

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Чухломский детский сад «Колосок» Чухломского муниципального района  
Костромской области

**Приказ № 15**  
**От 11 апреля 2022 года**

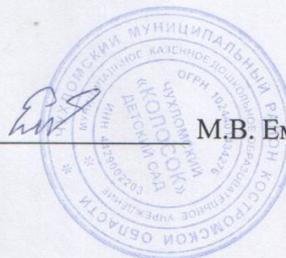
**Об утверждении отчета по  
самообследованию за 2021 год**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «Отчет о результатах самообследования МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» по состоянию на 31.12.2020 г
2. Администратору сайта педагогу-психологу Кноковой О. Г. в срок до 20.04.2022 г. обеспечить размещение отчета на сайте учреждения.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий \_\_\_\_\_



М.В. Емельянова

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ  
Чухломский детский сад «Колосок»  
 М.В.Емельянова  
Приказ № 1 от «1» апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**Чухломский детский сад «Колосок»**  
**Чухломского муниципального района Костромской области**  
**За 2021 год**

Составители:  
заведующий ДОУ Емельянова М. В;  
старший воспитатель Чураева О. М.

г. Чухлома  
2022 год

## 1. ВВЕДЕНИЕ

**Полное наименование:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Колосок» Чухломского муниципального района Костромской области.

**Организационно-правовая форма** - муниципальное учреждение.

**Тип учреждения** - казенное.

**Сокращенное наименование:** МКДОУ «Чухломский детский сад «Колосок».

**Юридический адрес:** 157130, Российская Федерация, Костромская область, Чухломский район, город Чухлома, улица Первомайская, дом 22 «а»

**Телефон** 8(49441)2-19-42

**e-mail:** ДОУ [ya.kolosok-1984@yandex.ru](mailto:ya.kolosok-1984@yandex.ru)

**Учредитель** (собственник имущества) Учреждения является муниципальное образование Чухломский муниципальный район Костромской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования исполняет администрация Чухломского муниципального района.

Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Чухломского муниципального района Костромской области.

**Устав** (новая редакция) зарегистрирован постановлением администрации Чухломского муниципального района Костромской области от 09 декабря 2015 года №350-а, в МИФНС России №2 по Костромской области 21.12.2015 г.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

серия 44ЛО1 № 0001151, регистрационный номер № 111-17/П от 01.06.2017 года

Департамент образования и науки Костромской области, бессрочно.

**Свидетельство о государственной регистрации:**

ОГРН 1024401434276 от 02.04.2001 г.

ИНН/КПП 4429002203/442901001

**Свидетельство о праве:**

44-44-07/006/2013-660 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (детский сад), общая площадь 166,7 кв.м,

44-44-07/006/2013-661 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (детский сад), общая площадь 209,7 кв.м,

44-44-07/006/2013-662 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (кухня-пищеблок), общая площадь 84,3 кв.м,

44-44-07/006/2013-663 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (котельная), общая площадь 42,5 кв.м,

44-44-08/002/2008-123 от 13.03.2008 г. на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком общей площадью 5500 кв.м

**Администрация ДОУ:**

Емельянова Мария Владимировна, заведующий

**Целью ДОУ** является создание условий для реализации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

**Основные задачи ДОУ:**

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ДОУ находится в четырех зданиях:

- здание детского сада - два здания деревянные одноэтажные;
- здание кухни-пищеблок – деревянное одноэтажное;
- здание котельной - одноэтажное каменное.

Здания находятся в оперативном управлении.

ДОУ имеет свою котельную, канализация, водопровод. Здание рассчитано на 4 группы на 80 мест.

Группы общеразвивающей направленности и формируются с учетом возраста ребенка: 2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная. Группы с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.45 до 18.15. Пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ имеется:

- методический кабинет, оснащенный пособиями и материалами для организации образовательного процесса и образования педагогов;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет музыкального руководителя;
- медицинский кабинет.

Группы оснащены необходимым оборудованием, происходит обновление дидактических пособий, развивающей предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ФГОС ДО.

Необходимо приобрести посуду из нержавеющей стали, заменить кровати в младшей группе.

**Участок** общей площадью 5500 кв. м передан в бессрочное пользование.

Инфраструктура территории представлена:

- **игровые площадки** для каждой возрастной группы;
- **спортивная площадка**: кольцо баскетбольное, «горбатый» мостик для ходьбы по неровной поверхности (профилактика плоскостопия), скамейки, яма для прыжков в длину с места
- **«полянка любования»**: круглая клумба, разбиты цветники, имеются малые архитектурные формы: колобок, колодец, черепаха, плоскостной домик, искусственный бассейн с лебедями.
- **хозяйственная зона**, на ней расположены складские помещения для хозяйственных нужд и хранения игрушек.

