

Согласовано

Председатель профкома

Киселева /О.Г.Кнокова/

Протокол № 35 от «29» 06 2016 г.

Утверждаю

Заведующий МКДОУ Чухломский детский сад

«Колосок»

Большакова

Приказ № 33/ от «05» 07 2016 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Чухломский детский сад «Колосок»
Чухломского муниципального района Костромской области

г.Чухлома
2016 год

1.ВВЕДЕНИЕ

Полное наименование: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Колосок» Чухломского муниципального района Костромской области.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип учреждения - казенное.

Сокращенное наименование: МКДОУ «Чухломский детский сад «Колосок».

Юридический адрес: 157130, Российская Федерация, Костромская область, Чухломский район, город Чухлома, улица Первомайская, дом 22 «а»

Телефон 8(49441)2-19-42

e-mail: ДОУ ya.kolosok-1984@yandex.ru

Учредитель (собственник имущества) Учреждения является муниципальное образование Чухломский муниципальный район Костромской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования исполняет администрация Чухломского муниципального района.

Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Чухломского муниципального района Костромской области.

Устав (новая редакция) зарегистрирован постановлением администрации Чухломского муниципального района Костромской области от 09 декабря 2015 года №350-а, в МИФНС России №2 по Костромской области 21.12.2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 44ЛО1 № 0000035 , регистрационный номер № 328-12/П от 13.07.2012 года

Департамент образования и науки Костромской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации:

ОГРН 1024401434276 от 02.04.2001 г.

ИНН/КПП 4429002203/442901001

Свидетельство о праве:

44-44-07/006/2013-660 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (детский сад), общая площадь 166,7 кв.м,

44-44-07/006/2013-661 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (детский сад), общая площадь 209,7 кв.м,

44-44-07/006/2013-662 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (кухня-пищеблок), общая площадь 84,3 кв.м,

44-44-07/006/2013-663 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (котельная), общая площадь 42,5 кв.м,

44-44-08/002/2008-123 от 13.03.2008 г. на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком общей площадью 5500 кв.м

Администрация ДОУ:

Большакова Ирина Владимировна, заведующий

Никандрова Галина Николаевна, старший воспитатель

Целью ДОУ является создание условий для реализации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Основные задачи ДОУ:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ДОУ находится в четырех зданиях:

- здание детского сада - два здания деревянные одноэтажные;
- здание кухня-пищеблок – деревянное одноэтажное;
- здание котельной - одноэтажное каменное.

Здания находятся в оперативном управлении.

ДОУ имеет свою котельную, канализация, водопровод. Здание рассчитано на 4 группы на 80 мест.

Группы общеразвивающей направленности и формируются с учетом возраста ребенка: 2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная. Группы с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.45 до 18.15. Пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В **ДОУ** имеется:

- методический кабинет, оснащенный пособиями и материалами для организации образовательного процесса и образования педагогов;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет музыкального руководителя;
- медицинский кабинет.

Группы оснащены необходимым оборудованием, происходит обновление дидактических пособий, развивающей предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ФГОС ДО.

Необходимо приобрести посуду из нержавеющей стали, заменить кровати в младшей группе.

Участок общей площадью 5500 кв. м передан в бессрочное пользование.

Инфраструктура территории представлена:

- **игровые площадки** для каждой возрастной группы;
- **спортивная площадка**: шведская стенка (два пролета), пособие для метания в ветрикальную цель, кольцо баскетбольное, ворота футбольные, «горбатый» мостик для ходьбы по неровной поверхности (профилактика плоскостопия), скамейки, яма для прыжков в длину с места, стенка препятствий для перелезания и подлезания.
- **«полянка любования»**: круглая клумба «Голубь мира», разбиты цветники, огород, где дети наблюдают за бобовыми культурами, овощами (лук, морковь, свекла), имеются малые архитектурные формы: «колобок», колодец, «аист в гнезде», голуби, плоскостной домик, дорожка здоровья, искусственный бассейн с лебедями;
- **хозяйственная зона**, на ней расположены складские помещения для хозяйственных нужд и хранения игрушек.

Детский сад расположен в городе Чухлома, рядом расположены объекты: МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа им.А.А.Яковлева, МКУ ДО ДДЮ «Дар», МКУ ДО «Детская музыкальная школа им.В.Н.Бахвалова», городская детская библиотека, музей, кинотеатр «Экран».

