**Урок «открытия» знания
Технология деятельностного метода**

<i>Этапы урока</i>	<i>Цель</i>	<i>Опорный сигнал прохождения этапа</i>
1 этап Самоопределение к деятельности (1 – 2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно-значимом уровне.	«хочу» + «могу»
2 этап Актуализация знаний и мотивация Пробное действие (4 – 5 мин.)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Актуализация + затруднение в индивидуальной деятельности
3 этап Постановка учебной задачи Построение проекта выхода из затруднения (4 – 5 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	Где и почему? (возникло затруднение) Что сделать? (для преодоления затруднения) Цель урока. Тема урока.
4 этап «Открытие» детьми нового знания. Реализация проекта (7 – 8 мин.)	Построение детьми нового способа действий, формирование способности к его применению.	Как? (построить новый способ) Виды открытий: Факт – единичная информация Правило – алгоритм Понятие – существ. Признаки Закономерность – связь между понятиями, свойство
5 этап Первичное закрепление (4 – 5 мин.)	Усвоение нового способа действия	Внешняя речь
6 этап Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону (4 – 5 мин.)	Интерриоризация нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха.	Самоконтроль и самооценка (усвоения) + Переживание ситуации успеха
7 этап Включение в систему знаний и повторение (7 – 8 мин.)	Включение «открытия» в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Применение (нового знания) + повторение и закрепление (ранее изученного)
8 этап Рефлексия деятельности (итог урока) (2 – 3 мин.)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Соотнесение цели и результатов деятельности + Самооценка (результата деятельности)