

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Чухломский детский сад «Колосок» Чухломского муниципального района
Костромской области

Приказ № 15
От 12 апреля 2021 года

**Об утверждении отчета по
самообследованию за 2020 год**

В соответствии с приказом Министерство образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения

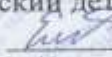
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Отчет о результатах самообследования МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» по состоянию на 31.12.2020 г
2. Администратору сайта педагогу-психологу Кноковой О. Г. в срок до 20.04.2020 г. обеспечить размещение отчета на сайте учреждения.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



М.В. Емельянова

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
Чухломский детский сад «Колосок»
 М.В.Емельянова
Приказ № 15 от «12» апреля.2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Чухломский детский сад «Колосок»
Чухломского муниципального района Костромской области
За 2020 год

Составители:
заведующий ДОУ Емельянова М. В;
старший воспитатель Чураева О. М.

г. Чухлома
2021 год

1.ВВЕДЕНИЕ

Полное наименование: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Колосок» Чухломского муниципального района Костромской области.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип учреждения - казенное.

Сокращенное наименование: МКДОУ «Чухломский детский сад «Колосок».

Юридический адрес: 157130, Российская Федерация, Костромская область, Чухломский район, город Чухлома, улица Первомайская, дом 22 «а»

Телефон 8(49441)2-19-42

e-mail: ДОУ ya.kolosok-1984@yandex.ru

Учредитель (собственник имущества) Учреждения является муниципальное образование Чухломский муниципальный район Костромской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования исполняет администрация Чухломского муниципального района.

Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Чухломского муниципального района Костромской области.

Устав (новая редакция) зарегистрирован постановлением администрации Чухломского муниципального района Костромской области от 09 декабря 2015 года №350-а, в МИФНС России №2 по Костромской области 21.12.2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 44ЛО1 № 0001151, регистрационный номер № 111-17/П от 01.06.2017 года

Департамент образования и науки Костромской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации:

ОГРН 1024401434276 от 02.04.2001 г.

ИНН/КПП 4429002203/442901001

Свидетельство о праве:

44-44-07/006/2013-660 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (детский сад), общая площадь 166,7 кв.м,

44-44-07/006/2013-661 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (детский сад), общая площадь 209,7 кв.м,

44-44-07/006/2013-662 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (кухня-пищеблок), общая площадь 84,3 кв.м,

44-44-07/006/2013-663 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (котельная), общая площадь 42,5 кв.м,

44-44-08/002/2008-123 от 13.03.2008 г. на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком общей площадью 5500 кв.м

Администрация ДОУ:

Емельянова Мария Владимировна, заведующий

Целью ДОУ является создание условий для реализации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Основные задачи ДОУ:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ДОУ находится в четырех зданиях:

- здание детского сада - два здания деревянные одноэтажные;
- здание кухни-пищеблок – деревянное одноэтажное;
- здание котельной - одноэтажное каменное.

Здания находятся в оперативном управлении.

ДОУ имеет свою котельную, канализация, водопровод. Здание рассчитано на 4 группы на 80 мест.

Группы общеразвивающей направленности и формируются с учетом возраста ребенка: 2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная. Группы с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.45 до 18.15. Пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ имеется:

- методический кабинет, оснащенный пособиями и материалами для организации образовательного процесса и образования педагогов;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет музыкального руководителя;
- медицинский кабинет.

Группы оснащены необходимым оборудованием, происходит обновление дидактических пособий, развивающей предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ФГОС ДО.

Необходимо приобрести посуду из нержавеющей стали, заменить кровати в младшей группе.

Участок общей площадью 5500 кв. м передан в бессрочное пользование.

Инфраструктура территории представлена:

- **игровые площадки** для каждой возрастной группы;
- **спортивная площадка:** кольцо баскетбольное, «горбатый» мостик для ходьбы по неровной поверхности (профилактика плоскостопия), скамейки, яма для прыжков в длину с места
- **«полянка любования»:** круглая клумба, разбиты цветники, имеются малые архитектурные формы: колобок, колодец, черепаха, плоскостной домик, искусственный бассейн с лебедями.
- **хозяйственная зона**, на ней расположены складские помещения для хозяйственных нужд и хранения игрушек.

Детский сад расположен в городе Чухлома, рядом расположены объекты: МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа им.А.А.Яковлева, МКУ ДО ДДЮ «Дар», МКУ ДО «Детская музыкальная школа им.В.Н.Бахвалова», городская детская библиотека, музей, кинотеатр «Экран».

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет: с 1 января 2020 года по 31 мая 2020 года 77 детей в возрасте от 2.6 лет до 7 лет, с 1 июня 2020 года по 31 декабря 2020 года 80 детей

Комплектование групп с 1 января 2020 по 31 мая 2020 года

Группа	Возраст детей	Количество детей
№1, младшая группа	2,5-4 года	21
№2, средняя группа	4-5 лет	18

№3, старшая группа	5-6 лет	21
№4, подготовительная к школе	6-7 лет	17
Итого:		77

Комплектование групп с 1 июня 2020 по 31 декабря 2020 года

Возрастная группа	возраст	Количество детей
Младшая группа	3-4 лет	22
Средняя группа	4-5 лет	20
Старшая группа	5-6 лет	18
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	20
ИТОГО		77

ДОУ укомплектовано детьми 100%.

