

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Чухломский детский сад «Колосок» Чухломского муниципального района
Костромской области

Приказ № 15
От 04 апреля 2023 года

**Об утверждении отчета по
самообследованию за 2022 год**

В соответствии с приказом Министерство образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Отчет о результатах самообследования МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» по состоянию на 31.12.2022 г
2. Администратору сайта педагогу-психологу Кноковой О. Г. в срок до 20.04.2023 г. обеспечить размещение отчета на сайте учреждения.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



М.В. Емельянова



Утверждаю
Заведующий МКДОУ
Чухломский детский сад «Колосок»
М.В. Емельянова
Приказ № 15 от «04» апреля.2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Чухломский детский сад «Колосок»
Чухломского муниципального района Костромской области
За 2022 год

Составители:
заведующий ДОУ Емельянова М. В;
старший воспитатель Чураева О. М.

г. Чухлома
2023 год

Аналитическая часть

Процедуру самообследования дошкольной образовательной организации МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» (далее ДОО) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);

➤ Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

➤ Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок»

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения,
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

Сроки проведения: март – апрель 2023 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Полное наименование: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Колосок» Чухломского муниципального района Костромской области.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип учреждения - казенное.

Сокращенное наименование: МКДОУ «Чухломский детский сад «Колосок».

Юридический адрес: 157130, Российская Федерация, Костромская область, Чухломский район, город Чухлома, улица Первомайская, дом 22 «а»

Телефон 8(49441)2-19-42

e-mail: ДОУ ya.kolosok-1984@yandex.ru

Учредитель (собственник имущества) Учреждения является муниципальное образование Чухломский муниципальный район Костромской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования исполняет администрация Чухломского муниципального района.

Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Чухломского муниципального района Костромской области.

Устав (новая редакция) зарегистрирован постановлением администрации Чухломского муниципального района Костромской области от 09 декабря 2015 года №350-а, в МИФНС России №2 по Костромской области 21.12.2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 44ЛО1 № 0001151, регистрационный номер № 111-17/П от 01.06.2017 года
Департамент образования и науки Костромской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации:

ОГРН 1024401434276 от 02.04.2001 г.

ИНН/КПП 4429002203/442901001

Свидетельство о праве:

44-44-07/006/2013-660 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (детский сад), общая площадь 166,7 кв.м,

44-44-07/006/2013-661 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (детский сад), общая площадь 209,7 кв.м,

44-44-07/006/2013-662 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (кухня-пищеблок), общая площадь 84,3 кв.м,

44-44-07/006/2013-663 от 26.09.2013 г. на оперативное управление зданием (котельная), общая площадь 42,5 кв.м,

44-44-08/002/2008-123 от 13.03.2008 г. на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком общей площадью 5500 кв.м

Администрация ДОУ:

Емельянова Мария Владимировна, заведующий

Целью ДОУ является создание условий для реализации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Основные задачи ДОУ:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и склонностями, развитие способностей и творческого

потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ДОУ находится в четырех зданиях:

- здание детского сада - два здания деревянные одноэтажные;
- здание кухня-пищеблок – деревянное одноэтажное;
- здание котельной - одноэтажное каменное.

Здания находятся в оперативном управлении.

ДОУ имеет свою котельную, канализация, водопровод. Здание рассчитано на 4 группы на 80 мест.

Группы общеразвивающей направленности и формируются с учетом возраста ребенка: 2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная. Группы с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.45 до 18.15. Пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ имеется:

- методический кабинет, оснащенный пособиями и материалами для организации образовательного процесса и образования педагогов;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет музыкального руководителя;
- медицинский кабинет.

Группы оснащены необходимым оборудованием, происходит обновление дидактических пособий, развивающей предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ФГОС ДО. Здания ДОО соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудованы и оснащены для реализации образовательных программ дошкольного образования. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. РППС организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

Необходимо приобрести посуду из нержавеющей стали, заменить столы в подготовительной группе и стулья в старшей.

Участок общей площадью 5500 кв. м передан в бессрочное пользование. Территория благоустроена и ограждена забором. Все компоненты развивающей предметной пространственной среды (далее – РППС) взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы.

Инфраструктура территории представлена:

- **игровые площадки** для каждой возрастной группы;
- **спортивная площадка:** кольцо баскетбольное, «горбатый» мостик для ходьбы по неровной поверхности (профилактика плоскостопия), скамейки, яма для прыжков в длину с места
- **«полянка любования»:** круглая клумба, разбиты цветники, имеются малые архитектурные формы: колобок, колодец, черепаха, плоскостной домик, искусственный бассейн с лебедями.
- **хозяйственная зона**, на ней расположены складские помещения для хозяйственных нужд и хранения игрушек.

Детский сад расположен в городе Чухлома, рядом расположены объекты: МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа им. А. А. Яковлева, МКУ ДО ДДО «Дар», МКУ ДО «Детская музыкальная школа им. В.Н. Бахвалова», городская детская библиотека, музей, кинотеатр «Экран».

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ЧУХЛОМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 н. №1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/78%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 55%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8,2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	В наличии на каждый возраст. Дополнительно имеется спортивная площадка, хозяйственная зона
-----	---	--

Вывод: Оценивая инфраструктуру учреждения, следует отметить стабильность ее развития, рост педагогических кадров.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет: с 1 января 2022 года по 31 мая 2022 года 72 ребенка в возрасте от 2.6 лет до 7 лет, с 1 июня 2022 года по 31 декабря 2022 года 74 ребенка.

В дошкольной образовательной организации функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет.

Комплектование групп с 1 января 2022 по 31 мая 2022 года

Группа	Возраст детей	Количество детей
№1, младшая группа	2,5 - 4 года	19
№2, средняя группа	4 - 5 лет	15
№3, старшая группа	5 - 6 лет	22
№4, подготовительная к школе	6-7 лет	16
Итого:		72

Комплектование групп с 1 июня 2022 по 31 декабря 2022 года

Возрастная группа	Возраст	Количество детей
Младшая группа	3-4 лет	17
Средняя группа	4-5 лет	20
Старшая группа	5-6 лет	15
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	21
ИТОГО		74

ДОУ укомплектовано детьми 93%.