Косплектование возрастных групп сотрудниками и детьми

№ п/п	Возрастные группы	Воспитатели	Младшие воспитатели	Всего детей
1.	Младшая (2,3-4)	Воробьева Г.А. Михайлова Н.Н.	Евдокимова М.А.	20
2.	Средняя (4-5)	Жигарина Е.М.	Чижова Л.Н.	24

		Чураева О.М.		
3.	Старшая (5-6)	Заяц И.А. Ивановская Н.А.	Лебедева Е.А.	21
4.	Подготовительная (6-7)	Шарганова М.В. Рогачева И.Е.	Николаева В.А.	21
	Итого:			86

ДОУ укомплектовано детьми 100%.

Вывод: МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Учреждение укомплектовано штатами, территория и здания благоустроены силами сотрудников, родителей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ЧУХЛОМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 н. №1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 18,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 9,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 81,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 81,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 54,5%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	6 человек/ 54,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 18,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 82%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 286 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	В наличии на каждый возраст. Дополнительно имеется спортивная площадка, хозяйственная зона

Вывод: происходит естественная временная замена кадров, двое сотрудников, прошедших курсовую подготовку, стаж и возраст работы до 5 лет находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1 года 6 месяцев, что дает снижение общих показателей по кадрам. Оценивая инфраструктуру учреждения, следует отметить стабильность ее развития, рост педагогических кадров, получающих дополнительные специальности (педагог-психолог).

В ДОУ управление осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих общественно-государственный характер управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется заведующей в тесном контакте с педагогами, сотрудниками, родителями, которые являются представителями органов самоуправления.

1.Нормативно-правовое обеспечение ДОУ

Управление МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами, обновленными в соответствии с Новой редакцией Устава:

- Образовательная программа МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок».
- Адаптированная программа МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок».
- Программа развития МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок».

- Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок».
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Соглашениями по охране труда и технике безопасности.
- Локальными актами:
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству.
- Приказами заведующего по кадрам, комплектованию, финансово-хозяйственной деятельности, основной деятельности.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и воспитанников ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о Родительском комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об оплате труда работников.

Вывод: в течение учебного года создавалось и обогащалось нормативно-информационное обеспечение управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» реализуется в специально организованных формах деятельности: групповые, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Педагоги использовали разнообразные средства для реализации содержания образовательной программы дошкольного образования: дидактические игры, чтение познавательной и художественной литературы, тематические экскурсии, наблюдения, экспериментальную деятельность, образовательный туризм, плановые развлечения, досуги и праздники.

2. Формы и структура управления

Общее собрание трудового коллектива (Собрание) осуществляет общее руководство ДОУ (пункт 6.9. Устава). В течение года проведено 4 собрания. Три собрания были плановыми, а четвертое внеплановое, касалось охраны труда и техники безопасности детей и сотрудников учреждения.

Педагогический совет (педсовет) (пункт 6.10 Устава). Все намеченные педсоветы проведены согласно годовому плану учреждения.

Родительский комитет (пункт 6.11.Устава). Работал в плановом режиме. Его деятельность была направлена на создание благоприятных условий для детей.

Вывод: таким образом, в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений. Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет осуществляют функции общественно-государственного управления, помогают в развитии ДОУ, изучают его потребности и интересы, участвуют в разработке локальных актов, организуют совместные мероприятия и привлекают средства для совершенствования образовательного процесса, т.е. реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация. Создан банк данных управленческой и методической работы.

Включенность всех структур в управление ДОУ создает эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального качественного результата в воспитании дошкольников.