Вывод: МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Учреждение укомплектовано штатами, территория и здания благоустроены силами сотрудников, родителей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ЧУХЛОМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 н. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5.9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	11 человек/ 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	В наличии на каждый возраст. Дополнительно имеется спортивная площадка, хозяйственная зона

Вывод: Оценивая инфраструктуру учреждения, следует отметить стабильность ее развития, рост педагогических кадров.

В ДОУ управление осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих общественно-государственный характер управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется заведующей в тесном контакте с педагогами, сотрудниками, родителями, которые являются представителями органов самоуправления.

1.Нормативно-правовое обеспечение ДОУ

Управление МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами, обновленными в соответствии с Новой редакцией Устава:

- Образовательная программа МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок».
- Адаптированная программа МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок».
- Программа развития МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок».
- Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок».
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Соглашениями по охране труда и технике безопасности.
- Локальными актами:
- Штатным расписанием

- Документами по делопроизводству.
- Приказами заведующего по кадрам, комплектованию, финансово-хозяйственной деятельности, основной деятельности.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и воспитанников ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о Родительском комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об оплате труда работников.

Вывод: в течение учебного года создавалось и обогащалось нормативно-информационное обеспечение управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» реализуется в специально организованных формах деятельности: групповые, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Педагоги использовали разнообразные средства для реализации содержания образовательной программы дошкольного образования: дидактические игры, чтение познавательной и художественной литературы, тематические экскурсии, наблюдения, экспериментальную деятельность, образовательный туризм, плановые развлечения, досуги и праздники.

2.Формы и структура управления

Управление МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Компетенции руководителя Учреждения в области управления подробно определены в Уставе ДОУ.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок»;
- Родительский комитет МКДОУ Чухломского детского сада «Колосок».

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

- а) утверждение Коллективного договора;
- б) утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- в) согласование графиков работ, отпусков;
- г) рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда педагогических и других работников учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников.
- д) внесение предложений по улучшению материально-технической базы учреждения.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Задачами Родительского комитета являются:

- а) содействие администрации ДОУ;
- б) совершенствование условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса для обеспечения полноценного развития детей, охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- в) обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественного – эстетического и физического развития детей;
- г) защита законных прав и интересов воспитанников.

Общее собрание трудового коллектива (Собрание) осуществляет общее руководство ДОУ (пункт 6.9. Устава). В течение года проведено 2 собрания в соответствии с планом.

Педагогический совет (педсовет) (пункт 6.10 Устава). Все намеченные педсоветы проведены согласно годовому плану учреждения.

Родительский комитет (пункт 6.11.Устава) работал в плановом режиме. Его деятельность была направлена на создание благоприятных условий для детей.

В ДОО функционирует первичная профсоюзная организация. Создан банк данных управленческой и методической работы.

Включенность всех структур в управление ДОО создает эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального качественного результата в воспитании дошкольников.

За анализируемый период в учреждении проводились мероприятия в рамках устоявшихся традиции:

- Проведение субботников
- Мастер-классы для родителей и педагогов (взаимообратные)
- Тематические дни: день здоровья, день семьи, день матери.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его управления МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Условия обеспечения качества образовательного процесса:

- ✓ Кадры
- ✓ Материально-техническая база
- ✓ Среда

Кадры

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Педагогический коллектив представлен 10 педагогами. Укомплектованность штатами составила 100%. Ежегодно повышается квалификационный уровень педагогического состава. В 2020 учебном году процедуру аттестации прошли 2 педагога, им установлена 1 квалификационная категория, 1 человек подтвердил соответствие занимаемой должности. 5 педагога (50 %) имеют первую квалификационную категорию, 1 педагога (10 %) не имеет квалификационной категории. (Старший воспитатель вступил в должность 01.09.2021 года, имеет 1 квалификационную категорию по должности воспитатель, но не имеет квалификационной категории по должности старший воспитатель).

Всего педагогов	Воспитатели-7	Специалисты-2	Заведующий	Старший воспитатель
10 педагогов	Первая квалификационная категория – 5 человека	Музыкальный руководитель – первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Старший воспитатель вступил в должность 01.09.2021 года, имеет 1 квалификационную категорию воспитателя, но не имеет квалификационной категории старшего
	Соответствие занимаемой должности - 4	Педагог-психолог-соответствие занимаемой должности		
	Не аттестован - 1			

				воспитателя
--	--	--	--	-------------

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением профессионального мастерства педагогов. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. 5 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации. «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа - 1 педагог. «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО» - 1 человек, «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» - 2 человека. «Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Сайт педагога» 20 ч. – 2 педагога. «Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 часа - 1 педагог, «Компетентный руководитель образовательной организации» - 1 педагог.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, результативности педагогической работы, проводятся теоретические семинары, семинары - практикумы, мастер-классы, консультации, участие в работе педагогических советов, городских и региональных научно-практических конференциях, и семинарах.

