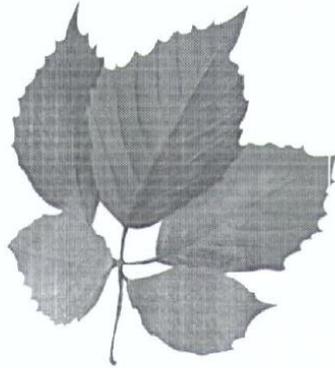


Утверждаю:

Директор школы:



Программа осеннего оздоровительного лагеря
«Осенний калейдоскоп»
с дневным пребыванием детей
МКОУ Жаровская основная школа им.М.М. Платова

Разработчики: педагогический коллектив школы

Срок реализации: 1 год

Программа
осеннего оздоровительного лагеря дневного пребывания
тематическая смена «Осенний калейдоскоп»

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Осенний калейдоскоп» с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации
6	Место реализации	МКОУ «Жаровская основная школа им. М.М. Платова» Пришкольный оздоровительный лагерь «Осенний калейдоскоп» с дневным пребыванием детей
7	Количество, возраст учащихся	10 учеников от 11-15 лет.
8	Сроки проведения смены	28.10.2022 г по 3.11. 2022 г.

Пояснительная записка

Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа осеннего спортивно-оздоровительного лагеря «Осенний калейдоскоп» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в спортивно-оздоровительном лагере «Осенний калейдоскоп» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Физкультурно – оздоровительный модуль
- Патриотический модуль
- Художественно – творческий модуль
- Интеллектуальный модуль
- Досуговый модуль
- Трудовой модуль

Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • Выработка и укрепление гигиенических навыков; • Расширение знаний об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (зарядка) • Спортивные игры в спортзале • Подвижные игры на свежем воздухе • Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», • Беседы, лекции «Мое здоровье»

Художественно – творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области 	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный

искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

дом»,

- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы («А мы умеем так!»)

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовой модуль.

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">• Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности• Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.• Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	<ul style="list-style-type: none">• Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)• Общественно значимый труд.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Интеллектуальный модуль

Задачи	Основные формы работы
--------	-----------------------

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; • Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. | <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; • Викторины, ребусы, кроссворды • Игры на логическое мышление • Игры - лабиринты |
|--|--|

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. • Приобщение к духовным ценностям российской истории. 	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» • Подвижные народные игры • Конкурсная программа «Истоки» • Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,

Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. • Организовать деятельность творческих мастерских. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия различной направленности • Игры • Проведение конкурсов и т. д. • Тематические сборы и линейки.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 24.07.1998г №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010г №25 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Закон Костромской области от 10 марта 2009 года №451-4-ЗКО «Об основах организации и обеспечения отдыха, оздоровления и организации занятости детей в Костромской области»
- Приказ отдела образования от 10 октября 2022 № 203. Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период осенних каникул 2022-2023 учебного года.
- Устав МКОУ «Жаровская основная школа им.М.М. Платова» Положение о лагере дневного пребывания.
- Приказ по школе от 10 октября 2022 № 203 об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период осенних каникул 2022-2023 учебного года.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.

2. Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты,	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры -	Воспитатели, администрация лагеря
Сельская библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, , раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры

• Режим дня осеннего оздоровительного лагеря

Режим работы	С 9.00ч до 13.00ч
Приход дежурных воспитателей	8.30ч
Сбор детей, зарядка	9.00ч- 9.15 мин.
Утренняя линейка	
Завтрак	9.40

Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.30
Оздоровительные процедуры	10.45-11.00
Обед	12.30-13.00
Мероприятия по плану.	
Уход домой	13.00ч
Совещание педагогов, анализ дня	13.00ч – 13.30ч

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря «Осенний калейдоскоп»
с дневным пребыванием детей
в дни осенних каникул 2022-2023 учебного года**

