

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Чухломский детский сад «Колосок» Чухломского муниципального района  
Костромской области

**Публичный доклад  
за 2014 -2015 учебный год**

г. Чухлома  
Ул. Первомайская 22-а

## Содержание:

1. Введение.....	
1.1. Общая характеристик МКДОУ.....	
1.2. Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения являются.....	
2. Основная часть.....	
2.1. Условия организации образовательного процесса.....	
2.1.1. Контингент воспитанников.....	
2.1.2. Сведения о педагогических кадрах.....	
2.1.3. Режим деятельности МКДОУ.....	
2.2. Управление МКДОУ.....	
2.3. Нормативно - правовая база.....	
2.4. Основные средства повышения качества образовательной деятельности МКДОУ.....	
2.5. Взаимодействие с родителями воспитанников.....	
2.7. Качество реализации Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» .....	
2.8.1. Реализация Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок».....	
2.8.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.....	
2.10. Дополнительное образование.....	
3. Социальная активность детского сада.....	
3.1. Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.....	
3.2. Успехи и достижения МКДОУ.....	
4. Заключение.....	

### 1. ВВЕДЕНИЕ

В докладе представлен анализ состояния и результаты образовательного процесса в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» за 2014-2015 учебный год. Настоящий доклад показывает, в какой мере деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения воспитанников в школе, насколько эффективно используются ресурсы ДОУ, как решаются годовые задачи детского сада.

Доклад предназначен для родителей, педагогов и других представителей местного сообщества.

В представленном докладе материалы помогут заинтересованному читателю оценить достоинства и недостатки образовательного учреждения и включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем.

Доклад подготовлен на основе проверок, мониторинговых данных образовательного процесса и детского развития, отчетов ДОУ, анализа работы педагогов, медицинского персонала.

#### 1.1. Общая характеристика ДОУ

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Колосок» Чухломского муниципального района Костромской области
СОКРАЩЁННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ	МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок»
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС	157130, Российская Федерация, Костромская область, г. Чухлома, ул. Первомайская 22-а
ОТКРЫТОСТЬ ДОУ	Тел.: 8(494 – 49)2-19-42 е –mail: <a href="mailto:ya.kolosok-1984@yandex.ru">ya.kolosok-1984@yandex.ru</a>
УЧРЕДИТЕЛЬ	Администрация Чухломского муниципального района Костромской области
УСТАВ	Утверждён Постановлением администрации Чухломского муниципального района Костромской области №330-а от

	13.06.2012 года;  Изменения в Устав утверждены Постановлением администрации Чухломского муниципального района Костромской области от 23.04.2013 года № 181 - а
ЛИЦЕНЗИЯ НА ПРАВО ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	№ 328-12/П от 13 июля 2012года . Серия 44Л01 №0000035 (бессрочно) Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13 июля 2012 года №328-12/П МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности Серия 44П01 № 0000047
СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА	44-АБ 180838 от 13 марта 2008года Объект права: Земельный участок;  44 – АБ № 715574 от 26 сентября 2013года Объект права: Здание №1 (детский сад) общая площадь 209,7 кв.м.;  44-АБ №715577 от 26 сентября 2013г. Объект права: Здание №2(детский сад) общая площадь 166,7 кв.м.;  44-АБ № 715575 от 26 сентября 2013года Объект права: Здание №3 (кухня – пищеблок) общая площадь 84,3кв.м.;  44-АБ №715576 от 26 сентября 2013года Объект права: Здание №4(котельная) общая площадь 42,5 кв.м.
АДМИНИСТРАЦИЯ ДОУ	Никандрова Галина Николаевна, заведующая
АДРЕС САЙТА	<a href="http://www.koipkro.kostroma.ru/chuhloma/kolosok/1/_layouts/15/start.aspx#/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx">http://www.koipkro.kostroma.ru/chuhloma/kolosok/1/_layouts/15/start.aspx#/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx</a> <a href="http://www.koipkro.kostroma.ru/chuhloma/kolosok/1/_layouts/15/start.aspx#/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx">http://www.koipkro.kostroma.ru/chuhloma/kolosok/1/_layouts/15/start.aspx#/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx</a>

## **1.2.Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения являются:**

В соответствии с Уставом ДОУ основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Условия организации образовательного процесса

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Колосок» (далее – ДОУ) открыто в 1984 году. ДОУ находится в 3 – х деревянных отдельно стоящих зданиях. ДОУ имеет автономное отопление от своей котельной, канализацию, подключено к городскому водопроводу. Детский сад рассчитан на 75 детей при наличии групп раннего возраста, при комплектовании групп с 3 до 7 лет -80 детей.