За прошедший год отмечается позитивная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах и вебинарах, рост публикаций методических разработок в педагогических интернет-сообществах. Данные представлены в таблице.

Мероприятие	Результат	Количество участников
Всероссийский конкурс профессионального мастерства, посвященный 75-летию Великой Победы «Они сражались за Родину» (Арт-талант) Заяц И. А.	Диплом победителя	1
Всероссийский конкурс «Проекты музыкального руководителя» Чистякова Н. С.	Диплом I степени ЕВ№12693	1
Всероссийский конкурс «Конспект НОД по музыкальному воспитанию в ДОУ» Чистякова Н. С.	Диплом I степени ЕВ№12896	
Муниципальный конкурс «Современное образование». Чураева О. М.	Участие	1
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют 2019-2020 уч. год». Королькова Н. Н.	2 место	1
Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2020 год» в номинации «Воспитатель» Лебедева О. Г.	Грамота за участие	1
Муниципальный этап конкурса на лучшую методическую разработку по обучению дошкольников основам безопасного поведения на дороге. Номинация «Методическая разработка совместной деятельности воспитателя. Заяц И. А.	Диплом победителя 1 место	1
Региональный конкурс на лучшую методическую разработку по обучению дошкольников основам безопасного поведения на дороге среди воспитателей дошкольных образовательных организаций. Номинация «Методическая разработка совместной деятельности воспитателя и детей». Заяц И. А.	Диплом победителя 3 место	1
Муниципальный конкурс «Профессионал года» Чистякова Н. С., Жигарина Е. М.	Диплом 3 место	2
Обобщение опыта		
Выступление заведующего ДОУ Емельяновой М. В. на Августовской		1

конференции педагогических работников Чухломского муниципального района Костромской области на тему «Формы вовлечения родителей в деятельность ДООУ в условиях ФГОС»		
РМО «Инновационный подход к образовательной деятельности в детском саду, как средство повышения качества образования». Выступление: «Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов, детей и родителей в условиях реализации ФГОС». Жигарина Е. М.		1
Выступление на семинаре «Патриотическое воспитание дошкольников в разных формах работы с детьми» в МКДОУ Введенский детский сад «Дюймовочка» на тему «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста». Лебедева О. Г.	Сертификат участника	1
РМО «Инновационный подход к образовательной деятельности в детском саду, как средство повышения качества образования». Выступление: «Наш помощник – лэпбук». Чистякова Н. С.		1
Выступление на педагогическом совете ДООУ «Развитие речи детей младшего возраста через ознакомление с устным народным творчеством». Королькова Н. Н.	Протокол педагогических советов № 4 от 22.12.2020 года.	1
Выступление на педагогическом совете ДООУ «Как научить ребенка задавать вопросы». Жигарина Е. М.	Протокол педагогических советов № 4 от 22.12.2020 года.	1
Публикации в СМИ		
Опубликован авторский материал на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России». Проект «Святая Троица». Чистякова Н. С.	Сертификат о публикации ПС №8153 08.10.2020 г.	1
Опубликован авторский материал на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России». Чистякова Н. С.	Сертификат о публикации ПС №8298 15.10.2020 г.	
Опубликован авторский материал на сайте Академия Развития Творчества «Арт-талант» www.art-talant.org . Название материала: Конспект НОД по развитию речи на тему «Рассказывание по картине «Собака со щенками» с интеграцией образовательных областей: «Коммуникация», «Художественное творчество». Лебедева О. Г.	Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ. Серия 2026-21503 от 03.02.2020 года.	1
Опубликован авторский материал на сайте Академия Развития Творчества «Арт-талант» www.art-talant.org . Название материала: Доклад по художественно-эстетическому воспитанию в средней группе. Лебедева О. Г.	Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ. Серия 2026-23010 от 10.03.2020 года.	1
Опубликован авторский материал на сайте Академия Развития Творчества «Арт-талант» www.art-talant.org . Название материала: Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе на тему «Путешествие по России». Лебедева О. Г.	Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ. Серия 2024-23012 от 10.03.2020 года.	1
Опубликован авторский материал на сайте Академия Развития Творчества «Арт-талант» www.art-talant.org . Название материала: Конспект НОД по рисованию на тему «Зима». Лебедева О. Г.	Свидетельство о публикации на страницах	1