Детский сад расположен в городе Чухлома, рядом расположены объекты: МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа им. А. А. Яковлева, МКУ ДО ДДО «Дар», МКУ ДО «Детская музыкальная школа им. В.Н. Бахвалова», городская детская библиотека, музей, кинотеатр «Экран».

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет: с 1 января 2021 года по 31 мая 2022 года 80 детей в возрасте от 2.6 лет до 7 лет, с 1 июня 2021 года по 31 декабря 2021 года 72 детей

### Комплектование групп с 1 января 2021 по 31 мая 2021 года

Группа	Возраст детей	Количество детей
№1, младшая группа	2,5 - 4 года	22
№2, средняя группа	4 - 5 лет	20
№3, старшая группа	5 - 6 лет	18
№4, подготовительная к школе	6-7 лет	20

Итого:	80
--------	----

### Комплектование групп с 1 июня 2021 по 31 декабря 2021 года

Возрастная группа	Возраст	Количество детей
Младшая группа	3-4 лет	19
Средняя группа	4-5 лет	15
Старшая группа	5-6 лет	22
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	16
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

ДОУ укомплектовано детьми 90%.

**Вывод:** МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Учреждение укомплектовано штатами, территория и здания благоустроены силами сотрудников, родителей.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ЧУХЛОМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 н. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5.7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	6 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	В наличии на каждый возраст. Дополнительно имеется спортивная площадка, хозяйственная зона

**Вывод:** Оценивая инфраструктуру учреждения, следует отметить стабильность ее развития, рост педагогических кадров.

В ДОУ управление осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих общественно-государственный характер управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется заведующей в тесном контакте с педагогами, сотрудниками, родителями, которые являются представителями органов самоуправления.

### **1.Нормативно-правовое обеспечение ДОУ**

Управление МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами, обновленными в соответствии с Новой редакцией Устава:

- Образовательная программа МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок».
- Адаптированная программа МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок».
- Программа развития МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок».
- Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок».
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Соглашениями по охране труда и технике безопасности.
- Локальными актами:
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству.
- Приказами заведующего по кадрам, комплектованию, финансово-хозяйственной деятельности, основной деятельности.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и воспитанников ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о Родительском комитете.

- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об оплате труда работников.

**Вывод:** в течение учебного года создавалось и обогащалось нормативно-информационное обеспечение управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» реализуется в специально организованных формах деятельности: групповые, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Педагоги использовали разнообразные средства для реализации содержания образовательной программы дошкольного образования: дидактические игры, чтение познавательной и художественной литературы, тематические экскурсии, наблюдения, экспериментальную деятельность, образовательный туризм, плановые развлечения, досуги и праздники.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Компетенции руководителя Учреждения в области управления подробно определены в Уставе ДОУ.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

*Формами самоуправления детским садом являются:*

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок»;
- Родительский комитет МКДОУ Чухломского детского сада «Колосок».

К компетенции **Общего собрания коллектива** относятся:

- а) утверждение Коллективного договора;
- б) утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- в) согласование графиков работ, отпусков;
- г) рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда педагогических и других работников учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников.
- д) внесение предложений по улучшению материально-технической базы учреждения.

**Педагогический совет ДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Задачами **Родительского комитета** являются:

- а) содействие администрации ДОУ;
- б) совершенствование условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса для обеспечения полноценного развития детей, охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- в) обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественного – эстетического и физического развития детей;
- г) защита законных прав и интересов воспитанников.

Общее собрание трудового коллектива (Собрание) осуществляет общее руководство ДОУ (пункт 6.9. Устава). В течение года проведено 2 собрания в соответствии с планом.

Педагогический совет (педсовет) (пункт 6.10 Устава). Все намеченные педсоветы проведены согласно годовому плану учреждения.

Родительский комитет (пункт 6.11.Устава) работал в плановом режиме. Его деятельность была направлена на создание благоприятных условий для детей.

