 место Участник
				1 воспитанник	Токина Н. В.	2-е место
3	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Культура, обычаи и традиции русского народа»	Апрель 2023 г.	1 воспитанник	Королькова Н. Н.	Диплом победителя 2 место
				1 воспитанник	Лебедева О. Г.	Диплом победителя 1 место
				1 воспитанник	Токина Н. В.	Диплом победителя 1 место
4	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками» (в рамках празднования 95-летия со дня образования Чухломского муниципального района)	08.09-01.11.2023	1 воспитанник	Зяц И. А.	Участие
				1 воспитанник	Лебедева О. Г.	Участие
5	Муниципальный	Районный фестиваль детского творчества «Весенняя капель- 2023»	18 апреля 2023 г.	Коллектив «До-ми-соль-ка»	Чистякова Н. С.	Победители
6	Муниципальный	Муниципальный этап регионального уровня «Вифлеемская звезда»	3.10- 8.11. 2023	2 воспитанника	Лебедева О. Г. Королькова Н. Н.	1 место 2 место
				2 воспитанника	Зяц И. А.	1 место 2 место
7	Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса «Калейдоскоп безопасности»	15.12.2023	1 воспитанник	Зяц И. А.	Победитель
				1 воспитанник	Петрова Е. А.	Участник
				1 воспитанник	Рогачева И. Е.	Участник
				1 воспитанник	Рогачева И. Е.	Участник
				1 воспитанник	Лебедева О. Г.	Участник
				1 воспитанник	Лебедева О. Г.	Победитель

8	Региональный	«Вифлеемская звезда»		3 воспитанника	Лебедева О. Г. Королькова Н. Н. Заяц И А	2 участника, 1 место.
9	Региональный	«Живи, лес!»	Октябрь 2023 г.	3 воспитанника	Заяц И. А.	3 участника
10	Региональный	«Праздник всей планеты»	23.10.2023-22.12.2023	2 воспитанника	Петрова Е. А., Токина Н. В.	2 участника
11	Всероссийский	Литературно-творческий конкурс «Разукрасили природу кисти октября!»	24.10.2023	8 воспитанников	Лебедева О. Г. Королькова Н. Н.	Диплом 1 степени -3 Диплом 2 степени -2 Диплом 3 степени -3
12	Всероссийский	Ты- гений!	20.09.2023	1 воспитанница	Лебедева О. Г.	Лауреат 1 степени
13	Всероссийский	Конкурс творческих работ «9 мая – день Победы!», посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ в номинации Чтение стихотворения	Май 2023 г.	2 воспитанника	Лебедева О. Г.	Диплом победителя 1 мест - 2
14	Всероссийская олимпиада	Олимпиада «Основы финансовой грамотности»	Декабрь 2023 г.	8 воспитанников	Лебедева О. Г.	Дипломы победителя – 5, 2 место – 2, Участник – 1.
15	Всероссийский	Всероссийская патриотическая викторина «Горжусь Отчизной»	13.02.2023 г	1 воспитанник	Токина Н. В.	Диплом 3 место

2.8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБУ ДО ДДЮ "Дар" на базе детского сада реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое развитие: объединение «До-ми-соль-ка» (программа «Звонкий голосок») с воспитанниками 5 – 6 лет (руководитель Чистякова Н. С.);
- художественно-эстетическое развитие: объединение «Умелые ручки» (программа «Я все могу») с воспитанниками 6 – 7 лет (руководитель Лебедева О. Г.);
- познавательное развитие: объединение «Веселый язычок» (программа «В стране звуков») с воспитанниками 5 – 7 лет (руководитель Чураева О. М.);

- познавательное развитие: объединение «Знатоки математики» (программа «Знаю, умею, могу») с воспитанниками 6 – 7 лет (руководитель Королькова Н. Н.);
- познавательное развитие: объединение «Занимательная математика» (программа «Математические ступеньки») с воспитанниками 5 – 6 лет (руководитель Заяц И. А.)