За анализируемый период в учреждении появились новые традиции:

- Проведение субботников
- Выпуск тематических газет
- Мастер-классы для родителей и педагогов (взаимообратные)
- Тематические дни: день здоровья, день семьи, день матери,

3. Условия осуществления образовательного процесса

Условия обеспечения качества образовательного процесса:

- ✓ Кадры
- ✓ Материально-техническая база

✓ Среда

Кадры

Обеспечить качество дошкольного образования невозможно без компетентных педагогов. Педагогический коллектив представлен 11 педагогами. В соответствии с Требованиями к кадровому обеспечению следует отметить следующее:

- ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами-педагогическими, руководящими и иными;
- Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в образовательной деятельности, с детьми постоянно разрабатывают интересные мероприятия в рамках внедрения ООП ДО.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОО обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Педагоги постоянно занимаются самообразованием, повышают квалификацию через различные курсы на базе КОИРО, в том числе ИКТ активных педагогов. Курсы повышения квалификации на базе КОИРО прошли педагоги - 9 человек по теме «Современные подходы к организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми дошкольного образования» (в объеме 72 часа)

Педагоги принимают активное участие в работе МО дошкольников. Из 11 педагогов 7 имеют награды различных уровней, что составляет 63,6%, из них 42,9%- отраслевые награды (3 человека), 14,3%-региональные (1 человек).

Всего педагогов	Воспитатели-8	Специалисты-2	Заведующий	Старший воспитатель
11 педагогов	Первая квалификационная категория – 6 человек	Музыкальный руководитель – первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория
	Соответствие занимаемой должности - 1	Педагог-психолог-не аттестован		
	Не аттестован - 1			

Потенциал педагогических кадров

образование		стаж					Повышение квалификации	Награды	
среднее	высшее	0-3	3-5	5-10	10-20	Свыше 20		отраслевые	Региональные
9	2	2	2	3	1	3	9	3	1

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи.

На базе МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» был подготовлен и проведен межмуниципальный семинар по ПДД- «Формирование культуры безопасного поведения воспитанников на дорогах в условиях ФГОС ДО» - 25.02.2016 г..

Фактическое количество сотрудников – 33 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Вывод: МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В соответствии с ФГОС ДО педагоги организуют образовательный процесс, делятся опытом на муниципальном уровне, участвуют в методических и профессиональных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и

воспитания дошкольников. В учреждении разработано моральное и материальное поощрение педагогов в виде стимулирующих выплат и награждения грамотой учреждения.

Материально-техническое обеспечение и среда ДОУ

В детском саду ведется ежегодная работа по укреплению материально-технической базы учреждения для жизнеобеспечения и развития детей. Формируется современная инфраструктура развивающей предметно-пространственной и информационной среды (далее РППС, ИОС). Работает сеть Интернет. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами. В детском саду имеется музыкальный центр для проведения мероприятий, утренников.

Оборудованы групповые комнаты, включающие спокойную, двигательную и учебную зоны. В групповых комнатах сделан косметический ремонт (покрашены полы, окна, двери), в спальняной комнате младшей группы полностью сделан косметический ремонт (поклеены стены, покрашены потолки, полы, окна), в спальняной комнате средней группы покрашены стены, полы, окна. Сделан косметический ремонт буфетных. Частично произведена замена системы отопления в наземном исполнении. Заменяли линолеум в раздевалке средней группы. РППС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная РППС открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Вывод: в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» развивающая предметно-пространственная и информационная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническое оснащение соответствует требованиям современности. Она инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательный процесс

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планом, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной совместной деятельности (в ходе режимных моментов, НОД) которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН, с учетом недельной нагрузки.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья.

Годовой план составлен в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей, приобщение родителей к участию в жизни детского сада, изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Групповые родительские собрания, консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, опросы, анкетирование, независимая оценка качества.
- Наглядная информация, показ занятий для родителей.
- Выставки совместных работ, посещение открытых мероприятий и участие в них.
- Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.
- Имеется официальный сайт учреждения, на котором размещена информация об учреждении.
- Работает консультативная служба специалистов
- организована работа кружков

Вывод: в учреждении образовательный процесс строится с учетом требования ФГОС ДО, на основе ООП ДО, СанПиН, реализует базовую и вариативную части в разных формах работы с детьми. В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их

воспитанию и обучению. На основе запросов организовано дополнительное образование. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В последние годы у родителей появилась реальная возможность стать активными участниками образовательного процесса.

4.Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогических наблюдений и мониторинга.

Результаты наблюдений за развитием детей говорят об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Педагоги обеспечили реализацию ООП ДО ДОУ на достаточно высоком уровне. Но вместе с тем необходимо обеспечить педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру.

Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщенных представлений и обобщенных способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетическое отношение и художественные способности в активной самостоятельной творческой деятельности детей.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Мониторинговые педагогические наблюдения уровня развития детей

Направление работы	Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за учебный год	Недостаточно освоено, имеются проблемы	Перспективы в работе
Физическое развитие	Уровень физического развития детей к концу года стал выше. Наблюдается динамика уменьшения низкого и повышение высокого уровня развития детей. С детьми проводится углубленная работа над основными физическими качествами. Дети стали более активны в двигательной деятельности. В течение года проводились разнообразные спортивные мероприятия с детьми и родителями. В июне прошли малые олимпийские игры. Результаты дети показали хорошие. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию. В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдался режим дня, систематически во все времена года проводились спортивные мероприятия, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, динамические паузы.	Отсутствие отдельного физкультурного зала	Продолжить работу по развитию физических качеств и творчества в двигательной активности дошкольников. Пополнять спортивное оборудование.
Речевое	В детском саду созданы	Дети приходят в	Больше внимания

развитие	условия речевого развития детей. В группах оборудованы уголки гражданско-патриотического воспитания. Педагоги пополняют развивающую среду литературой, пособиями, играми и др. Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется достаточный словарный запас. В течение года с детьми старшей и подготовительной групп работал учитель-логопед. К концу года 3 человека имеют низкий уровень речевого развития.	детский сад не говорящими.	уделять индивидуальной работе по развитию связной речи как диалогической, так и монологической
Познавательное развитие	В ДОУ созданы условия для реализации работы в данной области. В группах оборудованы: Уголок познавательного развития, транспортная площадка, уголки по ПДД. Оснащены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая предметно-пространственная среда групп стала мобильной, изменяется еженедельно в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность осуществляется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной, др. видов детской деятельности. Отмечается повышение интереса, познавательной активности у детей.	Недостаточная наполняемость уголка познавательного развития	Обогащать и наполнять развивающую среду уголка познавательного развития.
Социально-коммуникативное развитие	Дети в детском саду в течение года обогатили опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Дети очень приветливы, эмоционально отзывчивы, доброжелательны. У детей сформированы начала	Мало времени уделяется детям для с/р, строительных игр. Недостаточно оборудования для труда на улице.	Уделять достаточное количество времени на игровую деятельность детей, особенно обратить внимание на с/р и строительные игры детей.

	социальной активности: старшие дети участвуют в жизни детского сада: в оформлении групп, раздевалных, в праздниках, концертах для родителей, спектаклях. Вместе с родителями проводят образовательную деятельность, направленную на воспитание у детей гуманистических чувств, толерантности, начал гражданственности. Много внимания педагоги уделяли ОБЖ через тематические занятия, игры, пособия, художественную литературу.		
Художественно-эстетическое развитие детей	В этом году наиболее активно ведется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному). Педагоги и родители активно с детьми участвуют в конкурсах. В учреждении оказываются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, которые показали хорошие результаты. Отчетный концерт кружка «Домисолька» показал прекрасные результаты в пении и танцах детей. Психологический «Азбука чувств» - дети стали более отзывчивы, коммуникабельны, менее агрессивны.		Пополнить развивающую среду пособиями по музыкальной грамотности и инструментами

5. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»
- Система оздоровительной работы ведется на основе программы «Будем здоровы».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями групп, старшей медсестрой.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- Утренняя гимнастика на улице и в группах
- Непосредственно образовательная деятельность
- Активный отдых
- Воздушные и солнечные ванны
- Подвижные, спортивные праздники, развлечения.

Детский сад курирует медицинская сестра ОГБУЗ Чухломская ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по оздоровлению детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой:

- Осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические измерения, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия:
- Витаминотерапия
- Полоскание горла водой
- В зимний период - с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами –специалистами.
- Изучение уровня заболеваемости детей проводятся по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.
- Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра.

Вывод: физическое развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6. Организация питания, обеспечение безопасности

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится с-витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Заключены договора на поставку продуктов питания с ИП Лизуткин Д.А., ИП Красильников В.В., КТ «Смирнов И К», ИП Новрузов М.Н.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий ДОУ и медсестра. В ДОУ имеется необходимая документация по организации питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка и др.