	образовательного СМИ. Серия 2036- 22427 от 23.02.2020 года.	
Опубликован авторский материал на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России». Жигарина Е. М.	Сертификат о публикации ПС №8262 13.10.2020 г.	1
Опубликован авторский материал на сайте Академия Развития Творчества «Арт-талант» www.art-talant.org . Название материала: Рабочая программа «Математические ступеньки» по познавательному развитию в подготовительной группе кружка «Занимательная математика» 10 октября 2020 г. Заяц И. А.	Сертификат о публикации ПС №8965 10.10.2020 г.	1
Опубликован авторский материал на сайте Академия Развития Творчества «Арт-талант» www.art-talant.org . Название материала: Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе по формированию элементарных математических представлений. Область «Познавательное развитие». 21 ноября 2020 г. Заяц И. А.	Сертификат о публикации ПС №8967 21.11.2020 г.	1
Опубликован авторский материал на сайте Академия Развития Творчества «Арт-талант» www.art-talant.org . Название материала: «Путешествие по правилам дорожного движения» . Конспект занятия для Дошкольников Квест – игра для детей старшей группы. Заяц И. А.	Сертификат о публикации ПС №8231 10.13.2020 г.	1
Опубликован авторский материал на сайте Академия Развития Творчества «Арт-талант» www.art-talant.org . Название материала: Рабочая программа «Страна знаний» По организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми старшей группы кружка по развитию познавательного, речевого и личностного развития «Знай-ка». Заяц И. А.	Сертификат о публикации ПС №8248 09.02.2020 г.	1
Опубликован авторский материал на сайте отдела образования Чухломского муниципального района в Муниципальном методическом сборнике «Методические разработки педагогов» на тему «Формирование нравственно - патриотических качеств у детей дошкольного возраста через знакомство с историей и культурой родного края» - из опыта работы воспитателя МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» Лебедева О. Г.		1
Опубликован авторский материал на сайте отдела образования Чухломского муниципального района в Муниципальном методическом сборнике «Методические разработки педагогов» на тему «Наш помощник - лэпбук» Чистякова Н. С.		1
Награды		
Почетная грамота Департамента образования и науки Костромской области (Приказ №914 от 15.06.2020 г. (Чистякова Н. С.))		1
Грамота от отдела образования администрации Чухломского муниципального района Костромской области. Приказ № 165 от 25.09.2020 года. (Кнюкова О. Г., Лебедева О. Г., Иванова Н. С.)		3
Участие в вебинарах, форумах		
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Тема: «Сайт педагога. Личный интернет – ресурс».	Диплом	2
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 4-х часовой образовательный курс «Дистанционное образование: технологии и структура дистанционного занятия для дошкольников и детей младшего школьного возраста»	Сертификаты о прохождении курса.	2
Участие в вебинаре «Финансовая грамотность дошкольников: как помочь	Сертификат	1

понять, что такое деньги» Дата участия: 10 ноября 2020 года	участника вебинара № 906155	
Участие в вебинаре «Игровые технологии. Подготовка к школе. Рекомендации логопеда»	Сертификат участника	1
Всероссийский онлайн- форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» Чураева О. М., Королькова Н. Н, Токина Н. В., Рогачева И. Е.	Сертификат участника	4
ОГБОУ «КОИРО» Вебинар 27.02.2020 г. на тему «Адаптация применения профессионального стандарта «Педагог-психолог»	Сертификат участника.	1
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания «Российской академии образования» Март – апрель. Курс вебинаров «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Инклюзивное образование», «Дети раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание», «Управление ДОО»	Сертификат участника.	5
ОГБОУ «КОИРО» Вебинар 19.03.2020 г. на тему «Финансовая грамотность в детском саду»	Сертификат участника.	2
ОГБОУ «КОИРО» Вебинар 26.03.2020 г. на тему «Финансовая грамотность в детском саду»	Сертификат участника.	3
Вебинар 23.04.2020 г. ОГКУ «Костромской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Тема: «Как понять и поддержать ребенка в дистанционном обучении в режиме самоизоляции»	Сертификат участника.	1
Вебинар 28.04.2020 г. Издательство «Планета» «Подготовка к школе. Учимся думать и рассуждать»	Сертификат участника.	1
Вебинар 28.04.2020 г. ОГКУ «Костромской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Тема: «Особенности формирования пакета документов для прохождения ПМПК»	Сертификат участника.	2
Вебинар 07.05.2020 г. ОГКУ «Костромской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Тема: «Особенности формирования пакета документов для прохождения ПМПК»	Сертификат участника.	1
Вебинар 11.06.2020 г. ОГКУ «Костромской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Тема: «Особенности консультативной и тренинговой работы с детьми и семьей»	Сертификат участника.	1
Вебинар 18.12.2020 г. «Издательство Планета» Тема: «Преемственность дошкольного и начального школьного образования»	Сертификат участника.	1

Фактическое количество сотрудников – 30 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Вывод: МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В соответствии с ФГОС ДО педагоги организуют образовательный процесс, делятся опытом на муниципальном уровне, участвуют в методических и профессиональных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В учреждении разработано моральное и материальное поощрение педагогов в виде стимулирующих выплат и награждения грамотой учреждения.

Материально-техническое обеспечение и среда ДОУ

В детском саду ведется ежегодная работа по укреплению материально-технической базы учреждения для жизнеобеспечения и развития детей. Формируется современная инфраструктура развивающей предметно-пространственной и информационной среды (далее РППС, ИОС). Работает сеть Интернет. Детский сад

оснащен 2 персональными компьютерами. В детском саду имеется музыкальный центр для проведения мероприятий, утренников.

Оборудованы групповые комнаты, включающие спокойную, двигательную и учебную зоны.