Всего дополнительным образованием охвачено 48 % воспитанников.

2.9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогических наблюдений. Результаты наблюдений за развитием детей говорят об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Педагоги обеспечили реализацию ООП ДО ДОУ на достаточно высоком уровне. Но вместе с тем необходимо обеспечить педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру.

Педагогические условия - это прежде всего самостоятельные игры, игры-эксперименты, сюжетно-ролевые, режиссерские, игры детей. Не менее важны обучающие и досуговые игры, так как благодаря именно этим играм у детей формируются основные необходимые новообразования в психической сфере, развиваются предпосылки мотивов новых видов деятельности. Для руководства детскими играми в предметно-игровой среде ДОУ необходимы следующие условия: участие взрослого как партнера в детской деятельности, втягивание детей в совместную игру с целью формирования у них разных по сложности, соответствующих по возрасту игровых умений (начало ролевого поведения и умения творчески развивать сюжеты), активизировать межвозрастное общение и взаимодействие.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Компетенции руководителя Учреждения в области управления подробно определены в Уставе ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок»;
- Родительский комитет МКДОУ Чухломского детского сада «Колосок».

Коллегиальные органы управления ДОО формируются приказом по учреждению на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления ДОО, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении ДОО, а также в целях развития и совершенствования деятельности учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени ДОО.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО, в состав общего собрания работников входят все работники ДОО, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников ДОО действует бессрочно.

К компетенции **Общего собрания коллектива** относится:

- а) утверждение Коллективного договора;
- б) утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- в) согласование графиков работ, отпусков;
- г) рассматривание вопросов охраны и безопасности условий труда педагогических и других работников учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников.
- д) внесение предложений по улучшению материально-технической базы учреждения.

В течение года проведено 2 собрания в соответствии с планом.

Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОО, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОО и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники ДОО, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно. За отчетный период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

Задачами **Родительского комитета** являются:

- а) содействие администрации ДОО;
- б) совершенствование условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса для обеспечения полноценного развития детей, охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- в) обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественного – эстетического и физического развития детей;
- г) защита законных прав и интересов воспитанников.

В ДОО функционирует первичная профсоюзная организация. 80% работников являлись её членами.

Вывод: В ДОО управление осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих общественно-государственный характер управления ДОО.

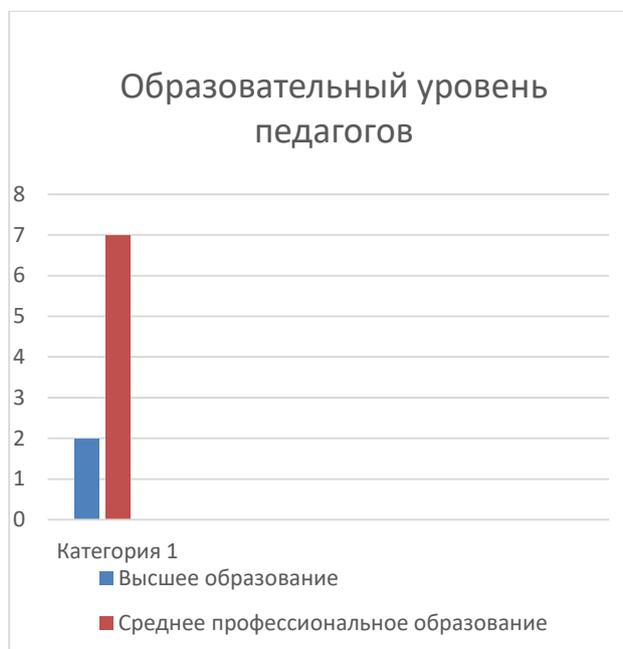
Управление ДОО осуществляется заведующей в тесном контакте с педагогами, сотрудниками, родителями, которые являются представителями органов самоуправления.

3.2. КАДРЫ

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Педагогический коллектив представлен 9 педагогами. Укомплектованность штатами составила 100%.