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация. Создан банк данных управленческой и методической работы.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Включенность всех структур в управление ДОО создает эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального качественного результата в воспитании дошкольников. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Условия обеспечения качества образовательного процесса:

- ✓ Кадры
- ✓ Материально-техническая база
- ✓ Среда

### 4. Кадры

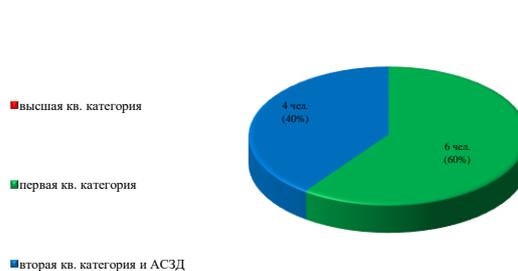
Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Педагогический коллектив представлен 10 педагогами. Укомплектованность штатами составила 100%. Ежегодно повышается квалификационный уровень педагогического состава.

Всего педагогов	Воспитатели-7	Специалисты-2	Заведующий	Старший воспитатель
10 педагогов	Первая квалификационная категория – 6 человека	Музыкальный руководитель – первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	первая квалификационная категория
	Соответствие занимаемой должности - 4	Педагог-психолог-соответствие занимаемой должности		

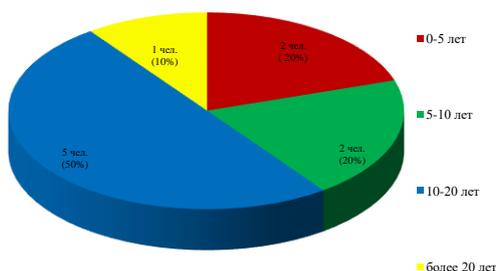
### Образовательный уровень педагогов



### Квалификационный уровень педагогов



### Уровень педагогов по педагогическому стажу



Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, результативности педагогической работы, проводятся теоретические семинары, семинары - практикумы, мастер-классы, консультации, участие в работе педагогических советов, городских и региональных научно-практических конференциях, и семинарах.

За прошедший год отмечается позитивная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах и вебинарах, рост публикаций методических разработок в педагогических интернет-сообществах. Данные представлены в таблице.

Мероприятие	Результат	Количество участников
1. Всероссийский конкурс «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС» в номинации «Художественно-эстетическое развитие». Название работы «Зима» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» 26.032021 г.)	Свидетельство в СМИ: ЭЛ№ ФС 77-62416» - диплом лауреата 1 степени (Лебедева О. Г.)	1
2. Всероссийский конкурс для педагогов «ЛЭПбук как средство обучения в условиях ФГОС». Название работы «Детям о войне» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» 15.04.2021 г.)	ДП-0№225674 Свидетельство в СМИ: ЭЛ№ ФС 77-62416» - диплом лауреата 1 степени (Лебедева О. Г.)	1
3. Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогическая копилка». Название работы «Лес. Такие разные деревья» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» 23.06.2021 г.)	ДП-0№22438 Свидетельство в СМИ: ЭЛ№ ФС 77-62416» - диплом лауреата 1 степени (Королькова Н. Н.)	1
4. Всероссийский конкурс для педагогов «Дидактические игры и пособия». Название работы «Кто работает в детском саду» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» 15.04.2021 г.)	ДП-0№225672 Свидетельство в СМИ: ЭЛ№ ФС 77-62416» - диплом лауреата 1 степени (Лебедева О. Г.)	1
5. Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов». Название работы «Рабочая программа страна знаний».	2 место. (Заяц И. А.)	1
6. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Детям о космосе». Номинация сценарий праздника. Конкурсная работа «Космическое путешествие».	(Чистякова Н. С.) 1е место.	1
7. Муниципальный конкурс «Профессионал года»	2е место (Заяц И. А.)	2

	Участник (Лебедева О. Г.)	
8. Муниципальный конкурс методических и дидактических материалов «Авторские профорientационные наработки педагога»	1 место (Жигарина Е. М. Заяц И. А. Королькова Н. Н.)	1
9. Муниципальный конкурс «Современное образование»	Участие (Михайлова Н. Н.)	1
10. Муниципальная научно - практическая сетевая конференция «Юный исследователь»	(Жигарина Е. М. – 1 место, Королькова Н. Н., Лебедева О. Г. – 2 место)	3
11. Муниципальный смотр-конкурс профорientационных уголков, стендов, центров.	1 место (Грамота отдела образования администрации Чухломского муниципального района Костромской области)	
12. Муниципальный этап конкурса «Лучшая няня России -2021 год»	Сертификат участника.	