Работает в 10,5 часовом режиме: с 7<sup>45</sup> до 18<sup>15</sup> часов. На 1 сентября 2014 года количество детей составило 86 человек. В детском саду нет специальных коррекционных, логопедических групп, групп краткосрочного пребывания. Детей – инвалидов нет.

В ДОУ функционирует 4 группы. В каждой группе имеется раздевалка, умывальные комнаты и туалет, спальни. Музыкального и физкультурного залов нет. Питание, НОД, совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных моментов, праздники, досуги, развлечения организуются в групповых комнатах. Для организации кружковой работы задействованы раздевалки, музыкальный кабинет.

Предметно - пространственная среда в группах для самостоятельной деятельности детей разделена на игровые уголки с учётом возраста, интересов и гендерного развития детей. Развивающая предметная среда организована с учётом традиционных видов деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрализованной деятельности. В каждой группе имеются физкультурные и игровые уголки, уголки по экспериментальной деятельности и по ПДД, уголок ряженья и драматизации, книжный уголок. В группах реализующих программу «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» имеется уголки «Мои Истоки».

Практические изменения в предметно – развивающей среде:

- Подготовительная группа – произведена разметка «Транспортная площадка».

В тёплый период года вся деятельность воспитателей с детьми организована на территории детского сада.

Территория ДОУ благоустроена, по периметру ограждена забором. Площадь прогулочных участков составляет 828 кв.м., спортивной площадки – 196 кв. м.. На спортивной площадке имеется: стенка для лазания и подлезания и перелезания, шведская стенка два пролёта, баскетбольное кольцо, футбольные ворота, цель для метания; разноуровневое бревно «Крокодил» - для ходьбы в равновесии; «горбатый» мостик - для профилактики плоскостопия; скамейки, над которыми навешен тент от солнца; яма для прыжков в длину. Прогулочные участки находятся на территории, имеющей деревья и кустарники, участки закреплены за группами. Для решения задач по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» используется:

- Спортивная площадка;
- прогулочные дорожки на территории ДОУ;
- Полянка любования;
- Дорожка для босохождения;
- Мини - метеостанция, на которой дети проводят наблюдения за направлением и силой ветра, осадками и проводить элементарные опыты;
- птичья столовая;
- мини огород.

#### 2.1.1.Контингент воспитанников

На 1 сентября 2014 года группы были скомплектованы следующим образом:

Группа	Количество	направленность
--------	------------	----------------

	воспитанников	
2 –я младшая (2.5 -4 года)	23	Общеразвивающая
Средняя (4-5 лет)	20	общеразвивающая
Старшая (5-6 лет)	23	общеразвивающая
Подготовительная (6-7 лет)	18	общеразвивающая
ИТОГО	84	

### 2.1.2.Сведения о педагогических кадрах

Укомплектованность штата сотрудников учреждения составляет 100%. Руководит МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» заведующая Никандрова Галина Николаевна - первая квалификационная категория, имеет грамоту министерства образования и науки Российской Федерации

#### КАДРЫ:

Наименование показателей	Всего работников
Количество административных работников. Заведующая	1
Общее количество педагогических работников	10 человек: 8 - воспитатели групп, 1- муз. руководитель, 1 педагог - психолог
Медицинский персонал: Старшая медсестра	1
Младшие воспитатели	4
Обслуживающий персонал	14 человек

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ:

Высшее образование	Обучаются в ВУЗах, педагогическом лицее	Среднее - специальное образование
4	1	6

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ:

Высшая квалификационная категория	-
1 квалификационная категория	По должности «Старший воспитатель» -1 человек По должности «Воспитатель»- 4 человека
Соответствие (2 квалификационная категория)	По должности «Воспитатель» - 3 По должности «Музыкальный руководитель» - 1
Без категории	По должности «Воспитатель» - 1 По должности «Педагог – психолог» -1

В декабре 2014 года прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 воспитатель.

Администрацией МКДОУ осуществляется дифференцированный подход в расстановке кадров по группам с учетом личностных качеств и профессиональных возможностей.

Для повышения профессионального мастерства педагоги посещают городские методические объединения, семинары, а также методические мероприятия, проводимые в МКДОУ (посещаемость 100%), а также принимают участие в районных методических объединениях, молодые педагоги посещают «Школу молодого воспитателя» в ДОУ.