В групповых комнатах сделан косметический ремонт (покрашены полы, окна, двери), полностью отремонтированы раздевалки для персонала. В старшей группе построено новое крыльцо. На территории детского сада полностью вычищены пешеходные дорожки из твердого грунта, построено новое ограждение спортивной площадки. В фойе административного здания отремонтирован пол.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная РППС открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет оборудован компьютером и принтером. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, индивидуальная работа с педагогами. Там же расположена библиотека с методической литературы и периодическими изданиями. Библиотечный фонд также располагается в кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В приёмных групп ДООУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится в административном здании. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеются электрические плиты, духовой шкаф, холодильное оборудование, электрическая мясорубка.

Прачечная находится в здании котельной. Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральные машина-автомат, гладильная машина, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

На территории ДООУ оборудовано 4 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, малые формы (домики, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДООУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Имеется спортивная площадка для подвижных игр, турники, в соответствии с возрастом.

Вывод: в МКДООУ Чухломский детский сад «Колосок» развивающая предметно-пространственная и информационная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническое оснащение соответствует требованиям современности. Она инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательный процесс

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок».

Содержание образовательного процесса в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» определяется Образовательной программой МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением учебно – методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.15г. №2\15), а также с учётом парциальных программ:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (по редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и парциальных программ
- Основы безопасности детей дошкольного возраста./Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б./;
- «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»;
- «Добро пожаловать в экологию». Программа по экологическому воспитанию /О.А. Воронкевич/;
- «Ладушки» Программа музыкального воспитания в детском саду /под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой/.
- Образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей старшей и подготовительной групп (5-7 лет) на 2020 -2021 учебный год.

Образовательный процесс ДОУ строится педагогами с учётом использования педагогических технологий:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Проектный метод;
- Информационно – коммуникативные технологии.
- Развивающие технологии.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Работа в период самоизоляции

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239). Изменения в современном образовании происходят также под влиянием глобальных процессов, независимых от нас. Эти изменения затрагивают также формы работы с родителями. Ситуация с пандемией коронавируса ставит перед педагогами дошкольных образовательных учреждений новую проблему — **организацию дистанционного обучения**. Дистанционное обучение детей дошкольного возраста - это взаимодействие педагога и детей между собой на расстоянии, реализуемое посредством интернет-технологий. Главные цели дистанционного обучения детей - это предоставить ребенку возможность получить образование на дому. Так как дети-дошкольники не могут самостоятельно пользоваться интернет-технологиями, необходимым связующим звеном здесь являются **родители**. Дошкольные учреждения оказались в непростой ситуации, так как многим из них дистанционно работать раньше не приходилось. Есть родители, которые сидят на самоизоляции, а есть которые работают, не могут подключиться к занятиям со всеми. В этом случае все было исключительно по личному желанию и возможностям родителей и носило рекомендательный характер. Педагогам пришлось в первую очередь определять средства дистанционного общения с детьми и их родителями, принимая во внимание наличие доступности. Основная информация была размещена на сайте образовательной организации в разделе «Дистанционное образование». Были созданы группы в мессенджерах Viber и Whatsapp для обратной связи. Воспитатели, музыкальный руководитель и педагог-психолог ежедневно разрабатывали содержание обучающей деятельности в соответствии с утвержденным календарно - тематическим планом работы. Задача педагога в том, чтобы предложить родителям наиболее разнообразные и эффективные методы и приемы работы с детьми. Родители, в большинстве своем не педагоги, поэтому рекомендации им надо давать четкие и понятные. Учитывать условия, в которых пребывают дети.

Педагоги обеспечивали родителей инструкциями, карточками с заданиями, картинками, презентациями, видеороликами, в соответствии с темами, в форме обучающих и развивающих занятий, чтобы расширить знания об окружающем мире, в области математики, развития речи и грамоты. Так же воспитатели предлагали заниматься продуктивными видами деятельности: изобразительной деятельностью и художественным трудом с обязательным перерывом на динамические паузы.

Дистанционное же обучение позволило родителям при помощи педагогов эффективно и грамотно организовать деятельность детей дома. А также получить отдых на некоторое время и заняться своими делами пока дети при деле.

Одним из требований к психолого-педагогическим условиям является требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. С февраля по апрель этого года некоторые родители нашего ДОО прошли дистанционное обучение на курсах «Компетентный родитель» и получили сертификаты. Обучение получило положительные отзывы наших родителей.

Подготовка и празднование 75-летия Великой Победы также прошло в дистанционном формате, что не помешало семьям воспитанников активно участвовать в акциях, посвященных Победе. Это акции «Добрые слова ветеранам», «Дерево победы», «Мы знаем, мы помним», «Мой прадед – участник ВОВ», флеш-моб «Помним, гордимся и чтим», онлайн-выставки поделок и рисунков, посвященных Победе в Великой Отечественной Войне. Такой формат организации работы показал себя плодотворным, родители раскрыли свои творческие способности с новой стороны, показали заинтересованность в подготовке и проведении онлайн - мероприятий.