#### Обобщение опыта

1. Районный трехдневный профорientационный семинар по обмену опытом «Система работы образовательных организаций Чухломского муниципального района по самоопределению и профорientации детей, и подростков: опыт и перспективы».	Выступление: «Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница» (Заяц И. А.), Чураева О. М. (выступление).	2
---	---	---

#### Награды

Грамота от отдела образования администрации Чухломского муниципального района Костромской области года. (Жигарина Е. М, Чураева О. М.)		2
--	--	---

#### Участие в вебинарах, форумах

№	Уровень	Название	Дата	ФИО воспитателя	Документ
1	Всероссийский	Научно- практическая конференция по теме: «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования РФ» в рамках XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	7.10.2021г	Чураева О. М.	Сертификат
2	Всероссийский	Научно- практическая конференция по теме: «Развитие кадрового потенциала дошкольного	7.10.2021г	Жигарина Е. М.	Сертификат

		образования РФ» в рамках XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»			
3	Всероссийский	Научно - практическая конференция по теме: «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования РФ» в рамках XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	7.10.2021г	Заяц И. А.	Сертификат
4	Всероссийский	Вебинар- марафон педагогических практик: «Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детском саду»	11.11.2021	Чураева О. М.	сертификат
5	Всероссийский	Онлайн- курс по ИКТ «Как педагогу создать свой персональный сайт»	С 3.11.21 по 5.11.21	Заяц И. А.	сертификат
6	Всероссийский	Вебинар учебно- методического центра «Школа 2100» «Образовательная программа речевого развития «По дороге к Азбуке»: содержание, планирование, методическое сопровождение»	27.10.2021	Заяц И. А. Королькова Н. Н. Лебедева О. Г.	сертификат
7	Всероссийский	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	6.10.2021	Заяц И. А.	сертификат
8	Всероссийский	Вебинар «Игры с мячом с детьми дошкольного возраста»	26.09.2021	Токина Н. В.	Сертификат
9	Всероссийский	Вебинар «Средства и приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	25.11.2021	Заяц И. А.	Сертификат
10	Всероссийский	Вебинар «Возможности сюжетно-ролевой ритмической гимнастики для укрепления здоровья дошкольника»	09.12.2021	Заяц И. А. Королькова Н. Н. Лебедева О. Г.	Сертификат
11	Всероссийский	Вебинар «Парциальные программы как средство реализации ФГОС	14.12. 2021	Королькова Н. Н.	Сертификат

		дошкольного образования»		Лебедева О. Г	
1 2	Всероссийский	Вебинар «Готовимся к школе. Развивающие занятия с детьми 5-7 лет»	23.11.2021	Королькова Н. Н Лебедева О. Г.	Сертифик ат
1 3	Всероссийский	Вебинар «Проектирование образовательной деятельности в технологии продуктивного чтения-слушания»	02.12.2021	Королькова Н. Н Лебедева О. Г.	Сертифик ат
1 4	Всероссийский	Вебинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»	18.11.2021	Королькова Н. Н  Лебедева О. Г.	Сертифик ат
1 5	Всероссийский	Научно- практическая конференция «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования Российской федерации»	07.10.2021	Лебедева О. Г.	Сертифик ат
1 6	Всероссийский	Вебинар «Сказки, как инструмент воспитания воли в ДОУ и начальной школе»	27.02.2021	Токина Н. В.	Сертифик ат
1 7	Всероссийский	Вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»	03.03.2021	Токина Н. В.	Сертифик ат

Фактическое количество сотрудников – 30 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

**Вывод:** МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В соответствии с ФГОС ДО педагоги организуют образовательный процесс, делятся опытом на муниципальном уровне, участвуют в методических и профессиональных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В учреждении разработано моральное и материальное поощрение педагогов в виде стимулирующих выплат и награждения грамотой учреждения.

### 5. Материально-техническое обеспечение и среда ДОУ

В детском саду ведется ежегодная работа по укреплению материально-технической базы учреждения для жизнеобеспечения и развития детей. Формируется современная инфраструктура развивающей предметно-пространственной и информационной среды (далее РППС, ИОС). Работает сеть Интернет. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами. В детском саду имеется музыкальный центр для проведения мероприятий, утренников.

Оборудованы групповые комнаты, включающие спокойную, двигательную и учебную зоны. В групповых комнатах сделан косметический ремонт (покрашены полы, окна, двери), сделан косметический ремонт подготовительной группы. В младшей группе построено новое крыльцо. В фойе пищеблока отремонтирован пол. Сделан косметический ремонт холодного цеха.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная РППС открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

*Методический кабинет* оборудован компьютером и принтером. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, индивидуальная работа с педагогами. Там же расположена библиотека с методической литературы и периодическими изданиями. Библиотечный фонд также располагается в кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

*В приёмных групп* ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

*Пищеблок* находится в административном здании. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеются электрические плиты, духовой шкаф, холодильное оборудование, электрическая мясорубка.