Вывод: организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития детей.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

Прогулочные площадки, оборудование на них в удовлетворительном санитарном состоянии. Ежедневно проводится контроль состояния спортивного и игрового оборудования, составляются акты обследования на безопасность. Назначается ответственный за безопасное оборудование участков. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. В настоящее время для

обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности; Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками по охране труда и технике безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДООУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7. Социальная активность и партнерство ДООУ

Субъекты социального партнёрства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия	Перспективы	Цель совместной деятельности
Городская детская библиотека	Тематические беседы, выставки, экскурсии	Реализация совместных проектов с воспитанниками старшей и подготовительной группы «Читайка», Литературная песочница»	Договор	Привитие детям любви к художественной литературе, бережного отношения к книгам. Развитие познавательного интереса к родному краю посредством художественного слова.
Чухломская СОШ им. А.А. Яковлева	Преемственность	Экскурсия в школьный музей, в начальную школу; Конкурсы; Профилактические мероприятия по ПДД – выступление агитбригады ЮИДД.	Разработка совместного плана на следующий год, участие детей подготовительной группы в конкурсах	Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе
Дом детства и юношества «Дар»	Дополнительное образование (Кружки)	Кружок по подготовке детей к школе; Речевой «Школа Буквоежки»	договор	Социальная адаптация детей к новым условиям; создание условий для развития творческой активности
Детская школа искусств им В. Бахвалова		1. Концерты учащихся школы; 2. Индивидуальные занятия.		Приобщение детей к музыкальной культуре; создание условий для развития творческой активности в

				музыкальной деятельности; пропагандирование музыкального искусства, развитие потребности в общении с музыкой.
Поликлиника	Осмотр детей врачом-педиатром в ДОУ; годовой медосмотр детей			Обследование детей узкими специалистами. Вакцинация. Мониторинг и профилактика заболеваний детей в ДОУ
Чухломский комплексный центр социального обслуживания населения	консультативная помощь			Создание механизма взаимодействия по раннему выявлению семей с детьми, нуждающихся в социальной защите со стороны государства и проведения коррекционно – реабилитационной работы
Городской кинотеатр «Экран	Просмотр мультфильмов, детских фильмов			Обобщение и систематизация знаний детей о своем городе. Привитие дошкольникам мысли о бережном отношении к общественным местам.
ОГИБДД	Совместные семинары для педагогов и родителей, консультативная помощь, праздники, развлечения, беседы, акции	Базовая площадка по ПДД Подготовка и проведение межмуниципального семинара по ПДД- «Формирование культуры безопасного поведения воспитанников на дорогах в условиях ФГОС ДО» С участием педагогов	Работа по плану совместных мероприятий с ОГИБДД на 2015 - 2016 учебный год	Пропаганда и предупреждение детского дорожного травматизма; воспитание безопасного поведения детей на дорогах.

		Солигаличского района Экскурсия «Светящийся автобус»; Участие в акции «Георгиевская ленточка»; «Родительский патруль» Цикл бесед инспектора ОГИБДД с детьми «Безопасность на улицах и дорогах»		
--	--	--	--	--

Вывод: в ДОУ налажена система активного взаимодействия с социумом, составлены договора о взаимодействии, определен перечень мероприятий и их даты.

Система взаимодействия с социумом помогает более качественно организовывать образовательную работу в соответствии с целями и задачами ДОУ.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

ДОУ из средств местного бюджета было выделено

5.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	6719,2
в том числе:		6719,2
бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	2111,3
местного	05	3905,0
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	702,9
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	
из них родительская плата	09	702,9
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

5.2. Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3

Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	6719,2
в том числе:		3451,0
оплата труда	02	
из нее:		1564,6
педагогического персонала (без совместителей)	03	
начисления на оплату труда	04	1271,4
питание	05	702,9
услуги связи	06	4,0
транспортные услуги	07	
коммунальные услуги	08	376,2
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	117,7
прочие затраты	11	796,0
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	

9. Основные нерешенные проблемы

1. Ремонт пищеблока
2. Ремонт кровли на здании №1
3. Ремонт кровли на административном здании
4. Ремонт ограждения территории ДОУ
5. Приобретение кроватей (трехъярусные) (предписание Роспотребнадзора)
6. Приобретение кроватей в младшую группу (в аварийном состоянии, не подлежат ремонту)
7. Приобретение проектора, экрана (обучение по ФГОС)

10. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

