

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
Чухломский детский сад «Колосок»
М.В. Емельянова
Приказ № 15/1 от «17» апреля 2018 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Чухломский детский сад «Колосок»
Чухломского муниципального района Костромской области
за 2018 год

Составители:
заведующий ДОУ Емельянова М.В.,
старший воспитатель Никандрова Г. Н.

г. Чухлома
2019 год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Чухломский детский сад «Колосок» Чухломского муниципального района
Костромской области

Приказ №15/1
от 17 апреля 2019 года

**Об утверждении отчета по
самообследованию за 2018 год**

В соответствии с приказами Министерство образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Отчет о результатах самообследования МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» по состоянию на 31.12.2018 г.
2. Старшему воспитателю Никандровой Г.Н. в срок до 21.04.2019 г. обеспечить размещение отчета на сайте учреждения.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий  М.В. Емельянова

1. ВВЕДЕНИЕ

Полное наименование: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Колосок» Чухломского муниципального района Костромской области.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип учреждения - казенное.

Сокращенное наименование: МКДОУ «Чухломский детский сад «Колосок».

Юридический адрес: 157130, Российская Федерация, Костромская область, Чухломский район, город Чухлома, улица Первомайская, дом 22 «а»

Телефон 8(49441)2-19-42

e-mail: ДОУ ya.kolosok-1984@yandex.ru

Учредитель (собственник имущества) Учреждения является муниципальное образование Чухломский муниципальный район Костромской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования исполняет администрация Чухломского муниципального района.

Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Чухломского муниципального района Костромской области.

Устав (новая редакция) зарегистрирован постановлением администрации Чухломского муниципального района Костромской области от 09 декабря 2015 года №350-а, в МИФНС России №2 по Костромской области 21.12.2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 44ЛО1 № 0001151, регистрационный номер № 111-17/П от 01.06.2017 года

Департамент образования и науки Костромской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации:

ОГРН 1024401434276 от 02.04.2001 г.

ИНН/КПП 4429002203/442901001

Свидетельство о праве:

44-44-07/006/2013-660 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (детский сад), общая площадь 166,7 кв.м,

44-44-07/006/2013-661 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (детский сад), общая площадь 209,7 кв.м,

44-44-07/006/2013-662 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (кухня-пищеблок), общая площадь 84,3 кв.м,

44-44-07/006/2013-663 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (котельная), общая площадь 42,5 кв.м,

44-44-08/002/2008-123 от 13.03.2008 г. на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком общей площадью 5500 кв.м

Администрация ДОУ:

Емельянова Мария Владимировна, заведующий

Никандрова Галина Николаевна, старший воспитатель

Целью ДОУ является создание условий для реализации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Основные задачи ДОУ:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ДОУ находится в четырех зданиях:

- здание детского сада - два здания деревянные одноэтажные;
- здание кухня-пищеблок – деревянное одноэтажное;
- здание котельной - одноэтажное каменное.

Здания находятся в оперативном управлении.

ДОУ имеет свою котельную, канализация, водопровод. Здание рассчитано на 4 группы на 80 мест.

Группы общеразвивающей направленности и формируются с учетом возраста ребенка: 2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная. Группы с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.45 до 18.15. Пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ имеется:

- методический кабинет, оснащенный пособиями и материалами для организации образовательного процесса и образования педагогов;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет музыкального руководителя;
- медицинский кабинет.

Группы оснащены необходимым оборудованием, происходит обновление дидактических пособий, развивающей предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ФГОС ДО.

Необходимо приобрести посуду из нержавеющей стали, заменить кровати в младшей группе.

Участок общей площадью 5500 кв. м передан в бессрочное пользование.

Инфраструктура территории представлена:

- **игровые площадки** для каждой возрастной группы;
- **спортивная площадка:** «горбатый» мостик для ходьбы по неровной поверхности (профилактика плоскостопия), скамейки, яма для прыжков в длину с места, тенты от солнца.
- **«полянка любования»:** круглая клумба, разбиты цветники, имеются малые архитектурные формы: колобок, колодец, черепаха, плоскостной домик, искусственный бассейн с лебедями;
- **хозяйственная зона**, на ней расположены складские помещения для хозяйственных нужд и хранения игрушек.

Детский сад расположен в городе Чухлома, рядом расположены объекты: МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа им.А.А.Яковлева, МКУ ДО ДДО «Дар», МКУ ДО «Детская музыкальная школа им.В.Н.Бахвалова», городская детская библиотека, музей, кинотеатр «Экран».

