

Утверждаю
Заведующая МКДОУ
Чухломский детский сад «Колосок»
Г.Н. Никандрова
Приказ №50 от 28.08.2014 г.



**Положение
об адаптационном периоде в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок»

1.2. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.

1.3. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку.

1.4. Степени процесса адаптации:

- лёгкая степень адаптации – 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести – до 30 дней;
- тяжёлая степень адаптации – свыше 30 дней.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.6. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014), другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации и администрации Краснодарского края, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155).

2. Схема адаптации ребенка к ДОУ для ребенка, впервые поступившего в ДОУ

2.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит по следующему плану:

- первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день, в зависимости от поведения воспитанника;
- третий – шестой день пребывания – воспитанник находится в ДОУ до дневного сна;
- со вторника второй недели – воспитанника забирают сразу после полдника;
- с третьей недели посещения воспитанника оставляют в ДОУ на целый день.

Данная схема корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка.

2.3. Прием детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным педагогом-психологом по схеме:

- не более 2-3 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

3. Схема адаптации ребенка к ДОУ для ребенка, ранее посещающего другое ДОУ

3.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка в группе, умение играть, дружить, уточняются предпочтения в совместных играх, занятиях.

3.2. Адаптация проходит по следующему плану: -

- первый, второй день пребывания — воспитанник находится в ДОУ до дневного сна, в зависимости от поведения воспитанника;

**Положение
об адаптационном периоде в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок»

1.2. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.

1.3. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку.

1.4. Степени процесса адаптации:

- лёгкая степень адаптации – 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести – до 30 дней;
- тяжёлая степень адаптации – свыше 30 дней.

1.5 Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.6 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014) , другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации и администрации Краснодарского края, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155).

2. Схема адаптации ребенка к ДОУ для ребенка, впервые поступившего в ДОУ

2.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит по следующему плану:

- первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день, в зависимости от поведения воспитанника;
- третий – шестой день пребывания – воспитанник находится в ДОУ до дневного сна;
- со вторника второй недели – воспитанника забирают сразу после полдника;
- с третьей недели посещения воспитанника оставляют в ДОУ на целый день.

Данная схема корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка.

2.3. Приём детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным педагогом-психологом по схеме:

- не более 2-3 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

3. Схема адаптации ребенка к ДОУ для ребенка, ранее посещающего другое ДОУ

3.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка в группе, умение играть, дружить, уточняются предпочтения в совместных играх, занятиях.

3.2. Адаптация проходит по следующему плану: -

первый, второй день пребывания — воспитанник находится в ДОО до дневного сна, в зависимости от поведения воспитанника;

- третий — пятый день пребывания воспитанника забирают сразу после полдника, в зависимости от поведения воспитанника

- со второй недели посещения воспитанника оставляют в ДОО на целый день.

Данная схема корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка.

3.3. Прием детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным педагогом-психологом по схеме:

- не более 2-3 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

4. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период

4.1. Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации воспитанника и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

4.2. Совместно с заведующим ДОО педагог-психолог вводит ребёнка в график прихода новых детей.

4.3. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

4.4. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.

4.5. Совместно с медицинской сестрой определяет окончание процесса адаптации у каждого ребенка.

5. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

5.1. Собрание родителей (вновь поступающих детей) проводится за 1 месяц до поступления ребёнка в детский сад, на котором педагоги знакомят с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

5.2. Воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребёнка в листе адаптации, проводят анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинской сестрой.

5.3. Воспитатели организуют воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления, укладывания спать, игры с собственными игрушками.

5.4. В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку (уделяют особое внимание):

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки — при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная непосредственная образовательная деятельность).

5.5. Воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

6. Обязанности родителей в адаптационный период

6.1. Родители (законные представители) дают письменные обязательства оказывать работникам дошкольного образовательного учреждения максимальное содействие в период адаптации.

6.2. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада.

6.3. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения ДОО

- дети с лёгкой степенью адаптации — с 08:00ч. до 12:00ч. в течение двух дней, оставлять на дневной сон на 3-й день посещения детского сада;
- дети с адаптацией средней тяжести — с 10:00ч. до 12:00ч. в течение недели
- дети с тяжёлой степенью адаптации с 10:00ч. до 11:30ч.;

- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

6.4. В период нахождения ребенка вне ДОО в период адаптации родители:

- - увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- - снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.

6.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

7. Ведение документации

7.1. Все справки и сопровождающие документы из медицинских учреждений хранятся в личных медицинских карточках ребёнка при строгом учёте старшей медсестры.

7.2. Заявления на отпуск детей хранятся у заведующего ДОО.

7.3. Табель посещаемости ведётся воспитателем в строгом соответствии посещения ребёнка и в соответствии по причинам отсутствия.

Условные обозначения отсутствия детей: болезнь, отпуск, пропуск (не более трёх дней).

7.4. Все возникшие споры рассматриваются на совещании при заведующем, ответственность за посещение оформление табелей несут воспитатели групп и старшая медсестра. Ежемесячно результаты работы отслеживаются медсестрой при подаче табелей.

7.5. Поощрения и наказания проводятся в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и в соответствии с положением о доплатах и надбавках стимулирующего характера работникам ДОО.