## 2.2.СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МКДОУ ЧУХЛОМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

Согласно Устава в МКДОУ действуют следующие органы государственно – общественного управления:

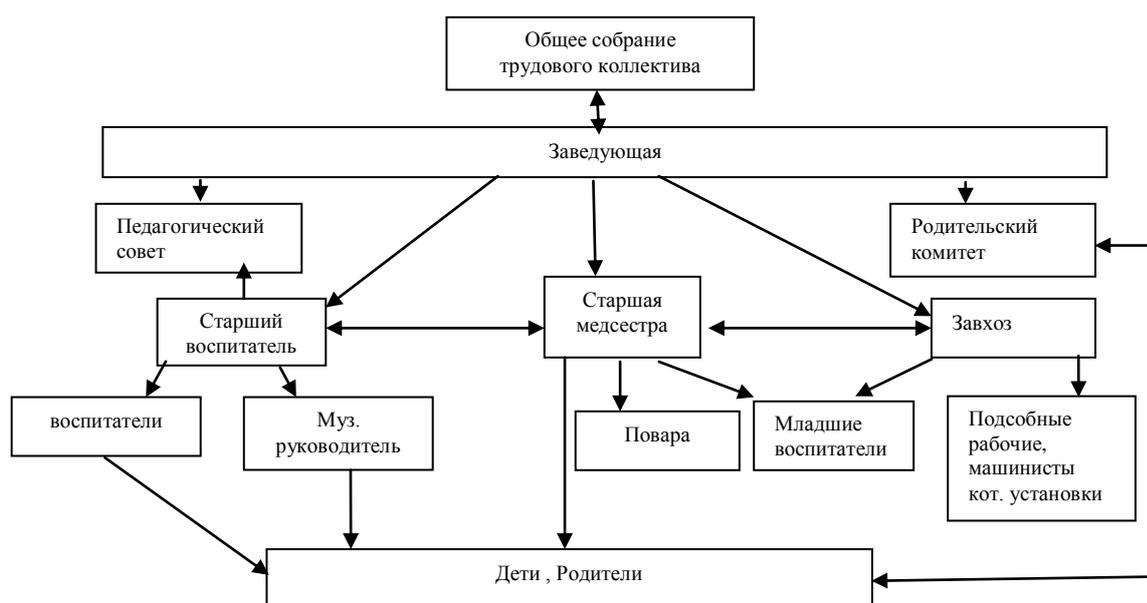
- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет;

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Чухломского муниципального района Костромской области, а также Уставом ДОО, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих общественно – государственный характер управления ДОО.

Управление ДОО осуществляет заведующая в тесном контакте с педагогами, сотрудниками, родителями, которые являются представителями органов самоуправления.

В ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Общее собрание трудового коллектива (Собрание) осуществляет общее руководство ДОО. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.



В ДОО функционирует первичная профсоюзная организация.

**ВЫВОД:** В МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет осуществляют функцию общественного управления, помогают в развитии ДОО, изучают его потребности и интересы, участвуют в разработке локальных актов, организуют совместные мероприятия и привлекают средства для совершенствования воспитательно – образовательного процесса.

Включённость данных структур в управление ДОО создаёт эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального качественного результата в воспитании дошкольников.

### 2.3. Нормативно – правовое обеспечение управления ДОО

Управление МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а так же:

- Устав МКДОУ;
- Договор о сотрудничестве между МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» и родителями (законными представителями);
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договор о безвозмездном пользовании имуществом ДОО;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО;

- Расписание НОД;
- Учебный план;
- Образовательная программа ДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Инструкции по охране жизни и здоровью детей в ДОУ;
- Инструкция по пожарной безопасности в ДОУ
- Штатное расписание;
- Приказы заведующей по комплектованию, основной деятельности, кадрам.

Положения утвержденные педагогическим советом:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском собрании;
- О конфликтной комиссии;
- О стимулирующих выплатах;

#### **2.4. Основные средства повышения качества образовательной деятельности ДОУ**

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления в соответствии с ФГОС.

Мероприятия по контролю проводятся на основе годового плана работы, определен инструментарий (анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг, беседа, изучение документов, продуктов детской деятельности и др.). Составлен план контроля, который включает виды контроля: предупредительный, тематический, фронтальный, оперативный, итоговый. В каждом виде контроля определены объекты и содержание контроля, периодичность, ответственные, форма отчетности. Выполнение приказов по результатам контроля находятся на контроле заведующей.