Комплектование возрастных групп сотрудниками и детьми

№ п/п	Возрастные группы	Воспитатели	Младшие воспитатели	Всего детей
1.	Младшая (2,3-4)	Жигарина Е.М. Чураева О.М.	Чижова Л.Н.	20
2.	Средняя (4-5)	Заяц И.А. Емельянова М.В.	Лебедева Е.А.	19
3.	Старшая (5-6)	Кузнецова Н.Н.	Румянцева Л. В.	17
4.	Подготовительная (6-7)	Михайлова Н.Н. Лебедева О.Г.	Евдокимова М.А.	21
	Итого:			77

ДОУ укомплектовано детьми 96 %.

Вывод: МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Учреждение укомплектовано штатами, территория и здания благоустроены силами сотрудников, родителей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ЧУХЛОМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 н. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,81 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 27.2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 18.18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/81,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 81,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 54,5%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	6 человек/ 54,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 9.1%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 9.1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	12 человек/ 100 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	В наличии на каждый возраст. Дополнительно имеется спортивная площадка, хозяйственная зона

Вывод: происходит естественная временная замена кадров, двое сотрудников, прошедших курсовую подготовку, стаж работы до 5 лет и до 10 лет находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1 года 6 месяцев, что дает снижение общих показателей по кадрам. Оценивая инфраструктуру учреждения, следует отметить стабильность ее развития, рост педагогических кадров, получающих дополнительные специальности (педагог-психолог).

В ДОУ управление осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих общественно-государственный характер управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется заведующей в тесном контакте с педагогами, сотрудниками, родителями, которые являются представителями органов самоуправления.

1.Нормативно-правовое обеспечение ДОУ

Управление МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами, обновленными в соответствии с Новой редакцией Устава:

- Образовательная программа МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок».
- Адаптированная программа МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок».
- Программа развития МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок».
- Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок».
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Соглашениями по охране труда и технике безопасности.
- Локальными актами:
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству.
- Приказами заведующего по кадрам, комплектованию, финансово-хозяйственной деятельности, основной деятельности.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и воспитанников ДОУ.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о Родительском комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об оплате труда работников.

Вывод: в течение учебного года создавалось и обогащалось нормативно-информационное обеспечение управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Образовательная программа дошкольного образования МКДООУ Чухломский детский сад «Колосок» реализуется в специально организованных формах деятельности: групповые, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Педагоги использовали разнообразные средства для реализации содержания образовательной программы дошкольного образования: дидактические игры, чтение познавательной и художественной литературы, тематические экскурсии, наблюдения, экспериментальную деятельность, образовательный туризм, плановые развлечения, досуги и праздники.

2.Формы и структура управления

Общее собрание трудового коллектива (Собрание) осуществляет общее руководство ДООУ (пункт 6.9. Устава). В течение года проведено 2 собрания в соответствии с планом.

Педагогический совет (педсовет) (пункт 6.10 Устава). Все намеченные педсоветы проведены согласно годовому плану учреждения.

Родительский комитет (пункт 6.11.Устава) работал в плановом режиме. Его деятельность была направлена на создание благоприятных условий для детей.

Вывод: таким образом, в МКДООУ Чухломский детский сад «Колосок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Заведующий ДООУ занимает место координатора стратегических направлений. Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет осуществляют функции общественно-государственного управления, помогают в развитии ДООУ, изучают его потребности и интересы, участвуют в разработке локальных актов, организуют совместные мероприятия и привлекают средства для совершенствования образовательного процесса, т.е. реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

В ДООУ функционирует первичная профсоюзная организация. Создан банк данных управленческой и методической работы.

Включенность всех структур в управление ДООУ создает эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального качественного результата в воспитании дошкольников.

За анализируемый период в учреждении появились новые традиции:

- Проведение субботников
- Мастер-классы для родителей и педагогов (взаимообратные)
- Тематические дни: день здоровья, день семьи, день матери.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Условия обеспечения качества образовательного процесса:

- ✓ Кадры
- ✓ Материально-техническая база
- ✓ Среда

Кадры

Обеспечить качество дошкольного образования невозможно без компетентных педагогов. Педагогический коллектив представлен 11 педагогами. В соответствии с Требованиями к кадровому обеспечению следует отметить следующее:

- ДООУ укомплектовано квалифицированными кадрами-педагогическими, руководящими и иными;
- Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в образовательной деятельности, с детьми постоянно разрабатывают интересные мероприятия в рамках внедрения ООП ДО.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДООУ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Педагоги постоянно занимаются самообразованием, повышают квалификацию через различные курсы на базе КОИРО, в том числе ИКТ активных педагогов. Курсы повышения квалификации на базе КОИРО прошли педагоги - 3 человека по теме «Современные подходы к организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми дошкольного образования» (в объеме 72 часа)

Педагоги принимают активное участие в работе МО дошкольников. Из 11 педагогов 10 имеют награды различных уровней, что составляет 90.91%, из них 36.36 %- отраслевые награды (4 человека), 27.27%- региональные (3 человека).