Вывод: группы в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» укомплектованы полностью в соответствии с санитарными правилами. Учреждение комплектуется детьми (воспитанниками), поставленными на учет для предоставления места в ДОО города Чухломы, в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами Чухломского

муниципального района в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе устанавливающим права граждан на внеочередное и первоочередное предоставление места в ДОО. Прием ребенка (воспитанника) в детский сад осуществлялся на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке (медицинская карта ребенка установленной формы с медицинским заключением о возможности посещения ребенком детского коллектива с перечнем профилактических прививок), заявления родителей (законных представителей) ребенка (воспитанника) и копии документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Дети (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), дети-инвалиды принимаются на обучение по соответствующей адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для ребенка-инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приеме ребёнка на обучение в дошкольную образовательную организацию, подписанный заведующим (или исполняющим обязанности заведующего) и содержащий конкретную дату приёма. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между ДОО, в лице заведующего дошкольной образовательной организацией (или исполняющего обязанности заведующего ДОО) и родителями (законными представителями). Все родители (законные представители) детей, зачисленных в ДОО, ознакомлены с Уставом ДОО, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей. На всех воспитанников, зачисленных в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок», оформлено личное дело установленного образца.

3.2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Содержание и реализация образовательной программы зависит и от контингента родителей, так как они являются первыми воспитателями своих детей. В зависимости от социального статуса семьи, образования отца матери, их возраста подбираются различные формы работы с родителями по реализации образовательной программы. Характеристика семей воспитанников и их количество наглядно представлены в таблице.

Характеристика семей воспитанников и их количество

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Мать-одиночка	Опекунские семьи
53	20	18	4	0

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует. В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.

3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.

4. Привлекать социальных партнёров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- родительские собрания (в каждой возрастной группе проведено 4 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана);
- фотовыставки;
- выставки совместного декоративно - прикладного творчества;
- акции, челленджи, флешмобы;
- вовлечение в проектную деятельность;
- мастер-классы;
- семинары-практикумы;
- привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
- привлечение к муниципальным конкурсам семейных фотографий, а также участие в волонтерских акциях и проектах.

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ и Чухломского муниципального района Костромской области.

3.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок».

Содержание образовательного процесса в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» определяется Образовательной программой МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением учебно – методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.15г. №215), а также с учётом парциальных программ:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (по редакции Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и парциальных программ
- Основы безопасности детей дошкольного возраста./Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б./;
- «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»;
- «Добро пожаловать в экологию». Программа по экологическому воспитанию /О.А. Воронкевич/;
- «Ладушки» Программа музыкального воспитания в детском саду /под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой/.
- Образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей старшей и подготовительной групп (5-7 лет) на 2021 -2022 учебный год.

Цель основной образовательной программы МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок»: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и

деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Основными задачами являются:

- Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребёнка на основе диагностики его развития, равных стартовых возможностей.
- Осуществление работы, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у дошкольников культуры здорового и безопасного образа жизни, создание благоприятного режима двигательной активности.
- Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических, нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение к национальной культуре.
- Формирование основ экологической культуры, совершенствование работы по экологическому воспитанию.
- Осуществление деятельности по укреплению сотрудничества с семьями воспитанников, привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в пространственную образовательную среду детского сада в 2022 году включены государственные символы России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В 2022 году скорректировали ООП ДО, включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение в рамках всех образовательных областей.

3.4. ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА 2022 года

В августе-сентябре начинаем принимать детей в младшую группу. Как обычно для реализации быстрого привыкания детей, поступающих в детский сад, проводился ряд мероприятий по адаптации детей. С целью исследования процесса адаптации вновь поступивших детей младшего дошкольного возраста в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок», применялся метод наблюдения поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития.

Обследовались вновь поступившие в ДОУ дети группы раннего возраста «Цветочки» (воспитатели Жигарина Е.М., Рогачева И.Е.) – 17 чел. Основная часть группы – 16 чел, прошли адаптацию в первой половине 2022-2023 учебного года. Так же обследовались вновь поступившие в ДОУ дети средней группы «Воробушки» (воспитатель Заяц И.А.) - 2 человека и старшей группы «Солнышко» (воспитатель Королькова Н.Н.) - 3 человека. Эти дети прошли адаптацию в первой половине 2022-2023 уч. г.

Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние, сон, аппетит, навыки самообслуживания, познавательная и игровая деятельность, социальные контакты (общение со взрослыми и сверстниками), способность к самостоятельной деятельности, реакция на изменение привычной ситуации. Каждый из факторов может оцениваться от легкой адаптации до полной дезадаптации (тяжёлая адаптация). Суммарно по всем факторам определяются уровни адаптации.

Уровень, т.е. успешность адаптации, выводится из взаимосвязи продолжительности адаптационного периода и поведенческих реакций.

Полученные данные можно представить в таблице.

Уровень	Название группы			Общий показатель
	Цветочки	Воробушки	Солнышко	
<i>Легкая адаптация</i>	13 чел.	1чел.	3 чел.	77,3%
<i>Средняя адаптация</i>	4 чел.	1чел.	0	22,7 %

Усложнённая адаптация	0	0	0	0
Деадаптация	0	0	0	0
Всего детей	17 чел.	2 чел.	3 чел.	100%

По результатам качественного и количественного анализа результатов можно сделать следующие выводы.

17 человек из обследованных детей (77,3%) легко прошли период адаптации к ДОУ, что говорит о том, что признаки невротических реакций и изменения в деятельности вегетативной нервной системы отсутствуют, в течение адаптационного периода настроение бодрое, заинтересованное, в сочетании с утренним плачем. Отношения с близкими взрослыми не нарушаются, ребенок поддается ритуалам поощрения, быстро отвлекается, его интересуют другие взрослые и дети.

У 5 человек (22,7 %) наблюдался средний уровень адаптации. Такие дети иногда бывали задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, иногда в течение всего дня, но не более 1-2 дней, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный, проявляются признаки невротических реакций: избирательность в отношениях со взрослыми и детьми, общение только в определенных условиях не более 15-30 дней. Положительным фактом является отсутствие у кого-либо из обследованных детей признаков полной деадаптации, которая протекает более 5 недель и осложняется проблемами нервно-психического развития, серьезными нарушениями аппетита, сна, коммуникации.

Таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преимущества в работе педагогов, психолога, родителей.

3.5 РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Оценка образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в рамках которого результаты освоения ООП ДО и АООП ДО представлены исключительно в форме целевых ориентиров, не подлежащих непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики. На основании годового плана ДОУ на 2020-2021 учебный год, был проведен мониторинг качества образования (через реализацию образовательных областей).

Сроки проведения:

- 16 -31 мая 2022 года.

Итоги мониторинга занесены в диагностические карты, на основе которых были составлены индивидуальные образовательные маршруты, проводилось индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических обследований, наблюдений за образовательным процессом и ходом адаптационного периода в группах раннего возраста. Итоги мониторинга педагогической диагностики качества образования показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты обследований представлены в таблицах).

Всего обследовано: на начало года 72 воспитанников, на конец года 72 воспитанников.

Результаты освоения ООП представлены в таблицах:

**Мониторинг образовательного процесса
в подготовительной к школе группе 2021 - 2022 уч. год
Воспитатели: Жигарина Е. М., Рогачева И. Е.**

Образовательные области	Сформирован Показатель %	В стадии формирования Показатель %	Не сформирован Показатель %
	На конец года	На конец года	На конец года
Социально-коммуникативное развитие	94%	6%	0
Познавательное развитие	88%	12%	0

Речевое развитие	76%	24%	0
Художественно-эстетическое развитие	94%	6%	0
Физическое развитие	94%	6%	0
Итого по группе	89%	11%	0

**Мониторинг образовательного процесса
в старшей группе 2021 - 2022 уч. год
Воспитатель: Михайлова Н.Н**

Образовательные области	Сформирован Показатель %	В стадии формирования Показатель %	Не сформирован Показатель %
	На конец года	На конец года	На конец года
Социально-коммуникативное развитие	70%	30%	0
Познавательное развитие	75%	25%	0
Речевое развитие	59%	41%	0
Художественно-эстетическое развитие	61%	39%	0
Физическое развитие	65%	35%	0
Итого по группе	66%	34%	0

**Мониторинг образовательного процесса
в средней группе 2021 - 2022 уч. год
Воспитатели: Лебедева О. Г, Королькова Н. Н.**

Образовательные области	Сформирован Показатель %	В стадии формирования Показатель %	Не сформирован Показатель %
	На конец года	На конец года	На конец года
Социально-коммуникативное развитие	35%	65%	0
Познавательное развитие	43%	57%	0
Речевое развитие	47%	53%	0
Художественно-эстетическое развитие	55%	45%	0
Физическое развитие	50%	50%	0
Итого по группе	46%	54%	0

**Мониторинг образовательного процесса
в младшей группе 2021 - 2022 уч. год
Воспитатели: Заяц И. А, Токина Н В**

Образовательные области	Сформирован Показатель %	В стадии формирования Показатель %	Не сформирован Показатель %
	На конец года	На конец года	На конец года

Социально-коммуникативное развитие	63%	19%	18%
Познавательное развитие	63%	25%	12%
Речевое развитие	50%	38%	12%
Художественно-эстетическое развитие	45%	37%	18%
Физическое развитие	63%	31%	6%
Итого по группе	57%	30%	13%

Общий мониторинг образовательного процесса

Образовательные области	Сформирован Показатель %	В стадии формирования Показатель %	Не сформирован Показатель %
	На конец года	На конец года	На конец года
Социально-коммуникативное развитие	66%	30%	5%
Познавательное развитие	67%	30%	3%
Речевое развитие	58%	39%	3%
Художественно-эстетическое развитие	64%	32%	5%
Физическое развитие	68%	31%	2%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитания и развития.

3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

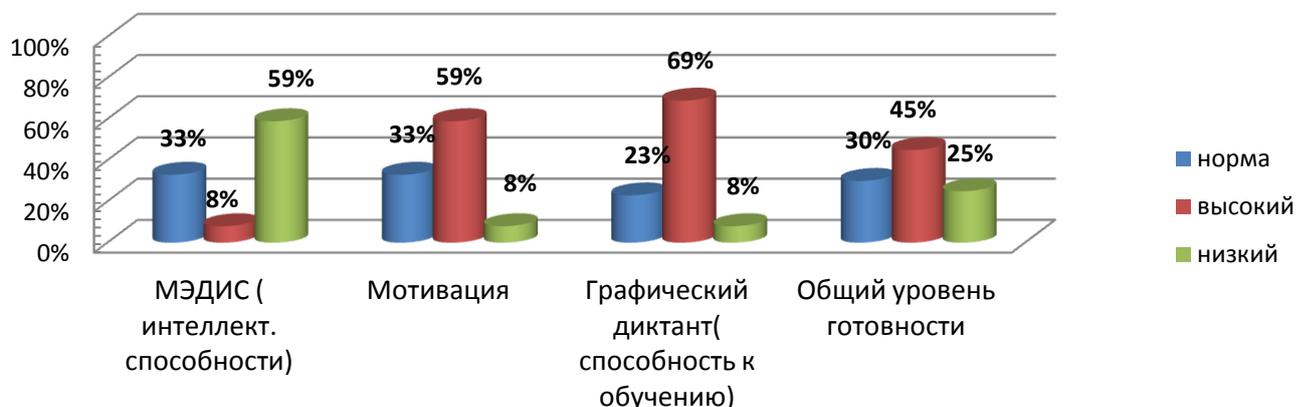
В течение 2022 года в ДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В период с апреля 2022г по май 2022 года педагогом-психологом проводилась работа по определению уровня актуального развития детей, а так же готовность воспитанников подготовительной группы к обучению в школе. Контингент: 15 человек, воспитанники подготовительной группы МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок», в возрасте от 6 лет до 7,5 лет.