Педагоги и специалисты стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности. Этому способствуют проходящие конкурсы разного уровня, в которых воспитанники смогли продемонстрировать свои творческие, а также интеллектуальные способности. За 2020 год воспитанники ДОО участвовали в различных районных, городских, Всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах:

Мероприятия	Результат	Количество участников
Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	Диплом I степени	4 воспитанника
Всероссийский конкурс «Мы кормушку смастерили» (ЦГМИ «Идея»)	Дипломы I и II степени	5 воспитанников
Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по музыке «Веселые нотки» для детей 5-6 лет»	Диплом I степени ЕВ№22535 от 16.10.2020 года	1 воспитанник
4 Всероссийский конкурс «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченный к Всемирному дню памяти жертв ДТП имени Наташи Едыкиной.	6 дипломов 1, 2, 3 места.	6 воспитанников
Сайт «Арт-талант» Всероссийской олимпиады для дошкольников «НАШ ДРУГ – СВЕТОФОР» «13 детей – 13 победителей»	Диплом победителя – 13.	13 детей
Сайт «Изумрудный город» Всероссийская викторина «Соблюдай ПДД-не окажешься в беде»	Диплом 2 место	1 воспитанник
Конкурс ССИТ	Диплом	5

	победителя Сертификаты участников	воспит анник ов
Сайт «Арт-талант» Международного конкурса детско-юношеского творчества «ДЕТИ.ДОРОГА.БЕЗОПАСНОСТЬ» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: "Соблюдай правила дорожного движения"	Дипломы 1 и 2 место	2 воспит анника
ЦГМИ «Идея» «Дети. Дорога. Безопасность»	Диплом победителя	3 воспит анника
ЦГМИ «Идея» «Спорт. Здоровье. Физкультура»	Диплом 2-е место	2 воспит анника
ЦГМИ «Идея» «Детство начинается с маминой улыбки.....»	Диплом 3-е место	3 воспит анника
Региональный интернет-конкурс «Любимый ребенок – самый яркий»	Свидетельство за участие	5 участн иков
Центр международного сотрудничества «Русская культура 9 Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга»		10 детей
Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствуй, гостя Зима...» (Арт-талант).	Диплом 1 место.	2 воспит анника
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Помнит сердце, не забудет никогда» (Арт-талант)	Диплом 1 –е место	2 воспит анника
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне». Название работы: «Победа 45-го!»	Диплом И-10723 II степени Диплом И-17494 III степени	2 воспит анника
Региональный конкурс «Живи, лес» ЭБУ «Следово».	Диплом 2 степени - 2 ребенка. Свидетельства за участие	25 воспит анник ов
Региональный фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда»		5 воспит анник ов
Муниципальный конкурс ««Дизайнер безопасности» (по декорированию верхней одежды и аксессуаров световозвращающими элементами)»		4 воспит анника

Организация дошкольной подготовки

В течение 2020 года в ДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

Вывод: Таким образом, образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, на основе календарно – тематического планирования. Совместная деятельность взрослого с детьми организована с учетом комплексно - тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной совместной деятельности (в ходе режимных моментов, НОД) которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН, с учетом недельной нагрузки.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в соответствии с целевыми ориентирами программы.

Годовой план составлен в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей, приобщение родителей к участию в жизни детского сада, изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

По сравнению с предыдущим годом можно отметить, что количество конкурсов в которых приняли участие педагоги и дети оптимально высокое, стоит отметить высокий уровень и разностороннюю направленность публичных выступлений, уровень их в этом году.

4.Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогических наблюдений. Результаты наблюдений за развитием детей говорят об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Педагоги обеспечили реализацию ООП ДО ДОУ на достаточно высоком уровне. Но вместе с тем необходимо обеспечить педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру.

Педагогические условия - это прежде всего самостоятельные игры, игры-эксперименты, сюжетно-ролевые, режиссерские, игры детей. Не менее важны обучающие и досуговые игры, так как благодаря именно этим играм у детей формируются основные необходимые новообразования в психической сфере, развиваются предпосылки мотивов новых видов деятельности. Для руководства детскими играми в предметно-игровой среде ДОУ необходимы следующие условия: участие взрослого как партнера в детской деятельности, втягивание детей в совместную игру с целью формирования у них разных по сложности, соответствующих по возрасту игровых умений (начало ролевого поведения и умения творчески развивать сюжеты), активизировать межвозрастное общение и взаимодействие.

Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщенных представлений и обобщенных способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетическое отношение и художественные способности в активной самостоятельной творческой деятельности детей.

Мониторинговые педагогические наблюдения уровня развития детей

Направление работы	Проведенная работа за учебный год	Недостаточно освоено, имеются проблемы	Перспективы в работе
Физическое развитие	В группах проводится 3 непосредственно образовательных деятельности по физическому развитию в неделю. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.	Отсутствие физкультурного зала	Продолжить работу по развитию физических качеств и творчества в двигательной активности дошкольников. Пополнять спортивное оборудование.
Речевое развитие	Проблема речевого развития и коммуникации детей дошкольного возраста актуальна. Развивают речь детей дошкольного возраста педагоги ДОУ в процессе	Дети приходят в детский сад с малоразвитой речью. Отсутствие логопеда	Продолжать работу по формированию коммуникативно-речевой активности у дошкольников через использование