Всего педагогов	Воспитатели-7	Специалисты-3	Заведующий	Старший воспитатель
11 педагогов	Первая квалификационная категория – 4 человека	Музыкальный руководитель 2 – высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория
	Соответствие занимаемой должности - 3	Педагог-психолог-соответствие занимаемой должности		
	Не аттестован - 1			

Потенциал педагогических кадров

образование		стаж					Повышение квалификации	Награды	
среднее	высшее	0-3	3-5	5-10	10-20	Свыше 20		отраслевые	Региональные
8	3	1	2	3	2	4	11	4	3

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи.

Фактическое количество сотрудников – 30 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Вывод: МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В соответствии с ФГОС ДО педагоги организуют образовательный процесс, делятся опытом на муниципальном уровне, участвуют в методических и профессиональных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В учреждении разработано моральное и материальное поощрение педагогов в виде стимулирующих выплат и награждения грамотой учреждения.

Материально-техническое обеспечение и среда ДОУ

В детском саду ведется ежегодная работа по укреплению материально-технической базы учреждения для жизнеобеспечения и развития детей. Формируется современная инфраструктура развивающей предметно-пространственной и информационной среды (далее РППС, ИОС). Работает сеть Интернет. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами. В детском саду имеется музыкальный центр для проведения мероприятий, утренников.

Оборудованы групповые комнаты, включающие спокойную, двигательную и учебную зоны.

В групповых комнатах сделан косметический ремонт (покрашены полы, двери, в спальном комнате средней группы полностью сделан косметический ремонт (поклеены и покрашены стены, покрашены потолки, пол, окна), в раздевалках младшей и старшей группы поклеены и покрашены стены, покрашены стены, полы, окна, шкафы для детской одежды. РППС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная РППС открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

На игровых площадках произведены демонтаж и покраска оборудования (прогулочная веранда на площадке средней группы), на все песочницы оборудованы крышками, произведена покраска всего игрового оборудования.

Вывод: в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» развивающая предметно-пространственная и информационная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническое оснащение соответствует требованиям современности. Она инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательный процесс

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии с особенностями дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные мероприятия и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» определяется Образовательной программой МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением учебно – методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.15г. №2\15), а также с учётом парциальных программ:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (по редакции Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и парциальных программ
- Основы безопасности детей дошкольного возраста./Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б./;
- «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»;
- «Добро пожаловать в экологию». Программа по экологическому воспитанию /О.А. Воронкевич/;
- «Ладушки» Программа музыкального воспитания в детском саду /под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой/.

Образовательный процесс ДОУ строится педагогами с учётом использования педагогических технологий:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Проектный метод;
- Информационно – коммуникативные технологии.
- Развивающие технологии.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: занятия, дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе и начале марта устанавливаются недельные творческие каникулы. Во время каникул организуется совместная деятельность педагогов с детьми физического, оздоровительного и художественно-эстетического циклов.

Вывод: Таким образом, образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, на основе календарно – тематического планирования. Совместная деятельность взрослого с детьми организована с учетом комплексно - тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной совместной деятельности (в ходе режимных моментов, НОД) которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН, с учетом недельной нагрузки.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в соответствии с целевыми ориентирами программы.

Годовой план составлен в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей, приобщение родителей к участию в жизни детского сада, изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Групповые родительские собрания, консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, опросы, анкетирование, независимая оценка качества.
- Наглядная информация, показ занятий для родителей.
- Выставки совместных работ, посещение открытых мероприятий и участие в них.
- Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.
- Имеется официальный сайт учреждения, на котором размещена информация об учреждении.
- организована работа кружков.

Вывод: В ДОО образовательный процесс строится с учетом требования ФГОС ДО, на основе ООП ДО, СанПиН, реализуется базовая и вариативная части в разных формах работы с детьми. В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. На основе запросов организовано бесплатное дополнительное образование. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В последние годы у родителей появилась реальная возможность стать активными участниками образовательного процесса.

4. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогических наблюдений. Результаты наблюдений за развитием детей говорят об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Педагоги обеспечили реализацию ООП ДО ДОО на достаточно высоком уровне. Но вместе с тем необходимо обеспечить педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру.

Педагогические условия - это прежде всего самостоятельные игры, игры-эксперименты, сюжетно-ролевые, режиссерские, игры детей. Не менее важны обучающие и досуговые игры, так как благодаря именно этим играм у детей формируются основные необходимые новообразования в психической сфере, развиваются предпосылки мотивов новых видов деятельности. Для руководства детскими играми в предметно-игровой среде ДОО необходимы следующие условия: участие взрослого как партнера в детской деятельности, втягивание детей в совместную игру с целью формирования у них разных по сложности, соответствующих по возрасту игровых умений (начало ролевого поведения и умения творчески развивать сюжеты), активизировать межвозрастное общение и взаимодействие.

Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщенных представлений и обобщенных способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетическое отношение и художественные способности в активной самостоятельной творческой деятельности детей.

Мониторинговые педагогические наблюдения уровня развития детей

Направление работы	Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за учебный год	Недостаточно освоено, имеются проблемы	Перспективы в работе
Физическое развитие	Уровень физического развития детей к концу года стал выше. Наблюдается динамика	Отсутствие физкультурного зала	Продолжить работу по развитию физических качеств и творчества в

	<p>уменьшения низкого и повышение высокого уровня развития детей. С детьми проводится углубленная работа над основными физическими качествами. Дети стали более активны в двигательной деятельности. В течение года проводились разнообразные спортивные мероприятия с детьми и родителями.</p> <p>Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию. В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдался режим дня, систематически во все времена года проводились спортивные мероприятия, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, динамические паузы.</p>		<p>двигательной активности дошкольников. Пополнять спортивное оборудование.</p>
Речевое развитие	<p>В детском саду созданы условия речевого развития детей. Педагоги пополняют развивающую среду художественной литературой, пособиями, дидактическими играми и др.</p> <p>Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется достаточный словарный запас в соответствии с возрастом детей. В течение года с детьми старшей и подготовительной групп проходили индивидуальные занятия с логопедом.</p>	<p>Дети приходят в детский сад с малоразвитой речью.</p>	<p>Больше внимания уделять индивидуальной работе по развитию связной речи как диалогической, так и монологической</p>
Познавательное развитие	<p>В ДОУ созданы условия для реализации работы в данной области. В группах оборудованы: уголок познавательно – исследовательской деятельности (экспериментирования), уголок природы, оборудована транспортная площадка (в старшей группе), имеются уголки по ПДД. Площадка и уголки оснащены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая предметно-пространственная среда групп стала мобильной, изменяется в зависимости от темы недели, над которой работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, педагоги.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется через игровую, проектную, познавательно-</p>	<p>Недостаточная наполняемость уголка природы, познавательной деятельности.</p>	<p>Обогащать и наполнять развивающую среду уголков</p>

	<p>исследовательскую и др. видов детской деятельностью. Отмечается повышение интереса к познавательной активности у детей старшей и подготовительной групп посредством участия в открытом межрегиональном турнире способностей турнире способностей «Росток».</p> <p>В отчётном учебном году работал кружок на бесплатной основе по подготовке детей к школе «Знайка».</p>		
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Дети посещающие ДОУ приветливы, эмоционально отзывчивы, доброжелательны. У детей сформированы начала социальной активности: старшие дети участвуют в жизни детского сада: в оформлении групп, в праздниках, концертах для родителей и социума (агитбригада). В группах оборудованы уголки гражданско-патриотического воспитания и уголок «Истоки». Много внимания педагоги уделяли ОБЖ, через тематические занятия, тренинговые занятия, игры, пособия, художественную литературу.</p> <p>В отчётном учебном году работали 3 кружка на бесплатной основе социальной направленности: Психологический «Учусь управлять собой» (подготов. Группа), «Азбука чувств» (старшая гр.), «Вместе веселей» (ср. гр.) - дети стали более отзывчивы, коммуникабельны, менее агрессивны.</p>	<p>Недостаточно времени уделяется для сюжетно – ролевых игр. Прослеживается скудость в игровых уголках набора для с.р. игр (нет или очень мало оборудования и пособий для более современных с.р.и.). Недостаточно оборудования для игр на улице.</p>	<p>Уделять достаточное количество времени на игровую, трудовую деятельность детей, особенно обратить внимание на с/р игры.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие детей</p>	<p>Педагоги, родители с детьми активно участвуют в конкурсах художественно – эстетической направленности на муниципальном и региональном уровне («Вифлеемская звезда», «Весенняя капель», «Сказка добрая рядом живёт», «Живи, лес!» и др.).</p> <p>В ДОУ функционирует 1 кружок на бесплатной основе художественно - эстетической направленности: хорового и сольного пения «До-ми-соль-ка» (старшая, подготовительная группа). Отчетный концерт кружка «До-ми-соль-ка» показал высокие результаты в пении детей.</p>	<p>Нежелание воспитателей участвовать в олимпиадах, конкурсах, на региональном и всероссийском уровне. Отсутствие конкурсов на муниципальном уровне по музыкальному развитию.</p>	<p>Пополнить развивающую среду пособиями по музыкальной грамотности. Организовывать итоговые выставки детских работ.</p>