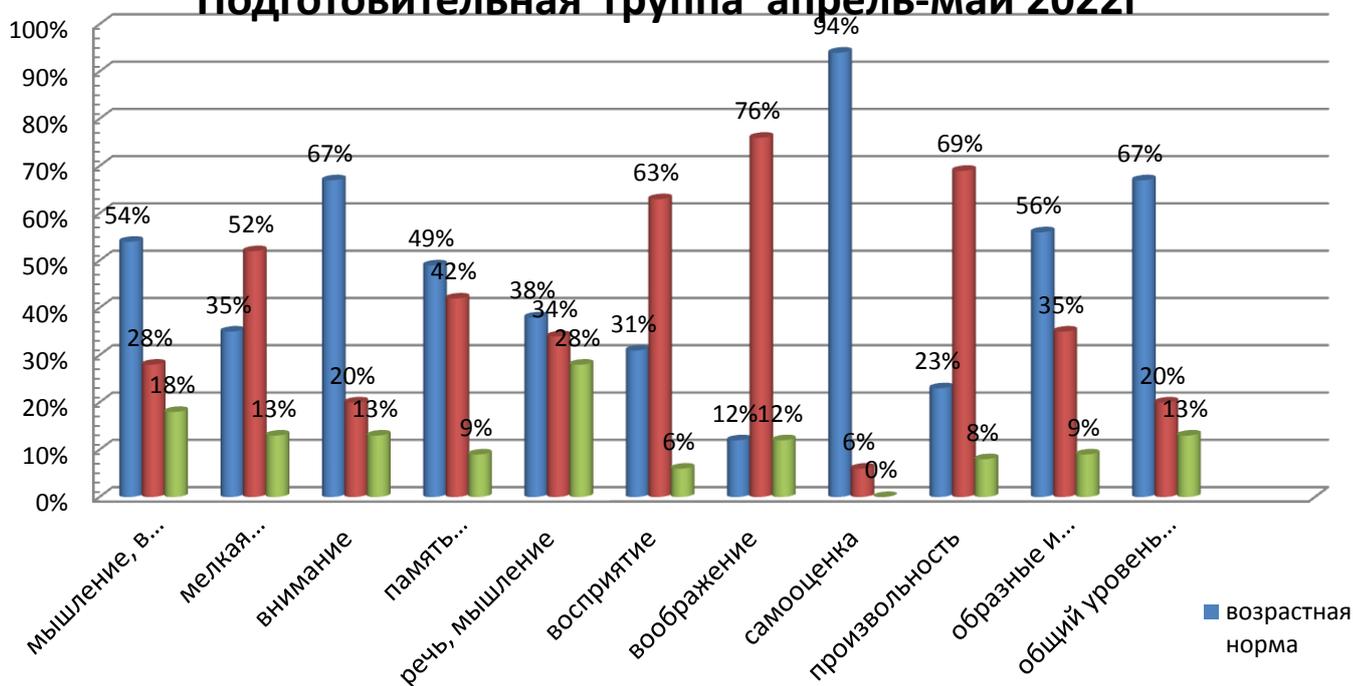
По уровню актуального развития, воспитанники подготовительной группы показали результаты:

Диагностика готовности к обучению в школе апрель - май 2022г

Подготовительная группа . Воспитатели: Жигарина Е.М., Рогачева И.Е.
количество детей 12 человек



Диагностика уровня актуального развития. Подготовительная группа апрель-май 2022г



Всего исследовалось 13 параметров. По всем тестовым заданиям дети показали результаты от низких до очень высоких, что отражено в представленных графиках.

По уровню актуального развития, воспитанники подготовительной группы показали результаты:

- 10 чел. (67%) в пределах возрастной нормы
- 3 чел. (20%) высокий уровень
- 2 чел. (13%) низкий уровень.

Низкие результаты получены по таким показателям, как: мелкая моторика, логическое мышление, речь, внимание и т.д. Так же 7 чел. (59 %) воспитанников, по совокупности исследуемых параметров по методике МЭДИС, показали низкий уровень готовности к школьному обучению и 5 чел. (41%) условно готовы к обучению в школе. Низкий уровень мотивации к обучению в школе показал 1 чел. (8%).

Высокие показатели были получены при проведении графического диктанта. Умение слушать, выполнять указания и самостоятельно работать по образцу в пределах возрастной нормы показали 3 чел. (23%), высокие показатели у 9 чел. (69%), низкие показатели у 1 ребёнка (8%). По результатам всех исследований на конец учебного года определены 2 ребёнка, имеющие низкий уровень актуального развития и низкий уровень готовности к обучению в школе – что можно объяснить их индивидуальными особенностями.

По результатам всех исследований 87% воспитанников нормативно готовы к обучению в школе.

Вывод: Таким образом, образовательная деятельность организуется в соответствие с нормативными документами и локальными актами детского сада, на основе календарно – тематического планирования. Совместная деятельность взрослого с детьми организована с учетом комплексно - тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной совместной деятельности (в ходе режимных моментов, НОД) которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН, с учетом недельной нагрузки.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в соответствии с целевыми ориентирами программы.

Годовой план составлен в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей, приобщение родителей к участию в жизни детского сада, изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

По сравнению с предыдущим годом можно отметить, что количество конкурсов в которых приняли участие педагоги и дети оптимально высокое, стоит отметить высокий уровень и разностороннюю направленность публичных выступлений, уровень их в этом году.