День/ дата	Мероприятия	Ответственные
1 день 28.10	<p>«В каждой басне есть намек, добрым молодцам урок!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейка. Открытие лагерной смены. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей -«Фейерверк идей» (обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания) -Завтрак -Знакомство с техникой безопасности (дорога, лес, водоем, территория лагеря) - Разгадывание кроссвордов и ребусов, головоломок. -«Игровая викторина по басням И.А. Крылова -Конкурс чтецов «По страницам басен Крылова». -Конкурс рисунков по басням Крылова -Минутка здоровья «Гигиена тела» - Интерактивный час к 120 – летию со дня рождения Е. А. Пермяка «На все цвета радуги». -Обед -Итоговая линейка. Рефлексия 	<p>Начальник лагеря – Бодылев.Д.С. Воспитатель – Симанова А.А.</p>
2 день 29.10	<p style="text-align: center;">«День сказок»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Утренняя линейка. Зарядка. -«Знакомьтесь – это мы!» - визитная карточка отрядов. -Завтрак -Минутка здоровья в отрядах: Игра «Мы вместе», обучение взаимодействию со сверстниками, сплочение коллектива. - Минутка безопасности. -«Наш отрядный дом», Оформление отрядных уголков. Выявление лидеров, генералов идей. Распределение обязанностей в отряде. -Умелые ручки «Оригами. Волшебный кошелёчек» -Игра «Все сказки в гости к нам» -Викторина ««Путешествие в мир сказок» 	<p>Воспитатель – Знаменская И.В.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Аукцион загадок по сказкам -Просмотр любимых сказок, инсценировка интересных эпизодов. -Конкурс рисунков "Моя любимая сказка!" -Обед -Итоговая линейка. Рефлексия. 	
<p>3 день 30.10</p>	<p style="text-align: center;">«Веселые забавы»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Утренняя линейка. Зарядка. -Занятия в отрядах. -Завтрак. -Минутка безопасности -Конкурс рисунков: «Осторожно лед» - Конкурсная игровая программа «Веселая палитра» - Музыкально-конкурсная программа «Угадай мелодию» - Шкатулка подвижных и настольных игр -Конструирование «Башня », «Самолет» (конструктор лего) -Обед -Итоговая линейка. Рефлексия. 	<p>Воспитатель - Симанова А.А.</p>
<p>4 день 31.10</p>	<p style="text-align: center;">«День народного единства»</p> <ul style="list-style-type: none"> Утренняя линейка. Зарядка. -Игра-тренинг для отличного настроения. -Завтрак -Информационный час. Разговоры о важном «День народного единства» - Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» -«Так давайте устроим большой хоровод!» игровая программа -Конкурс рисунков "Дружба народов!" - Мини-конкурсы для спортивных эстафет «Спортивная цепочка» -Обед -Итоговая линейка. Рефлексия. Минутка безопасности. 	<p>Начальник лагеря – Бодылев.Д.С. Воспитатель - Знаменская И.В.</p>
<p>5 день</p>	<p style="text-align: center;">«В здоровом теле, здоровый дух»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Утренняя линейка. Зарядка. 	<p>Воспитатель -</p>

01.11	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья: «Путешествие в страну Витамицию» -Завтрак - Спортивно-оздоровительная игра «Веселые старты» -Прогулка. Общественно-полезный труд: операция «Чистый двор» -Конструирование «Веселая площадка» (конструктор лего) - Праздник осени. Конкурс рисунков «Яркая осень». - Литературный час к 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака «В гости к Маршаку» -Обед -Итоговая линейка. Рефлексия. 	Знаменская И.В.
6 день 02.11	<p style="text-align: center;">День «Зеленого огонька» (профилактика ДТП)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка. Зарядка. -Минутка безопасности. Инструктаж по профилактике ДТП. -Завтрак. -Конкурс «Вопрос-ответ» по ПДД - Викторина «Как правильно себя вести водителям и пешеходам» -Подвижные игры на свежем воздухе «А мы умеем так!» - Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки" - Мастер- класс с использованием конструктора лего. -Обед -Итоговая линейка. Рефлексия. 	Воспитатель- Симанова А.А.
7 день 03.11	<p style="text-align: center;">«День осени»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Утренняя линейка. Зарядка. -Отрядные дела. -Завтрак -Викторина "Русская осень. Обычаи и традиции" - Подвижная игра: «Старт дан» -Деловая игра "Продукты на нашем столе. Полезные и не очень" -Занятия по интересам 	Воспитатель - Знаменская И.В.

	-Конкурс рисунков «Осенний вернисаж» -Библиотечный час «День народного единства» - Праздничный обед -«Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря. -Закрытие лагерной смены.	
--	---	--

Список используемой литературы

1. «Ура каникулы!» Библиотека вожатого С.В. Титов. Москва 2011г.
2. «Весёлые игры для дружного отряда». М.А. Бесова. Ярославль. Академия развития. 2008 г.
3. «Организация внешкольного досуга». Сценарии, программы игр и представлений. Ростов – на Дону. «Феникс». 2002 г.
4. Детские сценарии, праздники. Новосибирск «Риор плюс книга». 2003 г.
5. «Игры-шутки, игры-минутки». С.А. Шмаков. Москва. 2009 г.
6. «Каникулы и фантазия». А.В. Волохов, А.В. Ершова, М.И. Журавлёв. Москва. 1994 г.
7. «Педсовет» - газета для учителя., № 1, 2008 г.; № 5, 2008 г.; № 3, 2008 г.; № 2, 2008 г.
8. «Добрая Дорога Детства»- всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. № 1, 2008 г.; № 2, 2008 г.; № 3, 2008 г.; № 5, 2008 г.
9. «Мы начинаем праздник наш» Сценарии школьных праздников, Ростов- на- Дону, 2001 г.
10. «Классному руководителю о самоуправлении в классе» – методические рекомендации, Москва.
11. Колесникова Н.В., Горовцова В.В. Законодательно–нормативное и программное обеспечение деятельности оздоровительного лагеря. Томск, 2007 г. с.34