Ежегодно повышается квалификационный уровень педагогического состава.

Всего педагогов	Воспитатели-7	Специалисты-2	Заведующий	Старший воспитатель
9 педагогов	Первая квалификационная категория – 3 человека	Музыкальный руководитель – первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	первая квалификационная категория
	Соответствие занимаемой должности - 3	Педагог-психолог-соответствие занимаемой должности		



Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Ежегодно повышается квалификационный уровень педагогического состава. Данные представлены в таблице.

№	ФИО педагога	Название учреждения	Тема курсов	Дата прохождения	Объем
1.	Чураева О М, Жигарина Е М, Заяц И А, Токина Н. В., Лебедева О Г	КОИРО	Финансовая грамотность	01.03.2023- 17.03.2023	36 ч.
2.	Токина Н. В.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» г. Ростов- на- Дону	Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО	С 01.05.2023 по 17.05.2023	72 ч.

3.	Чураева О М Зяц И А Рогачева И Е Лебедева О Г Королькова Н Н Чистякова Н С.	КОИРО	Актуальные вопросы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	С 09 октября по 31 октября 2023 года	72
-----------	--	-------	--	--	----

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, результативности педагогической работы, проводятся теоретические семинары, семинары - практикумы, мастер-классы, консультации, участие в работе педагогических советов, городских и региональных научно-практических конференциях, и семинарах.

За прошедший год отмечается позитивная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах и вебинарах, рост публикаций методических разработок в педагогических интернет-сообществах. Данные представлены в таблице.

Участие педагогов в РМО, вебинарах, семинарах, форумах и конференциях.

№	Уровень	Название	Дата	ФИО воспитателя	Документ
1	Всероссийский	Всероссийский вебинар «Использование дидактических сказок при реализации программы «Разноцветный мир» для детей 3-7 (8) лет» 2 часа Учебно-методический центр «Школа 2100» г Москва	19.01.2023 г	Лебедева О. Г.	сертификат
2	Всероссийский	Всероссийский вебинар «Организация и проведение коммуникативно – познавательного досуга «Твои возможности 2022/2023» 2 часа Учебно-методический центр «Школа 2100» г Москва	26.01.2023 г	Лебедева О. Г.	сертификат
3	Всероссийский	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Финансовая грамотность для детей младшего возраста» г Москва	26.01.2023 г	Лебедева О. Г., Чураева О. М. Королькова Н. Н. Зяц И. А.	сертификат
4	Всероссийский	Вебинар «Психологам, логопедам, дефектологам. Играем, развиваем	02.02.2023 г.	Чураева О. М.	сертификат

		когнитивные навыки. Интерактивные тренажеры для нескучных занятий» (ООО Студия «ВиЭль»			
5	Межрегиональный	"Талантливый педагог - одаренный ребенок"	21.09.2023	Кнокова О Г, Чистякова Н С, Чураева О М	
6	Региональный	Создание условий для формирования финансовой грамотности как эффективного средства социализации дошкольников	20.12.2023	Лебедева О. Г.	сертификат
7	Муниципальный	Муниципальный семинар "Проектная деятельность в образовательной организации: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА", проходившем на базе МБОУ Чухломская средняя школа им. А. А. Яковлева.	21 февраля 2023 г	Королькова Н, Н.	сертификат
8	Муниципальный	Муниципальном семинаре «Формирование готовности педагога к деятельности с детьми в условиях инклюзивного образования».	25.04.2023 г.	Емельянова М. В., Чураева О М, Кнокова О Г, Чистякова Н. Н.	сертификат
9.	Всероссийский	Онлайн-семинарах «Об игрушках серьезно» и «Игра, как средство воспитания детей дошкольного возраста».	27.03.2023 г.	Токина Н. В.	сертификат
10	Региональный	Онлайн- семинаре по финансовой грамотности в рамках региональной инновационной площадки «Создание условий для формирования по финансовой грамотности как эффективного	02.06.2023 г.	Чураева О. М.	сертификат

		средства социализации дошкольников».			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

16 февраля 2023 года на базе нашего детского сада прошёл муниципальный **семинар "Организация работы педагогов с родителями детей дошкольного возраста"**. В семинаре приняли участие педагоги дошкольных организаций Чухломского района. Педагоги обменивались опытом работы по данной теме, на практике рассматривали формы и методы работы с родителями.