3.7. УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ В КОНКУРСАХ

Педагоги и специалисты стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности. Этому способствуют проходящие конкурсы разного уровня, в которых воспитанники смогли продемонстрировать свои творческие, а также интеллектуальные способности. За 2022 год воспитанники ДОУ участвовали в различных районных, городских, Всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах:

Участие детей в конкурсах и олимпиадах за 2022 год

№	Уровень	Название конкурса	Дата проведения	Участники	Руководитель	Результат
---	---------	-------------------	-----------------	-----------	--------------	-----------

1	Муниципальный	Онлайн конкурс чтецов «Удивительный мир профессий»	Январь – февраль 2022 года	4 воспитанника	Жигарина Е. М., Токина Н. В.	2 воспитанника – 1 место. 1 воспитанник – 2 место, 1 воспитанник – 3 место.
2	Муниципальный	Сетевой муниципальный проект «Душа России» номинация «Дедушка русского флота» - конкурс детского рисунка.	Февраль 2022 год	3 воспитанника	Жигарина Е. М.	1 призёр, 2 победителя.
3	Муниципальный	Районный online-фестиваль детского творчества «Весенняя капель-2022»	Апрель 2022 год	(Ансамбль «До-ми-соль-ка» Песня «Весенняя полечка», Танец «Привет, весна» (подготовительная группа)	Чистякова Н. С., музыкальный руководитель.	2 и 3 место.
4	Муниципальный	Районный смотр-фестиваль патриотической песни «Традиции хранить и приумножать»	Апрель 2022 г.	Коллектив «Цветочки» и ансамбль «До-ми-соль-ка».	Чистякова Н. С.	Диплом лауреата I степени.
5	Муниципальный	Конкурс работ из пластилина «Весеннее настроение»	Май 2022 год	29 воспитанников	Королькова Н. Н., Лебедева О. Г., Жигарина Е. М., Михайлова Н. Н., Рогачева И. Е.	5 воспитанников – победители, 10 воспитанников – 2 место, 14 воспитанников – 3 место.
6	Муниципальный этап регионального уровня	«Вифлеемская звезда»	3.10- 1.11. 2022	2 воспитанника	Лебедева О. Г. Королькова Н. Н.	1 место
				1 воспитанник	Токина Н. В.	3 место

7	Муниципальный этап регионального конкурса	«Моя Снегурочка»	Декабрь 2022 г	4 воспитанника	Токина Н. В.	3 место
				1 воспитанник	Лебедева О. Г.	1 место
				1 воспитанник	Королькова Н. Н.	участие
8	Региональный	«Яркий пешеход», номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили»	12. 09-28.10.2022	1 воспитанник	Токина Н. В.	Диплом 3 степени
9	Региональный	Конкурс по ПДД «ФотоЛето с ПДД» номинация «За безопасность всей семьей».	Сентябрь 2022 г.	3 воспитанника	Зяц И. А.	3 воспитанника – участники.
10	Региональный	«Вифлеемская звезда»	23.11.2022	2 воспитанника	Лебедева О. Г. Королькова Н. Н.	2 место
11	Региональный	«Елка безопасности» (по изготовлению елочных игрушек по ПДД)	Декабрь 2022	Семья Климаченковых Семья Балашовых Семья Ватазиных Семья Ефимовых	Жигарина Е. М.	участие
				Семья Будай Семья Кузнецовых Семья Ивановых	Рогачева И. Е.	участие
				Семья Кузнецовых Семья Знаменских	Королькова Н. Н.	участие
				Семья Загвоздкиных Семья Будай	Лебедева О. Г.	3 место
				Семья Ватазиных Семья Михайловых Семья Ефимовых Семья	Зяц И. А.	участие

				Поповские		
				Семья Осиповых Семья Кибасовых Семья Балашовых	Токина Н. В.	участие
1 2	Всероссийский	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Один флаг-одна Россия»	09.09.2022	2 воспитанника	Лебедева О. Г. Королькова Н. Н.	Диплом лауреата 2 степени
1 3	Всероссийский Конкурс детских творческих работ	«Здравствуй, Новый год-2023»	Декабрь 2022 г.	3 воспитанника	Лебедева О. Г.	Сертификаты участников
				4 воспитанников	Королькова Н. Н.	Сертификаты участников
1 4	Всероссийская олимпиада	Эколята-молодые защитники природы	Ноябрь 2022 г.	2 воспитанника	Королькова Н. Н.	Дипломы призеров
				3 воспитанника	Лебедева О. Г.	2 Диплома призеров 1 Диплом победителя
1 5	Всероссийский	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Космический корабль на старте». «МИР ПЕДАГОГА»	13.04.2022	2 воспитанника	Лебедева О. Г.	2 диплома лауреата 1 степени
1 6	Всероссийский	Конкурс «Зеленое чудо-Земля». «МИР ПЕДАГОГА»	13.05.2022 г.	3 воспитанника	Королькова Н. Н.	Диплом лауреата 1 степени коллектив из 3 воспитанников
1 7	Всероссийский	Конкурс «Эхо войны и память сердца». «МИР ПЕДАГОГА»	13.05.2022г.	3 воспитанника	Лебедева О. Г.	диплом лауреата 1 степени коллектив из 3 воспитанников
1 8	Международный конкурс	«Вот какой Снеговик»	Декабрь 2022 г.	3 воспитанника	Зяц И. А.	Диплом победителя 1 место

	детского творчества					
1 9	Международная олимпиада	«Глобус»	Декабрь 2022 г.	4 воспитанника	Лебедева О. Г.	3 призера 1 участник
				4 воспитанника	Королькова Н. Н.	1 Победитель 1 Призер 2 участника

3.7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБУ ДО ДДО "Дар" на базе детского сада реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое развитие: «До-ми-соль-ка» с воспитанниками 5 – 6 лет (руководитель Чистякова Н. С.);
- художественно-эстетическое развитие: «До-ми-соль-ка» с воспитанниками 6 – 7 лет (руководитель Чистякова Н. С.);
- художественно-эстетическое развитие: «Умелые ручки» с воспитанниками 5 – 6 лет (руководитель Лебедева О. Г.);
- познавательное развитие: «Веселый язычок» с воспитанниками 6 – 7 лет (руководитель Чураева О. М.);
- познавательное развитие: «Занимательная математика» с воспитанниками 5 – 6 лет (руководитель Королькова Н. Н.);

Всего дополнительным образованием охвачено 47 % воспитанников.

3.8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогических наблюдений. Результаты наблюдений за развитием детей говорят об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Педагоги обеспечили реализацию ООП ДО ДОУ на достаточно высоком уровне. Но вместе с тем необходимо обеспечить педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру.