*Прачечная* находится в здании котельной. Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральные машина-автомат, гладильная машина, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

*На территории* ДОУ оборудовано 4 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, малые формы (домики, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

*Имеется спортивная площадка* для подвижных игр, турники, в соответствии с возрастом.

**Вывод:** в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» развивающая предметно-пространственная и информационная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническое оснащение соответствует требованиям современности. Она инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

## **6. Оценка образовательной деятельности**

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок».

Содержание образовательного процесса в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» определяется Образовательной программой МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования

(одобрена решением учебно – методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.15г. №2\15), а также с учётом парциальных программ:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (по редакции Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и парциальных программ
- Основы безопасности детей дошкольного возраста./Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б./;
- «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»;
- «Добро пожаловать в экологию». Программа по экологическому воспитанию /О.А. Воронкевич/;
- «Ладушки» Программа музыкального воспитания в детском саду /под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой/.
- Образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей старшей и подготовительной групп (5-7 лет) на 2021 -2022 учебный год.

**Цель** основной образовательной программы МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок»: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

**Основными задачами** являются:

- Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребёнка на основе диагностики его развития, равных стартовых возможностей.
- Осуществление работы, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у дошкольников культуры здорового и безопасного образа жизни, создание благоприятного режима двигательной активности.
- Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических, нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение к национальной культуре.
- Формирование основ экологической культуры, совершенствование работы по экологическому воспитанию.
- Осуществление деятельности по укреплению сотрудничества с семьями воспитанников, привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

В августе-сентябре начинаем принимать детей в младшую группу. Как обычно для реализации быстрого привыкания детей, поступающих в детский сад, проводился ряд мероприятий по адаптации детей. С целью исследования процесса адаптации вновь поступивших детей младшего дошкольного возраста в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» педагогом – психологом применялся метод наблюдения поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития.

Обследовались вновь поступившие в ДОУ дети младшей группы «Солнышко» – 21 чел. Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние, сон, аппетит, навыки самообслуживания, познавательная и игровая деятельность, социальные контакты (общение со взрослыми и сверстниками), способность к самостоятельной деятельности, реакция на изменение привычной ситуации. Данные по адаптации представлены в таблице.

Уровень	Название группы	Общий показатель
	Солнышко	
<i>Легкая адаптация</i>	16 чел.	76,2%
<i>Средняя адаптация</i>	5чел.	23,8 %
<i>Усложнённая адаптация</i>	0	0
<i>Деадаптация</i>	-	0,00%
<i>Всего детей</i>	21 чел.	100%

По результатам качественного и количественного анализа результатов можно сделать следующие выводы. 16 человек из обследованных детей (76,2%) легко прошли период адаптации к ДОУ, что говорит о том, что признаки невротических реакций и изменения в деятельности вегетативной нервной системы отсутствуют, в течение адаптационного периода настроение бодрое, заинтересованное, в сочетании с утренним плачем. Отношения с близкими взрослыми не нарушаются, ребенок поддается ритуалам поощрения, быстро отвлекается, его интересуют другие взрослые и дети. У 5 человек (23,8%) наблюдался

средний уровень адаптации. Такие дети иногда бывали задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, иногда в течение всего дня, но не более 1-2 дней, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный, проявляются признаки невротических реакций: избирательность в отношениях со взрослыми и детьми, общение только в определенных условиях не более 15-30 дней. Положительным фактом является отсутствие у кого-либо из обследованных детей признаков полной дезадаптации, которая протекает более 5 недель и осложняется проблемами нервно-психического развития, серьезными нарушениями аппетита, сна, коммуникации. Таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преимущества в работе педагогов, психолога, родителей.