#### **2.5. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Педагогический коллектив формирует доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия с родителями посредством привлечения их к созданию единого образовательного пространства развития личности ребенка, повышения компетентности родителей в области образования. Информационное поле для родительской общественности включает наглядную информацию, Дни открытых дверей, родительские собрания и другие формы взаимодействия. Образовательная деятельность и ее результативность размещается на сайте детского сада. Для реализации ведущей цели взаимодействия детского сада с семьей по созданию в учреждении условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, повышения компетенции родителей в области воспитания педагогами используются основные формы: знакомство с семьей, информирование родителей о ходе образовательного процесса, организация совместной деятельности. В своей работе педагоги ориентируется на психолого - педагогическую характеристику семей воспитанников, а именно:

#### **СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ**

	Количество семей
Полная	73
Неполная	11
Многодетные	2
Опекуны	1

#### **ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ**

	Количество родителей
Высшее	36
Незаконченное высшее	0
Среднее - специальное	95
среднее	4
Ниже среднего	23

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников (законных представителей) показал, что образовательной деятельностью учреждения (из анализа анкетирования) удовлетворены полностью 99% родителей и 1% удовлетворены частично.

## 2.6. Мероприятия по укреплению безопасности и охране труда в ДОУ

В 2014 -2015 учебном году проведены проверки сторонними организациями (см. таблицу).

Организация	сроки проверки	Акт (справка) от...	Предписание
Сектор внутреннего финансового контроля администрации Чухломского муниципального района	С 03 сентября 2014 года по 15 сентября 2014 года	Акт №1 проведения плановой проверки соблюдения законодательства о контрактной системе в сфере закупок МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» от 16 сентября 2014 года	Предписаний не выдано
ТО надзорной деятельности по Чухломскому, Солигаличскому району управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Костромской области	22 мая 2015 года	«Акт проверки органом государственного контроля (надзора) юридического лица, индивидуального предпринимателя» №33 от 22 мая 2015 года	Предписаний нет
ТО управление ФС Роспотребнадзора, ТО ГПН Чухломского района; ОГИБДД по Чухломскому району, Администрация Чухломского муниципального района, отдел образования Чухломского муниципального района	13.08.2015 года	«Акт приёмки готовности МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» к 2015 – 2016 учебному году»	Предписаний нет

## 2.7. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса в ДОУ построено в соответствии с законодательными и нормативными актами, осуществляет образовательный процесс согласно Уставу ДОУ и в соответствии с Образовательной программой МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок». В Образовательную программу МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» в течение отчётного года вносились необходимые коррективы. Содержание обязательной части образовательной программы определяется примерной программой «От рождения до школы» под редакцией **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** и обеспечивает освоение воспитанниками уровня дошкольного образования. Выбор данной примерной

общеобразовательной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических работников и состоянием предметно-развивающей среды.

В ДОУ используются ряд парциальных программ и технологий:

- ✓ «Развитие речи в детском саду» Ушакова
- ✓ «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» Н.В. Алёшина;
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- ✓ «Математика для дошкольников с 3 до 7 лет» Е.В. Колесникова;
- ✓ «Обучение грамоте в детском саду» Л.Е. Журова;
- ✓ «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич;
- ✓ «Физкультурные занятия с детьми 3-4; 4-5; 5-6; 6-7. Л.И. Пензулаева
- ✓ «Топ – хлоп, малыши» Т.Сауко, А.Буренина;

С 2008 года ДОУ работает по парциальной программе развития детей дошкольного возраста «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте».

Педагоги ДОУ осваивают новые программы и технологии, имеют самостоятельно разработанные перспективно-тематические планы, которые обеспечивают целостность педагогического процесса.

## **2.8.Реализация Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок»**

В 2014 -2015 учебном году ДОУ работало по двум образовательным программам: образовательная программа в соответствии с ФГТ –старшая и подготовительная группы. 2младшая и средняя группа начали реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС.

По введению ФГОС ДО в годовой план работы учреждения были внесены мероприятия, содержание которых направлено на формирование компетенции воспитателей по организации образовательного процесса с учетом ФГОС. Содержание консультаций, методических часов, семинаров - практикумов, педагогических советов, открытых мероприятий расширило и уточнило знания воспитателей об интеграции образовательных областей, о взаимодействии с семьями детей по реализации ООП ДО, о формах и видах работы с воспитанниками с учетом возраста, об итоговых и промежуточных результатах образовательного процесса и детского развития. В содержание педагогических советов включались такие вопросы, как формы работы с дошкольниками, современные формы взаимодействия с семьями воспитанников, государственный образовательный стандарт ДО

Расширению знаний педагогов по внедрению ФГОС в образовательный процесс способствовали методические мероприятия: консультирование педагогов по планированию и оформлению календарных планов работы с детьми, индивидуальное консультирование педагогов по организации НОД, изучение потребностей педагогов ДОУ в методическом сопровождении по вопросам работы по ФГОС, информационное обеспечение введения ФГОС ДО в ДОУ (освещение вопросов введения ФГОС на методических часах, педагогических советах, размещение информации об образовательной деятельности по внедрению ФГТ на сайте), повышение квалификации педагогов (курсовая переподготовка в КОИРО, деятельность самообразование педагогов, реализация годового плана ДОУ).