Педагоги нашего детского сада представили следующие выступления из опыта работы:

1. «Знакомство педагога с семьей - основа доверительного диалога» (из опыта работы воспитателя Лебедевой О. Г.)
2. «Сотрудничество с родителями в практике работы педагога по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста» (из опыта работы воспитателя Заяц И. А.)
3. «Развитие коммуникативных навыков при взаимодействии с «трудными» родителями» + тренинг (педагог – психолог Кнокова О. Г.)
4. «Опыт взаимодействия с родителями логопеда Чураевой О. М. + мини-практикум»

Данные по участию педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах представлены в таблице:

Название	Дата	Результат
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап областного конкурса «Учитель года- 2023»	04.03.2023 г.	Победитель (Заяц И. А.)
Муниципальный конкурс «Профессионал года»	Ноябрь 2023 г.	Победитель (Заяц И. А.).
Региональный		
Региональный этап конкурса «Учитель года- 2023»	Апрель 2023 г.	Участник (Заяц И. А.)
Всероссийский уровень		
IV всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка». Авторский материал «Знакомство с профессией повар» (Заяц И. А.)	06.04.2023 г.	Диплом 3 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее творческое занятие». Название работы: «Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования» (Токина Н. В.)	Январь 2023 г.	Сертификат участника (СМИ ЭЛ № ФС 77-75727)

Фактическое количество сотрудников – 27 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Вывод: МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В соответствии с ФГОС ДО педагоги организуют образовательный процесс, делятся опытом на муниципальном уровне, участвуют в методических и профессиональных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

образования и воспитания дошкольников. В учреждении разработано моральное и материальное поощрение педагогов в виде стимулирующих выплат и награждения грамотой учреждения.

3.3. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СРЕДЫ ДОУ

В детском саду ведется ежегодная работа по укреплению материально-технической базы учреждения для жизнеобеспечения и развития детей. Формируется современная инфраструктура развивающей предметно-пространственной и информационной среды (далее РППС, ИОС). Работает сеть Интернет. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами.

Методический кабинет оборудован компьютером и принтером. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, индивидуальная работа с педагогами. Там же расположена библиотека с методической литературы и периодическими изданиями. Библиотечный фонд также располагается в кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В приёмных групп ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится в административном здании. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеются электрические плиты, духовой шкаф, холодильное оборудование, электрическая мясорубка.

Прачечная находится в здании котельной. Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральные машина-автомат, гладильная машина, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

На территории ДОУ оборудовано 4 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, малые формы (домики, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Имеется спортивная площадка для подвижных игр, турники, в соответствии с возрастом.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году

Приобретены: стол для рисования песком; 2 учебные магнитные доски в старшую и подготовительную группы; 3 уголка наблюдения за погодой в группы, клавиши, тектонические колокольчики, бубенчики, металлофон, треугольники для игры в оркестре на музыкальном занятии; стенды по патриотическому воспитанию в старшую и подготовительную группы; пособия для Су-Джок терапии (кольца и колючие шары); пополнены уголки экспериментирования в группах (микроскоп, фартуки, шапочки и нарукавники для экспериментирования по количеству детей, песочные часы с разноцветным песком, колбы, щипцы, увеличительное стекло);