Педагоги и специалисты стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности. Этому способствуют проходящие конкурсы разного уровня, в которых воспитанники смогли продемонстрировать свои творческие, а также интеллектуальные способности. За 2021 год воспитанники ДОУ участвовали в различных районных, городских, Всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах:

1	Региональный	«Заметный пешеход», номинация: «Ярче нас только звезды!»	11.10.21 по 15.11.21	Павлова Полина, 5 лет	Михайлова Н. Н.	Диплом 3 степени
2	Всероссийский	Конкурс детского рисунка «Забавные штампики»	Октябрь 2021г	Ананьев Василий, Воронцова Милана, Тамулевич Яна, Горохова Алиса, Кузнецова Ульяна, Юдина Анастасия, Осипов Илья  Базанова Любовь Никулин Евгений, Балашов Федор, Балашова Таисия Павлова Полина, Морозов Даниил  Курский Илья  Озеров Михаил, Шаров Тимофей  Акимова Мария, Емельянов Константин, Гусева София, Калинин Ярослав, Копылов Артем, Кузнецов Артем, Смирнова Алиса, Воронцов Ярослав	Михайлова Н. Н.  Михайлова Н. Н.  Жигарина Е. М.  Рогачева И. Е.  Жигарина Е. М.	Участники  1 место 2 место  3 место  1 место 2 место 3 место
3	Муниципальный	Конкурс поделок, рисунков «Люди края в профессии»	С 18.11.21 по 18.12.21	Павлова Полина Никулин Евгений  Смирнова Алиса,	.Лебедева О. Г.  Жигарина Е.	Победитель 1 место  Призеры 3 место

		Он-лайн конкурс чтецов «Удивительный мир профессий»		Свистунова София, Белова Алина Белова Алина Лебедев Алексей Курский Илья Кузнецов Артем	М. Жигарина Е. М. Жигарина Е. М. Жигарина Е. М. Жигарина Е. М.	Призер 2 место Победитель 1 место Призер 3 место Победитель 1 место
4	Всероссийский	Конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «О правилах движения всем без исключения!»	15.09.2021	Тихомирова Ульяна	Лебедева Ольга Григорьевна	Диплом 1 степени
5	Всероссийский	Конкурс «Праздник урожая завершает круг!»	04.11.2021	Загвоздкин Роман Артемьев Марк Кузнецова Ксения Будай Злата	Лебедева Ольга Григорьевна Королькова Н. Н.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
6	Всероссийский	Конкурс, посвященный дню матери «Мама, мамочка, мамуля!»	29.11.2021	Соколов Андрей Мошхоев Ибрагим Николаева София Мошхоев Исмаил	Лебедева Ольга Григорьевна Королькова Н. Н.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
7.	Муниципальный	Районный фестиваль патриотической песни, посвященный 76-годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Номинация «Вокал».		Ансамбль «Доми-соль-ка»	Чистякова Н. С.	2-е место

## Организация дошкольной подготовки

В течение 2021 года в ДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В период с апреля 2021г по май 2021 года педагогом-психологом проводилась работа по определению уровня актуального развития детей, а так же готовность воспитанников подготовительной группы к обучению в школе. Контингент: 18 человек, воспитанники подготовительной группы МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок», в возрасте от 6 лет до 7,5 лет.

По уровню актуального развития, воспитанники подготовительной группы показали результаты:



Низкие показатели уровня актуального развития остались у 2 человек (11%) и получены по таким показателям, как: внимание и мышление. И тем не менее их общий личный итог улучшился на 1 балл. В целом по группе на конец учебного года показатели уровня актуального развития значительно увеличились, так количество детей со средним уровнем выросло на 4%, а с высоким на 11%. Низкий уровень показателей снизился на 11%. Улучшились показатели воспитанников по методике МЭДИС, так высокий уровень готовности к обучению в школе показали 17% - улучшения на 17%, средний 61% - улучшения на 21%, низкий 22% - улучшения на 38%. Из вышеизложенного можно сделать вывод, что к обучению в школе готовы 78% воспитанников детского сада. Уровень мотивации к обучению в школе незначительно ниже нормы показали 5 чел. (28%) воспитанников, что на 7% ниже осенних показателей. При чём, данный уровень был отмечен у детей, показавших высокие и средние показатели при осеннем исследовании. Возможно это связано с учебной усталостью в конце учебного года или с повышением тревожности у детей перед обучением в школе, в связи с, транслируемыми родителями, завышенными ожиданиями школьной успешности своих детей. Высокий и средний уровни мотивации выявлены у 8 чел. (44%) – улучшения на 14% и 5 чел. (28%) - снижение на 7% соответственно. Высокие показатели были получены при проведении графического диктанта. Умение слушать, выполнять указания и самостоятельно работать по образцу в пределах возрастной нормы показали 4 чел. (22%) – снижение на 4%, высокие показатели у 14 чел. (78%) – увеличение на 9%. Низкие показатели отсутствуют.

По результатам всех исследований 95% воспитанников нормативно готовы к обучению в школе.