Педагогические условия - это прежде всего самостоятельные игры, игры-эксперименты, сюжетно-ролевые, режиссерские, игры детей. Не менее важны обучающие и досуговые игры, так как благодаря именно этим играм у детей формируются основные необходимые новообразования в психической сфере, развиваются предпосылки мотивов новых видов деятельности. Для руководства детскими играми в предметно-игровой среде ДОУ необходимы следующие условия: участие взрослого как партнера в детской деятельности, вовлечение детей в совместную игру с целью формирования у них разных по сложности, соответствующих по возрасту игровых умений (начало ролевого поведения и умения творчески развивать сюжеты), активизировать межвозрастное общение и взаимодействие.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Компетенции руководителя Учреждения в области управления подробно определены в Уставе ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок»;
- Родительский комитет МКДОУ Чухломского детского сада «Колосок».

Коллегиальные органы управления ДОО формируются приказом по учреждению на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления ДОО, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении ДОО, а также в целях развития и совершенствования деятельности учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени ДОО.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО, в состав общего собрания работников входят все работники ДОО, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников ДОО действует бессрочно.

К компетенции **Общего собрания коллектива** относится:

- а) утверждение Коллективного договора;
- б) утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- в) согласование графиков работ, отпусков;
- г) рассматривание вопросов охраны и безопасности условий труда педагогических и других работников учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников.
- д) внесение предложений по улучшению материально-технической базы учреждения.

В течение года проведено 2 собрания в соответствии с планом.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники ДОО, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно. За отчетный период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

Задачами **Родительского комитета** являются:

- а) содействие администрации ДОУ;
- б) совершенствование условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса для обеспечения полноценного развития детей, охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- в) обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественного – эстетического и физического развития детей;
- г) защита законных прав и интересов воспитанников.

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация. 80% работников являлись её членами.

Вывод: В ДОУ управление осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих общественно-государственный характер управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется заведующей в тесном контакте с педагогами, сотрудниками, родителями, которые являются представителями органов самоуправления.

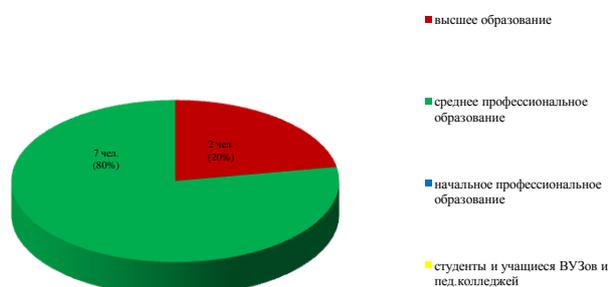
4.2. КАДРЫ

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Педагогический коллектив представлен 9 педагогами. Укомплектованность штатами составила 100%.

Ежегодно повышается квалификационный уровень педагогического состава.

Всего педагогов	Воспитатели-7	Специалисты-2	Заведующий	Старший воспитатель
9 педагогов	Первая квалификационная категория – 5 человека	Музыкальный руководитель – первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	первая квалификационная категория
	Соответствие занимаемой должности - 4	Педагог-психолог-соответствие занимаемой должности		

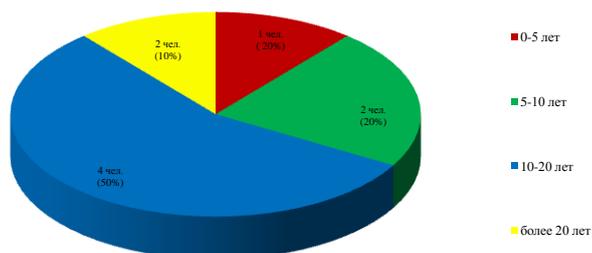
Образовательный уровень педагогов



Квалификационный уровень педагогов



Уровень педагогов по педагогическому стажу



Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи. Ведущим направлением в повышении

педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Ежегодно повышается квалификационный уровень педагогического состава. Данные представлены в таблице.

№	ФИО педагога	Название учреждения	Тема курсов	Дата прохождения	Объем
1.	Емельянова М. В., заведующий	АУКО «Центр охраны и условий труда»	«Обучение по охране труда руководителей и специалистов»	Февраль 2022 г.	40ч.
2.	Емельянова М. В., заведующий	АУКО «Центр охраны и условий труда»	«Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов»	Февраль 2022 г.	40 ч.
3.	Емельянова М. В., заведующий	АУКО «Центр охраны и условий труда»	«Оказание первой медицинской помощи на производстве»	Февраль 2022 г.	16 ч.
4.	Емельянова М. В., заведующий	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	«Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне»	С 26.10.2022 г. по 26.10.2022 г.	40 ч.
5.	Емельянова М. В., заведующий	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	«Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	С 17.10.2022 г. по 21.10.2022 г.	40 ч.
6.	Королькова Н. Н, Чураева О. М., Лебедева О. Г., Заяц И. А.	ОГБОУ ДПО "КОИРО"	«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Январь –февраль 2022 г.	72 ч.
7.	Заяц И. А.	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	«Методика формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	09 декабря 2021 г. по 10 января 2022 г.	144 ч.

8	Кнокова О. Г.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Основные аспекты психоанализа детского возраста	02.09.2022-21.09.2022	72 часа
9	Кнокова О. Г.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Экстремальная психология	02.09.2022-21.09.2022	72 часа
10	Кнокова О. Г.	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО	С 10.10.2022 по 24.10.2022	72 часа
11	Кнокова О. Г.	ООО «Международный центр образования и социально - гуманитарных исследований» г. Москва	Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми	С 7.11.2022 по 14.11.2022	36 часов

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, результативности педагогической работы, проводятся теоретические семинары, семинары - практикумы, мастер-классы, консультации, участие в работе педагогических советов, городских и региональных научно-практических конференциях, и семинарах.

За прошедший год отмечается позитивная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах и вебинарах, рост публикаций методических разработок в педагогических интернет-сообществах. Данные представлены в таблице.

Участие педагогов в РМО, вебинарах, семинарах, форумах и конференциях.