## **2.9.Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

1.Показатели мониторинга планируемых результатов освоения детьми Образовательной программы МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» представлены в таблице:

**2014 -2015 учебный год**

	Образовательные области				
группы	Социально – коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое	
	(%)	(%)	(%)	(%)	

младшая группа	В- 54	В- 52.5	В- 51	В- 63	В-56
	С- 35	С- 35.5	С- 34.5	С- 30	С-34
	Н- 11	Н-12	Н-9	Н-7	Н-10
Средняя	В-33	В-30	В-18	В-16	В-24
	С-55.5	С-68	С-47	С-46	С-54
	Н -11	Н -12	Н -35	Н -38	Н-24
Старшая	В-0	В-22	В-8.7	В-21.7	В-13
	С-87	С-74	С-82.6	С-65.2	С-77
	Н -13	Н -4.3	Н -8.7	Н -13	Н-10
Подготовительная	В-21	В-0	В-21	В-32	В-18.5
	С-79	С-89	С-68	С-58	С-73.5
	Н -0	Н -10.5	Н -10.5	Н -10	Н-8
<b>ИТОГО по ДОУ:</b>	<b>В-27</b>	<b>В-26</b>	<b>В-25</b>	<b>В-33</b>	<b>В-28</b>
	<b>С-64</b>	<b>С-64</b>	<b>С-58</b>	<b>С-50</b>	<b>С-59</b>
	<b>Н-9</b>	<b>Н-10</b>	<b>Н-16</b>	<b>Н-17</b>	<b>Н-13</b>

.Показатели мониторинга планируемых результатов освоения детьми Образовательной программы МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» по образовательным областям за 4 года представлены в таблице:

Образовательная область	2011-2012			2012 -2013 уч.г.			2013- 2014 уч. г.			2014- 2015 уч.г..		
	Уч.г.			в	с	н	в	с	н	в	с	н
Социально коммуникативное развитие	40	48	12	40	52	8	37	53	10	27	64	9
Познавательное развитие	40	49	11	38	49	13	39	52	9	26	64	10
Речевое развитие	43	43	14	42	38	20	30	53.5	16.5	25	58	16
Художественно эстетическое	45	44	11	26	60	14	26	57	17	33	50	17

Мониторинг освоения Программы по годам

Уровень	2011-2012	2012-2013	2013 -2014	2014-2015
	Учебный год			
Высокий	42%	36.5%	33%	28%
Средний	46%	50%	54%	59%
низкий	12%	14%	13%	13%

**Вывод:** Таким образом, результаты диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп на протяжении 4 учебных лет показали в основном средний уровень освоения образовательных областей Программы Учреждения.

## **2.10. НАЛИЧИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ДОУ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ВНЕБЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ.**

В 2014- 2015 учебном году работало 2 кружка:

**Художественно – эстетической направленности:** Кружок сольного пения «Домисолька» руководитель: музыкальный руководитель Чистякова Н.С.

**Социальной направленности:** Кружок «Азбука чувств» руководитель: педагог – психолог Кнюкова О.Г.

Руководители кружков в своей работе придерживались гибкого графика работы. Отчёты о работе кружков был заслушаны на итоговом педсовете №4 в мае 2015 года.

### 3.СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО МКДОУ ЧУХЛОМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