Результаты мониторинга детского развития

На основании годового плана ДООУ на 2017-2018 учебный год, был проведён мониторинг качества образования (через реализацию образовательных областей).

Сроки проведения:

- 16 -31 мая 2018 года.

Итоги мониторинга педагогической диагностики качества образования показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты обследований представлены в таблицах).

Всего обследовано за 2018 год 77 воспитанников.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа	Показатель (начало года)			Показатель (конец года)		
	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Младшая	38,7%	61,3%	0 %	57,5 %	42,5%	0 %
Средняя	42,5%	44,5 %	13%	47 %	43 %	10%
Старшая	55%	43%	2%	58%	41%	1%
Подготовительная	14,7%	55%	30,3 %	52,2%	44%	3,5 %

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастная группа	Показатель (начало года)			Показатель (конец года)		
	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Младшая	35%	45%	0 %	55 %	40%	5 %
Средняя	45,5%	41%	13,5%	51%	38%	11%
Старшая	52,6%	42,4%	5%	56%	40,5%	3,5%
Подготовительная	15.8%	61,4%	22,8%	32,5%	67,5%	0 %

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастная группа	Показатель (начало года)			Показатель (конец года)		
	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Младшая	45%	55%	0%	50%	50%	0 %
Средняя	39%	45,5%	15,5%	46 %	42 %	12%
Старшая	27,4%	59,6%	9%	31%	58%	11%
Подготовительная	31,7%	34%	34,3%	33,5%	55,5%	11%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа	Показатель (начало года)			Показатель (конец года)		
	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Младшая	43,6%	55,2%	1,2%	58%	40,8%	1,2 %
Средняя	34%	54 %	12%	42,8 %	50,1%	7,1%
Старшая	21,7%	69,8 %	7,8%	45,8%	50,4%	3,8%
Подготовительная	20,5%	55,2%	19,2%	40,7%	52,7%	6,6%

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастная группа	Показатель (начало года)			Показатель (конец года)		
	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Младшая	45%	55%	0 %	55%	45%	0 %
Средняя	48 %	38%	14%	51 %	36 %	13%
Старшая	25,3%	57,3%	17,4%	38,4%	61,1%	0%
Подготовительная	25%	57,3%	17,7%	65%	35%	0%

Сводная таблица итогов педагогической диагностики качества образования на 2017 год (через реализацию образовательных областей)

Образовательная область	Показатель		
	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	53,8%	42,6%	3,6%
Познавательное развитие	48,6%	46,5%	4,9%
Речевое развитие	40%	51,5%	8,5%
Художественно-эстетическое развитие	46,8%	48,5%	4,7%
Физическое развитие	52,4%	44,3%	3,3%

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2018 год показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей средней и старшей группы. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и конце учебного года показывает динамику роста усвоения детьми программного материала по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего и высокого уровней. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по Образовательной программе МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Результаты педагогической диагностики овладения воспитанниками ДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в ДОУ программ по всем разделам усвоен.

5. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»
- Система оздоровительной работы ведется на основе программы «Будем здоровы».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями групп, старшей медсестрой.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- Утренняя гимнастика на улице и в группах
- Непосредственно образовательная деятельность
- Активный отдых
- Воздушные и солнечные ванны
- Подвижные, спортивные праздники, развлечения.

Детский сад курирует медицинская сестра ОГБУЗ Чухломская ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и

предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по оздоровлению детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой:

- Осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические измерения, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия:
- Витаминотерапия
- Полоскание горла водой
- В зимний период- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами –специалистами.
- Изучение уровня заболеваемости детей проводятся по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.
- Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра.