№	Уровень	Название	Дата проведения	ФИО воспитателя	Результат
1	Муниципальный	РМО «Технологии развивающего обучения в ДОУ».	27.01.2022 г.	Выступление педагога-психолога Кноковой О.Г. на тему: "Развивающие игры в работе с детьми дошкольного возраста. Логические блоки Дьенеша"	
2	Муниципальный	РМО педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов Чухломского муниципального района.	Март 2022 г.	Выступление Кноковой О. Г. на тему «Использование театрализованной деятельности в	

				развитии психоэмоциональной сферы дошкольников»	
3	Муниципальный	Семинар- практикум на базе КСЦОН «Предметно-развивающая среда сенсорной комнаты в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности».	14.12.2022 г.	Выступление педагога-психолога Кноковой О. Г. «Особенности работы с детьми дошкольного возраста в сенсорной комнате»	
4	Муниципальный	РМО	18.10.2022 г.	Выступление Заяц И. А. «Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста посредством многофункционального пособия «Сенсорная ширма»	
5	Региональный МДОУ детский сад №8 г. Галич.	Консультационный центр «Шаг навстречу». Семинар «Фитбол – гимнастика как инструмент для гармонично развивающейся личности ребенка»	28.03.2022г	Чураева О. М.	Сертификат СС-0000131
6	Региональный МДОУ детский сад №8 г. Галич.	Семинар на тему «Гиперактивный ребенок. Что делать?»	28.03.2022г	Чураева О. М.	Сертификат участника
7	Региональный	Фестиваль педагогического мастерства «Дошкольное образование – 2022».	28.09.2022 г.	Выступление Заяц И. А. «Развитие сенсорных способностей	сертификат

				детей дошкольного возраста посредством многофункционального пособия «Сенсорная ширма».	
8	Региональный МДОУ детский сад №8 г. Галич.	Практико - ориентированный семинар «Консультационная служба как инновационная форма оказания практической помощи родителям».	29.11.2022 г.	Чураева О. М.	сертификат
9	Всероссийский	Вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»	03.03.2022	Токина Н. В.	сертификат
10	Всероссийский	Образовательный семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты»	18.01.2022 г.	Зяц И. А.	Регистрационное удостоверение №ФПВ-608 18.01.2022 г.
11	Всероссийский	Вебинар «Формирование математических представлений в различных видах деятельности ребенка – дошкольника» «Школа 2100» г Москва	03.02.2022 г.	Королькова Н. Н.	сертификат
12	Всероссийский	Вебинар «Коммуникативно-познавательный досуг как новая форма научно-методического сопровождения ДОО-методической площадки" «Школа 2100» г Москва	19.05.2022 г.	Королькова Н. Н.	сертификат
13	Всероссийский	Вебинар по теме «Особенности нового ФГОС НОО: рабочие программы, планируемые результаты и другое» 2 часа Издательство	03.03.2022г	Лебедева О. Г.	Сертификат

		«Планета» г Москва			
14	Всероссийский	Вебинар по теме «Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста. Новые возможности. Часть 1. Сонорные звуки» 2 часа Издательство «Планета» г Москва	21.03.2022г	Лебедева О. Г.	Сертификат
15	Всероссийский	Вебинар «Коммуникативно-познавательный досуг как новая форма научно-методического сопровождения ДОО – методической площадки» 2 часа Учебно-методический центр «Школа 2100» г Москва	19.05.2022 г	Лебедева О. Г.	Сертификат
16	Всероссийский	Вебинар Санкт-Петербургский ЧУ ДПО Институт практической психологии «Иматон» «Психологический анализ рисунков детей и взрослых: психоаналитический и юнгианский подходы»	С 09.09. по 16.09.2021г	Кнокова О. Г.	Сертификат участника вебинара № 13106/44543/2021
17	Всероссийский	Санкт-Петербургский ЧУ ДПО Институт практической психологии «Иматон» «Недирективная игровая терапия В. Экслайн: незаменимый инструмент психологического сопровождения дошкольников»	02.10. - 03.10 2021г	Кнокова О. Г.	Сертификат участника вебинара № 13079/44543/2021
18	Всероссийский	Всероссийская	29.03.2022 г.	Токина Н. В.	Сертификат

	й	конференция по теме «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»			слушателя
19	Всероссийский	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	17.12.2021 г.	Чураева О. М.	Сертификат
20	Всероссийский	Всероссийский вебинар «Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов к детей с ОНР»	02.02.2022 г.	Чураева О. М.	Сертификат участника
21	Всероссийский	Автоматизированная методика логопедического обследования детей.	24.02.2022г.	Чураева О. М.	Сертификат участника
22	Федеральный	Вебинар «Кредитная грамотность»	16, 17 ноября	Чураева О. М.	-
23	Федеральный	Вебинар «Общение педагогов и родителей в ДОО: болевые точки и пути решения»	21.11.2022	Чураева О. М.	-
24	Федеральный проект	Санитарно - просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Декабрь 2022	Жигарина Е. М. Заяц И. А. Чистякова Н. С. Королькова Н. Н. Лебедева О. Г. Токина Н. В. Чураева О. М. Кнокова О. Г. Рогачева И. Е.	сертификат
25	Федеральный	Курс вебинаров «Воспитатели России» (12 вебинаров, 36 часов)	Декабрь	Лебедева О. Г.	сертификат
26	Федеральный	Мероприятие по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты!»	Октябрь 2022	Чураева О. М.	сертификат
27	Всероссийский	Вебинар марафона педагогических практик «Нравственно - патриотическое	30.11.2022	Чураева О. М.	сертификат

		воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов»			
28	Всероссийская	Образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Работа педагогов с детьми и родителями на социальной ситуации».	06.11.2022 г.	Заяц И. А.	Номер удостоверения регистрации №ФКО-9228.