В МКДОУ выстроена система социального партнерства и взаимодействия через договора о сотрудничестве. Совместная работа по договорам проходит планоно. В общий контекст взаимодействия сотрудников с детьми органично включаются семейные отношения, общение сотрудников, родителей: установлены партнерские отношения с семьями воспитанников, создана атмосфера общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Субъекты социального партнёрства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия	перспективы	Цель совместной деятельности
Краеведческий музей	Экскурсии, познавательные беседы	Зал «Флора и фауна чухломского края» Зал «Чухломичи в ВОВ» Совместная реализация проекта в «Предки наших вещей»	Договор	Развитие познавательного интереса к родному краю
Городская детская библиотека	Тематические беседы, выставки, экскурсии	Реализация совместного проекта с воспитанниками старшей и подготовительной группы «Читайка»	Договор	Привитие детям любви к художественной литературе, бережного отношения к книгам. Развитие познавательного интереса к родному краю посредством художественного слова.
Чухломская СОШ им. А.А. Яковлева	Преемственность	Экскурсия в школьный музей, в начальную школу; Конкурсы; Профилактические мероприятия по ПДД – выступление агитбригады ЮИДД.	Разработка совместного плана на следующий год, участие детей подготовительной группы в конкурсах	Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе
Дом детства и юношества «Дар»	Дополнительное образование (Кружки)	Кружок по подготовке детей к школе; Танцевальный; речевой «Школа Буквоежки»	договор	Социальная адаптация детей к новым условиям; создание условий для развития творческой активности
Детская школа искусств им В. Бахвалова		1. Концерты учащихся школы; 2.Индивидуальные занятия.		Приобщение детей к музыкальной культуре; создание условий для развития творческой

				активности в музыкальной деятельности; пропагандирование музыкального искусства, развитие потребности в общении с музыкой.
Поликлиника	Осмотр детей врачом-педиатром в ДОУ; годовой медосмотр детей			Обследование детей узкими специалистами. Вакцинация. Мониторинг и профилактика заболеваний детей в ДОУ
Чухломский комплексный центр социального обслуживания населения	консультативная помощь			Создание механизма взаимодействия по раннему выявлению семей с детьми, нуждающихся в социальной защите со стороны государства и проведения коррекционно – реабилитационной работы
Городской кинотеатр «Экран	Просмотр мультфильмов, детских фильмов			Обобщение и систематизация знаний детей о своем городе. Привитие дошкольникам мысли о бережном отношении к общественным местам.
ОГИБДД	Совместные семинары для педагогов и родителей, консультативная помощь, праздники, развлечения, беседы, акции	Участие в межмуниципальном семинаре по ПДД- выступление с презентацией по теме «Организация образовательной среды по ПДД в соответствии с ФГОС» Участие в областном конкурсе «Шагающий автобус»; Участие в акции «Георгиевская ленточка»; Соревнование с участием родителей воспитанников	Работа по плану совместных мероприятий с ОГИБДД на 2014 -2015 учебный год	Пропаганда и предупреждение детского дорожного травматизма; воспитание безопасного поведения детей на дорогах.

		«Мой приятель велосипед»		
--	--	-----------------------------	--	--

### **3.1. Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ**

Безопасность образовательного пространства - одно из главных условий успешной деятельности дошкольного образовательного учреждения. В ДОУ уделяется большое внимание нормативному и материально-техническому обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении, осуществляет систематический контроль деятельности работников по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и чрезвычайных ситуаций. В 2014-2015 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической и противопожарной безопасности;
- профилактика безопасности дорожного движения;
- организация питания;
- здоровьесбережение воспитанников.

В ДОУ имеется:

- паспорт безопасности МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок», телефона и список номеров телефонов оперативных служб Чухломского муниципального района;
- исполнение инструкций, памяток, приказов, положений, плана мероприятий по выполнению предписаний надзорных органов;
- инструкции действий персонала учреждения при возникновении пожара, в случаях чрезвычайных ситуаций и по охране труда.

В целях создания соответствующих условий обеспечения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также сохранение материальных ценностей ДОУ введены следующие мероприятия:

- тренировки по эвакуации детей в дневное время;
- приобретены наглядные пособия по образовательной области «Безопасность» для использования в работе с дошкольниками,
- усилены меры по пропуску посторонних лиц в учреждение;

В 2014-2015 учебном году случаев травматизма во время образовательного процесса с детьми и сотрудниками не зарегистрировано

В учреждении в каждой возрастной группе имеются в наличии стенды и уголки по безопасности дорожного движения. В старшем здании имеется разметка «Транспортная площадка» для проведения работы с воспитанниками старшей и подготовительной к школе группы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Администрацией детского сада систематически осуществляется контроль за организацией питания детей, соблюдением натуральных норм. Ежедневно ведется наблюдение за организацией приема пищи детьми во всех группах, в ходе которого грубых нарушений не выявлено. Заведующей ведется ежемесячный контроль по родительских плате за содержание ребенка в детском саду, при необходимости – проводится работа с воспитателями и родителями, вследствие чего сумма задолженности за поставляемые продукты небольшая.