Изготовлены: Пособие для выступлений «Колоски» по количеству детей, стойка для костюмов в уголке ряженья в группу №3, пособия для сюжетно-ролевой игры «Банк» (банкомат, ноутбуки для сотрудников банка, таблички, «баннер» Сбербанк, элементы костюма работников банка, приспособление для раздачи талонов), гном Эконом и Муха-цокотуха, герои-атрибуты для проведения занятий по финансовой грамотности, пособия для подвижной игры «Монетки»; пособия для сюжетно-ролевой игры «Кафе» (касса, меню, макеты продуктов питания); уголки экспериментирования: карточки «Правила поведения в лаборатории», обновлены коллекции различных материалов, наборы игрушечных купюр и монет. Игры для малышей: «Кто что ест», «Кто где живет», «Подбери по форме, цвету, величине», «Найди рыбке дом». Игры по финансовой грамотности в старшей группе: «Денежка без сдачи», «На что «улетают» ежемесячные расходы», «Продуктовый магазин», «Копилка банк», «Номинал купюр и монет», «Как экономить деньги?», «Придерживайся простых правил». Игры в подготовительной группе: «Знатоки экологических знаков», «Где чей домик?», «Составь рассказ (сказку) по картинкам». Звуковая улитка – логопедическое пособие.

Были проведены следующие ремонтные работы: Летние ремонты выполнены в полном объеме.

- ремонт водопровода в старшем здании;
- замена окон в спальне группы №3, в №3 и №2 (4 больших окна и четыре маленьких);
- косметический ремонт группы №2;
- приобретение 11 столов в группу №3;
- вычинка пола фанерой в группе №3,
- покраска пола во всех группах доу,
- приобретение никелированного котла 40 л. на пищеблок;
- частичная покраска детских стульев и столов;
- покраска пола на пищеблоке и в складском помещении;
- приобретение плиты на пищеблок;
- покраска построек на прогулочных площадках;
- приобретение холодильника на пищеблок.

Вывод: в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» развивающая предметно-пространственная и информационная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническое оснащение соответствует требованиям современности. Она инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

3.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе двадцатидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится с-витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Заключены договора на поставку продуктов питания с ИП Лизуткин Д.А., ООО «Гермес» В.В., ИП Новрузов М.Н.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий ДОУ и медсестра. В ДОУ имеется необходимая документация по организации питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка и др.

Вывод: организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития детей.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОУ. Были закуплены 4 рециркулятора, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

3.5. ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОУ

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

Прогулочные площадки, оборудование на них в удовлетворительном санитарном состоянии. Ежедневно проводится контроль состояния спортивного и игрового оборудования, составляются акты обследования на безопасность. Назначается ответственный за безопасное оборудование участков. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности; Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками по охране труда и технике безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

3.6. ОЦЕНКА УКРЕПЛЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ-это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»
- Система оздоровительной работы ведется на основе программы «Будем здоровы».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями групп, старшей медсестрой.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- Утренняя гимнастика на улице и в группах
- Непосредственно образовательная деятельность
- Активный отдых
- Воздушные и солнечные ванны
- Подвижные, спортивные праздники, развлечения.

Детский сад курирует медицинская сестра ОГБУЗ Чухломская ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по оздоровлению детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой:

- Осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические измерения, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей

- лечебно-профилактические мероприятия:

- Витаминотерапия
- Полоскание горла водой
- В зимний период- с-витаминизация третьего блюда.
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами –специалистами.
- Изучение уровня заболеваемости детей проводятся по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.
- Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра.

Вывод: физическое развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

4. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Таким образом, результаты самообследования детского сада свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых

образовательных услуг. Учитывая результаты самообследования деятельности МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» за учебный год, можно сделать выводы:

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в детском саду:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы, на платной и бесплатной основе;
- педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в детском саду были реализованы. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи развития образовательной организации в перспективе трёх лет

1 Совершенствование системы комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи;

2. Расширение материально-технической базы, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

3 Усовершенствование модели мотивации и стимулирования педагогов для повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

На сегодняшний день дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ЧУХЛОМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 н. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 55%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7,6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	В наличии на каждый возраст. Дополнительно имеется спортивная площадка, хозяйственная зона

Вывод: Оценивая инфраструктуру учреждения, следует отметить стабильность ее развития, рост педагогических кадров.