Вывод: физическое развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6. Организация питания, обеспечение безопасности

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится с-витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Заключены договора на поставку продуктов питания с ИП Лизуткин Д.А., ООО «Гермес», ИП Новрузов М.Н.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий ДОУ и медсестра. В ДОУ имеется необходимая документация по организации питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка и др.

Вывод: организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития детей.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

Прогулочные площадки, оборудование на них в удовлетворительном санитарном состоянии. Ежедневно проводится контроль состояния спортивного и игрового оборудования, составляются акты обследования на безопасность. Назначается ответственный за безопасное оборудование участков. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности; Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками по охране труда и технике безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7. Социальная активность и партнерство ДОУ

Субъекты социального партнёрства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия	Перспективы	Цель совместной деятельности
----------------------------------	----------------------	--------------------------	-------------	------------------------------

Городская детская библиотека	Тематические беседы, выставки, экскурсии	Реализация совместных проектов с воспитанниками старшей и подготовительной группы «Читайка», Литературная песочница»	Договор	Привитие детям любви к художественной литературе, бережного отношения к книгам. Развитие познавательного интереса к родному краю посредством художественного слова.
Чухломская СОШ им. А.А. Яковлева	Преемственность	Экскурсия в школьный музей, в начальную школу; Конкурсы; Профилактические мероприятия по ПДД – выступление агитбригады ЮИДД.	Разработка совместного плана на следующий год, участие детей подготовительной группы в конкурсах	Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе
Дом детства и юношества «Дар»	Дополнительное образование (Кружки)	Кружок по подготовке детей к школе; Речевой «Школа Буквоежки» Кружок сольного и хорового пения «Гармония» Спортивный кружок «Путь к ГТО»	договор	Социальная адаптация детей к новым условиям; создание условий для развития творческой активности
Детская школа искусств им В. Бахвалова		1. Концерты учащихся школы; 2. Индивидуальные занятия.		Приобщение детей к музыкальной культуре; создание условий для развития творческой активности в музыкальной деятельности; пропагандирование музыкального искусства, развитие потребности в общении с музыкой.
Поликлиника	Осмотр детей врачом-педиатром в ДОУ;			Обследование детей узкими специалистами. Вакцинация.

	годовой медосмотр детей			Мониторинг и профилактика заболеваний детей в ДОУ
Чухломский комплексный центр социального обслуживания населения	консультативная помощь			Создание механизма взаимодействия по раннему выявлению семей с детьми, нуждающихся в социальной защите со стороны государства и проведения коррекционно – реабилитационной работы
Кинотеатр «Экран им.М.А.Пуговкина	Просмотр мультфильмов, детских фильмов			Обобщение и систематизация знаний детей о своем городе. Привитие дошкольникам мысли о бережном отношении к общественным местам.
ОГИБДД	Совместные семинары для педагогов и родителей, консультативная помощь, праздники, развлечения, беседы, акции	Базовая площадка по ПДД Участие в акции «Георгиевская ленточка»; «Родительский патруль» Цикл бесед инспектора ОГИБДД с детьми «Безопасность на улицах и дорогах»	Работа по плану совместных мероприятий с ОГИБДД на 2017 - 2018 учебный год	Пропаганда и предупреждение детского дорожного травматизма; воспитание безопасного поведения детей на дорогах.

Вывод: в ДОУ налажена система активного взаимодействия с социумом, составлены договора о взаимодействии, определен перечень мероприятий и их даты.

Система взаимодействия с социумом помогает более качественно организовывать образовательную работу в соответствии с целями и задачами ДОУ.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

5.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	8753.3
в том числе:		7975.3
бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	2706.4
местного	05	5268.9
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	778.0
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	
из них родительская плата	09	778.0
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

5.2. Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	8753.3
в том числе:		4570,5
оплата труда	02	
из нее:		1713.6
педагогического персонала (без совместителей)	03	
начисления на оплату труда	04	1409.2
питание	05	1436,2,8
услуги связи	06	18.5
транспортные услуги	07	
коммунальные услуги	08	483.0
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	46.0
прочие затраты	11	835.9
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	

9. Основные нерешенные проблемы

1. Ремонт кровли на здании №2
2. Ремонт кровли на административном здании
3. Приобретение кроватей (трехъярусные) (предписание Роспотребнадзора)
4. Приобретение кроватей в младшую группу (в аварийном состоянии, не подлежат ремонту)
5. Приобретение проектора, экрана (обучение по ФГОС)
6. Приобретение морозильной камеры.
7. Покрытие асфальтом и другим твердым покрытием пешеходных дорожек на территории ДОУ.

10. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.