	непосредственно образовательной деятельности (фронтальной или подгрупповой) - (обучение грамоте, речевое развитие, чтение художественной литературы, составление рассказов по картине), беседы (картины, иллюстрации) в соответствии с комплексно-тематическим планированием.		разнообразных методов и приемов, вовлекать в работу родителей.
Познавательное развитие	В соответствии со схемой НОД были организованы: Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие), познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов природы, экспериментирование познание предметного и соц. мира, освоение безопасного поведения) по 1 разу в неделю. Задачи развития познавательных способностей дошкольников были реализованы и с помощью включения детей в конкурсное движение. Так, дошкольники приняли участие в заочных конкурсах различного уровня.		Обогащать и наполнять развивающую среду уголков
Социально-коммуникативное развитие	Основной целью данной образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через непосредственно образовательную деятельность, взаимодействие с социальными партнерами (школа, ДДЮ «Дар»). Организация взаимодействия с социальными партнерами (Детская библиотека, кинотеатр им. М. Пуговкина) до апреля месяца носила очный характер, с апреля по декабрь – временно	.	Уделять достаточное количество времени на игровую, трудовую деятельность детей, особенно обратить внимание на с/р игры.

	приостановлена в связи с распространением COVID-19).		
Художественно-эстетическое развитие детей	В ДОУ организован образовательный процесс в соответствии со схемой НОД: - Музыкальная деятельность (2 раза в неделю); - Изобразительная деятельность (2 раза в неделю) (аппликация/конструирование, лепка/рисование). На 2020 год был составлен план-график развлечений. Педагоги ДОУ создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника.		Пополнить развивающую среду пособиями по музыкальной грамотности. Организовывать итоговые выставки детских работ.

Результаты мониторинга детского развития

На основании годового плана ДОУ на 2019-2020 учебный год, был проведён мониторинг качества образования (через реализацию образовательных областей).

Сроки проведения:

- 05-16 сентября 2019 года;

- 16 -31 мая 2020 года.

В связи с приостановкой образовательной деятельности ДОУ (март - май) из-за карантина по COVID - 19 в 2020 году не было проведено педагогическое наблюдение за достижением у воспитанников целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (на конец 2019-2020года). Но вместе с тем в сентябре месяце 2020 года во всех дошкольных группах было проведено наблюдение за уровнем развития у дошкольников личностных качеств, наличие у них определенных достижений, исходя из установленных в ОП целевых ориентиров. Результаты наблюдения легли в основу ведения образовательной деятельности педагогическими работниками в 2020-2021 г.

Итоги мониторинга педагогической диагностики качества образования показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты обследований представлены в таблицах).

Всего обследовано: на начало года 77 воспитанников, на конец года 77 воспитанников.

Результаты освоения ООП на конец учебного 2020 года представлены в таблицах:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа	Показатель (начало года)			Показатель (конец года)		
	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Младшая	24%	58%	18 %	52%	36%	12%
Средняя	30%	58 %	12%	57%	43 %	0%
Старшая	26%	64%	10%	46%	44%	10%
Подготовительная	54%	22%	24%	82%	12%	6%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастная группа	Показатель (начало года)			Показатель (конец года)		
	сформирован	Находится в	Не	сформирован	Находится в	Не

	н	стадии формировани я	сформирова н	н	стадии формировани я	сформирова н
Младшая	16%	54%	30 %	28 %	54%	18 %
Средняя	24%	52%	24%	34%	66%	0%
Старшая	25%	60%	15%	43%	55%	5%
Подготови тельная	69%	30 %	0 %	92%	6%	0%

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастна я группа	Показатель (начало года)			Показатель (конец года)		
	сформирова н	Находится в стадии формировани я	Не сформирова н	сформирова н	Находится в стадии формировани я	Не сформирова н
Младшая	18%	42%	30%	30%	54%	16 %
Средняя	25%	41%	34%	39 %	61%	0%
Старшая	20%	58%	22%	35%	57%	8%
Подготови тельная	54%	34%	12%	90%	10%	0%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастна я группа	Показатель (начало года)			Показатель (конец года)		
	сформирова н	Находится в стадии формировани я	Не сформирова н	сформирова н	Находится в стадии формировани я	Не сформирова н
Младшая	18%	58%	24%	18%	66%	16 %
Средняя	16%	51 %	32%	60 %	40%	0%
Старшая	15%	65 %	20%	30%	65%	5%
Подготови тельная	66%	12%	24%	88%	12%	0%

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастна я группа	Показатель (начало года)			Показатель (конец года)		
	сформирова н	Находится в стадии формировани я	Не сформирова н	сформирова н	Находится в стадии формировани я	Не сформирова н
Младшая	24%	58%	18%	47%	41%	12 %
Средняя	44 %	46%	10%	68 %	32%	0%
Старшая	45%	50%	5%	55%	45%	0%
Подготови тельная	12%	73%	15%	88%	12%	0%

**Сводная таблица итогов педагогической диагностики качества образования на 2019-2020
учебный год (через реализацию образовательных областей)**

Образовательная область	Показатель		
	сформирован	Находится в стадии	Не сформирован

		формирования	
Социально-коммуникативное развитие	59,2%	33,7%	7%
Познавательное развитие	49,2%	45,2%	5,7%
Речевое развитие	48,5%	45,5%	6%
Художественно-эстетическое развитие	49%	45,7%	5,2%
Физическое развитие	64,5%	32,5%	3%

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за прошедший 2019-2020 учебный год показали в основном средний уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 64,5 %. «Социально-коммуникативное развитие» - 59,2 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Познавательное развитие» - 49,2 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 49 %, «Речевое развитие» - 48,5 %. Анализируя результаты мониторинга, мы пришли к выводу, что работа по познавательному, художественно-эстетическому развитию и развитию речи остается главным направлением деятельности ДОУ.

5. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»
- Система оздоровительной работы ведется на основе программы «Будем здоровы».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями групп, старшей медсестрой.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- Утренняя гимнастика на улице и в группах
- Непосредственно образовательная деятельность
- Активный отдых
- Воздушные и солнечные ванны
- Подвижные, спортивные праздники, развлечения.

Детский сад курирует медицинская сестра ОГБУЗ Чухломская ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по оздоровлению детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой:

- Осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические измерения, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия:
- Витаминотерапия
- Полоскание горла водой
- В зимний период - с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами –специалистами.
- Изучение уровня заболеваемости детей проводятся по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.
- Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра.

Вывод: физическое развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6. Организация питания, обеспечение безопасности

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится с-витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Заключены договора на поставку продуктов питания с ИП Лизуткин Д.А., ООО «Гермес» В.В., ИП Новрузов М.Н.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий ДОУ и медсестра. В ДОУ имеется необходимая документация по организации питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка и др.

Вывод: организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития детей.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОУ. Были закуплены 2 рециркулятора, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

Прогулочные площадки, оборудование на них в удовлетворительном санитарном состоянии. Ежедневно проводится контроль состояния спортивного и игрового оборудования, составляются акты обследования на безопасность. Назначается ответственный за безопасное оборудование участков. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности; Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками по охране труда и технике безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7. Социальная активность и партнерство ДОУ

Субъекты социального партнёрства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия	Перспективы	Цель совместной деятельности
----------------------------------	----------------------	--------------------------	-------------	------------------------------

Городская детская библиотека (Организация взаимодействия до апреля месяца носила очный характер, с апреля по декабрь – временно приостановлена в связи с распространением COVID-19).	Тематические беседы, выставки, экскурсии	Организация познавательных игровых мероприятий с проведением интерактивных опытов и экспериментов. Организация досуга.	Договор	Привитие детям любви к художественной литературе, бережного отношения к книгам. Развитие познавательного интереса к родному краю посредством художественного слова.
Чухломская СОШ им. А.А. Яковлева	Преемственность	Сдача норм ГТО на базе школы. Экскурсия в начальную школу	Разработка совместного плана на следующий год, участие детей подготовительной группы в конкурсах	Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе
Дом детства и юношества «Дар»	Дополнительное образование (Кружки)	Кружок конструирования «Лего-лэнд» Спортивный кружок «На пути к ГТО» Кружок по подготовке к школе «Занимательная математика» Художественный кружок «Бумажное кружево»; Музыкальный кружок «До-ми-соль-ка»; Психологические кружки «Азбука чувств» и «Учусь управлять собой».	Договор	Социальная адаптация детей к новым условиям; создание условий для развития творческой активности
Поликлиника	Осмотр детей врачом-педиатром в ДОУ; годовой медосмотр детей			Обследование детей узкими специалистами. Вакцинация. Мониторинг и профилактика заболеваний детей в ДОУ
Чухломский комплексный центр социального	Консультативная помощь			Создание механизма взаимодействия по раннему выявлению

обслуживания населения				семей с детьми, нуждающихся в социальной защите со стороны государства и проведения коррекционно – реабилитационной работы
Кинотеатр «Экран им.М.А.Пуговкина	Просмотр мультфильмов, детских фильмов			Обобщение и систематизация знаний детей о своем городе. Привитие дошкольникам мысли о бережном отношении к общественным местам.
ОГИБДД	Совместные семинары для педагогов и родителей, консультативная помощь, праздники, развлечения, беседы, акции	Участие в акциях ОГТБДД. «Родительский патруль» Цикл бесед инспектора ОГИБДД с детьми «Безопасность на улицах и дорогах»	Работа по плану совместных мероприятий с ОГИБДД на 2020 - 2021 учебный год	Пропаганда и предупреждение детского дорожного травматизма; воспитание безопасного поведения детей на дорогах.

Вывод: в ДОУ налажена система активного взаимодействия с социумом, составлены договора о взаимодействии, определен перечень мероприятий и их даты.

Система взаимодействия с социумом помогает более качественно организовывать образовательную работу в соответствии с целями и задачами ДОУ.

8.Основные направления ближайшего развития ДОУ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, , определены следующие задачи на 2021 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.
5. Создать рабочую программу воспитания в ДОУ, сформировать календарный план воспитательной работы.