Данные по участию педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах представлены в таблице:

Название	Дата	Результат
Муниципальный уровень		
Муниципальный педагогический конкурс «Профессионал года»	08.11.2022 г.	Призер (Жигарина Е. М.)
Сетевой муниципальный проект «Душа России» номинация «Дедушка русского флота» -методическая разработка (конспект занятия).	Февраль 2022.	Диплом победителя Жигарина Е. М.
«Учитель года 2022» - номинация «Педагог дошкольного образования».	09.03. 2022год	Грамота участника (Жигарина Е. М.)
Региональный		
Областной конкурс «Вместе за безопасность» - по созданию видеороликов по ПДД.	Апрель 2022 г.	Сертификат участника 04.04.2022год. Г. Кострома. Жигарина Е. М.
Всероссийский уровень		
IV всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка». Авторский материал «Знакомство с профессией повар» (Заяц И. А.)	06.04.2022 г.	Диплом 3 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее творческое занятие». Название работы: «Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования» (Токина Н. В.)	Январь 2022 г.	Сертификат участника (СМИ ЭЛ № ФС 77-75727)

Фактическое количество сотрудников – 27 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Вывод: МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В соответствии с ФГОС ДО педагоги организуют образовательный процесс, делятся опытом на муниципальном уровне, участвуют в методических и профессиональных конкурсах. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В учреждении разработано моральное и материальное поощрение педагогов в виде стимулирующих выплат и награждения грамотой учреждения.

4.3. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СРЕДЫ ДОУ

В детском саду ведется ежегодная работа по укреплению материально-технической базы учреждения для жизнеобеспечения и развития детей. Формируется современная инфраструктура развивающей предметно-пространственной и информационной среды (далее РППС, ИОС). Работает сеть Интернет. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами.

Методический кабинет оборудован компьютером и принтером. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, индивидуальная работа с педагогами. Там же расположена библиотека с методической литературы и периодическими изданиями. Библиотечный фонд также располагается в кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В приёмных групп ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится в административном здании. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеются электрические плиты, духовой шкаф, холодильное оборудование, электрическая мясорубка.

Прачечная находится в здании котельной. Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральные машина-автомат, гладильная машина, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

На территории ДОУ оборудовано 4 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, малые формы (домики, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Имеется спортивная площадка для подвижных игр, турники, в соответствии с возрастом.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году

Приобретены: русский народный костюм для ведущего; костюм Петрушки для утренников; детские шапочки «Овощи» для утренников; варежковый театр «Колобок», стенд «Мы дежурируем»; деревянные пазлы «Профессии»; наборы кубиков - Зшт.; игра на внимание «Дублик»; мягкий конструктор; гладильная доска и утюг для игр; конструктор «Собери динозавров»; дидактические пособия «Чистоговорки», «Загадки», «Артикуляционная гимнастика»; пособия для развития речевого дыхания «Аэробол», дидактический материал к занятию ФЭМП к пособию И.А. Помораева, В.А. Позина «формирование элементарных математических представлений» средняя группа Занятия: сентябрь №2, октябрь №1, октябрь №3; наглядный материал по ФЭМП «Счет до 10»; настольно-развивающая игра-лото «Внимание! Дорога!»; сортеры, игры на логику, внимание, развитие моторики и мышления (для кабинета педагога-психолога), коляски для игры в кукол; тележка для игры в магазин; костюм «Повар»; пожарная машина.

Изготовлены: уголок уединения на младшей группе; стойки для костюмов по профориентации на всех группах; уголок «Моя Россия» в старшей группе; новогодний камин для утренников; Лэпбук для детей младшего возраста по ПДД; Лэпбук «Армейский»; Д/и «Выше, ниже, еще ниже и т.п.»; Д/и «Кто как работает»; Д/и «Хочу- надо»; Д/и «Доход- расход»; Д/и «Размен»; Д/и «Геометрическое лото»; Д/и «Кому что нужно».

Были проведены следующие ремонтные работы: отремонтирована система отопления в прачечной; произведена замена водопровода в здании №2; произведена замена деревянных оконных блоков на стеклопакет в спальне старшей группы; сделан косметический ремонт в групповых и

спальных помещениях. Приобретены двухъярусные раздвижные кровати в младшую группу. Произведен косметический ремонт логопедического кабинета.

Вывод: в МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» развивающая предметно-пространственная и информационная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническое оснащение соответствует требованиям современности. Она инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

4.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе двадцатидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится с-витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Заключены договора на поставку продуктов питания с ИП Лизуткин Д.А., ООО «Гермес» В.В., ИП Новрузов М.Н.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий ДОУ и медсестра. В ДОУ имеется необходимая документация по организации питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка и др.

Вывод: организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития детей.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОУ. Были закуплены 4 рециркулятора, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

4.5. ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОУ

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

Проголочные площадки, оборудование на них в удовлетворительном санитарном состоянии. Ежедневно проводится контроль состояния спортивного и игрового оборудования, составляются акты обследования на безопасность. Назначается ответственный за безопасное оборудование участков. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности; Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками по охране труда и технике безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

4.6. ОЦЕНКА УКРЕПЛЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ-это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
 - СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»
 - Система оздоровительной работы ведется на основе программы «Будем здоровы».
- В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями групп, старшей медсестрой.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- Утренняя гимнастика на улице и в группах
- Непосредственно образовательная деятельность
- Активный отдых
- Воздушные и солнечные ванны
- Подвижные, спортивные праздники, развлечения.

Детский сад курирует медицинская сестра ОГБУЗ Чухломская ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по оздоровлению детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой:

- Осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические измерения, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей

- лечебно-профилактические мероприятия:

- Витаминотерапия
- Полоскание горла водой
- В зимний период- с-витаминизация третьего блюда.
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами –специалистами.

- Изучение уровня заболеваемости детей проводятся по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

- Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра.

Вывод: физическое развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

5. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

1) продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДОУ;

2) изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать или разработать заново с учетом требований федеральной программы образовательную программу ДОУ в 2023 году.

3) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;

4) продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДОУ на период до 2024 года;

5) спланировать работу по внедрению государственных информационных систем и ресурсов отечественного производства;

6) осуществлять деятельность в инновационном режиме в рамках инновационной региональной площадки «Финансовая грамотность в доу»;

7) повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;

8) продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;

9) продолжить работу по проведению ремонтных работ по замене деревянных оконных конструкций на стеклопакет, замене половых покрытий в части детских групп; проведение косметических ремонтов в ряде детских групп, разработки проекта установки системы голосового оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечению технического обследования здания учреждения;

10) Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

11) В 2023 году необходимо внедрить федеральные нововведения функционирования ВСОКО в ДОУ, изменить Положение о ВСОКО.