**Вывод:** Таким образом, образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, на основе календарно – тематического планирования. Совместная деятельность взрослого с детьми организована с учетом комплексно - тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует

требованиям СанПиН, количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной совместной деятельности (в ходе режимных моментов, НОД) которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН, с учетом недельной нагрузки.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в соответствии с целевыми ориентирами программы.

Годовой план составлен в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей, приобщение родителей к участию в жизни детского сада, изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

По сравнению с предыдущим годом можно отметить, что количество конкурсов в которых приняли участие педагоги и дети оптимально высокое, стоит отметить высокий уровень и разностороннюю направленность публичных выступлений, уровень их в этом году.

#### **4. Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогических наблюдений. Результаты наблюдений за развитием детей говорят об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Педагоги обеспечили реализацию ООП ДО ДОУ на достаточно высоком уровне. Но вместе с тем необходимо обеспечить педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру.

Педагогические условия - это прежде всего самостоятельные игры, игры-эксперименты, сюжетно-ролевые, режиссерские, игры детей. Не менее важны обучающие и досуговые игры, так как благодаря именно этим играм у детей формируются основные необходимые новообразования в психической сфере, развиваются предпосылки мотивов новых видов деятельности. Для руководства детскими играми в предметно-игровой среде ДОУ необходимы следующие условия: участие взрослого как партнера в детской деятельности, втягивание детей в совместную игру с целью формирования у них разных по сложности, соответствующих по возрасту игровых умений (начало ролевого поведения и умения творчески развивать сюжеты), активизировать межвозрастное общение и взаимодействие.

Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщенных представлений и обобщенных способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетическое отношение и художественные способности в активной самостоятельной творческой деятельности детей.

#### **Результаты мониторинга детского развития**

На основании годового плана ДОУ на 2020-2021 учебный год, был проведен мониторинг качества образования (через реализацию образовательных областей).

Сроки проведения:

- 05-16 сентября 2020 года;

- 16 -31 мая 2021 года.

Итоги мониторинга педагогической диагностики качества образования показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты обследований представлены в таблицах).

Всего обследовано: на начало года 80 воспитанников, на конец года 80 воспитанников.

#### **Результаты освоения ООП представлены в таблицах:**

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Возрастная группа	Показатель (начало года)			Показатель (конец года)		
	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Младшая	10%	34%	56 %	18%	56%	26%
Средняя	52%	40%	8%	60%	34%	6%

Старшая	57%	43%	0%	69%	31%	0%
Подготовительная	33%	67%	0%	75%	25%	0%

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Возрастная группа	Показатель (начало года)			Показатель (конец года)		
	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Младшая	6%	18%	76 %	23 %	60%	17 %
Средняя	40%	46%	14%	49%	39%	12%
Старшая	34%	66%	0%	59%	41%	0%
Подготовительная	32%	68 %	0 %	60%	40%	0%

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Возрастная группа	Показатель (начало года)			Показатель (конец года)		
	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Младшая	10%	48%	42%	34%	55%	11 %
Средняя	29%	53%	18%	55%	33%	12%
Старшая	39%	61%	%	62%	38%	0%
Подготовительная	27%	70%	5%	47%	48%	5%

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Возрастная группа	Показатель (начало года)			Показатель (конец года)		
	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Младшая	11%	28%	61%	25%	50%	25 %
Средняя	18%	66 %	16%	44 %	50%	6%
Старшая	60%	40 %	0%	71%	29%	0%
Подготовительная	32%	60%	8%	57%	42%	0%

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Возрастная группа	Показатель (начало года)			Показатель (конец года)		
	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Младшая	9%	38%	53%	24%	58%	18 %
Средняя	47%	41%	12%	61%	33%	6%

Старшая	68%	32%	%	88%	12%	0%
Подготовительная	35%	60%	5%	87%	13%	0%

**Сводная таблица итогов педагогической диагностики качества образования на 2020-2021 учебный год (через реализацию образовательных областей)**

Образовательная область	Показатель		
	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	45%	47%	8 %
Познавательное развитие	41%	52%	6%
Речевое развитие	47%	47%	6%
Художественно-эстетическое развитие	44%	47%	9%
Физическое развитие	51%	44%	5%

**Вывод:** Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за прошедший 2020-2021 учебный год показали в основном средний уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 51 %. «Речевое развитие» - 47 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально-коммуникативное» - 45 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 44 %, «Познавательное развитие» - 41 %. Анализируя результаты мониторинга, мы пришли к выводу, что работа по познавательному, художественно-эстетическому развитию и развитию речи остается главным направлением деятельности ДОУ.

