

**План профориентационной работы
МКОУ Жаровская основная школа им.М.М. Платова на 2023-2024
учебный год**

(Базовый уровень Профориентационного минимума)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–9-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностей профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ Жаровская основная школа им.М.М. Платова уровень реализации профминимума - базовый

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка в 40 часов в учебный год:

урочная деятельность - не менее 4 часов

взаимодействие с родителями - не менее 2 часов

занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

Базовый уровень профминимума реализуется по ключевым направлениям:

урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»; внеурочная деятельность реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

- Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности.
(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).
 - В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.
 - Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-9 классах.
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных

профессий, конкурсы профориентационной направленности); В разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов взаимодействие с родителями или законными представителями предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух родительских собраниях по профориентации

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МКОУ Жаровская основная школа им.М.М. Платова реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока 45 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

№п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.		Август	Зам. директора по УВР

2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	Зам. директора по УВР
3.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте, группе ВК		В течение года	Ответственный за сайт
4.	Координирование работы педагогического коллектива	Педагоги	В течение года	Зам. директора по УВР
5.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 классов	Классный руководитель 9 класса 2022-23 учебного года	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
6.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Классные руководители	Август	Зам. директора по УВР
7.	Инструктаж классных руководителей по организации профориентационной работы в образовательной организации.		Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
8.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–9 классов (формирование учебных групп)	6-9 классы	Август	классные руководители
9.	Определение перечня курсов внеурочной деятельности по профориентации		Август	Зам. директора по УВР

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

1.	Организация профминимума в школе (вопрос на педсовете)	Педагоги	Август	Зам. директора по УВР
2.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы
3.	Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители	В течение года	Зам. директора по УВР
4.	Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности (вопрос на совещании учителей)	Педагоги	Январь	Зам. директора по УВР

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 1-9 классов	Май 2023	Зам. директора по УВР
2.	Урочная деятельность Уроки профориентационной направленности в рамках учебных Предметов: «Технология», Биология, Физика, Математика	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Педагоги-предметники

3.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Педагоги- предметники
5.	Внеурочная деятельность Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	классные руководители
6.	Открытые онлайн-уроки «Шоупрофессий»	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	классные руководители
7.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Классные руководители
8.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в про- ектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Педагоги- предметники, классные руководители
9.	Экскурсии на предприятия района	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Классные руководители, педагоги- предметники
10.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Классные руководители
11.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	классные руководители
12.	Месяц профориентации	Обучающиеся 1-9 классов	Ноябрь	Классные руководители
13.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	Обучающиеся 9 класса	Февраль-апрель	классные руководители
14.	Организация деятельности по созданию портфолио обучающихся школы	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Классные руководители
15.	Трудоустройство несовершенно-летних в летний период в ОО	Обучающиеся 8-9 класса	Июнь-июль 2024	Администрация школы
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	Родители обучающихся 1-9 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
2.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	Родители обучающихся 9 классов	В течение года	Классные руководители,
3.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	Родители обучающихся 9 классов	В течение года	Классный руководитель,
5.	Привлечение родителей к выезду обучающихся в дни Открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	Родители обучающихся 9 классов	Февраль-апрель	Классные руководители