Питание в детском саду осуществляется по примерному 10-ти дневному меню детей дошкольного возраста с 10,5 часовым пребыванием, утвержденному заведующей ДОУ. В ДОУ четырехразовое питание: завтрак, II-й завтрак, обед, полдник.

ДОУ заключает прямые договора с поставщиками на:

- ✓ Молочную продукцию - поставщик ИП Лизуткин Д.А.;
- ✓ Мясо I категории - КФХ Ибрагимов К.Г.;
- ✓ хлеб - ИП Красильников В.В.

- ✓ Продукты питания и бытовая химия, хозяйственные товары - Командитное общество «Смирнов и К<sup>0</sup>»

### Физкультурно-оздоровительная работа

**Цель:** охрана здоровья воспитанников, формирование основы культуры здоровья.

**Задачи:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Воспитание культурно-гигиенических навыков;
3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Деятельность учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется через:

- применение в образовательном процессе здоровьезберегающих технологий;
- ведение мониторинга состояния здоровья воспитанников;
- освоение воспитанниками норм здорового образа жизни в ходе непосредственно образовательной деятельности и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий.

#### **Общая заболеваемость**

Год	2013	2014	2015 (с января по август)
Заболеваемость	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев
ОРЗ, ОРВИ	108	166	135
Прочие соматические	30	26	18
Скарлатина	1	-	-
Прочие инфекционные	16	-	-
Ангина	6	12	3
Пневмония	-	-	-
Дизентерия	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>161</b>	<b>204</b>	<b>156</b>

**Выводы:**

Анализ заболеваемости воспитанников выявил:

- ▶ стабильное снижение общего количества заболеваемости ОРЗ и ОРВИ;
- ▶ стабильное снижение показателя с инфекционными и соматическими заболеваниями детей.

#### **Положительная динамика индекса здоровья за последние 3 года**

год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2012-2013	86	40 (46%)	40 (46%)	6 (6.9%)
2013-2014	84	36 (42.8%)	40 (47.6%)	8(9.5%)
2014 -2015	86	38 (44%)	45 (52%)	3 (3.5%)

**Вывод:** Анализируя индекс здоровья воспитанников за 3 последних года мы видим увеличение % детей с 2 группой здоровья и уменьшение % детей с третьей группой здоровья.

Таким образом, можно считать, что Программа разработанная нами по оздоровлению детей «Будем здоровы!» работает эффективно.

#### **Анализ протекания адаптационного период**

В ДОУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ.

Основными задачами по профилактике и преодолению дезадаптации детей в ДОУ являются:

- Анализ конкретного единичного случая в контексте новых изменившихся условий (типичных для ДОУ);
- Выявление причин дезадаптации и нарушения эмоционально-личностной сферы ребенка;

С июня 2014 года в детском саду приступила к работе педагог- психолог. По её результатам психодиагностического исследования уровня адаптации за 2014 - 2015 учебный год получены следующие данные:

Год	Уровень адаптации	Кол –во детей	Общий показатель
2014-2015	Лёгкая	14	70%
	средняя	6	30%
	дезадаптация	0	0%
Итого:		20	

Сравнительный анализ протекания адаптации позволяет сделать заключение о положительной работе воспитателей с вновь поступившими детьми и их родителями.

#### **Перспектива:**

- Развивать и совершенствовать систему психологического сопровождения адаптации детей в ДОУ;
- Совершенствовать психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей;
- Способствовать продуктивному взаимодействию педагогов, родителей и детей в период адаптации.

#### **Мониторинг готовности к обучению в школе за 2014 -2015 учебный год**

Представлен в отсканированном виде.



Педагогом - психологом МКДОУ обследовано 18 выпускников. Результаты обследования показали:

Учебный год	Высокий уровень	норма	Низкий уровень
2014-2015	45 %	55%	0%

Воспитанников этого года отличает положительная мотивация к обучению в школе, что говорит о сформированности « социальной позиции школьника». Воспитанники показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией; умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль; наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Мы поддерживаем связи с учителями начальных классов Чухломской СОШ, которые отмечают, что у детей нашего учреждения сформирован высокий уровень учебной деятельности (дети хорошо работают на уроке, собраны, много знают), имеется большой потенциал интеллектуальных, творческих и организаторских способностей

#### **4. Финансово- хозяйственная деятельность ДОО**

Финансирование деятельности ДОО осуществляется за счет средств муниципального бюджета на основании бюджетной сметы.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 60 рублей за один детодень. Для многодетных семей 1 день-30 рублей.