### 5. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ-это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»
- Система оздоровительной работы ведется на основе программы «Будем здоровы».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями групп, старшей медсестрой.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- Утренняя гимнастика на улице и в группах
- Непосредственно образовательная деятельность
- Активный отдых
- Воздушные и солнечные ванны
- Подвижные, спортивные праздники, развлечения.

Детский сад курирует медицинская сестра ОГБУЗ Чухломская ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по оздоровлению детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой:

- Осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические измерения, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия:
  - Витаминотерапия
  - Полоскание горла водой
  - В зимний период- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).
  - Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами –специалистами.
  - Изучение уровня заболеваемости детей проводятся по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.
  - Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра.

**Вывод:** физическое развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### **6. Организация питания, обеспечение безопасности**

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится с-витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Заключены договора на поставку продуктов питания с ИП Лизуткин Д.А., ООО «Гермес» В.В., ИП Новрузов М.Н.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий ДОУ и медсестра. В ДОУ имеется необходимая документация по организации питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка и др.

**Вывод:** организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития детей.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОУ. Были закуплены 4 рециркулятора, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

#### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

Прогулочные площадки, оборудование на них в удовлетворительном санитарном состоянии. Ежедневно проводится контроль состояния спортивного и игрового оборудования, составляются акты обследования на безопасность. Назначается ответственный за безопасное оборудование участков. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности; Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками по охране труда и технике безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** в ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### **7. Социальная активность и партнерство ДОУ**

Субъекты социального	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия	Перспективы	Цель совместной деятельности
----------------------	----------------------	--------------------------	-------------	------------------------------

партнёрства				
Городская детская библиотека (Организация взаимодействия до апреля месяца носила очный характер, с апреля по декабрь – временно приостановлена в связи с распространением COVID-19).	Тематические беседы, выставки, экскурсии	Организация познавательных игровых мероприятий с проведением интерактивных опытов и экспериментов. Организация досуга.		Привитие детям любви к художественной литературе, бережного отношения к книгам. Развитие познавательного интереса к родному краю посредством художественного слова.
Чухломская СОШ им. А.А. Яковлева	Преемственность	Сдача норм ГТО на базе школы. Экскурсия в начальную школу	Разработка совместного плана на следующий год, участие детей подготовительной группы в конкурсах	Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе
Дом детства и юношества «Дар»	Дополнительное образование (Кружки)	Кружок по подготовке к школе «Занимательная математика» Художественный кружок «Бумажное кружево»; Музыкальный кружок «До-ми-соль-ка»; Психологические кружки «Азбука чувств» и «Учусь управлять собой».	Договоры сетевого взаимодействия	Социальная адаптация детей к новым условиям; создание условий для развития творческой активности.
Поликлиника	Осмотр детей врачом-педиатром в ДОУ; годовой медосмотр детей		Договор	Обследование детей узкими специалистами. Вакцинация. Мониторинг и профилактика заболеваний детей в ДОУ
Чухломский комплексный центр социального обслуживания населения	Консультативная помощь		Договор	Создание механизма взаимодействия по раннему выявлению семей с детьми, нуждающихся в социальной защите со стороны

				государства и проведения коррекционно – реабилитационной работы
Кинотеатр «Экран им.М.А.Пуговкина	Просмотр мультфильмов, детских фильмов			Обобщение и систематизация знаний детей о своем городе. Привитие дошкольникам мысли о бережном отношении к общественным местам.
ОГИБДД	Совместные семинары для педагогов и родителей, консультативная помощь, праздники, развлечения, беседы, акции	Участие в акциях ОГТБДД. «Родительский патруль» Цикл бесед инспектора ОГИБДД с детьми «Безопасность на улицах и дорогах»	Работа по плану совместных мероприятий с ОГИБДД на 2021 - 2022 учебный год	Пропаганда и предупреждение детского дорожного травматизма; воспитание безопасного поведения детей на дорогах.

**Вывод:** в ДОУ налажена система активного взаимодействия с социумом, составлены договора о взаимодействии, определен перечень мероприятий и их даты.

Система взаимодействия с социумом помогает более качественно организовывать образовательную работу в соответствии с целями и задачами ДОУ.

### 8.Основные направления ближайшего развития ДОУ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, , определены следующие задачи на 2022 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

В настоящем документе  
прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью  
23 (двадцать три) листов.  
Заведующий МКДОУ Чухломский  
детский сад «Колосок»  
М.В.Емельянова