На начало 2015 -2016 учебного года в дошкольном учреждении были проведены следующие работы: частичный ремонт ограждения и кровли, установка теневого навеса для санок и велосипедов в подготовительной группе. В старшей группе в туалете были возведены кабинки для девочек и мальчиков. В старшем здании заменены щиты на новые на батареях отопления.

Силами родителей в группах проведены косметические ремонты.

На прогулочном участке средней группы демонтирована старая горка и возведена новая. На спортивной площадке бал заменён мостик для профилактики плоскостопия на новый, проведён ремонт футбольных ворот, шведской стенки и трёхуровневого бревна «Крокодил». Проводилось дооборудование участков игровым оборудованием. Произведена вырубка высокоствольных деревьев, косточковых кустарников (вишня, терновник). На территории разбиты газоны и клумбы.

В учебном году приобретались канцелярские товары, хозяйственные товары, методическая литература в соответствии с ФГОС.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основой взаимодействия воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребёнок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание игровых проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой, строительно-конструктивной и художественной деятельности, в которой ребёнок может ярко проявить себя, выразить своё истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются педагогами игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности. Педагоги ДОО широко используют в образовательном процессе **метод педагогических проектов**.

Это позволяет повысить качество образовательной работы с детьми, обеспечить удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей каждого ребёнка.

**Важным показателем** результатов работы дошкольного учреждения **является здоровье воспитанников**, их эмоциональное благополучие.

В 2014- 2015 учебном году ( за 9 месяцев) заболеваемость на одного ребёнка составила - 21 день .

Средняя посещаемость в 2014 – 2015 учебном году за 9 месяцев составила – 54 ребенка в день. Что составляет 64% от списочного состава воспитанников. Необходимо работать над повышением посещаемости, не допускать пропусков без уважительных причин.

В ДОО на должном уровне ведется медицинское обслуживание детей, проводится большая профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний, закаливанию детского организма, реализуется программа разработанная в ДОО «Будем здоровы» .

Не смотря на проделанную работу показатель заболеваемости на одного ребёнка очень высок, на этот показатель повлияли:

- карантин по ОРВИ (накладывался 2 раза)

- отсутствие спортивного зала,
- мало проведено профилактических прививок по гриппу, привито 28 детей (31%) из 84 воспитанника. Необходимо проводить более серьезную работу с родителями по данному вопросу.

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем, сказывается наследственный фактор, состояние экологии, состояние экономики.

Обсудив результаты заболеваемости детей на педагогическом Совете, были сделаны выводы о необходимости:

- вести ежедневную работу по снижению заболеваемости в учреждении;
- выполнять в каждой группе программу «Будем здоровы»;
- улучшить просветительскую работу с семьей в области ЗОЖ;
- использовать в работе с детьми новые оздоровительные технологии;
- повышать компетентность педагогов в вопросах профилактической работы с детьми и родителями по закаливанию детского организма.

### **.МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В КОНКУРСАХ РАЗНОГО УРОВНЯ В 2014-2015 учебном году**

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Ф.И. ребенка	Результат
1.Муниципальный конкурс по ПДД «Шагающий автобус»	областной	Лебедева О.Г.	Дети старшей группы	
2. Конкурс «Росток»	всероссийский	Зяц И.А., Рогачева И.Е., Михайлова Н.Н.		<b>1 место, сертификаты участника</b>
3. Конкурс «Техника вокруг нас»	региональный	Воробьева Г.А.		<b>Сертификаты участников Дипломы победителя</b>
4.Звёздочка в ладошке	всероссийский	Воробьева Г.А., Чистякова Н.С., Копылова Н.Ю.		

#### **Вывод:**

Таким образом, анализ работы нашего детского сада показал, что при планировании задач на будущее необходимо учесть все недоработки, ошибки и вести углублённую работу по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

#### **Анализ работы детского сада показал:**

**1.** Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги

2. Сформированы необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

4. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

6. Сформирован круг социальных партнёров, отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

7. Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

#### **Планы на ближайшую перспективу:**

- освоение и реализация в практике управленческой деятельности современных технологий управления персоналом;
- повышение качества дошкольного образования, создание комфортных условия для развития детей дошкольного возраста. Обеспечение условий для выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в школу;
- повышение эффективности работы по укреплению здоровья воспитанников;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- оптимизация условий для максимально эффективного использования внутренних и внешних ресурсов учреждения;
- повышение профессиональной компетентности кадров, расширение социального партнерства, развитие механизмов государственно-общественного управления учреждением ;
- освоение механизмов хозяйствования и организации управленческой деятельности в условиях реализации 44 ФЗ.